

Интерактивный тренажер «Определение цены деления измерительного прибора»

Зибера Ксения

МКОУ СОШ №11 с. Константиновского, 7 класс

н.рук. Климова С.А., учитель физики МКОУ СОШ №11

В нашей жизни мы часто пользуемся различными измерительными приборами: измеряем температуру воздуха и тела, объемы жидкостей, массу тел, рост человека, определяем время по циферблату часов... и многое другое. Поэтому мы должны уметь пользоваться ими и правильно определять их показания.

Актуальность проекта: на уроках физики мы выполняем много лабораторных работ и экспериментов и учимся определять показания приборов с различной точностью. Задания на применение этих знаний есть на ГИА по физике. Но, как показывают результаты лабораторных и проверочных работ, не всем удастся делать это правильно.

Цель данной работы: создать простой тренажер «Определение цены деления измерительного прибора», с помощью программы PowerPoint.

Задачи:

- изучить и подготовить теоретический материал по данной теме;
- подготовить тренировочные задания;
- создать интерактивную презентацию;
- поместить материал на сайте школы, чтобы любой школьник мог тренироваться самостоятельно.

Гипотеза: применение такого тренажера поможет моим одноклассникам, и не только им, научиться определять цену деления с заданной погрешностью и улучшить оценки по лабораторным и проверочным работам по физике.

При выполнении проекта мы подготовили теорию по данной теме для презентации, выбрали материал для тренировочных заданий, изучили основы создания интерактивных презентаций, создали тренажер в программе PowerPoint

После проведения тестирования тренажера с помощью моих одноклассников, анализ результатов проверочных работ показал, что применение тренажера увеличило процент выполнения заданий на определение показаний приборов на 15%. Наша гипотеза оказалась верна.

В дальнейшем можно создать серию тренажеров разного уровня для подготовки к лабораторным, проверочным и контрольным работам.