

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО:
на Управляющем Совете
МКОУ СОШ № 11,
протокол № 2
от «29» октября 2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ об учебно-опытном участке

1. Назначение учебно-опытного участка

- 1.1 Учебно-опытный участок (далее УОУ) МКОУ СОШ №11 создан для проведения в 1-11 классах учебных занятий по технологии, уроков природоведения, биологии, географии, внеклассной, опытнической, исследовательской, природоохранительной работы.
- 1.2 Учебно-опытный участок организован в целях воспитания у учащихся интереса и любви к природе, к сельскому хозяйству, обеспечение более тесной связи изучения основ наук с с/х трудом обучающихся; приобретения ими элементарных практических умений и навыков по выращиванию растений; проведения опытнической и исследовательской работы.
- 1.3 На учебно-опытном участке организуется работа обучающихся 1- 4 кл. в соответствии с программой по технологии; обучающихся 5-11 кл. в соответствии с программами технологии, биологии.
- 1.4 Работа на участке проводится в тесной связи с изучением основ наук.
- 1.5 Участок является также базой для оснащения кабинета биологии раздаточным материалом и др. наглядными пособиями.
- 1.6 Функционирование учебно-опытного участка школы позволяет решать комплекс образовательных задач:
 - совершенствование знаний обучающихся по названным выше дисциплинам, ознакомление учащихся с главными сельскохозяйственными и физиологическими процессами, основными биологическими и экологическими понятиями;
 - развитие интереса обучающихся к профессиям, связанным с природой, сельским хозяйством, биологией и экологией;
 - обеспечение тесной связи основ биологических и сельскохозяйственных наук с трудом, заготовка дидактического материала для применения на уроках биологии;
 - формирование интеллектуальных и практических умений, связанных с проведением наблюдений и опытов, с оценкой состояния окружающей среды на территории школы, с проектированием мер по благоустройству школьной территории;
 - формирование у школьников ответственного отношения к труду, к окружающей среде, к деятельности по ее сохранению и улучшению, прививать учащимся экологическую культуру – уважение к законам природы, умение соотносить с ними свое поведение и хозяйственную деятельность;
 - выработка определенных умений и навыков, необходимых для работы с землей, привитие обучающимся навыков выращивания растений, овладеть методами управления развитием растений;
 - знакомство обучающихся с основными видами культурных, лекарственных, местных дикорастущих растений.

2. Организация земельной площади.

- 2.1 В соответствии с Земельным кодексом России и типовым положением об образовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства РФ от 31 августа 1994 года № 1008, в редакции постановлений Правительства РФ от 9 сентября 1996 года № 1058 и от 15 января 1997 года № 38) отведение земельных участков школам для учебно-воспитательных целей производится на основании решения органов исполнительной власти субъектов РФ, земельные участки закрепляются за государственными и муниципальными образовательными учреждениями в бессрочное бесплатное пользование.
- 2.2 Под учебно-опытный участок, в соответствии с Земельным законодательством РФ, отведен в постоянное пользование земельный участок площадью 0,5 га.
- 2.3 На учебно-опытном участке организованы отделы: производственный, овощных культур, плодово-ягодных культур, цветочно-декоративный, полевых культур, опытнический отдел, отдел систематики, дендрологический, лекарственных культур, метеорологическая площадка.
- 2.4 Отдел полевых культур состоит из делянок, на которых обучающиеся выращивают с/х культуры районированные и перспективные в нашем регионе. Полевые культуры возделывают в системе севооборотов, которые разрабатываются в соответствии с требованиями программ и с учетом местных почвенно-климатических условий и направления специализации хозяйств
- 2.5 В отделе овощных культур выращиваются в системе севооборотов важнейшие культуры данной зоны.
- 2.6 Отдел плодово-ягодных культур состоит из сада, ягодников.
- 2.7 В цветочно-декоративном разделе выращиваются однолетние, двулетние и многолетние цветочно-декоративные растения.
- 2.8 В коллекционном отделе (систематики) выращиваются типичные представители с/х и систематичных групп растений. А так же те растения, изучение которых предусмотрено школьным курсом биологии (исключение составляют растения уже размещенные в других отделах).
- 2.9 В производственном отделе выращиваются овощи, картофель, фрукты и ягоды для реализации.
- 2.10 В опытническом отделе организуется опытническая и исследовательская работа. Результаты опытов, представляющих хозяйственную ценность, школы представляются в виде исследовательской работы на различных слётах, конференциях.
- 2.11 В дендрологическом отделе создается коллекция древесных и кустарниковых растений.
- 2.12 В подсобном помещении хранится с/х инвентарь, аптечка, семенной и посадочный материал.
- 2.13 Учебно-опытный участок обеспечивается с/х инвентарем в соответствии с Типовыми перечнями учебного оборудования для общеобразовательных школ, утвержденными Министерством образования.
- 2.14 Вокруг участка создана искусственная или естественная изгородь. Участок обеспечивается водой для полива растений.
- 2.15 С/х продукция, выращенная на учебно-опытном участке используется для получения прибыли, расходуемой для улучшения материальной базы школы.

3. Руководство учебно-опытным участком и планирование.

- 3.1 Директор школы несет ответственность за состояние учебно-опытного участка, осуществляет общее руководство на нем. Он вместе с педагогическим работником

школы, ответственным за организацию общественно полезного, производительного труда, и профессиональной ориентации учащихся, обеспечивает:

- расстановку учителей, классных руководителей, воспитателей групп продленного дня, лаборантов для руководства работы обучающихся;
- развитие материальной базы учебно-опытного участка;
- привлечение базового предприятия, общественных организаций, родителей к участию организации работы на участке.

3.2 Непосредственное руководство работы на участке, включая летний период, осуществляет заведующий учебно-опытным участком, назначаемый директором школы, как правило из числа учителей технологии или биологии.

3.3 Заведующий несет ответственность:

- за состояние участка и содержание работы на нем;
- за его обеспечение посевными, посадочными материалами, оборудованием и инвентарем; инструктирует учителей, воспитателей, лаборантов, привлекаемых к работе на участке;
- обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил охраны труда и техники безопасности, а также правил пожарной безопасности.
- хранение имущества (материальных ценностей), необходимых для организации работы;
- ведет учет имущества (материальных ценностей) в установленном порядке;
- организует хранение и реализацию продукции;
- принимает меры по своевременному обеспечению учебно-опытного участка инвентарем, водой для полива растений;
- обеспечивает охрану участка.

3.4 Учителя, привлекаемые к руководству занятиями трудом обучающихся, обучают их правильным и безопасным приемам работы, обеспечивают соблюдение школьниками правил техники безопасности и санитарно-гигиенического режима, а также осуществляют надзор за исправным состоянием и безопасной эксплуатации оборудования, инвентаря.

3.5 Работа обучающихся на участке организуется в соответствии с планом, являющимся составной частью плана учебно-воспитательной работы школы. В него включены разделы:

- планировка территории УОУ на отделы, поля севооборотов, их площади;
- содержание и организация работы (перечень растений, возделываемых на участке);
- тематика наблюдений и опытов, распределения опытов между классами;
- календарные сроки и порядок выполнения обучающимися работ;
- график работ с обучающимися в процессе общественно полезного, производительного труда в том числе и в период летних каникул;
- руководство работой на участке (закрепление учителей, классных руководителей за отделами участка, график их работы в период летних каникул);
- материальное обеспечение работы на участке (определение в потребности в инвентаре, оборудовании, удобрениях, посевных и посадочных материалах).

4. Организация работы учащихся на учебно-опытном участке.

4.1 Основными направлениями деятельности обучающихся на участке являются выращивание растений, наблюдение за их ростом и развитием, проведение с/х опытов в соответствии с программами трудового обучения, природоведения, биологии, кружковых занятий. Для работы на участке в процессе труда из обучающихся каждого класса формируются звенья таким образом, чтобы был обеспечен систематический уход за всеми сельскохозяйственными культурами, имеющимися на участке в течение всего периода вегетации растений (июнь – август). На участке организуется общественно полезный, производительный труд, трудовая практика членов УПБ и ТОШ, внеклассная, опытническая и природоохранная работа.

- 4.2 Опыты и наблюдения за растениями и работа обучающихся по выращиванию и уходу за сельскохозяйственными культурами в летний период организуется по специальному расписанию (графику), утвержденному директором школы.
- 4.3 Календарные сроки работы обучающихся определяются сезонным характером сельскохозяйственных работ и сроками прохождения летней трудовой практики.
- 4.4 Продолжительность работы обучающихся на школьном УОУ: 2 класс – 2 дня по 1 часу, 3 класс – 2 дня по 1 часу, 4 класс – 3 дня по 1 часу; обучающиеся 5 – 10 классов согласно тематического учебно – воспитательного плана, и согласно сроков прохождения трудовой практики.
- 4.5 График работы учащихся в летнее время составляет заведующий УОУ не позднее 25 мая текущего года.
- 4.6 Перед началом рабочего периода заведующий или учитель, работающий на УОУ, проводит инструктаж по технике безопасности, о чем учащиеся ставят свою роспись в журнале.
- 4.7 Учитель, работающий с учащимися на школьном УОУ, несет материальную ответственность за сохранность инвентаря и передает его другому учителю, сменяющему его, под роспись, с точным указанием количества каждого наименования инвентаря.

5. Подведение итогов работы на учебно-опытном участке.

- 5.1 Ежегодно в начале учебного года подводятся итоги работы на участке, организуется выставка, проводится праздник урожая.
- 5.2 Урожай, продукция, полученная с учебно-опытного участка, используются школой в соответствии с действующим законодательством. Акт по учету урожая оформляется комиссией в составе директора, заведующего УОУ, председателем профсоюзного комитета. Доходы и расходы, связанные с работой обучающихся по выращиванию растений на учебно-опытном участке, планируются и учитываются по сметам специальных (внебюджетных) средств.
- 5.3 Средства, полученные от реализации выращенной продукции, используются: на приобретение оборудования, сельскохозяйственного инвентаря, семенного материала, удобрений для работы на школьном УОУ; на премирование обучающихся; на удешевление питания обучающихся в школьной столовой; на укрепление материально-технической базы школы; на проведение общешкольных мероприятий.
- 5.4 Школа освобождается от обязательных поставок государству с/х продуктов с учебно-опытного участка, а также налога с оборота.

6. Хозяйственное обеспечение учебно-опытного участка.

- 6.1. Директор школы обеспечивает развитие материальной базы учебно-опытного участка; привлечение базового и др. предприятий, общественных организаций, родителей к участию в организации работы на участке.
- 6.2. Заведующий участком, заместитель директора по административно-хозяйственной части несут ответственность за своевременное обеспечение учебно-опытного участка инвентарем, посевными и посадочными материалами, техникой.