

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО:

на Управляющем Совете
МКОУ СОШ №11,
протокол № 2
от «29» октября 2018г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора
МКОУ СОШ №11
№187 от «05» февраля 2020г.
Н.В. Зубцова



ПОЛОЖЕНИЕ

о совете по защите прав детства, профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

(с дополнениями на 05.02.2020г.)

1. Общие положения

- 1.1. В целях профилактики социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, оказания своевременной помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, для защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в МКОУ СОШ №11 села Константиновского создан Совет по охране прав детства, профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее Совет).
- 1.2. Деятельность Совета строится в соответствии с международными документами по защите прав детей, которые подписаны Российской Федерацией.
- 1.3. Совет в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, международными правовыми нормами, действующими на территории Российской Федерации, Семейным и Гражданским кодексами Российской Федерации, Гражданско-процессуальным кодексом РФ, Федеральным законом №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Законом Ставропольского края № 89-кз от 28.12.2007 года «Об организации и осуществлении деятельности по опеке и попечительству», Законом Ставропольского края № 10- кз от 28.02.2008 года «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в Ставропольском крае отдельными государственными полномочиями Ставропольского края по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству», Законом Ставропольского края № 52-кз от 29 июля 2009 года «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних», уставом и положениями МКОУ СОШ №11.
- 1.4. Индивидуальная профилактическая работа в ОУ проводится в отношении следующей категории лиц (ст.5 №120-ФЗ):
 - безнадзорных или беспризорных;
 - занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;

- содержащихся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
 - употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
 - совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности;
 - совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
 - освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
 - совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
 - обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации или отбывающих наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;
 - условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
 - которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;
 - освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
 - осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
 - осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.
- 1.5. Основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей являются обстоятельства, если они зафиксированы в следующих документах (ст.6 №120-ФЗ):
- заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
 - приговор, определение или постановление суда;
 - постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;

- документы, определенные настоящим Федеральным законом как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

2. Основные задачи Совета

- 2.1 Осуществление контроля за соблюдением и исполнением законов РФ, Ставропольского края по охране прав и законных интересов несовершеннолетних.
- 2.2 Качественное изменение положения дел в области защиты прав ребенка от любых проявлений насилия, скоординированное действие всех заинтересованных сторон по изменению обстоятельств, приводящих к страданию.
- 2.3 Изучение причин и следствий, породивших ситуацию насилия над ребенком с целью принятия организационных, правовых и административных мер, исключающих в дальнейшем подобные явления.
- 2.4 Выявление и устранение причин, способствующих неуважительному отношению к детям, путем угроз, запугивания, шантажа, унижений человеческого достоинства, рукоприкладства и других действий.
- 2.5 Профессиональная психолого-педагогическая экспертиза компетентности воспитательных действий, приведших ребенка к невозможности реализовать свое право на получение образования в рамках класса, школы.
- 2.6 Изучение морально-психологического климата в семье и школе с целью создания для детей психологически безопасной атмосферы жизнедеятельности.
- 2.7 Содействие появлению у детей осознания своих человеческих прав, осуществлению защищенности от любых проявлений произвола, несправедливости и насилия, формирование у детей навыка в последовательных действиях по защите своих прав в поисках справедливости.
- 2.8 Формирование общественного мнения, чутко реагирующего на факты нарушения прав ребенка и посягательства на его личное достоинство.
- 2.9 Глубокое изучение морально-педагогического климата в школе с целью создания для детей психологически безопасной атмосферы жизнедеятельности.
- 2.10 Проведение просветительской работы среди родителей, опекунов, попечителей, приемных родителей, законных представителей и педагогов в вопросах международного и Российского законодательства о правах ребенка.
- 2.11 Обобщение просветительской работы школы в области защиты прав ребенка.
- 2.12 Профилактика социального сиротства, безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе.
- 2.13 Обеспечение механизма взаимодействия школы с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных учреждений, муниципальных центров и других организаций по вопросам профилактики социального сиротства, безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей.
- 2.14 Оказание помощи родителям, опекунам (попечителям), приемным родителям, законным представителям в вопросах воспитания детей.
- 2.15 Изучение и анализ состояния деятельности по профилактике социального сиротства,

- безнадзорности и правонарушений среди учащихся, состояния воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение.
- 2.16 Рассмотрение персональных дел учащихся-нарушителей порядка.
 - 2.17 Осуществление контроля за поведением подростков, состоящих на внутришкольном контроле, учете в комиссии по делам несовершеннолетних.
 - 2.18 Выявление трудновоспитуемых учащихся и родителей, опекунов, попечителей, приемных родителей, законных представителей не выполняющих своих обязанностей по воспитанию, содержанию детей, сообщение о них в Сектор опеки и попечительства, инспекцию по делам несовершеннолетних, органы социальной защиты населения.
 - 2.19 Вовлечение подростков в спортивные секции, в кружки технического и художественного творчества.
 - 2.20 Организация индивидуального шефства над трудными подростками.
 - 2.21 Заслушивание на своих заседаниях отчетов закрепленных шефов о работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся, о выполнении рекомендаций и требований Совета.
 - 2.22 Ходатайство перед педсоветом, ОДН и комиссией по делам несовершеннолетних о снятии с учета учащихся, исправивших свое поведение.
 - 2.23 Оказание помощи шефам, закрепленным за правонарушителями, в проведении индивидуальной воспитательной работы.
 - 2.24 Заслушивание классных руководителей о состоянии работы по защите прав детства, укреплению дисциплины и профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений.
 - 2.25 Осуществление профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
 - 2.26 Обсуждение поведения родителей, опекунов, попечителей, приемных родителей, законных представителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей. В необходимых случаях постановка вопроса о привлечении таких граждан к установленной Законом ответственности перед соответствующими государственными и общественными организациями.
 - 2.27 Внесение проблемных вопросов на обсуждение педсовета и для принятия решения руководством школы.
 - 2.28 Организация обучения общественного актива современным формам и методам работы по охране прав детства, профилактике социального сиротства, предупреждению безнадзорности и правонарушений.

3. Основные функции Совета

- 3.1 Проводить работу в области защиты прав ребенка и последовательного отстаивания их интересов на всех уровнях.
- 3.2 Вносить в рамках своей компетенции предложения для организации образовательного процесса в школе, касающиеся создания оптимальных условий для жизнедеятельности подрастающего поколения, исключая проявление тех или иных форм насилия над ребенком.
- 3.3 Осуществлять сбор и обработку информации о защите прав ребенка, профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с последующей организацией проверки и изучения отдельных фактов и ситуаций.

- 3.4 Изучать жалобы родителей, опекунов, попечителей, приемных родителей, законных представителей и детей, а также педагогических работников по фактам проявления физического или психического насилия над ребенком с последующим воздействием на инстанции, принимающие организационные или правовые решения.
- 3.5 Изучать степень непримиримости педагогического коллектива к фактам психического или физического давления на детей.
- 3.6 Выступать в средствах массовой информации по проблемам защиты прав ребенка, профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений.
- 3.7 Осуществлять профилактическую работу с родителями, опекунами, попечителями, приемными родителями, законными представителями, педагогическими работниками, с учащимися.
- 3.8 Проводить профилактическую работу по фактам нарушения прав ребенка, предупреждению социального сиротства, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
- 3.9 Участвовать в выявлении детей и подростков, которые вследствие смерти родителей, лишения родителей родительских прав, болезни родителей или по другим причинам остались без родительского попечения, ведение их учета, осуществление их временного устройства, определение форм и видов их устройства.
- 3.10 Осуществлять постоянный контроль за исполнением законодательства о защите прав и законных интересов несовершеннолетних лиц.
- 3.11 Принимать участие в осуществлении контроля за условиями содержания и воспитания несовершеннолетних, детей в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей, законных представителей.
- 3.12 Осуществлять координацию деятельности классных руководителей, родителей обучающихся, опекунов, попечителей, приемных родителей, законных представителей, представителей внешкольных организаций по направлениям профилактики социального сиротства, безнадзорности и правонарушений, вопросам охраны прав детства.
- 3.13 Рассматривать представления классных руководителей о постановке учащихся на профилактический учет и принятие решений по данным представлениям.
- 3.14 Оказывать консультативную, методическую, социальную, психологическую помощь родителям, опекунам, попечителям, приемным родителям, законным представителям в воспитании детей.
- 3.15 Оказывать содействие в проведении различных форм работы по профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе, охране прав детства.
- 3.16 Заслушивать результаты деятельности классных руководителей и инспектора по охране прав детства по профилактике социального сиротства, безнадзорности несовершеннолетних и правонарушений учащихся «группы риска».
- 3.17 Способствовать разрешению конфликтных ситуаций, связанных с нарушением прав несовершеннолетних.
- 3.18 Привлекать специалистов - врачей, психологов, работников правоохранительных органов и других к совместному разрешению вопросов, относящихся к компетенции Совета по профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.
- 3.19 Рассматривать вопросы, связанные с оперативностью решения выявления и

определения детей, находящихся в социально-опасном положении, готовить соответствующие ходатайства в Сектор опеки и попечительства.

3.20. В пределах своей компетенции обеспечивают соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществляют их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявляют несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении, а также незамедлительно информируют:

- орган прокуратуры - о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;
- комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав - о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- орган опеки и попечительства - о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;
- орган управления социальной защитой населения - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;
- орган внутренних дел - о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления, других противоправных и (или) антиобщественных действий либо склоняющих их к суицидальным действиям или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, в отношении которых совершены противоправные деяния либо которые совершили правонарушение или антиобщественные действия;
- уголовно-исполнительные инспекции - о выявлении состоящих на учете в уголовно-исполнительных инспекциях несовершеннолетних осужденных, нуждающихся в оказании социальной и психологической помощи, помощи в социальной адаптации, трудоустройстве, о выявленных случаях совершения ими правонарушения или антиобщественных действий, нарушения ими установленных судом запретов и (или) ограничений, уклонения несовершеннолетних осужденных, признанных больными наркоманией, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания, от прохождения курса лечения от наркомании, а также медицинской реабилитации либо социальной реабилитации или уклонения несовершеннолетних осужденных от исполнения возложенных на них судом обязанностей;
- орган управления здравоохранением - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ;
- орган, осуществляющий управление в сфере образования - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным

уходом из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательных организаций или иных организаций, осуществляющих обучение, либо в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательных организациях;

- орган по делам молодежи - о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в организации отдыха, досуга, занятости;
- орган службы занятости - о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в трудоустройстве, а также о несовершеннолетних, оставивших образовательную организацию в установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" случаях и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в трудоустройстве.

4. Права Совета

- 4.1 Самостоятельно осуществлять планирование своей деятельности в соответствии с настоящим положением.
- 4.2 Участвовать в подготовке планов работы МКОУ СОШ № 11 с. Константиновское.
- 4.3 Получать допуск к документам и материалам, касающихся организации учебного и воспитательного процесса, материалами исследования личности ребенка.
- 4.4 Участвовать в работе педагогических советов школы, посвященных проблемам нарушения прав ребенка.
- 4.5 Запрашивать и получать в установленном порядке от государственных органов, органов местного самоуправления, учреждений и организаций необходимую для выполнения функций информацию.
- 4.6 Приглашать специалистов, должностных лиц и граждан для получения от них информации и объяснения по рассматриваемым вопросам.
- 4.7 Привлекать для участия в работе Совета представителей государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и других заинтересованных лиц.
- 4.8 Вести прием несовершеннолетних, родителей, опекунов, попечителей, приемных родителей, законных представителей и иных лиц.
- 4.9 Вносить предложения в органы местного самоуправления, организации по вопросам, касающимся прав и охраняемым законом интересов несовершеннолетних.
- 4.10 Посещать семьи несовершеннолетних с целью организации контроля и оказания своевременной помощи.
- 4.11 Участвовать в заседаниях Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, педагогического Совета МКОУ СОШ № 11.

5. Организация деятельности Совета

- 5.1. Совет заседает не реже одного раза в четверть.
- 5.2. Экстренное (внеочередное) заседание Совета может быть созвано по распоряжению директора школы, решению большинства его членов.
- 5.3. План работы Совета составляется на учебный год с учетом нормативных документов, целевой программы развития воспитательной системы школы.
- 5.4. Совет согласовывает свою работу с Советом школы и педагогическим советом.

- 5.5. Решения Совета доводятся до сведения педагогического коллектива, учащихся, родителей, опекунов, попечителей, приемных родителей, законных представителей на оперативных совещаниях, общешкольных и классных родительских собраниях.
- 5.6. Решения Совета реализуются через приказы директора школы.

6. Структура Совета Управление Советом

- 6.1. Председатель и члены Совета избираются педагогическим советом образовательного учреждения сроком на 1 год из родителей, обучающихся и педагогов.
- 6.2. В состав Совета входят представители государственных органов местного самоуправления и организаций.
- 6.3. Совет возглавляется председателем, который назначается и освобождается от должности директором школы.
- 6.4. Совет разрабатывает структуру, количественный и качественный состав, исходя из основных направлений деятельности, изложенных в настоящем положении.
- 6.5. Председатель Совета назначает секретаря Совета, создает экспертные комиссии и определяет круг их обязанностей.
- 6.6. Определяет состав лиц для изучения и проверки заявлений детей и их родителей, опекунов, попечителей, приемных родителей, законных представителей, педагогов по факту нарушения прав ребенка.