

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на педагогическом совете,
протокол № 2
от «26» октября 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
председатель ПК
И.И. Зиберова
«29» октября 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о регламенте оценки качества образования в общеобразовательном учреждении

1. Регламент оценки качества образования

- 1.1. Регламент оценки качества образования в общеобразовательном учреждении определяет разделение полномочий организационных структур, порядок их взаимодействия, процедуры проведения мероприятий по оценке качества образования в общеобразовательном учреждении.
- 1.2. Процедуры оценки качества образования осуществляются в соответствии с:
 - Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
 - регламентом функционирования системы оценки качества образования в Петровском городском округе Ставропольского края;
- 1.3. Основными процедурами оценки качества общего образования являются:
 - государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов (далее – ГИА) в общеобразовательном учреждении;
 - мониторинговые исследования качества образования учащихся в общеобразовательном учреждении;
 - оценка результатов образовательной деятельности педагогических работников и условий осуществления ими образовательной деятельности;
 - аттестация педагогических работников и администрации общеобразовательного учреждения;
 - лицензирование и государственная аккредитация общеобразовательного учреждения;
 - обеспечение системы управления качеством образования в общеобразовательном учреждении;
 - информирование внешних пользователей информацией о состоянии и развитии образования в общеобразовательном учреждении;
 - социологические опросы участников образовательного процесса.
- 1.4. Оценка качества образования осуществляется на основе утвержденной системы показателей, характеризующих основные элементы качества образования (качество условий, качество процесса и качество результата) один раз в год.
- 1.5. Показатели и индикаторы, используемые в СОКО, должны отвечать следующим требованиям:
 - согласованность с общероссийской системой оценки качества образования;
 - целесообразность и использование их для принятия управленческих решений, в процедурах аттестации и аккредитации;
 - актуальность, соответствие приоритетным направлениям развития образования;
 - возможность количественного измерения;
 - однозначность интерпретации значений показателей.

1.6. Разделение полномочий между организационными структурами СОКО

1.6.1. Администрация общеобразовательного учреждения:

- организует проведение необходимых оценочных процедур;
- организует сбор информации для проведения процедур оценки качества образования;
- осуществляет проведение процедур оценивания, инструктивно-методическое обеспечение процедур оценки качества образования;
- в пределах своей компетенции обеспечивает проведение ГИА;
- осуществляет организацию информирования внешних пользователей о состоянии и развитии образования в общеобразовательном учреждении; предоставляет статистические данные и другую информацию в рамках СОКО;
- ежегодно готовят публичный отчет общеобразовательного учреждения.

1.6.2. Руководители методических объединений учителей:

- осуществляют организационно-методическое сопровождение проведения ГИА;
- осуществляют методическую поддержку педагогических кадров;
- участвуют в оценке результатов образовательной деятельности педагогических работников, мониторинговых исследованиях качества образования обучающихся общеобразовательного учреждения;
- участвуют в процедуре аттестации педагогических работников;
- участвуют в социологических опросах участников образовательного процесса общеобразовательного учреждения.

1.7. Порядок взаимодействия организационных структур СОКО

1.7.1. Оценка качества образования в общеобразовательном учреждении осуществляется в соответствии с целевыми программами и стратегией развития образования Петровского городского округа Ставропольского края, а также по внешнему заказу.

1.7.2. Лицензирование образовательной деятельности и государственная аккредитация общеобразовательного учреждения осуществляется на основании утвержденных регламентов.

1.7.3. Процессы сбора, хранения, обработки информации о качестве образования в общеобразовательном учреждении, а также исполнители работ и формы представления информации в рамках СОКО устанавливаются администрацией общеобразовательного учреждения.

1.7.4. Основной формой взаимодействия организационных структур СОКО является соглашение.

1.7.5. К оценочным процедурам в рамках СОКО общеобразовательного учреждения могут быть привлечены специалисты отдела образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края, представители профессионального объединения, члены Управляющего Совета общеобразовательного учреждения.

2. Комплекс показателей и индикаторов СОКО и методика их расчета.

2.1. В основе СОКО лежит кластерная модель, применение которой позволяет проводить корректное сравнение общеобразовательного учреждения с другими учреждениями в муниципальной образовательной системе.

- 2.2. Распределение по кластерам производится в соответствии с перечнем показателей для оценки качества образования, а также методики расчета показателей. На основании полученных результатов формируется кластерная система общеобразовательного учреждения. Наполняемость кластеров конкретным содержанием позволяет провести анализ состояния школьной системы образования с целью оптимизации учебного процесса и повышения качества образования.
- 2.3. Перечень показателей для оценки качества образования состоит из двух частей – *инвариантной* и *вариативной*. Инвариантная часть включает в себя набор одинаковых по структуре и составу показателей, обязательных для всех общеобразовательных учреждений Петровского **городского округа Ставропольского края**, позволяющих определить средние муниципальные показатели и сравнить их между собой. Вариативная часть содержит индивидуальную для конкретного общеобразовательного учреждения группу показателей, характеризующих его специфику.
- 2.4. Показатели качества делятся на показатели, характеризующие качество процесса обучения и качество результата обучения.
- 2.5. Показатели качества процесса включают показатели ресурсов и условий образовательного процесса:
- кадры;
 - материально-техническое обеспечение;
 - инновационная, исследовательская деятельность;
 - комфортность и безопасность обучения;
 - состояние здоровья;
 - воспитательная работа;
 - доступность образования;
 - питание;
 - дополнительное образование;
- 2.6. Показатели результата включают в себя показатели «внешней» и «внутренней» оценки результатов обучения.
- 2.7. К показателям **«внешней» оценки** относятся:
- результаты сочинения учащихся 11 класса, как допуск к ГИА по русскому языку;
 - результаты ГИА в 9 и 11 классах по русскому языку и математике;
 - **результаты независимого тестирования обучающихся.**
- 2.8. К показателям **«внутренней» оценки** относятся:
- качество обучения (доля учащихся, имеющих оценки «4» и «5» по русскому языку и математике) по **уровням** обучения;
 - доля учащихся 9 –х классов, получивших документ об образовании;
 - доля учащихся 9–х классов, получивших документ об образовании особого образца;
 - доля учащихся 11 –х классов, получивших документ об образовании;
 - доля учащихся 11–х классов, получивших документ об образовании особого образца.
- 2.9. Показатели результата являются ключевыми для оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. За основу школьной системы показателей СОКО и методики их расчета взята следующая система.

Качество образовательных результатов.

Внешняя оценка

| <i>Показатели и индикаторы качества образования</i> | <i>Методика расчета показателя, условные обозначения</i> |
|--|--|
| 1. Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании | Количество выпускников, получивших аттестат о среднем образовании/ общее количество выпускников 11 – х классов на конец учебного года |
| 2. Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании | Количество выпускников основной школы, получивших аттестат о завершенном основном образовании в текущем году/ общее количество выпускников 9 – х классов на конец учебного года |
| 3. Средний балл, полученный выпускниками 11 класса по результатам ЕГЭ по русскому языку | Средний балл по результатам ЕГЭ по общеобразовательному учреждению /средний балл по результатам ЕГЭ в Петровском муниципальном районе |
| 4. Средний балл, полученный выпускниками 11 класса по результатам ЕГЭ по математике | Средний балл по результатам ЕГЭ по общеобразовательному учреждению /средний балл по результатам ЕГЭ в Петровском муниципальном районе |
| 5. Доля выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные оценки по результатам ЕГЭ (русский язык) | Количество выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные оценки по ЕГЭ/ количество выпускников, получивших положительные оценки по ЕГЭ (русский язык) |
| 6. Доля выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные оценки по результатам ЕГЭ (математика) | Количество выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные оценки по ЕГЭ/ количество выпускников, получивших положительные оценки по ЕГЭ (математика) |
| 7. Доля выпускников 11 класса общеобразовательного учреждения, набравших по результатам ЕГЭ от 80 до 100 баллов | Количество выпускников 11 класса, набравших по результатам ЕГЭ по предметам от 80 до 100 баллов/ общее число выпускников 11 класса, сдавших ЕГЭ по этим предметам |
| 8. Доля выпускников 11 класса общеобразовательного учреждения, набравших по результатам ЕГЭ от 60 до 80 баллов | Количество выпускников 11 класса, набравших по результатам ЕГЭ по предметам от 60 до 80 баллов/ общее число выпускников 11 класса, сдавших ЕГЭ по этим предметам |
| 9. Доля выпускников 11 класса общеобразовательного учреждения, набравших количество баллов выше минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку | Количество выпускников 11 класса, набравших количество баллов выше минимального количества баллов ЕГЭ/ общее число выпускников 11 класса, сдавших ЕГЭ по русскому языку |
| 10. Доля выпускников 11 классов общеобразовательного учреждения, набравших количество баллов выше минимального количества баллов ЕГЭ по математике | Количество выпускников 11 классов, набравших количество баллов выше минимального количества баллов ЕГЭ по математике/ общее число выпускников 11 класса, сдавших ЕГЭ по математике |
| 11. Доля выпускников 9 класса, получивших оценки «4» и «5» по математике, русскому языку на итоговой | Количество выпускников, получивших оценки «4» и «5» на итоговой аттестации по математике и русскому языку / количество |

| | |
|---|--|
| аттестации 9-х классов | выпускников 9 классе |
| 12. Доля выпускников 9 класса, получивших оценки «4» и «5» по предметам по выбору учащихся на итоговой аттестации 9-х классов | Количество выпускников, получивших оценки «4» и «5» на итоговой аттестации по предметам по выбору / количество выпускников 9 класса |
| 13. Доля выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные оценки по математике, русскому языку на итоговой аттестации 9 - х классов) | Количество выпускников, получивших неудовлетворительные оценки на итоговой аттестации по математике и русскому языку / количество выпускников 9 класса |
| 14. Доля выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные оценки по предметам по выбору учащихся на итоговой аттестации 9 - х классов | Количество выпускников, получивших неудовлетворительные оценки на итоговой аттестации по предметам по выбору учащихся / количество выпускников 9 класса |
| 15. Доля учащихся, получивших оценки «4» и «5» по результатам независимого тестирования соответствующего уровня образования | Количество учащихся, получивших оценки «4» и «5» по результатам независимого тестирования/ количество учащихся соответствующего уровня образования |
| 16. Доля выпускников начального общего образования, получивших оценки «4» и «5» по результатам независимого тестирования (математика, русский язык) | Количество выпускников, получивших оценки «4» и «5» по результатам независимого тестирования (математика, русский язык) / количество выпускников начального общего образования |
| 17. Доля выпускников начального общего образования, получивших неудовлетворительные оценки по результатам независимого тестирования (математика) | Количество выпускников начального общего образования, получивших неудовлетворительные оценки / количество выпускников начального общего образования |
| 18. Доля выпускников начального общего образования, получивших неудовлетворительные оценки по результатам независимого тестирования (русский язык) | Количество выпускников начального общего образования, получивших неудовлетворительные оценки / количество выпускников начального общего образования |
| 19. Доля учащихся, обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами образования | Количество учащихся, обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами образования/ количество учащихся в общеобразовательном учреждении |

Внутренняя оценка

| | |
|--|--|
| 1. Доля учащихся начального общего образования, обучающихся на «4» и «5» | Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5»/ количество учащихся начального общего образования |
| 2. Доля учащихся основного общего образования, обучающихся на «4» и «5» | Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5»/ количество учащихся основного общего образования |
| 3. Доля учащихся среднего общего образования, обучающихся на «4» и «5» | Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5»/ количество учащихся среднего общего образования |
| 4. Доля выпускников основного общего образования, получивших аттестаты | Количество выпускников основного общего образования, получивших аттестаты |

| | |
|---|---|
| особого образца | образца/ количество учащихся основного общего образования |
| 5. Доля выпускников среднего общего образования, получивших аттестаты особого образца | Количество выпускников среднего общего образования, получивших аттестаты особого образца/ количество учащихся среднего общего образования |
| 6. Доля учащихся, обучающихся по программам профильного обучения | Количество учащихся, обучающихся по программам профильного обучения/ количество учащихся среднего общего образования |
| 7. Доля учащихся, обучающихся по программам предпрофильного обучения | Количество учащихся, обучающихся по программам предпрофильного обучения/ количество учащихся основного общего образования |
| 8. Доля детей 5-7 лет, охваченных дошкольной подготовкой, в том числе посещающих подготовительные группы дошкольного и общеобразовательного учреждений | Количество детей 5-7 лет, охваченных дошкольной подготовкой, в том числе посещающих подготовительные группы дошкольного и общеобразовательного учреждений /общее количество детей 5-7 лет, проживающих на территории, обслуживаемых общеобразовательным учреждением |
| 9. Доля учащихся, изучающих иностранный язык на уровне начального общего образования | Количество учащихся, изучающих иностранный язык на уровне начального общего образования / общее количество учащихся в начального общего образования |
| 10. Доля учащихся общеобразовательного учреждения, посещающих группы продлённого дня | Количество учащихся общеобразовательного учреждения, посещающих группы продлённого дня/ общее количество учащихся в общеобразовательном учреждении |
| 11. Доля учащихся общеобразовательного учреждения, пользующихся дополнительными образовательными услугами системы дополнительного образования детей | Количество учащихся, пользующихся дополнительными образовательными услугами системы дополнительного образования детей/ общее количество учащихся в общеобразовательном учреждении |
| 12. Доля учащихся, пользующихся дополнительными платными услугами в общеобразовательном учреждении | Количество учащихся, пользующихся дополнительными платными услугами в общеобразовательном учреждении/ количество учащихся в общеобразовательном учреждении |
| 13. Доля учащихся, питающихся в столовой общеобразовательного учреждения | Количество учащихся, питающихся в столовой общеобразовательного учреждения / количество учащихся в общеобразовательном учреждении |
| 14. Удельный вес подростков в возрасте от 14 до 18 лет, охваченных трудовой занятостью в каникулярное время и летний период, в том числе в ученических производственных бригадах и трудовых объединениях школьников | Количество учащихся в возрасте от 14 до 18 лет, охваченных трудовой занятостью в летний период, в том числе в ученических производственных бригадах и трудовых объединениях школьников / количество учащихся в общеобразовательном учреждении |
| 15. Общеобразовательное учреждение имеет статус муниципальной, краевой, федеральной экспериментальной площадки | Указать, если имеется |

Внеучебные достижения

| | |
|--|--|
| 1. Доля участников всероссийских, краевых, муниципальных олимпиад, научно-исследовательских конференций и конкурсов | Количество участников всероссийских, краевых, муниципальных олимпиад, научно-исследовательских конференций и конкурсов /количество учащихся в общеобразовательном учреждении |
| 2. Доля победителей всероссийских, краевых, муниципальных олимпиад, научно-исследовательских конференций и конкурсов | Количество победителей/ количество учащихся в общеобразовательном учреждении |
| 3. Наличие в образовательном учреждении научных ученических обществ | Указать, если имеются |
| 4. Доля учащихся, участвующих в научно-исследовательской и проектной деятельности | Количество учащихся, участвующих в научно-исследовательской и проектной деятельности/ количество учащихся в общеобразовательном учреждении |
| 5. Доля участников муниципальных, краевых, всероссийских спортивных соревнований | Количество участников муниципальных, краевых, всероссийских спортивных соревнований/ количество учащихся в общеобразовательном учреждении |
| 6. Доля победителей муниципальных, краевых, всероссийских спортивных соревнований | Количество победителей/ количество учащихся в общеобразовательном учреждении |
| 7. Доля участников муниципальных, краевых, всероссийских творческих конкурсов | Количество участников муниципальных, краевых, всероссийских творческих конкурсов/ количество учащихся в общеобразовательном учреждении |
| 8. Доля победителей муниципальных, краевых, всероссийских творческих конкурсов | Количество победителей/ количество учащихся в общеобразовательном учреждении |
| 9. Доля учащихся, участвующих в деятельности детских и юношеских школьных общественных организаций | Количество учащихся, участвующих в деятельности детских и юношеских школьных общественных организаций/ количество учащихся в общеобразовательном учреждении |

Правонарушения

| | |
|---|---|
| 1. Доля учащихся, совершивших преступления | Количество учащихся, совершивших преступления/ количество учащихся в общеобразовательном учреждении |
| 2. Доля несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учёте, а также на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних при ОВД Петровского городского округа Ставропольского края | Количество несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учёте, а также на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних при ОВД Петровского городского округа Ставропольского края / количество учащихся в общеобразовательном учреждении |
| 3. Доля учащихся, состоящих на учёте в учреждениях здравоохранения по причине алкогольной и наркотической зависимости | Количество учащихся, состоящих на учёте в учреждениях здравоохранения по причине алкогольной и наркотической зависимости/ количество учащихся в общеобразовательном учреждении |
| 4. Доля второгодников | Количество второгодников/ количество |

| | |
|--|---|
| | учащихся в общеобразовательном учреждении |
| 5. Доля выбывших из общеобразовательного учреждения в нарушение Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» | Количество выбывших из общеобразовательного учреждения в нарушение Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»/ количество учащихся в общеобразовательном учреждении |

Соответствие требованиям стандартов и запросу потребителя

| | |
|---|---|
| 1. Наличие у общеобразовательного учреждения государственной аккредитации | Указать, если имеется |
| 2. Наличие у общеобразовательного учреждения лицензии на образовательную деятельность | Указать, если имеется |
| 3. Доля выпускников 11 класса, сдавших ЕГЭ менее чем на 30 баллов | Количество выпускников 11 класса, сдавших ЕГЭ менее чем на 30 баллов/общее количество выпускников 11 класса |
| 4. Доля детей, имеющих отклонения в здоровье | Количество детей, имеющих отклонения в здоровье/ количество учащихся в общеобразовательном учреждении |
| 5. Количество случаев травматизма учащихся | Указать, если имеются |
| 6. Доля учащихся, переведенных на индивидуальное обучение по состоянию здоровья | Количество учащихся, переведенных на индивидуальное обучение по состоянию здоровья/ количество учащихся в общеобразовательном учреждении |
| 7. Доля образовательных программ профильного обучения, реализуемых в общеобразовательном учреждении | Количество образовательных программ профильного обучения, реализуемых в общеобразовательном учреждении /общее количество образовательных программ среднего (полного) общего образования, реализуемых в общеобразовательном учреждении |
| 8. Доля образовательных программ предпрофильного обучения, реализуемых в общеобразовательном учреждении | Количество образовательных программ предпрофильного обучения, реализуемых в общеобразовательном учреждении /общее количество образовательных программ основного общего образования, реализуемых в общеобразовательном учреждении |
| 9. Доля выпускников общеобразовательного учреждения, поступивших в государственные учреждения высшего профессионального образования на бюджетной основе | Количество выпускников общеобразовательного учреждения, поступивших в государственные учреждения высшего профессионального образования на бюджетной основе/ общее число выпускников |

Показатели ресурсов и условий

| | |
|--|---|
| 1. Доля учителей, имеющих высшее профессиональное образование | Количество учителей, имеющих высшее профессиональное образование/общее количество учителей |
| 2. Доля учителей, имеющих нагрузку менее 18 часов (кроме учителей начальных классов) | Количество учителей, имеющих нагрузку менее 18 часов (кроме учителей начальных классов)/общее количество учителей |
| 3. Средняя учебная нагрузка на учителя | Среднее арифметическое значение учебной нагрузки всех учителей общеобразовательного учреждения |
| 4. Доля учителей, получивших удостоверение о повышении квалификации, диплом о переподготовке за последние 3 года | Количество учителей, получивших удостоверение о повышении квалификации, диплом о переподготовке за последние 3 года/общее количество учителей |
| 5. Доля учителей – молодых специалистов, закрепившихся в общеобразовательном учреждении (более 1 года) | Количество учителей – молодых специалистов, закрепившихся в общеобразовательном учреждении/ общее количество учителей |
| 6. Доля учителей, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию | Количество учителей, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию/общее количество учителей |
| 7. Доля учителей, участвующих в инновационной и экспериментальной деятельности общеобразовательного учреждения | Количество учителей, участвующих в инновационной и экспериментальной деятельности общеобразовательного учреждения /общее количество учителей |
| 8. Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе | Количество учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе/общее количество учителей |
| 9. Доля учителей, имеющих свидетельство о подготовке в области ИКТ | Количество учителей, имеющих свидетельство о подготовке в области ИКТ/общее количество учителей |
| 10. Количество учащихся на одного учителя | Среднее арифметическое значение общего количества обучающихся к общему числу учителей общеобразовательного учреждения |
| 11. Наличие сайта в сети Интернет и доля педагогических работников, систематически работающих с ним | Количество педагогических работников, систематически работающих с сайтом общеобразовательного учреждения /общее количество педагогических работников |
| 12. Количество учащихся на 1 компьютер | Количество учащихся общеобразовательного учреждения/количество компьютеров |
| 13. Доля учителей, которые ведут обучение с использованием ИКТ и технических средств обучения | Количество учителей, которые ведут обучение с использованием ИКТ и технических средств обучения /общее количество учителей |
| 14. Доля учащихся, пользующихся учебными, спортивными и иными ресурсами общеобразовательного учреждения | Количество учащихся, пользующихся учебными, спортивными и иными ресурсами общеобразовательного учреждения/ количество учащихся в общеобразовательном учреждении |

| | |
|--|---|
| 15.Количество автобусов для организации подвоза учащихся в общеобразовательном учреждении | % обеспеченности общеобразовательного учреждения автобусами для организации подвоза учащихся |
| 16. Наличие благоустроенной прилегающей территории в общеобразовательном учреждении (озеленение, ограждение, зоны отдыха, клумбы и др.) | % благоустроенности прилегающей территории (озеленение, ограждение, зоны отдыха, клумбы и др.) |
| 17. Доля действующих внутренних туалетов, спортивного зала, столовой, пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре в общеобразовательном учреждении | Количество указанных действующих школьных объектов /общее количество объектов в соответствии с типовым проектом |

Характеристики управления

| | |
|---|---|
| 1.Доля администрации (руководитель и заместители руководителя) общеобразовательного учреждения, повысивших квалификацию в области менеджмента за последние 3 года | Количество администрации (руководитель и заместители руководителя) общеобразовательного учреждения, повысивших квалификацию в области менеджмента за последние 3 года / общая численность администрации общеобразовательного учреждения |
| 2. Доля администрации (руководитель и заместители руководителя) образовательного учреждения, владеющих автоматизированными электронными системами сбора и обработки информации, управления качеством образования, текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием | Количество администрации (руководитель и заместители руководителя) образовательного учреждения, владеющих автоматизированными электронными системами сбора и обработки информации, управления качеством образования, текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием/ общая численность администрации общеобразовательного учреждения |
| 3. Доля администрации (руководитель и заместители руководителя) общеобразовательного учреждения, имеющие аттестацию «соответствие занимаемой должности» | Количество администрации (руководитель и заместители руководителя) общеобразовательного учреждения, имеющих аттестацию «соответствие занимаемой должности» /общая численность администрации общеобразовательного учреждения |
| 4.Наличие в общеобразовательном учреждении действующего органа самоуправления (Управляющий Совет) | Указать, если имеется |
| 5.Предоставление для участников образовательного процесса и учредителя ежегодного публичного доклада | Указать, если имеется |
| 6. Разработка и наличие в общеобразовательном учреждении Стратегии развития школьного образования и программы развития | Указать, если имеется |
| 7.Наполняемость классов | Численность учащихся всего/количество классов всего |

