ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Подписано цифровой подписью: Зубцова Н.В.
DN: cn=Зубцова Н.В., o=МКОУ СОШ №11, ou=директор, email=mou2011@rambler.ru, c=RU
Дата: 2021.09.01 15:05:41 +03'00'

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
протокол №1
от 31.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
директор муниципального
казенного общеобразовательного
учреждения средней
общеобразовательной школы №11
_____ Н.В. Зубцова

План работы муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №11 с. Константиновское Петровского района Ставропольского края

на 2021/2022 учебный год

1. Информационная справка о школе

Общая информация	
Название общеобразовательного учреждения (по Уставу)	***Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11***
Тип и вид общеобразовательного учреждения	средняя общеобразовательная школа
Организационно – правовая форма	*муниципальное учреждение*
Учредитель	*администрация Петровского городского округа Ставропольского края*
Орган управления (название организации, Ф.И.О. физического лица, телефон, адрес)	Отдел образования администрации Петровского городского округа Шевченко Наталья Анатольевна, (886547) 4-03-05 356530, Ставропольский край, Петровский район, г.Светлоград, улица Ленина, 29 E-mail: petrov_rono@mail.ru Адрес сайта в Интернете: http://petrovoo.ucoz.ru/
Год основания	*1968 г.*
Юридический адрес	***356501,*** ***Ставропольский край,*** ***Петровский район,*** ***с. Константиновское,*** ***ул. Молодежная, 1в***
Телефон	8-(86547)-62-3-31, 8-(86547)-62-3-32
Факс	8-(86547)-62-3-32
E-mail	mou2011@rambler.ru, mou-konstantinovskoe@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://mkousoh11.ucoz.ru
Должность руководителя	*Директор школы*
Фамилия, имя, отчество руководителя	***Зубцова Наталья Викторовна***
Заместители	Моногарова Светлана Алексеевна, зам. директора по УВР Воробьева Галина Викторовна, зам. директора по УВР Зиберова Ольга Васильевна, зам. директора по АХЧ
Реквизиты школы	*ИНН* 2617008772 ОКФС 14 КПП 261701001 ОКОПФ 20904 ОКПО 57134795 ОКОГУ 4210007 ОКАТО 07246813001 ОГРН 1022600936687 ОКТМО 07646413101 ОКВЭД 80.21.2 ОТДЕЛЕНИЕ СТАВРОПОЛЬ Г.СТАВРОПОЛЬ Р/С 40204810900000000529 Л/С 506.01.015.0 БИК 040702001 Код ГМУ 321300000913 Код ЭПЗ 03213001281
Лицензия	Регистрационный № 3626, 13 января 2014г., серия 26Л01 № 0000573, бессрочно
Аккредитация	Регистрационный № 2121, 31 марта 2014 г., серия 26А01 № 0000160

Формы ученического самоуправления	*Детское объединение «Русь», ученический совет*
Формы государственно-общественного управления	*Управляющий совет*
Культурно-образовательная среда	ДК, музыкальная школа, МОУ ДОД «РК ДЮСШ», д/с «Сказка» № 41, библиотека, администрация села.
Ресурсная база общеобразовательного учреждения	
- помещение и его состояние (год постройки, год капитального ремонта)	Учреждение располагается в двух зданиях: - основное здание – три этажа с цокольным этажом, год постройки 1968г.; - здание начальной школы – два этажа, год постройки – 1972г. В них расположены: - учебный кабинет - 27, - компьютерный класс - 2, - мастерские – 1, - кабинет технологии – 1, - спортивный зал – 2, - зал для конференций - 1 - кабинет психологической разгрузки – 1, - Зал Боевой и Трудовой Славы – 1, - библиотека – 2
- тип здания	типовой проект школы
- компьютерное оснащение:	- подключение к сети Интернет - 1, - количество локальных сетей - 1, - количество компьютерных классов - 2, по 12 ПК в каждом); - наличие сайта Учреждения – 1. - интерактивных досок - 11, - проекторов - 20, - принтеров - 14, - сканеров- 2, - МФУ - 18, - ноутбуков – 15, - в учебных кабинетах, медиатеке, а также в кабинетах администрации – 44 ПК, - выход в сеть Интернет – на 46 ПК
- библиотечный фонд школы	Всего - 17079 экземпляров, из них: - учебной литературы 12665 экз., - художественной литературы 4228 экз., - методической 4230 экз., - за балансом 146 экз..
- пришкольная территория - пришкольный участок	3,4 га 2 га
Кадры	
Общее количество пед.работников:	*33*
- квалификационные категории	высшая категория - 22 чел. (67%) первая категория - 3 чел. (9%) соответствие занимаемой должности – 6 чел. (18 %) без квалификационной категории – 2 чел. (6%)
- имеют отраслевые награды	«Отличник народного просвещения» - 1 Почетная грамота губернатора Ставропольского края – 5

	Почетная грамота министерства образования – 3 Почетная грамота министерства образования Ставропольского края - 7
Школьные методические объединения (ШМО)	ШМО начальных классов – Бондаренко Е.А.; ШМО русского языка и литературы – Смагина В.В.; ШМО математики и ниформатики – Дорохина И.А.; ШМО естественно-научного цикла – Логвиненко И.В. ШМО иностраного языка – Парахина О.Н.; ШМО физической культуры и ОБЖ – Луценко Е.П.; ШМО классных руководителей – Лагутина М.В.;
Обучающиеся:	
Общее количество обучающихся:	*482*
Численность по ступеням	
обучающихся начальной школы	*217*
обучающихся основной школы	*232*
обучающихся средней полной школы	*33*
Средняя наполняемость классов	*19 чел*
Средняя наполняемость классов по ступеням	
начальные классы (1-4 кл)	*21,7 чел*
средние классы (5-9 кл)	*17,85 чел*
старшие классы (10-11 кл)	*16,5 чел*
Наполняемость классов	
Минимум	*14 чел*
Максимум	*24 чел*
Число классов комплектов	*25*
Классов комплектов по ступеням обучения	
начальные классы (1-4 кл)	*10*
средние классы (5-9 кл)	*13*
старшие классы (10-11 кл)	*2*
Численность по национальности	русские - 92 % (467); цыгане – 5% (24); украинцы -0,4 % (2); туркмены – 0,4 % (2); армяне - 0,4 % (2); грузины – 0,2 % (1); даргинцы - 0,2 % (1); корейцы – 0,2 % (1); осетины – 0,2 % (1); калмыки – 0,2 % (1); лезгины – 0,2 % (1); табасаранцы – 0,2 % (1).
Социальный контингент:	**Семьи:** - малообеспеченные - 120 - многодетные - 53 - неполные - 5 - семьи группы «Риска» - 7 **Дети:** - состоящие на внутришкольном учёте –3 - состоящие на учете в ОДН, КДН - 2 - опекаемые - 13 - дети-инвалиды – 10 - дети с ОВЗ -14 (из них 5 дети-инвалиды)

Проблемно-ориентированный анализ работы МКОУ СОШ №11 с. Константиновского за 2020-2021 учебный год

Вся деятельность педагогического коллектива являлась воплощением главной идеи – ***реализации стратегии развития школы в образовательной сфере села, района, края; приведение системы образования школы в соответствие с задачами модернизации Российского образования.***

В прошедшем учебном году школа стремилась к полноценной реализации стратегической цели – ***формирование современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося, направленной на реализацию целей опережающего развития каждого школьника в условиях мультикультурной образовательной среды школы.***

2. Проблемно-ориентированный анализ работы МКОУ СОШ №11 с. Константиновского за 2020-2021 учебный год

Воспитательный анализ работы МКОУ СОШ №11 с. Константиновского за 2020-2021 учебный год

В 2020-2021 году школа продолжила работу над воспитательной проблемой ***«Формирование нравственного самосознания и культуры самовоспитания обучающихся».***

Цель воспитательной работы:

воспитание и развитие личности ребенка, его духовно-нравственное становление и подготовка к жизненному самоопределению с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

Задачи:

1. приобщать обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям через проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности, пополнения экспозиций Зала боевой славы школы;
2. сформировать единое социально – педагогическое пространство в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности обучающихся;
3. сохранить и укрепить здоровья обучающихся, прививая навыки здорового образа жизни, создать специальное реабилитационное пространство для оптимального развития детей с ОВЗ, их адаптации и социализации в обществе;
4. использовать активные и творческие формы воспитательной работы, возможности системы дополнительного образования и внеурочной деятельности для полного раскрытия талантов и способностей обучающихся;
5. поддерживать социальную инициативу, творчество, самостоятельность у обучающихся через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
6. совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей через активное участие родителей в жизни классных коллективов, выявлять семьи с признаками социального неблагополучия на ранней стадии;
7. повышатьпрофессиональное мастерство классных руководителей через изучение методической литературы, проведение конференций, круглых столов, изучение и обобщение опыта, взаимопосещение мероприятий;
8. проводить мониторинг и контроль воспитательной работы.

Для реализации поставленных задач определены основные направления воспитательной работы:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- учебно-познавательное;
- формирование жизнестойкости обучающихся;
- формирование здорового образа жизни;
- профилактика правонарушений, преступлений безнадзорности несовершеннолетних;
- работа с родителями.

Воспитательная работа в МКОУ СОШ №11 строится в соответствии с Федеральными документами для руководства по организации воспитательной деятельности (ФЗ «Об образовании в РФ», Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Концепция модернизации российского образования на период до 2021 года, Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2021 годы», Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, ФГОС начального и основного образования).

Воспитательная работа осуществляется на основе региональных документов о воспитании (Стратегия развития системы образования Ставропольского края до 2021 года, Распоряжение Правительства Ставропольского края от 17 февраля 2016 г. N 49-рп "О патриотическом воспитании и допризывной подготовке молодежи Ставропольского края").

Основанием для организации воспитательной деятельности в МКОУ СОШ №11 являются Устав школы и локальные акты общеобразовательного учреждения.

Основываясь на вышеназванной нормативной базе, обязательными документами в школе, фиксирующими ход и результаты воспитательной работы, являются:

- ООП НОО;
- ООП ООО;
- ООП СОО;
- Программа воспитания
- Программа «Одарённые дети»;
- Программа «Растим патриотов»;
- Программа «Здоровье»;
- Программа профилактики злоупотребления психоактивных веществ «Школа без ПАВ»;
- Программа по изучению ПДД и профилактике ДДТТ в 1-11 классах (интегрированный курс);
- Программа по профилактике правонарушений;
- План мероприятий по профилактике пожарной безопасности;
- План мероприятий по профилактике и предупреждению несчастных случаев, случаев травматизма;
- План по профилактике экстремистских настроений среди обучающихся.

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

Реализация первой задачи: приобщать обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям через проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности, пополнения экспозиций Зала боевой славы школы;

Одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности школы является патриотическое направление. За отчетный период работа по данному направлению была нацелена на реализацию государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2021 годы».

Система патриотического воспитания охватывает все уровни воспитательной деятельности: урочная, внеурочная, индивидуальная, работа с родителями, социумом.

Осваивая общественные науки, обучающиеся получили историческую, социальную, географическую информацию, которая позволяет им обогатить их знания о человеке, об основных этапах истории человечества, о закономерностях исторического развития России, о географической среде, об основных областях общественной жизни. Уроки истории, обществознания, «Основ религиозной культуры и светской этики» позволяют обеспечить личностно-эмоциональное осмысление обучающимися опыта взаимодействия людей в настоящем и прошлом, формировать у них понимание ценностей демократического общества, важнейших качеств личности: толерантности, гражданской позиции, патриотизма.

Внеурочная деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию основывается на системе мероприятий, которые предусматривают формирование у школьников высокого патриотического сознания, воспитание чувства гордости за свою страну, свою малую родину, уважения и интереса к военной истории Отечества, участникам ВОВ. Гражданско-патриотическое воспитание в школе ведется по 4 направлениям: связь поколений; растим патриота и гражданина России; мой край родной; я и моя семья.

1 сентября 2020 года в классных коллективах 2-11 классов были проведены Уроки Мира, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Учащиеся и педагоги почтили память о жертвах войны минутой молчания. Ребята провели поисково-исследовательскую работу по теме «История моей семьи в истории Великой Отечественной войны», в ходе которой они подробно познакомились с жизнью своих родных в годы войны, с вкладом членов своей семьи или рода в Великую Победу. Итогом урока стало создание СТЕНЫ ПАМЯТИ.

3 сентября 2020 года в МКОУ СОШ №11 прошла линейка «Скажем террору-НЕТ!», посвященная Дню Солидарности в борьбе против терроризма. В классных коллективах были проведены уроки памяти «Это забыть нельзя…», для учащихся 8-х классов был организован показ документального фильма «Терроризм. За кадром».

В каждом классном коллективе прошли мероприятия антитеррористической направленности.

В рамках акции «Мой край – мое время» **с 17 по 21 сентября 2020 года** в МКОУ СОШ № 11 были проведены мероприятия в честь празднования Дня Ставропольского края: виртуальная экскурсия «Ставрополье – родимый уголок»; выставка рисунков «Самое красивое место на Земле»; исторический экскурс «1777»; беседа «Хлеб – всему голова».

С целью привития любви к родному селу, ответственности за судьбу своей малой Родины в летне - осенний период в рамках акции «Сохраним природу Ставрополья» проводились трудовые десанты по благоустройству школьного двора и прилегающей к школе территории: операции «Посади дерево», «За чистоту школьного двора», «Чистое село».

В зонах ученического влияния классные коллективы 5-11 классов, участвуя в акциях «Милосердие», «Забота», «Спешите делать добро», поздравляли ветеранов ВОВ, вдов, тружеников тыла с Днем пожилого человека. В рамках проекта «Место Памяти» волонтерами МКОУ СОШ №11 18 сентября проведен ЭКОдесант по благоустройству мемориального комплекса, памятников, мест захоронений воинов, павших в боях за Родину.

21 октября 2020 года в МКОУ СОШ №11 состоялись выборы Президента школьного ученического самоуправления. Избирательным правом были наделены учащиеся 5-11 классов и педагоги школы. В Избирательной комиссии в течение первой предвыборной недели зарегистрировались три кандидата. Избранным Президентом стала Боброва Софья, обучающаяся 10 класса, получившая наибольшее количество голосов по отношению к другим кандидатам.

2 октября 2020 года в МКОУ СОШ №11 проведены открытые уроки «Основы безопасности жизнедеятельности», приуроченные ко Дню гражданской обороны Российской Федерации. В этот день были организованы тренировки по защите детей и персонала общеобразовательных организаций от чрезвычайных ситуаций.

9 октября, в День воинской славы, **под лозунгом «Не забывайте уроки истории!» для 85 обучающихся среднего звена проведены устные журналы «Наша память. Наша**

гордость. Битва за Кавказ». В День неизвестного солдата 20 обучающихся 9 класса возложили венок к мемориалу Победы. 20 обучающиеся 5 класса приняли участие в акции #ЗояГерой, посвященной памяти Героя Советского Союза Зои Космодемьянской.

Воспитанию чувства сопричастности к истории России, её героическому народу были нацелены мероприятия, приуроченные ко Дню неизвестного солдата, Дню героев Отечества, в ходе которых посетили ветеранов, оказав внимание и выразив благодарность за их подвиг, возложили цветы к памятнику погибшим в годы ВОВ, написали письма-треугольники о подвигах героев.

Государственный Флаг России — символ единения и согласия, национальной принадлежности и культуры. 12 октября обучающиеся 7-11 классов рассказывали об истории Петровского района и знакомились с символикой района и г. Светлограда. В начальной школе учащиеся организовали выставку рисунков «Мой символ». Развитие, таким образом, творческих способностей детей расширяет кругозор в области государственной символики; создаёт условия для формирования у детей патриотических чувств, гордости и любви к Государственному флагу.

Мероприятия ко Дню народного единства: викторина по истории «Единство навсегда», час интересных сообщений «Духом славные, народные сыны», конкурс рисунков «Мы один народ - у нас одна страна!», **урок – презентация** «В ответе за прошлое, настоящее и будущее»были направлены на формирование знаний об истории праздника, о современном понятии единения народов России, на воспитание в детях чувства взаимопонимания, гордости за нашу Родину. В 3 классе прошел конкурс рисунков на тему «Герои спорта – герои ВОВ». Ребята приняли активное участие в конкурсе. В 5-х классах прошла беседа, посвященная героям-олимпийцам. Учащиеся школы приняли участие в мероприятиях в рамках проекта «Страна героев».

С 13 по 16 ноября 2020 года в МКОУ СОШ №11 прошли мероприятия в рамках Недели толерантности: игра «Гражданин – человек какой?», конкурс рисунков «Народы нашей Родины»; интерактивная викторина «Знаток толерантного поведения». Мероприятия были направлены на формирование знаний об истории праздника, о современном понятии единения народов России, на воспитание в детях чувства взаимопонимания, гордости за нашу Родину. 16 ноября 2019 года, в рамках Дня единых действий, в МКОУ СОШ №11 состоялся окружной этап Всероссийской акции «Час бега за дружбу наций», посвященный Международному дню толерантности.

С целью воспитания уважения к символам и атрибутам Российского государства, все торжественные мероприятия в школе начинаются с исполнения Гимна РФ. В кабинетах и в коридоре школы размещены символы российской и краевой государственности. В канун Дня Конституции РФ проведены классные часы «Государственные символы России: история и современность». Параллельно с воспитанием патриотизма формируются правовые знания обучающихся, правила поведения в обществе, т.е. осознанная правильная социальная адаптация несовершеннолетних. Важно воспитать у обучающихся уважение к закону, гражданской ответственности, заботу о благополучии своей страны и сохранение человеческой цивилизации.

С 16 декабря 2020 года по 26 февраля 2021 года, ДОО «Русь» принимали участие в краевом конкурсе на лучшее детское общественное движение, в номинации «Лучший ученический совет». Участники составили резюме с презентацией достижений, создали видеоролик об ученическом самоуправлении, была проведена информационная работа по вступлению школьников в официальные группы Ставропольской краевой общественной организации «Российский союз молодежи», Ставропольского регионального отделения РДШ, приняли участие в кейс-чемпионате, разработали и презентовали проектные инициативы. С января по декабрь 2021 года в МКОУ СОШ №11, в соответствии с планом мероприятий ГБУ СК «Центр молодежных проектов», в целях нравственного и героико-патриотического воспитания молодежи Ставропольского края, проходит краевая волонтерская акция «Успей сказать «Спасибо!».

С 18 по 31 января 2021 года в МКОУ СОШ №11 прошла Неделя памяти Жертв Холокоста, приуроченная к международному дню Памяти Жертв Холокоста и 76-летней годовщине освобождения лагеря смерти Аушвиц (Освенцим) силами Красной Армии.
В рамках Недели памяти были проведены тематические уроки, внеклассные мероприятия, просмотр художественных фильмов.

27 января 2021 года в МКОУ СОШ №11 прошли мероприятия, посвященные одному из самых трагических событий Великой Отечественной войны – блокаде Ленинграда. В этот день 77 лет назад город был полностью освобожден от блокады. В классных коллективах были проведены тематические мероприятия. Учащиеся 9б и 10 класса приняли участие во Всероссийском онлайн-уроке «Урок Мужества. Подвиг блокадного Ленинграда». В начальной школе были проведены открытые уроки, посвященные Блокаде Ленинграда. Школьники узнали о том, как жители города стойко переносили блокаду, отражали вражеские атаки; боролись с голодом, холодом, смертью; как женщины и подростки, помогая фронту, вставали за станки, строили оборонительные укрепления. Зачитанные отрывки из «Блокадной книги» А. Адамовича и Д. Гранина просмотр фото - и видеодокументов, прозвучавшие стихи Ольги Берггольц оставили большой след в душе у присутствующих.

По итогам заочного окружного конкурса на лучшую организацию работы школьных музеев и залов Боевой Славы в патриотическом воспитании обучающихся, зал Боевой Славы МКОУ СОШ № 11 с. Константиновского признан лучшим, руководители Баранова Е.А., Леонова Н.И.

С января по май в школе реализуется социальный проект «Пионерия – начало всех начал!». Цель проекта - создание стенда «Свет пионерских костров», Книги почета пионерской организации школы через проведение квест –игры «А мы идем искать ровесников следы!» для 5- 8 классов. (170 об-ся). Обучающиеся 10-11 классов подготовили квесты: в феврале «Пионеры-герои» для 6-х классов; в марте «Пионерия - звонкая страна» для 5-х классов; в апреле «Традиции орлятского круга» для 7-8 классов; в мае тимуровская игра «ДобраДел» в ЗУВ для 5-11 классов.

По традиции каждый год в МКОУ СОШ №11 проходит месячник оборонно-массовой, военно-патриотической и спортивной работы.
С 19 января по 21 февраля в классных коллективах прошли уроки мужества, классные часы, акции, экскурсии в зале Боевой Славы, поздравления воинов - ветеранов и «детей войны» в ЗУВ, спортивные соревнования. Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы завершился награждением отличившихся классных коллективов и обучающихся. В рамках месячника оборонно - массовой и спортивной работы проведены Героическая поверка «Ветер освобождения», посвященная 78 – ой годовщине освобождения Петровской земли от немецко-фашистских захватчиков, Уроки мужества, посвященные 77-годовщине снятия блокады Ленинграда, 78- годовщине Сталинградской битвы.

6 февраля 2021 года администрация, педагогический коллектив и одиннадцатиклассники МКОУ СОШ √11 поздравили выпускников школы с юбилейным выпуском! Был подготовлен фильм – поздравление и презентация.

С 8.02. по 13.02.2021г. в 5-11 классах проведены Уроки Мужества «Афганистан – эхо войны», «Солдат войны не выбирает»; на уроках гражданственности показаны отрывки фильма «Афганский излом», где перед просмотром представители детского общественного объединения «Русь» рассказали о боевых действиях, проводимых в Афганистане, о героических подвигах наших солдат.

Обучающиеся школы в ЗУВ провели операцию «Забота», поздравили ветеранов ВОВ, участников Афганской и Чеченских войн.

11 февраля 2021 года в МКУДО «Районного детского экологического центра» г. Светлоград состоялась XXI Коалиционная акция «День гражданских инициатив». Проект Бобровой Софьи и Хитрикова Максима «Пионерия — начало всех начал» в номинации «Восстановление исторической памяти» занял 1 место. Координатор: Теряева Ю.В.

17 февраля 2021 года учащаяся 10 класса Свершкова Дарья, заняла 2 место в муниципальном этапе краевого творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы», руководитель Леонова Н.И.

В рамках проведения VI молодёжного патриотического форума "Заветам героев верны" проводится краевая патриотическая Акция "Земля Героев Ставрополья". Учащиеся МКОУ СОШ №11 в ходе данной Акции произвели "забор" земли у мемориала в честь земляков, погибших в годы Великой Отечественной войны, для передачи её в г. Георгиевск, где будет проводится торжественная церемония закладки Аллеи Героев Ставрополья с собранными в ходе проведения Акции частицами земли с мемориалов и братских могил Ставропольского края.

18 февраля состоялся муниципальный этап краевого конкурса "Лидер 21 века". Он был организован при поддержке: социального отдела администрации Петровского городского округа Ставропольского края, отделом образования администрации Петровского городского округа, МКУ «Молодежный центр Импульс», МКУ ДО "Дом творчества", Петровской районной общественной детско-юношеской организации "Содружество". Победителем в номинации «Лидер детских и молодежных общественных объединений или органа ученического самоуправления» (от 16 до 17) стала Боброва Софья, обучающаяся 10 класса, президент ДОО "Русь".

В феврале 2021 г. МКОУ СОШ №11 приняла участие в онлайн-акции «Помним своих героев». Учащиеся размещали короткие видео с портретом своего ветерана, с хэштегом #защитимветеранов, и рассказывали о подвиге своего героя.

Важной задачей Министерства здравоохранения и спорта является сохранения здоровья обучающихся, пропаганда здорового образа жизни. С этой целью мы проводим Дни Здоровья, которые по результатам анкетирования имеют большой успех. Советом министров организованы мероприятия в рамках месячника «Я и моё здоровье», День борьбы со СПИДом, участие в акции «За здоровье и безопасность детей», тренинг «Всем ясно – курение опасно!». Творческая группа обучающихся 5 б класса стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!». Министерство рекламы и информации выпустило буклеты по профилактике коронавирусной инфекции.

11 марта прошли мероприятия, посвященные Всероссийской акции «Единый день ГТО», в акции приняли участие обучающиеся 1-11 классов.

Боброва Софья, обучающаяся 10 класса МКОУ СОШ №11, президент ДОО "Русь" и Петровской районной общественной детско-юношеской организации "Содружество", победительница муниципального этапа в Петровском городском округе краевого конкурса "Лидер 21 века", в номинации «Лидер детских и молодежных общественных объединений или органа ученического самоуправления» (от 16 до 17), приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных организаций и объединений «Лидер XXI века».

7 апреля 2021 года обучающиеся и педагогические работники нашей школы приняли активное участие во Всемирном дне здоровья «Построим более справедливый, более здоровый мир. Целью проведения Дня здоровья является формирование у школьников жизненных ценностей, укрепление здоровья, психологического благополучия, физическое совершенствование каждого обучающегося.

День здоровья начался с выполнения комплекса утренней гимнастики под руководством физорогов классов.

В начальной школе День здоровья продолжился проведением классных часов «Здоровье — стиль жизни», «Хорошее настроение – залог здоровья», «Дорога к здоровью», «Единственная красота, которую я знаю, — это здоровье». Классные часы помогли обучающимся узнать о принципах и правилах здорового образа жизни, как эти знания применять в повседневности. Для обучающихся 1-4 классов были проведены «Веселые старты». Программа состязаний была насыщенной. Школьники имели возможность

реализовать свои двигательные, творческие, организаторские, коммуникативные потребности в ситуациях, в которых потребуется проявить максимальную собранность, эмоциональную устойчивость, волю.

Обучающиеся 5-11 классов просмотрели Всероссийский классный час «Будь здоров!». В результате просмотра урока обучающиеся закрепили правила о мерах профилактики заболеваний, о нормах питания, о личной гигиене.

Учителя физической культуры провели беседы на тему «Всероссийский физкультурно–спортивный комплекс «Готов к труду и обороне (ГТО)». Уроки физической культуры продолжились в форме спортивных игр и эстафет.

В рамках Дня здоровья были проведены следующие акции: «Измерь свое давление», - «Дерево здоровья».

12 апреля прошли мероприятия, посвященные Дню космонавтики. Ребята начальной школы познакомились с информацией о космосе, о первом полете человека в космос, приняли участие в игровой программе «Будущие космонавты», было проведено внеклассное мероприятие «Космическое путешествие», а также учащиеся показали свои творческие способности и оформили выставку работ «Космос – это мы!»

15 апреля 2021г. на базе МКУ ДО ДТТ состоялся Детский общественный Совет лидеров органов ученического самоуправления Петровского городского округа «РДШ направления деятельности», на котором выступила учащаяся 10 класса, президент ДОО «Русь» Боброва Софья и рассказала о деятельности детского движения и о проблемах работы ученического совета в школе.

В период с 26 апреля по 12 мая в ГБУ ДО «Краевой Центр творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина» проходил краевой конкурс юных вокалистов «Остров детства», в котором приняла участие ученица 5 класса Котова Милана, в номинации «Эстрадное пение».

27 апреля на базе Ставропольского Дворца детского творчества (г. Ставрополь) прошел очный этап XVI фестиваля-конкурса детских и молодежных СМИ «На 45-ой параллели», в котором приняли участие обучающиеся 9 класса Пхиденко Екатерина, 10 класса Свершкова Дарья, Боброва Софья, 11 класса Хитриков Максим.

8 мая 2021 года в 20.00 выпускники МКОУ СОШ 11 приняли участие в мероприятии «Огни Памяти».

9 мая МКОУ СОШ№11 приняла участие в акции «Бессмертный полк». Педагогический коллектив и учащиеся школы приняли участие в митинге, посвященному 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне. Обучающиеся 9-11 классов несли почетный караул на Памятнике войнам-односельчанам, погибшим в 1941-1945 гг.

В апреле – мае 2021 года обучающиеся 1-11 классов приняли участие в патриотических акциях, посвященных празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной Войне: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча Памяти», «Письмо Победы», «Голос Победы», «Окна Победы», «Дети Победы».

В июне обучающиеся приняли участие в акции «Окна России», приуроченной к празднованию Дня России.

Большое значение Министерство труда уделяет трудовому воспитанию сельских школьников. Действует ученическая бригада «Юность», которая стала стартовой площадкой для проведения окружных слётов УПБ. Президент ДОО «Русь» Боброва Софья стала призером 52 заочного краевого слета УПБ Ставропольского края в конкурсе «Ландшафтный дизайнер». Экологические флешмобы, акции «Чистое село», «Посади дерево», Марш-парк, «Школьный двор», «Больше кислорода»- самые массовые.

Традиционными стали те мероприятия, акции КТД, которые интересны большинству, полезны окружающим, несут радость, добро людям: праздники «Учителями славится Россия», Серпантин Новогодних представлений.

Участие классных коллективов в различных сферах деятельности: учебной, трудовой, спортивной прослеживается через конкурс «Самый лучший класс». Лучший класс определяется по итогам следующих конкурсов: «Знание – сила», «Толерантность», «Дресс-

код», «визитная карточка», «Зелёный кабинет», «Школьный двор», «К вершинам спорта», «Самый читающий класс», «Юные друзья книги», «Лучшая классная комната», «Быть здоровым – модно», «Милосердие», «Дежурный идёт по школе», КТД.

Первый поток школьного лагеря «Ромашка» приняли участие в мероприятиях: встреча с работниками библиотеки «Такой незнакомый- знакомый А.С.Пушкин»; спортивное мероприятие по ПДД "Безопасную дорогу детям!"; всемирный день создания велосипеда в спорткомплексе им. И.В. Смагина с. Константиновского; флешмоб "Поднимем флаг вместе" с хэштегами #ОкнаРоссии #ФлагиРоссии; мероприятие, посвященное празднованию Дня России "Государство, в котором я живу", в Доме культуры с. Константиновского; Всероссийский XXXII Олимпийский день, посвящённый XXXII играм Олимпиады в Токио; интеллектуальная игра, посвященная 350-летию со дня рождения Петра I, проходившей в рамках Всероссийского Петровского урока; тележурнал "Хочу все знать" в Доме культуры с. Константиновского; экскурсия в сельский музей "Память": "От телеги до метро"; урок Милосердия «Доброта нужна всем. Память вечна».

Выводы: в результате работы повысился уровень патриотического сознания школьников, их мотивация к участию в социальной практике.

***Резерв для планирования*:** в рамках реализации Программы по патриотическому воспитанию необходимо продолжить исследовательскую работу классных коллективов, поисковых отрядов, усилить работу ученического самоуправления в ЗУВ.

Реализация второй задачи: сформировать единое социально – педагогическое пространство в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности обучающихся.

В МКОУ СОШ №11 с. Константиновского создана система социальных, правовых педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с учащимися и семьями, находящимися в социально – опасном положении.
Приоритетное направление работы МКОУ СОШ № 11с. Константиновского в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений – это *общая профилактика девиантного поведения.*

Важным ресурсом образовательного учреждения являются организационные условия образовательного процесса. Ресурсы системы образования – в её организационных возможностях, в содержании образования, педагогическом потенциале.

Профилактике девиантного поведения способствуют:

- школьное самоуправление,
- различные формы социального творчества детей, проектная деятельность,
- развитая структура внеурочной деятельности, дополнительное образование,
- профессиональное ориентирование школьников;
- взаимодействие с общественными институтами, социальные связи школы (учреждения культуры, спорта, детские и молодежные объединения, СМИ, ветеранские организации и пр.),
- предупреждение неуспеваемости.

Важную роль в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений играет *специальная профилактика девиантного поведения* детей, которая включает следующие элементы:

- выявление и учет детей, находящихся в социально опасном положении,
- анализ причин отклонений в поведении,
- определение и реализация мер, направленных на коррекцию поведения ребенка,
- осуществление мер, связанных с применением санкций в отношении несовершеннолетнего и его родителей.

Третье направление работы по профилактике безнадзорности и правонарушений – *профилактика рецидива*. Данное направление включает:

- контроль и социальная помощь несовершеннолетним, совершившим преступления (правонарушения);
- нейтрализация факторов социальной среды, способствующих совершению преступления;
- помощь в бытовом, трудовом устройстве детей.

В соответствии с ***Федеральным законом №120 ст. 14 п. 2 п.п. 2 «Общеобразовательные учреждения выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принимают меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования».***

В МКОУ СОШ №11с. Константиновского осуществляется систематическая, целенаправленная работа по профилактике пропусков учебных занятий без уважительной причины. Разработан алгоритм действий в отношении обучающихся, пропускающих занятия по неуважительной причине:

Направление деятельности	Ответственные лица
1.Сбор информации об обучающихся, отсутствующих на занятиях в школе.	Классные руководители после первого урока
2. Установление причины неявки ученика на занятия: • беседа с одноклассниками; • разговор с родителями (персонально, по телефону) посещение семьи.	Классный руководитель
3. Индивидуальная работа с обучающимся по выявлению проблем в организации его жизнедеятельности: • беседа • тестирование • классификация проблем • рекомендации классному руководителю, самому обучающемуся и его родителям.	Классный руководитель Социальный педагог, психолог Заместитель директора по ВР
4. Организация деятельности по решению проблем ребенка: • установление доверительных отношений с родителями, повторное ознакомление их с Уставом школы, договором между родителями и образовательным учреждением • индивидуальная работа с обучающимися (вовлечение во внеучебную деятельность, систему дополнительного образования) • постановка на внутришкольный учет, совместная деятельность с общественными организациями (родительский комитет, совет	Классный руководитель Социальный педагог, психолог Педагоги дополнительного образования Заместитель директора по ВР

школы, ученическое самоуправление , Совет по профилактике)	
5. Отслеживание результатов работы: • ведение документации (списки учащихся, индивидуальные карточки, социальный паспорт семьи, общешкольный журнал контроля посещаемости и др.) • отчет ответственных лиц о проделанной работе и полученных результатах.	Согласно функциональным обязанностям: • социальный педагог, • классный руководитель, • заместитель директора по ВР.
6. Корректировка деятельности по результатам диагностики	Администрация школы
7. Изучение, обобщение, трансляция результативного опыта воспитательной и профилактической работы	Педагогические работники

Вывод: деятельность МКОУ СОШ №11с. Константиновского имеет положительный результат. В ОУ отсутствуют обучающиеся, не посещающие или систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия.

В соответствии с ***Федеральным законом №120 ст. 14 п. 2 п.п. 3 «Общеобразовательные учреждения влияют на семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей».***

Создан банк данных семей, находящихся в социально – опасном положении:
- неблагополучные – 7
- из них детей– 13
- неполные – 15
- из них детей - 17
- многодетные – 82
- из них детей– 141
- малообеспеченные – 172
- из них детей– 90
- семьи беженцев, переселенцев – 3
- из них детей– 3
- семьи опекаемых – 10

Социально – педагогическая деятельность в отношении данной категории детей и семей осуществляется по двум направлениям: ***профилактическое*** (создание благоприятной среды для воспитания и общения, упреждающей коррекции семейных отношений, поиску видов занятости обучающихся в свободное время) и ***коррекционно – реабилитационное*** (оказание оперативной социально – педагогической помощи: постановка на ВШК, диагностика, разработка и реализация программы по адаптации ребенка к социально – здоровой среде при помощи положительных форм активности подключения специалистов для оказания правовой, медицинской, психологической помощи, коррекция семейных отношений), ШСПС регулярно 1 раз в неделю проводятся коррекционные занятия с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, оказывается индивидуально – педагогическая помощь семьям подростков; составлены социальные паспорта семей; привлечена помощь специалистов. Индивидуальная работа с детьми фиксируется в картах педагогического наблюдения. Осуществляется работа по программе: «Школа без ПАВ» (каждая 3-я неделя классные часы). Регулярно осуществляется связь и сотрудничество с ОДН И КДН (Редькин Ю.В., Портянко Г.Н.), составлен план совместных мероприятий. Вся документация протоколируется. За каждым ребенком, состоящим на различных видах учета, закрепляется наставник из числа сотрудников правоохранительных органов. Несовершеннолетнему, в

отношении которого проводится индивидуальная профилактическая работа с участием наставника, обеспечиваются права и свободы, гарантированные международными правовыми актами, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 года № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», другими законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ставропольского края.

В соответствии с ***Федеральным законом №120 ст. 14 п. 2 п.п. 4 «Общеобразовательные учреждения обеспечивают организацию в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков и клубов и привлечению в них несовершеннолетних»***

Обучающиеся, находящиеся в социально – опасном положении, состоящие на внутришкольном учете, посещают кружки и школьную библиотеку.

Вывод: 100% обучающихся МКОУ СОШ №11 из «группы риска» охвачены внеурочной деятельностью, но регулярность посещения кружков стоит контролировать.

В соответствии с ***Федеральным законом №120 ст. 14 п. 2 п.п. 5 «Общеобразовательные учреждения осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних».***

Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения детей, включает в себя:

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у обучающихся. Во всех классных коллективах проведены классные часы «Юридическая ответственность несовершеннолетних».
- включение в учебный план образовательного учреждения предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся;
- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д;
- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания обучающихся (отмечено активное участие в акции «Я – гражданин России»);
- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- проведение опросов, анкетирования обучающихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;
- создание страницы на школьном сайте, выпуск школьной газеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения обучающихся.

Главным кадровым ресурсом по разработке и внедрению в практику работы школы программы и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, являются педагог-психолог и социальный педагог.

Педагог-психолог, социальный педагог:

1. Разрабатывают тексты программ, методик, форм родительского всеобуча содержание мероприятий направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
2. Ведут регистрацию реализованных программ и методик, методических рекомендации, разработанных и выданных памяток для учащихся, родителей ОУ, а также ведут учёт предложенных педагогическим работникам материалов для организации работы с несовершеннолетними, с родителями (законными представителями).

Классные руководители, педагогические работники ОУ:

1. Реализуют программы и методики направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних в рамках проектов воспитания и дополнительного образования, курсов «Правознайка», «Человек и общество», «Конституция – основной закон нашей жизни», «Политика и право».
2. Ведут регистрацию реализованных программ и методик родительских лекториев, собраний, классных тематических часов и др. форм работы с несовершеннолетними.
3. Ежегодно в конце учебного года (до 20 мая) предоставляют информацию о реализованных программах, методиках, об охвате категории несовершеннолетних, родителей (законных представителей) заместителю директора по ВР.

В школе утвержден и постоянно действует Наркопост. В школе нет обучающихся, состоящих на учете у нарколога. С целью профилактики правонарушений в 5-11 классах ведется «Дневник дисциплины». Вопросы организации профилактической работы среди обучающихся заслушиваются на совещании при директоре.

Ведется работа по предупреждению травматизма, суицидов, употребления алкоголя, курения, наркотиков. Классным руководителям 1-11 классов было рекомендовано оформить уголки с информацией, направленной на безопасность жизнедеятельности обучающихся, в том числе на профилактику суицида.

С родителями организуется консультативная помощь по вопросам наркозависимости детей и подростков. Доводятся сведения о курении детей. Проведены родительские лектории по темам:

- «Формирование здорового образа жизни старших подростков»,
- «Особенности детей подросткового возраста»,
- «Что такое здоровье? В чем оно заключается?».
- «Педагогическая культура родителей и условия эффективного семейного воспитания»,
- «Здоровое питание обучающихся».

По запросам классных руководителей социальным педагогом и психологом проводятся рейды «Подросток», для изучения состояния условий жизни обучающихся, их режима дня, взаимоотношений в семье, с окружающими их людьми.

Вывод: проводимая работа направлена на воспитание обучающихся на основе нормативно-правовой базы, педагогического взаимодействия с семьями обучающихся, самими обучающимися, общественными организациями, административными органами.

В соответствии с ***Федеральным законом №120 ст. 14 п.2 п.п.1«Общеобразовательные учреждения оказывают социальную, психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении»***

В своей деятельности МКОУ СОШ №11 руководствуется нормативно-правовыми документами (федеральными, региональными, муниципальными, локальными актами учреждения). Устав школы в части выполнения прав граждан на образование регламентирует права и обязанности всех участников образовательного процесса, основания зачисления и отчисления обучающихся, порядок перевода в следующий класс, промежуточную и итоговую аттестацию.

В соответствии с Уставом школа реализует образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования ;
- среднего общего образования.

В школе ведется систематическая работа по предупреждению второгодничества, реализуется программа «Работа с обучающимися, слабоуспевающими и/или имеющими низкую учебную мотивацию».

Сравнительный анализ обучающихся,
состоящих на профилактическом учете

Индикаторы	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Количество административных правонарушений, допущенных учащимися	-	-	-
Количество преступлений, допущенных учащимися	-	-	-
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН	-	-	2
Количество обучающихся, стоящих на внутришкольном учете	-	4	2

Целенаправленная работа совместно с Советом по профилактике правонарушений, КДН и ОДН привели к повышению уровня адаптации обучающихся, случаев исключения из школы не имеется, отсутствуют обучающиеся, совершившие административные правонарушения и преступления, состоящие на учёте в КДН и ОВД.

Совместная работа классных руководителей и социально-психологической службы позволила снизить уровень дезадаптации обучающихся, появилась возможность улучшить коррекционную работу с обучающимися и их родителями, сократить пространство девиантного поведения.

Выводы: следует уделить большее внимание работе с семьями, находящихся в социально – опасном положении, так как снижается ответственность родителей за воспитание детей из-за недостаточного уровня образования родителей, материальных трудностей в семьях.

Резерв для планирования: выявление и коррекция уровня правовой культуры обучающихся, формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания межличностных отношений в классе, семье, повышение уровня правовой культуры обучающихся, вовлечение их в различную общественную деятельность.

Реализация третьей задачи: создавать условия для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать профилактике вредных привычек средствами физической культуры и занятиями спортом.

Одной из приоритетных задач МКОУ СОШ №11 является повышение качества образования путем сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 2106 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников", в МКОУ СОШ №11 сформирована целостная система мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, реализуемая в рамках существующих материально- технических ресурсов.

Соблюдение требований по вопросам здоровьесбережения отражено в основной образовательной программе образовательного учреждения, уставе и локальных актах, регламентирующих обеспечение сохранения и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся. В ОУ реализуется программа «Здоровье» на 2013-2018 год.

Программа направлена на удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей, социума, на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения образовательных программ.

Здоровьесберегающие технологии охватывают все направления деятельности школы и реализуются на основе деятельностного подхода.

Основными направлениями работы по здоровьесбережению являются:

- оптимизация образовательного процесса;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- система профилактики и коррекции;
- система физического оздоровления;
- психолого–педагогическое сопровождение;
- контроль за школьным питанием обучающихся;
- работа по предупреждению детского травматизма;
- организация отдыха и оздоровления детей в период каникул;
- повышение квалификации работников образования в вопросах охраны здоровья;
- работа по формированию здорового образа жизни педагогов;
- вовлечение родителей в школьный оздоровительный процесс.

ОУ успешно взаимодействует с правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.

В школе функционирует, оборудованный спортивный зал, универсальный спортивный комплекс на пришкольном участке, включающий баскетбольную и волейбольную площадки.

Существующая инфраструктура поддерживается в должном состоянии в соответствии с требованиями санитарных правил, ППБ.

Имеется необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил. 97 % обучающихся обеспечены горячим питанием.

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, необходимым воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

В школе в настоящее время работают 2 учителя физкультуры. На уроках физкультуры занятия проводятся по группам с учетом состояния здоровья обучающихся.

		В сельской местности								
		Всего обучающихся	Кол-во детей 1 группы здоровья (чел.)	% от общей численности обучающихся	Кол-во детей 2 группы здоровья (чел.)	% от общей численности обучающихся	Кол-во детей 3 группы здоровья (чел.)	% от общей численности обучающихся	Кол-во детей 5 группы здоровья (чел.)	% от общей численности обучающихся
	Общее количество обучающихся по группам здоровья	482	302	62%	134	28%	37	8%	9	2%
	Количество обучающихся по группам здоровья (начальное общее образование)	217	148	68%	59	27%	6	3%	4	2%
	Количество обучающихся по группам здоровья (основное общее образование)	232	142	61%	65	28%	21	9%	4	2%
	Количество обучающихся по группам здоровья (среднее общее образование)	33	12	35%	10	31%	10	31%	1	3%

В школе обучаются 10 детей – инвалидов, 14 обучающаяся с ОВЗ (из них 5 дети инвалиды).

Педагогический коллектив школы отличается творческим потенциалом, высоким профессионализмом, чувством ответственности за качество обучения и состояние здоровья обучающихся. 95% преподавателей прошли курсовую подготовку здоровьесбережению и владеют методиками и технологиями по данному вопросу.

В этом учебном году в школе обучается 482 обучающихся, средняя наполняемость классов 19 человек. Учебный план ориентирован на вовлечение обучающихся в различные виды деятельности по формированию навыков здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья. В содержание рабочих программ по предметам включены вопросы по формированию культуры здоровья и навыков здорового образа жизни. Организована работа по профилактике утомляемости обучающихся. Образовательный процесс организован с применением здоровьесберегающих технологий.

Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели, расписание уроков составлено согласно санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин 2.4.2.28-21-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 (в редакции Изменений №1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года №85, Изменений №2, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 года №72, Изменений №3, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24ноября 2015 года №81). В 1-ых классах предусмотрены дополнительные каникулы в течение учебного года.

В работу по формированию здоровьесберегающего и здоровьеразвивающего образовательного пространства школы, включены все субъекты образовательного процесса (педагоги, специалисты, обучающиеся и их родители).

Создан банк методических материалов для педагогов, рекомендации для родителей, памятки для обучающихся.

В банк методических материалов вошли разработки уроков здоровья по темам «Режим дня», «Что такое здоровье?», «Гигиена мальчика и девочки», «Культура питания», «Культура одежды», советы «Способы укрепления здоровья», «Профилактика простудных заболеваний, заболеваний органов зрения», сценарии классных часов «О вредных привычках», «Имя беды - наркотик», «Курить - здоровью вредить», «Береги здоровье смолоду».

Рекомендации для родителей посвящены актуальным темам: «Психологические особенности обучающегося (по возрастам)», «Режим дня и гигиенические нормы», «Семейные конфликты», «Как уберечь вашего ребенка от наркотиков».

Памятки для учащихся освещают различные вопросы школьной жизни: «Как стать уверенными в себе людьми», «Как повысить мотивацию учебной деятельности», «Способы снятия эмоционального напряжения», «Конструктивные способы решения проблем», «Готовимся к экзаменам».

По разработанному плану реализуется физкультурно-оздоровительная работа: Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, Недели безопасности движения, общешкольные родительские собрания с привлечением узких специалистов (педиатр – Малыгина Ю.Д., акушерка – Дорохина В.В, терапевт – Дорохина Л.М.), тренинги, практическое закрепление основ жизнеобеспечения (эвакуация школьников при чрезвычайном происшествии, демонстрация фильмов о здоровом образе жизни (1-11 классы), тренинг одевания индивидуальных средств защиты (10-11 классы).

Традиционной стала работа педколлектива по предупреждению несчастных случаев и травматизма, каждый второй четверг месяца – День охраны жизни и здоровья. На уроках ОБЖ и классных часах систематически проходится обучение основам безопасности жизнедеятельности и профилактике травматизма. Вопросы здоровья обучающихся рассматриваются на МО классных руководителей, совещаниях и педагогических советах.

Организация образовательного процесса осуществляется с применением здоровьесберегающих технологий. Это и проведение физкультурных минуток и динамических пауз на уроках. Учителями физкультуры с целью увеличения двигательной активности организуются динамические перемены. Учителями начальной школы проводятся подвижные игры на переменах и на свежем воздухе, дыхательная гимнастика.

При проведении занятий соблюдается воздушно-тепловой режим, регулярно производятся проветривание, отслеживание температуры помещений. Во время обострения ОРВИ и гриппа проводится ежедневный мониторинг за количеством отсутствующих детей по причине заболевания ОРВИ, организуется ежедневный утренний «фильтр» детей, сотрудников на предмет наличия признаков гриппа, острых респираторных вирусных инфекций и не допускать их к работе в организованные коллективы при наличии симптоматики; активизируется разъяснительная работа с родителями (законными представителями) о необходимости обеспечения детей индивидуальными одноразовыми масками, применения противовирусных мазей перед отправлением ребенка в общеобразовательное учреждение.

В образовательном учреждении обеспечены благоприятные психологические условия, такие как демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации силами социально-психологической службы.

В школе организована работа спортивного клуба «Чемпион», ведущего свою деятельность по трем направлениям: физкультурно-спортивное, спортивно-оздоровительное, социально-общественное.

В рамках реализации физкультурно-спортивного направления на базе школы функционируют спортивные секции: баскетбол и волейбол для 8-11-х классов, реализуется дополнительная образовательная программа «Туристы-краеведы» для 7-11 классов, осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия.

Актуальность данных программ состоит в том, что они создают условия для продвижения обучающихся к образцам физического совершенства. Позволяют им приобретать различные двигательные умения и навыки, развивать эмоционально-волевую сферу, формировать этические установки, создает возможности для выбора идеалов духовности и созидательного творчества.

В рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО и СОО ведутся курсы внеурочной деятельности спортивно - оздоровительного направления «Подвижные игры» для 2-х классов, «Спорт в нашей жизни» для 9-х классов.

Социально-общественное направление программы представлено деятельностью волонтерского отряда «Авангард», общественным формированием «Наркопост» и школьной службой примирения «Мост». Объединение данных структур позволяет вести информационно-пропагандистскую деятельность на хорошем уровне.

В результате проводимой работы наблюдается положительная динамика показателей, характеризующих **индикаторы сохранения здоровья детей**:

Индикаторы сохранения здоровья	**2018 – 2019 уч.год**	**2019 – 2020 уч.год**	**2020 – 2021 уч.год**
Процент детей, не пропустивших по болезни ни одного дня	62%	62%	65%
Доля учащихся, имеющих заболевания: -простудные -нарушение осанки -нарушение зрения - нервно – психические заболевания	 43% 0,9% 9% 2,5%	 52% 0,9% 9% 2,5%	 25% 0,9% 9% 2,5%
Процент охвата учащихся горячим питанием	95%	97%	97%
Количество случаев детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса	-	-	-

Количество случаев отравления детей в школьной столовой	-	-	-
Количество случаев детского дорожного травматизма	-	-	-

Выводы: реализация программы «Здоровье» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении, стабильны результаты спортивных достижений, система профилактической работы по предупреждению ДДТТ и основам безопасности жизнедеятельности способствует снижению случаев детского травматизма.

Резервы для планирования деятельности:

1. Создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный уровень по пропаганде здорового образа жизни.
2. Продолжить информационно–консультативную работу для обучающихся и родителей с привлечением врачей – специалистов.
3. Проводить мероприятия по социальной адаптации детей с проблемами здоровья, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

Реализация четвертой задачи: <u>использовать активные и творческие формы воспитательной работы, возможности системы дополнительного образования и внеурочной деятельности для полного раскрытия талантов и способностей обучающихся.</u>

В рамках реализации внеурочной деятельности в МКОУ СОШ №11 с. Константиновского организована работа следующих курсов:

- *спортивно - оздоровительного направления*: «Подвижные игры» для обучающихся 2-х классов - 21 чел. (руководитель – Скрипкина З.В.); « Спорт в нашей жизни»» для обучающихся 9-х классов- 18 чел. (руководитель – Луценко Е.П.);
- *социального направления*: «Юный эколог» для обучающихся 6-х классов – 22 чел. (руководитель Воробьева Г. В.); «В мире профессий» для обучающихся 7-х классов - 17 чел. (руководитель Зиберова И.И..) «ЮИД» для обучающихся 7-х классов – 16 чел. (руководитель – Целищева А.Ю.); «Юный книголюб» для обучающихся 7-х классов - 19 чел. (руководитель – Смагина В.В.); «Зеленая планета» для обучающихся 5-х классов - 15 чел. (руководитель – Лютова В.В.).
- *общеинтеллектуального направления*: «Я исследователь» для обучающихся 3-х классов - 19 чел. (руководитель – Брыкалова Н. И.); «Я пешеход и пассажир» для обучающихся 3-х классов - 19 чел. (руководитель – Бондаренко Е.А.,); «Декаративно прикладное искусство» для обучающихся 2-х классов - 19 чел. (руководитель – Давыдова С.А.); «Клуб путешественников» для обучающихся 4-х классов - 20 чел. (руководитель – Радюкина В.И.); «Юный финансист» для обучающихся 4-х классов - 22 чел. (руководитель – Исаева С.В.);
- *общекультурного направления*: «Акварелька» для обучающихся 3-х классов - 15 чел. (руководитель – Брыкалова Н.И.); «Смотрю на мир глазами художника» для обучающихся 2-х классов- 16 чел. (руководитель – Скрипкина З.В.); «Театр - класс» для обучающихся 8-х классов – 18 чел.(руководитель – Мальцева Е. И.);
- *духовно-нравственного направления*: «Наследие» и «Правознайка» для обучающихся 9-10х классов - 18 чел. (руководитель Леонова Н. И.).

Также реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности: «Волейбол» для обучающихся 9-11-х классов -15 чел. (руководитель – Пантелеев И.В.); «Баскетбол» для обучающихся 8-11х классов - 15 чел (руководитель – Луценко Е.П.);
- общеразвивающая программа социально – педагогической направленности**:** «Пресс-центр» для обучающихся 5-11-х классов – 15 чел. (руководитель Смагина В. В.).
- общеразвивающая программа научно – технической направленности «Резьба по дереву» для обучающихся 5-8-х классов – 15 чел. (руководитель – Сливинский П.Э.).

Показатели направленности дополнительных образовательных программ

Формы доп. образования	**Начальная школа 1 – 4 классы**		**Основная школа 5 – 9 классы**		**Старшие классы 10 -11 классы**	
	Кол-во структур	Кол-во участников	Кол-во структур	Кол-во участников	Кол-во структур	Кол-во участников
Спортивные секции	2	39	1	19	1	11
Кружки и технические мастерские	8	143	2	47	2	19
Военно-патриотические клубы	-	-	1	18	-	-
Центры туристической, экологической, краеведческой работы	2	37	1	20	-	-
Классы музыкальной школы, коллективы самодеятельности	-	-	1	18	-	-
ЮИД	1	9		7	-	-

Организовано взаимодействие с ***учреждениями дополнительного образования:***

Кружки по направлениям	**Процент обучающихся**		
	2018-2019 уч. год	**2019-2020 уч. год**	**2020-2021 уч. год**
МКОУ ДОД РЦДЮТТ	10%	10%	8%
Музыкальная школа	20%	20%	21%
Дом Культуры	22%	22%	24%
ДЮСШ	24%	20%	35%
Футбол	20%	20%	20%
Баскетбол	13%	13%	13%
Волейбол	13%	13%	13%

Увеличилось количество детей, занятых дополнительным образованием.

Год	Кол-во детей	Кол-во детей, охваченных доп. образованием	Охват дополнительным образованием
2018 – 2019	506	331	68%
2019 – 2020	495	357	70%
2020 – 2021	482	387	80 %

Доля обучающихся, получивших призы за представление учреждения в конкурсах художественной самодеятельности

Уровни достижения результатов	**2018-2019 уч. год**	**2019-2020 уч. год**	**2020-2021 уч. год**
муниципальный	40%	40%	40%
краевой	3,4%	3,5%	3,5%
СКФО	-	-	-
федеральный	-	-	-
международный	-	-	-

Выводы: 76 % обучающихся раскрыли свои таланты и способности возможности системы дополнительного образования и внеурочной деятельности, но остается проблема занятости обучающихся 9-11 классов (всего 27 %)

Резерв для планирования: развивать мотивации обучающихся 9-11 классов личности к познанию и творчеству через дополнительное образование.

Реализация пятой задачи: поддерживать социальную инициативу, творчество, самостоятельность у обучающихся через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

Участие в работе детского общественного объединения (Совет школы, Ученический Совет, советы классов, детских объединений) позволило обучающимся ощутить себя организаторами жизни в школе. Увеличилось количество детей, принимающих активное участие в самоуправлении, проявляющих организаторские и лидерские качества, этому во многом способствовали деловая игра в масштабах школы «Выборы», организация деятельности кружка «Лидер», Школы Активных Граждан.

Для сплочения единого воспитательного пространства ДОО «Русь» создаёт и расширяет социальное партнёрство. В него вошли Совет ветеранов, МКУК Дом Культуры, ДЮШС, МКУ ДО СР ДМШ филиал № 4, сельский музей «Память», МКДОУ ДС «Сказка», «ГКОУ специальная (коррекционная) школа-интернат №14». Поддерживается тесная связь с культурно – просветительскими учреждениями и организациями Петровского городского округа и Ставропольского края: Ставропольским региональным отделением Военно-исторического общества, «Поиск», исторический музей им. И. Солодилова, экологический центр, станция юных техников, Дом детского творчества, молодежный центр «Импульс».

Школьным волонтерским отрядом «Авангард» реализуется программа «Развитие волонтерского движения» на 2020-2021гг. В рамках программы реализуются проекты «Чистое село», «Память бережно храним».

Анализ участия старшеклассников в реализации молодёжной политики, социальных проектов (Акция – «Я гражданин России», конкурсы «Я – лидер», «Таланты XXI века»,

экологический форум «Зеленая планета» и др.) позволяет отметить **повышение социальной компетенции выпускников школы.**

Участие в работе органов ученического самоуправления

Год	Участвуют в работе органов ученического самоуправления	Конкурс «Я-Лидер»	Лидеры, организаторы, активисты КТД
2018-2019 уч.год	66%	4,5%	81%
2019-2020 уч.год	67%	4,6%	82%
2020-2021 уч.год	68%	4,7%	83%

Доля обучающихся, проявляющих социальную творческую активность, от общего числа обучающихся второй и третьей ступени образования

Акции, проекты	Названия	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Акции	«Законы дорог уважай»	56%	56%	56%
	«Меняю сигарету на конфету»	32%	32%	33%
	«Посади дерево»	55%	56%	56%
	«Солдатский платок»	37%	37%	40%
	«Георгиевская ленточка»	52%	52%	53%
	«Я гражданин России»	3%	10%	15%
	«Каждой пичужке по кормушке»	60%	60%	60%
	«Знамя Победы»	100%	100%	100%
	«Свеча Памяти»	75%	75%	75%
	«Мы помним»	54%	56%	56%
	«Стена Памяти»	65%	70%	75%
	«Бессмертный полк»	75%	76%	78%
	«Письмо Победы»	13%	34%	35%
	«Мы готовы к ГТО»	-	35%	42%
Социальные проекты	«Наше село»	80%	85%	85%
	«Сохраним природу вместе!»	61%	68%	80%

	«Учитель, перед именем твоим!»	37%	38%	45%
	«Чистый мир без сигарет»	36%	43%	47%
	«Будь здоров!»	-	57%	57%
	«УПБ – школа делового человека»	-	-	53%

Анализ участия старшеклассников в реализации молодёжной политики, социальных проектов (Акция – «Я гражданин России», конкурсы «Я – лидер», «Таланты XXI века», экологический форум «Зеленая планета» и др.) позволяет отметить **повышение социальной компетенции выпускников школы.**

Выводы: возросла доля обучающихся старших классов, активно реализующих свои лидерские способности через работу органов ученического самоуправления, проявляющих активную жизненную позицию через социально - значимые практики и проекты.

Резерв для планирования: недостаточно эффективное использование возможностей детского самоуправления в классах, которое должно стать одним из факторов социализации подростков и поможет включению этих ребят в значимую деятельность через выработку у них активной жизненной позиции, используя метод «ровесник-ровеснику», малый процент обучающихся среднего звена представлен в школьном самоуправлении.

Участие детей в конкурсах, проектах, акциях способствовали повышению социальной активности обучающихся, формированию активной жизненной позиции, развитию креативных способностей.

2019 год	**2020 год**	**2021 год**
Проект «Чистый мир – без сигарет» Акция «Больше кислорода!» Фестиваль "Каникулы - 2017" Акция «Живи, родник» Акция «Спорт против наркотиков» Торжественная линейка "Герои никогда не умирают, Герои в нашей памяти живут!" КТД «Поклонимся великим тем годам» 49-й слет УПБ Акция «Солдатский платок» Акция «Знамя Победы» Выпускной бал Акция «Свеча Памяти» Акция «Дерево – память»	Проект «Будь здоров!» Акция «Больше кислорода!» Фестиваль "Каникулы - 2018" Акция «Живи, родник!» Акция «Спорт против наркотиков» Торжественная линейка "Герои никогда не умирают, Герои в нашей памяти живут!" КТД «Поклонимся великим тем годам» 50-й слет УПБ Акция «Солдатский платок» Эстафета – марафон «Знамя Победы» Акция «Знамя Победы» Выпускной бал Акция «Свеча Памяти» Акция «Дерево – память» Акция «Бессмертный полк»	Проект «Герои нашего села!» Акция «Молодые хозяева Земли!» Акция «Чистый берег» Акция «Берегите первоцветы!» Акция «Живи, родник!» Акция «Спорт против наркотиков» Торжественная мероприятие "Мы помним, Мы гордимся!" КТД «Поклонимся великим тем годам» Акция «Солдатский платок» Эстафета – марафон «Знамя Победы», «Окно Победы» Акция «Знамя Победы» Выпускной бал

Акция «Бессмертный полк» Акция «Письмо Победы». Акция «Георгиевская ленточка». Митинг, посвященный краевому автопробегу «Эх, путь дорожка фронтовая». Всероссийский молодежный исторический Квест Победы «На Берлин, за Великую Победу!» Концертная программа «Россия, Русь, храни себя, храни!» Праздник «Планета детства» Акция «Чистый обелиск» Книжная выставка – панорама «Отечество наше – Россия»; Выставка детских рисунков «Россия, очарован я тобой»	Акция «Письмо Победы» Акция «Письмо солдату» Акция« Я ЗНАЮ историю!» Акция «Автомузей «Дороги Победы» Акция «Георгиевская ленточка». Всероссийский молодежный исторический Квест Победы: «Битва за Севастополь»; «Битва за Москву» «Дальневосточный квест»; Конкурс инсценированной патриотической песни «Память, которой не будет конца». Праздничный хоровой концерт «Россыпи народного творчества» Праздник «Планета детства» Акция «Чистый обелиск» Спортивная программа «Мы - Россияне!»	Акция «Свеча Памяти» Акция «Дерево – память» Акция «Бессмертный полк» Акция «Письмо Ветерану» Акция« Я ЗНАЮ историю!» Акция «Георгиевская ленточка». Акция «Чистый обелиск» Окружной молодежный Квест «РДШ – территория самоуправления». Конкурс инсценированной патриотической песни «Память, которой не будет конца». Смотр песни и строя «Я-патриот России» Праздничный хоровой концерт «Юные дарования» Праздник «Планета детства» Спортивная программа «Мы – за здоровый образ жизни!»

Реализация шестой задачи: совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей через активное участие родителей в жизни классных коллективов, выявлять семьи с признаками социального неблагополучия на ранней стадии.

Главная форма участия родителей школьной жизни - соуправление школой через участие в Управляющем Совете, в который вошли: представители администрации школы, педагоги, обучающиеся и родители. В школе проводится педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Основными видами родительского всеобуча являются родительские лектории, общешкольная родительская конференция, общешкольные и классные родительские собрания.

Во всех классах регулярно проводились родительские собрания: «Трудности адаптации первоклассников в школе»; «Безопасность детей – забота школы и родителей»; «О роли семейного воспитания»; «Подросток в мире вредных привычек»; «Как уберечь подростка от насилия в семье»; «О формировании духовно-нравственных ценностей у детей и подростков» и т.д.

Ежемесячно проходили заседания родительских комитетов по организации досуга и оказание помощи в организации учебно-воспитательного процесса. Родители чаще интересовались делами в школе, посещали родительские тренинги, индивидуальные собеседования, культурно-массовые мероприятия, общались с педагогами.

Для родителей так же действовали наглядные формы работы: стенды- передвижки, библиотечные уголки, проводились лектории с просмотром видеофильмов, фотовыставки, разработаны памятки-рекомендации по разрешению проблем воспитания.

Выводы: повышение активности участия родителей в классных и общешкольных мероприятиях.

Проблемное поле: взаимодействие в рамках принятия личной ответственности за поведение собственного ребенка, гиперопека и т.д.

Резерв для планирования: привлечение родителей к деятельности Совета обучающихся, совместные рейды по дежурству в школе, совместное отслеживание результатов принимаемых решений на школьном ПМПК, тесное сотрудничество и более активное участие при организации общешкольных мероприятий.

Реализация седьмой задачи: повышать профессиональное мастерство классных руководителей через изучение методической литературы, проведение конференций, круглых столов, изучение и обобщение опыта, взаимопосещение мероприятий.

Управление воспитательной системой осуществляется как на организационно-педагогическом, так и на психолого-педагогическом уровнях: педагогические советы по проблемам воспитывающей деятельности, методические семинары, психолого-педагогические консилиумы, Совет профилактики, Общешкольный родительский комитет, общешкольные родительские собрания, родительские конференции.

На семинарах классных руководителей рассматривались вопросы психологического сопровождения воспитательного процесса. Изучались технологии моделирования воспитательной системы класса, индивидуальные программы развития школьников, формы и методы работы с гиперактивными детьми, вопросы профилактики безнадзорности и предупреждению правонарушений. В плане обновления информационно-методической базы продолжала пополняться библиотека классного руководителя большим количеством методической литературы по воспитательной работе, работе с семьёй, по психолого-педагогической диагностике УВП и др.

Своим опытом и педагогическими находками делились с коллегами: классный руководитель 7б класса Лагутина Марина Валерьевна: обобщение опыта работы классного руководителя «Организация классного самоуправления как условие самореализации личности». Классный руководитель 5б класса Теряева Ю.В.«Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников». Классный руководитель Воробьева Г.В. 6а класса «Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы». Социальный педагог и классный руководитель 7а класса Зиберова И.И. «Правила профессионального такта в работе с родителями обучающихся». Классный руководитель 10 класса Леонова Н.И. «Воспитание гражданственности и патриотизма у школьников».

Следует отметить планомерную, педагогически грамотную и последовательную работу классных руководителей Анисимовой Т.И., Кривенченко С.А., Брыкаловой Н.И., Моногаровой С.А, Зиберовой И.И., Мальцевой Е.И., Леоновой Н.И., Они применяли различные педагогические технологии в работе с детьми, выстраивали свои отношения с родительской общественностью таким образом, что родители становились активными помощниками и участниками всех классных дел.

Реализация восьмой задачи: проводить мониторинг и контроль воспитательной работы.

Контроль и руководство воспитательным процессом осуществлялось в соответствии с планом внутришкольного контроля. Все запланированное выполнено, все виды контроля осуществлены. В течение года была проведена проверка планов воспитательной работы классных руководителей, программ и тематического планирования кружков и секций, воспитательной работы в 1-11-х классах, организации классного самоуправления, планирования занятости детей в каникулярное время. Формы контроля избирались разные: анализ планов, собеседование с классными руководителями, родителями, проверка журналов ДО, посещение и анализ классных часов и внеклассных мероприятий.

Эффективность воспитывающей деятельности отслеживается в рамках мониторинга качества воспитанности в ОО.

Уровень воспитанности за 2020 – 2021 учебный год

	Начальное звено				Среднее звено					Старшее звено	
Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Оценка по классам	2,1	2,4	2,5	2,6	2,5	2,6	2,7	2,5	2,5	2,6	2,5
Итоговая оценка	**2,4**				**2,6**					**2,5**	

Вывод: анализ проведенных диагностических исследований показал, что на данном этапе сохранена положительная тенденция динамики воспитанности обучающихся школы.

На основе выделенных нами показателей социальной успешности и личностных качеств, способствующих ее достижению на различных ступенях, была построена программа диагностики. При этом осуществлена критериальная конкретизация каждого показателя социальной успешности в соответствии с различными сферами деятельности «социально успешной личности».

Диагностика фиксирует социально одобряемые успехи в значимых сферах жизнедеятельности обучающихся. В качестве показателей используются объективные достижения. При этом в качестве экспертов выступают педагоги, сами обучающиеся, их родители, что позволяет максимально учесть все сферы жизнедеятельности.

Воспитательные критерии	**Показатели**	**Средство диагностики**
Овладение общекультурными ценностями	Оценка	Методика «Личностный рост школьника» П.В.Степанов
Достижения в учебной деятельности	Успешность в учебной деятельности	Анализ успеваемости, контрольные срезы
Достижения в досуговой деятельности	Общественная оценка	Благодарственные письма, грамоты, дипломы, кубки, медали и т.д. участников, призеров, победителей, лауреатов олимпиад, конкурсов, фестивалей, выставок, соревнований, турниров
Общественная активность	Количество и качество участия (участник, исполнитель поручений, зритель, слушатель)	Оценка участия в общественной жизни (лист активности)
Социальная адаптация	Статус рейтинга в коллективе	Методика «Личностный рост школьника» П.В.Степанов
Социальное взаимодействие	Сформированность социально-общественных	Методика «Личностный рост школьника» П.В.Степанов

	отношений	
Профессионально-личностное самоопределение	Сформированность интересов к будущей профессии	Компьютерное тестирование «Профориентатор» (9-10 класс)
Семейные ценности	Положительное отношение к семье, как к ценности	Методика «Мои ценности»
Физическое здоровье	Внешний вид, работоспособность, настроение	Данные медицинского осмотра
Психическое здоровье	Внешний вид, работоспособность, настроение	Методика «Личностный рост школьника» П.В.Степанов
Мотивация к обучению	Успешность в учебной деятельности	Диагностика «Уровень школьной мотивации» (1-4 класс)
Самореализованность (способности)	Положительное отношение	Методика «Личностный рост школьника» П.В.Степанов
Удовлетворенность отношениями со сверстниками и педагогами	Положительное отношение	Методика «Личностный рост школьника» П.В.Степанов
Психологический комфорт	Положительное отношение	Методика «Личностный рост школьника» П.В.Степанов
Самооценка	Адекватная самооценка	Методика «Личностный рост школьника» П.В.Степанов

За последний год в МКОУ СОШ №11 возросло количество и качество сотрудничества с социальными партнёрами. Используются разнообразные формы и направления социального партнерства: профориентационная работа, эстетическое воспитание, профилактика ЗОЖ, социально-нравственное воспитание и гражданское становление обучающихся результатом которого стало:

- Совершенствование профориентационной работы среди обучающихся;
- Предоставление возможности обучающихся школы участвовать к конкурсах, олимпиадах, деловых играх;
- Чтение лекций и проведение практических занятий, бесед, круглых столов, творческих встреч для обучающихся и преподавателей;
- Расширение возможности развития гражданственности, научно – просветительских и художественно – эстетических представлений и творческих способностей обучающихся;
- Организована систематическая совместная профилактическая работа
- с обучающимися и родителями;
- Помощь в организации научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся школы;
- Предоставление базы для проведения практической части научно-исследовательских работ учащихся.

Субъекты партнерства:

Ставропольское региональное отделение Российского военно-исторического общества, МОУ ДОД ДДТ, МОУ ДОД РЦДЮТТ, МОУ ДОД РДЭЦ, ГУК «Светлоградский

историко-краеведческий музей имени И.М. Солодилова, МОУ ДОД РДЭЦ Центр МАН для одарённых детей, центр «Поиск» г. Ставрополь, ГОУ ДОД «Федеральный детский эколого-биологический центр; музыкальная и спортивная школы, сельский музей «Память», библиотека села, Дом культуры, администрация села, ООО «Хлебороб», Совет ветеранов, Совет депутатов.

Таким образом, в ходе анализа воспитательной работы МКОУ СОШ №11 выявились проблемы, для решения которых поставлены цели и задачи на новый 2020- 2021 учебный год.

Цель: создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка; создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе. Формирование нового сознания, ориентированного на умение в любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, проявлять заботу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию.

Задачи:

- формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России через проведение мероприятий ко Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг;
- совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению; развитие форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- укрепление института семьи, ответственного родительства, профилактика социального сиротства;
- Воспитание у школьников привычки к здоровому образу жизни посредством массового и активного включения в спортивные и оздоровительные мероприятия на различных уровнях; создание специального реабилитационного пространства для оптимального развития детей с ОВЗ, их адаптации и социализации в обществе; формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

2.2 Анализ результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

В 2020-2021 учебном году школа осуществляла образовательную деятельность, руководствуясь Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения, методическими рекомендациями МО и МП СК. Обеспечение учащихся доступным, эффективным и качественным образованием – приоритетное направление в деятельности МКОУ СОШ №11.

В 2020-2021 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели, занималось 26 классов-комплектов, в которых на конец учебного года обучалось 488 обучающихся на очной форме обучения, из них 13 детей получали индивидуальное обучение на дому.

Обеспечение качества образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования МКОУ СОШ № 11.

На уровне начального общего образования осваивались программы УМК «Школа России». УМК помогает наиболее эффективно организовать личностный подход в обучении, проводить работу с детьми разного уровня готовности к школе, решать проблему преемственности при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования. Решая проблему преемственности, работа велась по трем направлениям: совместная методическая работа учителей начальной школы и учителей-предметников среднего звена, работа с детьми (учитель, психолог), работа с родителями (учитель, психолог, социальный педагог). Это дает свои позитивные результаты. Но имеют место и ***проблемы*:**

- влияние различных педагогических стилей и уровней и увеличение количества учителей порождают вариативность поведения школьников,
- ослабление внешнего контроля за выполнением домашних заданий.

Резерв для планирования: в целях решения проблемы преемственности между уровнями начального общего и основного общего образования запланировать и реализовать план комплексных мероприятий по решению проблемы адаптации обучающихся 5-х классов.

Крайне важной является деятельность школы по предупреждению неуспеваемости и увеличению качества знаний. Всего в 2020-2021 учебном году аттестовано 403 обучающихся 2-11 классов. Из них 39 обучающихся – отличники, 134 уч-ся – хорошисты.

Итоги успеваемости за 2020 – 2021 учебный год

Параллель	Всего учащихся	Успеваемость		Качество знаний		Успевающих на 5		Успевающих на 4		Успевающих на 2	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1 классы	66										
2 классы	42	41	97,62	26	61,9	10	23,81	16	38,09	1	2,38
3 классы	48	46	95,83	20	41,67	5	10,42	15	31,25	2	
4 классы	61	58	95,1	32	52,46	10	16,39	22	36,07	1	1,65
5 классы	55	54	98,18	23	41,82	2	3,64	21	38,18	1	1,82
6 классы	58	57	98,28	24	41,37	5	8,62	19	33,33	1	1,72
7 классы	48	46	95,83	15	31,25	1	2,08	14	29,16	2	4,17
8 классы	31	30	96,77	9	29,03	0	0	9	29,03	1	3,23
9 классы	40	39	97,56	12	29,27	2	4,88	10	24,39	1	2,44
10 класс	16	15	93,33	5	33,33	2	13,33	3	20	1	6,67
11 класс	17	17	100	7	41,17	2	11,76	5	29,41	0	0
ИТОГО	482	403	97,01	173	37,10	39	7,75	134	29,41	11	2,8076

В течение 2020 - 2021 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся за последние 3 года

Классы / год	Всего учащихся			% успеваемости			% качества		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	-	-	66	-	-		-	-	
2	52	46	42	96	97,82	97,62	71	45,65	61,9
3	62	56	48	96	96,43	95,83	58	66,07	41,67
4	54	60	61	96	90	95,1	53	55	52,46
1-4	**233**	**221**	**217**	**96**	**94,75**	**96,1**	**61**	**55,57**	**52,01**
5	54	55	55	98	96,36	98,18	55	47,27	41,82
6	31	50	58	100	92	98,28	58	48	41,37
7	40	35	48	87	80	95,83	32	28,57	31,25
8	58	40	31	100	87,5	96,77	40	27,5	29,03
9	60	58	40	100	100	97,56	20	36,21	29,27
5-9	**243**	**238**	**232**	**97**	91,17	97,32	**39**	37,51	34,54
10	19	20	16	94	90	93,33	42	35	33,33
11	17	16	17	88	100	100	37	43,75	41,17
10-11	**36**	**36**	**33**	**83**	**95**	**96,66**	**41**	**39,37**	**37,25**
1-11	**512**	**495**	**482**	**96**	**93,15**	**97,01**	**39**	**40,08**	**37,10**

Показатели качества знаний стабильно высокие на уровне начального общего образования. На уровне основного общего образования показатели качества знаний снизились на 2% за последний учебный год по сравнению с предыдущими. Самые низкие показатели качества знаний в параллелях 8-х классов.. В целом обучающиеся 1-11 классов показали низкий процент качества знаний. Поэтому на всех уровнях обучения использовать новые формы контроля, направленные на подготовку к государственной итоговой аттестации, более строго контролировать соблюдением объективности в оценивании работ, продолжить систематический мониторинг диагностических работ.

Качество знаний по учебным дисциплинам в основном имеет тенденцию понижения показателей. Значительное снижение наблюдается по физике. Значительное повышение – по математике.

		2018-2019 уч. год	**2019-2020 уч. год**	**2020-2021 уч. год**
1.	Русский язык	54	42	45
2.	Родной язык		46	43
3.	Литература	61	53	56
4.	Родная литература		56	43
5.	Иностранный язык (англ.)	56	41	55
6.	Второй иностранный язык (испанский)		60	65
7.	Математика	60	55	52
8.	Алгебра	45	43	38
9.	Геометрия	48	45	39
10.	Информатика	80	82	59

11.	История	61	58	50
12.	Обществознание	60	59	50
13.	География	68	62	54
14.	Биология	67	64	58
15.	Химия	55	34	38
16.	Физика	41	52	49
17.	Физкультура	89	87	86
18.	Технология	91	91	81
19.	ОБЖ	77	59	90
20.	ИЗО	99	92	96
21.	Музыка	94	90	85
22.	Астрономия	79	60	57

Результаты внешней оценки образовательных достижений обучающихся

Результаты входного мониторинга качества образования

класс	предмет	Кол-во учащихся	2	3	4	5	Показатели качества РПР			Показатели качества за предыдущий год		
							Средн. отметка	Усп.	К.З.	Средн. отметка	Усп.	К.З.
РПР												
3	ККР	43	9	58	21	12	**3,4**	90,7	32,6	3,7	97,7	48,8
10	математика	8			63	37	**4,4**	100,0	100,0	**4,4**	100,0	100,0
10	русский язык	6		17	33	50	**4,3**	100,0	83,0	4,0	100,0	67,0
10	обществознание	8			63	37	**4,4**	100,0	100,0	**4,4**	100,0	100,0
10	география	9	0	33	44	23	**3,9**	100,0	67,0	4,1	100,0	67,0

		Распределение групп баллов в %					Сравнительный анализ показателей качества образования					
класс	предмет	Кол-во учащихся	2	3	4	5	Показатели качества ВПР (осень)			Показатели качества за предыдущий год		
							Средн. отметка	Усп.	К.З.	Средн. отметка	Усп.	К.З.
5	математика	50	0	30	48	22	**3,9**	100,0	70,0	4,0	98,0	76,0

5	окружающий мир	47	0	15	51	34	**4,2**	100,0	85,0	4,2	100,0	81,0
5	русский язык	48	13	31	46	10	**3,5**	87,5	56,3	3,8	100,0	66,7
6	биология	46	0	39	43	18	**3,8**	100,0	61,0	3,9	100,0	67,0
6	русский язык	41	2	54	29	15	**3,6**	98,0	51,0	3,7	100,0	54,0
6	математика	44	0	50	34	16	**3,7**	100,0	50,0	3,8	100,0	64,0
6	история	47	0	32	47	21	**3,9**	100,0	68,0	3,9	100,0	68,0
7	биология	39	0	28	59	23	**3,8**	100,0	72,0	3,9	100,0	72,0
7	география	42	0	24	64	12	**3,9**	100,0	76,0	4,0	100,0	83,0
7	история	38	0	53	42	5	**3,5**	100,0	47,0	3,6	100,0	55,0
7	математика	38	0	39	61	0	**3,6**	100,0	61,0	3,8	100,0	66,0
7	обществознание	35	0	49	46	5	**3,6**	100,0	51,0	3,6	100,0	49,0
7	русский язык	39	5	46	49	0	**3,9**	95,0	49,0	3,7	100,0	62,0
8	иностранный язык	24	4	42	54	0	**3,5**	96,0	54,0	3,7	100,0	58,0
8	биология	27	0	33	59	8	**3,7**	100,0	67,0	3,8	100,0	67,0
8	география	28	0	43	54	3	**3,6**	100,0	57,0	3,7	100,0	61,0
8	история	26	0	50	50	0	**3,5**	100,0	50,0	3,7	100,0	58,0
8	математика	24	0	58	38	4	**3,5**	100,0	42,0	3,5	100,0	46,0
8	обществознание	24	0	33	63	4	**3,7**	100,0	67,0	3,9	100,0	75,0
8	русский язык	26	0	50	50	0	**3,5**	100,0	50,0	3,6	100,0	58,0
8	физика	23	0	48	48	4	**3,6**	100,0	52,0	3,7	100,0	57,0
9	биология	33	0	30	58	12	**3,8**	100,0	70,0	3,8	100,0	70,0
9	география	31	0	48	48	4	**3,5**	100,0	52,0	3,8	100,0	65,0
9	математика	33	6	58	36	0	**3,3**	94,0	36,0	3,4	100,0	36,0
9	история											
9	обществознание	29	0	62	38	0	**3,4**	100,0	38,0	3,5	100,0	45,0
9	русский язык	35	14	43	40	3	**3,3**	86,0	43,0	3,3	91,0	40,0
9	физика	34	0	53	26	21	**3,5**	100,0	38,0	3,6	100,0	47,0
9	химия	35	6	57	23	14	**3,5**	94,0	37,0	3,6	97,0	37,0

Результаты итогового мониторинга качества образования

Предмет	количество, выполнявших ВПР (весна)	Оценка (кол-во обуч-ся)				Средняя отметка		% качества		% обученности	
		«2»	«3»	«4»	«5»	ВПР	I полугодие	ВПР	I полугодие	ВПР	I полугодие
11 класс											

Биология	10		5	1	4	3,9	4	50	60	100	100
Физика	8		3	2	3	4	4	63	63	100	100
История	10		4	2	4	4	4	60	60	100	100
География	13		6	4	3	3,8	3,9	54	54	100	100
Химия	9		5	2	2	3,7	3,7	44	44	100	100
Иностранный язык	9		6	2	1	3,4	3,4	33	33	100	100
6 класс											
География	31		11	17	3	3,7	3,7	65	65	100	100
Биология	19		6	8	5	3,9	4,1	68	68	100	100
История	17		3	10	4	4,1	4,1	84	84	100	100
Обществознание	32		16	13	3	3,6	3,7	50	56	100	100
Русский язык	48	1	26	17	4	3,5	3,6	43,8	44,9	98	100
Математика	49		24	18	7	3,7	3,7	51	53,1	100	98
7 класс											
География	41		18	20	3	3,6	3,7	51	61	100	100
Иностранный язык	40		18	20	2	3,6	3,6	51	51	100	97,5
Физика	40		21	16	3	3,5	3,6	47,5	55	100	100
Обществознание	44		24	17	3	3,5	3,6	45,5	50	100	100
История	43		26	17	0	3,4	3,5	39,5	44,5	100	100
Биология	41	1	10	22	8	3,9	3,9	73,2	73,2	97,6	100
Русский язык	42	2	21	14	5	3,2	3,6	45,2	47,6	95,2	100
Математика	40		19	19	2	3,6	3,6	52,5	55	100	100
5 класс											
Биология	47	1	24	19	3	3,5	3,6	47	53	97,6	97,6
Математика	49	1	24	18	6	3,6	3,6	49	53,1	98	98
Русский язык	50	3	24	20	3	3,5	3,6	46	52	94	98
История	50		15	21	11	3,9	4	70	72	100	100
8 класс											
Химия	15		5	9	1	3,7	3,7	66,7	66,7	100	100
Физика	12		6	5	1	3,6	3,6	50	50	100	100
Русский язык	27	1	14	11	1	3,4	3,5	44,4	44,4	96,3	100
Математика	28		21	7	0	3,3	3,3	25	32,1	100	100
Обществознание	17		9	7	1	3,5	3,6	47	52,9	100	100
История	9		7	2		3,2	3,2	22	22	100	100
4 класс											
Окружающий мир	58		12	30	16	3,9	3,9	72,4	75,9	100	100
Русский	58	1	22	24	11	3,8	3,7	60,3	62,1	98,3	91,4
Математика	58		20	23	15	3,9	3,8	65,5	67,2	100	93,1

Резерв для планирования: работа над повышением качества знаний учащихся через усиление мотивации к учебе, вовлечение учащихся в творческую деятельность различной направленности. Необходимо повышать требования к учету знаний и умений учащихся, а

также совершенствовать формы и методы работы с детьми, спланировать и активизировать работу с одаренными учащимися.

2.3 Анализ государственной итоговой аттестации 2021 года

Государственная итоговая аттестация завершает учебный год для обучающихся 9-х и 11 класса, освоивших программы основного общего и среднего общего образования. К ней в 2020-2021 учебном году допущены 39 обучающихся 9-х классов и 17 обучающихся 11 класса. Не допущен 1 обучающийся 9 класса. На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации: от 05 октября 2020 года № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 113 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2021 году» информационного письма Министерства просвещения Российской Федерации: от 07 июня 2021 года № 03-782 «О заполнении и выдаче аттестатов об основном общем образовании в 2020-2021 уч.году», все обучающиеся 9-х классов и 11 класса получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебные годы

№	Класс	2018-2019 учебный год							2019-2020 учебный год							2020-2021 учебный год						
		Всего	Качество	Успеваемость	Аттестат с отличием	Золотая медаль СК	Серебряная медаль СК	Федеральная медаль	Всего	Качество	Успеваемость	Аттестат с отличием	Золотая медаль СК	Серебряная медаль СК	Федеральная медаль	Всего	Качество	Успеваемость	Аттестат с отличием	Золотая медаль СК	Серебряная медаль СК	Федеральная медаль
1.	9А	19	21	100					21	41	100	2				20	19	95	0			
	9Б	20	30	100	2				20	30	100					19	42	100	2			
	9В	21	10	100					17	29	100											
	Итого	60	20	100					58	50	100					Итого	31	98	2			
2.	11	17	37	88	1	1	1	1	16	50	100	5	2	2	5					1	1	1

Результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся (в форме ОГЭ), освоивших образовательные программы основного общего образования в 2021 году

	Кол-во выпускников сдававших в форме ОГЭ			Получили «2»			Получили «5»			Средний балл «5» бальный		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Русский язык ОГЭ	60	-	38	0	-	0	8	-	9	4	-	4

Русский язык ГВЭ	0	-	1	0	-	0	0	-	0	0	-	4
Математика ОГЭ	60	--	38		--	0	1	--	0	3	--	3
Математика ГВЭ	0	-	1	0	-	0	0	-	1	0	-	5
Литература	1	-	-	-	-	-	0	-	-	4	-	-
История	2	-	-	0	-	-	0	-	-	3,5	-	-
Обществознание	32	-	-	0	-	-	1	-	-	4	-	-
Физика	6	-	-	0	-	-	0	-	-	4	-	-
Информатика и ИКТ	32	-	-	0	-	-	1	-	-	3	-	-
Биология	35	-	-	0	-	-	2	-	-	3	-	-
Химия	2	-	-	0	-	-	0	-	-	4	-	-
Английский язык	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-
География	14	-	-	0	-	-	2	-	-	4	-	-
ИКР (обществознание)			13			2			0			4
ИКР (биология)			23			1			0			3
ИКР (география)			2						0			4

Резерв для планирования: организация работы с учащимися 9-х классов по подготовке к ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору (особенно по математике) для повышения качества результатов, активизация вопросов ВШК в рамках контроля уровня подготовки к ГИА в школе.

Результаты единого государственного экзамена 11 класса по обязательным предметам (русский язык и математика профильного и базового уровня) в 2021 году

№	Предмет	Кол-во	Не преодолели минимальный барьер		Преодолели минимальный барьер		Средний балл
			Кол-во	%	Кол-во	%	
1.	Русский язык ЕГЭ	11	-	-	11	100	59
2.	Русский язык ГВЭ	3			3	100	3,7
3.	Математика ЕГЭ	8	1	12,5	7	87,5	40
4.	Математика ГВЭ	3	-	-	3	100	3,3

Средний балл ЕГЭ по русскому языку по сравнению с прошлым годом понизился на 6б., по математике профильной – на 6б.. Но при этом по математике профильного уровня 1 обучающийся не преодолел минимальный барьер.

Резерв для планирования: учителям математики проанализировать результаты ЕГЭ, спланировать работу по подготовке к ГИА 2022 года, администрации активизировать вопрос ВШК в рамах контроля уровня преподавания математики в школе.

Результаты единого государственного экзамена в 2021 году по предметам по выбору

№	Предмет	Кол-во	Не преодолели минимальный барьер		Преодолели минимальный барьер		Средний балл
			Кол-во	%	Кол-во	%	
1.	Биология	2	-	-	-	100	48
2.	Обществознание	8	-	-	8	100	57
4.	Физика	3	2	66	1	34	37
5	Литература	1	-	-	1	100	51
7.	Химия	2	-	-	2	100	50

Сравнительный анализ результатов единого государственного экзамена за 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебные годы

Предмет	2018-2019 учебный год						2019-2020 учебный год						2020-2021 учебный год					
	Кол-во	Не прошли мин. барьер		Прошли мин. барьер		Сред. балл	Кол-во	Не прошли мин. барьер		Прошли мин. барьер		Средн. балл	Кол-во	Не прошли мин.барьер		Прошли мин. барьер		Сред. балл
		Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во	%	Кол-во	%	
Русский язык	17	-	-	17	100	66	11	-	-	11	100	65	14	-	-	14	100	59
Русский ГВЭ													3	-	-	3	100	3,7
Математ. профильная	9	3	33	16	67	48,5	8	2	25	6	75	46	8	1	12	7	88	40
Математ. Базовая/ГВЭ	7/3	-	-	7/3	100	4/4	-	-	-	-	-	-	3	-	-	3	100	3,3
Биология	6	1	16	5	84	52	1	-	-	-	100	76	2	-	-	2	100	49

Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
География	1	-	-	1	100	53	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	100	51	1	-	-	1	100	51
Английский язык	1	-	-	1	100	59	1	-	-	1	100	65	-	-	-	-	-	-
Обществознание	8	-	-	8	100	64	5	2	40	3	60	62	8	-	-	1	100	57
Химия	3	-	-	3	100	65	2	-	-	2	100	73	2	-	-	2	100	50
Физика	2	1	50	1	50	39	4	-	-	4	100	42	3	2	66	1	34	37
История	3	-	-	3	100	54	2	-	-	2	100	62	-	-	-	-	-	-

Значение среднего балла снизилось по математике профильного уровня (на 6б.), по русскому языку (на 6 б)., по обществознанию (на 5 б), по биологии (27б), по химии (23б). Не прошли минимальный порог по математике и физики

Резерв для планирования: усилить контроль за подготовкой к ЕГЭ. Проанализировать причины получения неудовлетворительных результатов по математике и физике, определить пути преодоления данной проблемы.

Выводы:

1. В процессе подготовки к государственной итоговой аттестации отработан ряд результативных действий: присутствие администрации на родительском собрании, где обсуждается вопрос подготовки к экзаменам, один раз в четверть проводятся работы в форме ЕГЭ и ОГЭ с соблюдением всех требований к проведению, дальнейший проблемно-ориентированный анализ с обязательной коррекцией знаний, информирование родителей о результатах процесса подготовки учащихся к ГИА.
2. В процессе подготовки к государственной итоговой аттестации необходимо скоординировать действия педагогов и определить наиболее продуктивные технологии, которые в результате помогут получить высокое качество знаний
3. Важное значение имеет открытость, конкретность и объективность стимулирования учителя по результатам итоговой аттестации.

Проанализировав результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2020-2021 учебном году, можно определить основные направления работы по повышению уровня подготовки выпускников в 2021-2022 учебном году:

1. Корректировка рабочих программ и учебного плана с учетом анализа результатов единого государственного экзамена и основного государственного экзамена.
2. Использование для проверки знаний и умений обучающихся разнообразные задания, идентичных КИМ ЕГЭ и ОГЭ с последующим анализом выполненных работ.
3. Посещение администрацией уроков учителей-предметников, осуществление методической помощи.
4. Включение в планы работы вопросов по подготовке к итоговой аттестации, дополнительные семинары, курсы повышения квалификации.
5. Индивидуальные и групповые консультации учителями-предметниками для учащихся.
6. Привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов сети Интернет по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.
7. Психологическая поддержка учащихся, консультирование, выработка индивидуальных образовательных маршрутов по подготовке к экзаменам.

2.2 Реализация программы «Одаренные дети»

Проблема развития и воспитания одарённых детей имеет важнейшее государственное значение, так как от уровня подготовки будущих специалистов зависит трудовой потенциал страны, области, района в ближайшей перспективе.

Интеллектуальный потенциал общества во многом определяется выявлением одарённых детей и работой с ними. Кроме того, вопросы одаренности в настоящее время волнуют многих. Это связано с развитием образования, которому присущи унификация и профильность, с ужесточением требований молодежного рынка труда, отсутствием механизма социальной поддержки для талантливой молодежи.

Модернизация российской системы образования, требования к уровню подготовки выпускников школы в условиях компетентного подхода, введения новых образовательных стандартов, научно-технический прогресс обусловили необходимость формирования и развития интеллектуального и духовного потенциала нации. Интеллектуальный потенциал общества во многом определяется выявлением одаренных детей и работой с ними. В современную эпоху, эпоху становления постиндустриального общества, когда значение интеллектуального и творческого человеческого потенциала значительно возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой. Важность и актуальность решения проблемы выявления и развития одарённых и высокоинтеллектуальных детей сегодня нельзя переоценить. Требования сегодняшнего дня позволяют сочетать принципы комплексного развития и дифференциацию обучения. Эти требования можно расценивать как социальный заказ. Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей является одной из приоритетных социальных задач.

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, кружковую, внеклассную и внешкольную работу. Данная работа на всех ступенях направлена на создание условий для выявления и развития одаренных детей, а также создания среды, способствующей формированию и реализации их потенциальных творческих способностей в области проектной и исследовательской деятельностей.

В школе с 2020 г. существует программа по работе с одаренными детьми. Цель программы состоит в определении стратегии, направления и принципов функционального, педагогического и научно-методического обеспечения её реализации, а так же разработки конкретных механизмов формирования детской одаренности. В текущем учебном году работа с одаренными и мотивированными детьми в школе строилась в соответствии с этой программой.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность широкого выбора спектра занятий, направленных на развитие школьника, кружки, секции, Всероссийская олимпиада школьников. Конкурсы, фестивали, конференции, соревнования, исследования, проводимые на уровне школы, муниципалитета и края также способствуют

интеллектуальному, творческому развитию личности, делают ее нравственно крепкой, способствуют ее социализации.

В ОУ организовано сопровождение обучающихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью, классными руководителями и учителями - предметниками. В школе ежегодно проводится муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам, проводятся конкурсы, праздники, различные внеклассные и внеурочные мероприятия, направленные на развитие личности обучающихся.

Анализируя результаты ВОШ, следует отметить снижение охвата школьным и районным этапом олимпиад учащимися по различным предметамна 25%, общее количество участников составило 192 ученика, причина заключается в сложной эпидобстановке по короновирусной инфекции в общеобразовательном учреждении на период проведения ВОШ. По итогам школьного этапа ВОШ, 39 обучающихся получили статус победитель и 18 обучающихся статус – призер. На муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году, согласно рейтинга всех участников Петровского района, были приглашены 20 обучающихся МКОУ СОШ №11. По результатам муниципального этапа - 6 обучающихся вышли победителями и призерами. 1 победитель и 5 призеров, по сравнению с прошлым годом результативность снизилась на 14%. Один ученик приглашен для участия в региональном этапе ВОШ по технологии, где показал хороший результат.

Высокий процент победителей и призеров школьного и муниципального этапа олимпиады показан по предметам: биология, технология, физическая культура. Учащиеся показали низкий результат во Всероссийских олимпиадах по предметам география, информатика, русский язык, литература, химия, физика, ОБЖ технология. Это ставит новую задачу перед педагогами - более глубокую подготовку к участию в олимпиадах разного уровня.

Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады

Предмет	**2018-2019 уч. год**		**2019-2020 уч. год**		**2020-2021 уч. год**	
	класс	***результат***	***класс***	***результат***	***класс***	***результат***
Русский язык	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-
Математика	7	призёр	-	-	-	-
Биология	8 9 10 11	призёр призёр призер 2 призера	7 11	победитель призер	8	призер
История	10	призёр	-	-	-	-
Обществознание	8 9 10	победитель призер призер	-	-	8	призер
Физическая культура	8 11	призер призер	7 8 11	призер призер призер	8 11	призер 2 призера

Технология	-	-	7	призер	7	победитель
Химия	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-
Английский язык	8	призер	-	-	-	-
ОБЖ	-	-	-	-	-	-
Экология	-	-	-	-	-	-
Астрономия	-	-	7	победитель	-	-
Итого	-	13	-	7	-	6

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, физики, истории. По русскому языку, английскому языку и литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Ежегодно обучающиеся МКОУ СОШ №11 принимают активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских очных и заочных конкурсах, научно – практических конференциях, творческих и спортивных соревнованиях, где регулярно занимают призовые места. Участие в конкурсах, предметных олимпиадах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор. Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности детей. В 2020/21г.г. в связи с распространением новой короновирусной инфекцией (COVID-19) наблюдалась сложная эпидимиологическая ситуация в Ставропольском крае и в стране в целом, п.э. многие конкурсы и конференции прошли в Он- лайн формате.

В 2020/2021 учебном году, участие обучающихся ОУ в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях остается стабильным, но по сравнению с предыдущим годом снизилось количество участников и призеров во всероссийских очных конкурсах. Наблюдается положительная тенденция участия детей в заочных или Он – лайн мероприятиях. Увеличилось количество участников и призеров творческих конкурсов, но снизился процент участия в научно – практических конференциях. Так же снизился процент участия детей в спортивных соревнованиях, командных и индивидуальных зачетах, в связи с ограничением выезда на соревнования.

Резерв для планирования: Для поддержания и повышения достигнутого уровня и активизации научно-исследовательской и олимпиадной работы по предметам необходимо повысить мотивацию и престиж научно-исследовательской и проектной деятельности. Классным руководителям уделять особое внимание научно-исследовательской работе обучающихся на начальном этапе, когда дети испытывают самые большие трудности, а также активизировать работу с родителями одаренных и мотивированных детей.

Продолжить учебу классных руководителей и учителей-предметников по организации проектной и исследовательской деятельности учащихся. Активизировать работу по участию в Российских дистанционных олимпиадах и конференциях.

В следующем учебном спланировать практические занятия и семинары по исследовательской деятельности с педагогами и обучающимися, т.к. проблемным остается выполнение работ практической направленности.

Рейтинг
участия обучающихся МКОУ СОШ № 11 по программе "Одаренные дети"
за 2020/2021 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. обучающихся	Класс	Конкурс, конференция, слет, олимпиада	Результат	Ф.И.О. руководителя
	Всероссийский уровень				
1	Команда учителей и учеников МКОУ СОШ №11	8-10	Всероссийский экологический диктант	участники, победители	Воробьева Г.В.
2	Команда учеников МКОУ СОШ №11	5-7 кл.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1-9 классов	Призеры – 4 Победители – 4 Участники - 3	Леонова Н.И. Баранова Е.А.
3	Команда учеников МКОУ СОШ №11	10 кл.	Всероссийского исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной Войны - «Диктант Победы»	20 участников	Леонова Н.И.
4	Команда учеников МКОУ СОШ №11	10 кл.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	10 участников	Леонова Н.И.
5	Кузьминова Ульяна Константиновна	6 кл	Всероссийский конкурс экологических рисунков	участник	Воробьева Г.В.
	Краевой, зональный уровень				
1	Вокальный коллектив «Созвездие»		IV Всероссийский героико – патриотический фестиваль «Звезда спасения», краевой этап	2 место	Целищева А.Ю.
2	Зиберов Максим Николаевич	6 кл.	Всероссийский конкурс для учащихся сельских школ и малых городов "АГРОНТИ 2020"	участник	Воробьева Г.В.
3	Никифоров Никита Алексеевич, Михеев Максим Игоревич, Смагин Александр Александрович	9 кл	Всероссийский конкурс для учащихся сельских школ и малых городов "АГРОНТИ 2021"	участник	Воробьева Г.В.
4	Лагутин Артем Анедреевич	5 кл	Всероссийский конкурс для учащихся сельских школ и малых городов "АГРОНТИ 2021"	участник	Лагутина М.В.
5	Добриков Илья Андреевич	8 кл.	Краевой заочный слет УПБ	участник	Воробьева Г.В.
6	Пантелеев Владислав Викторович	8 кл.	Краевой заочный слет УПБ	участник	Лагутина И.П.

7	Теряев Назар Евгеньевич	8 кл.	Краевой заочный слет УПБ	участник	Воробьева Г.В.
8	Свершкова Дарья Денисовна	10 кл.	Краевой заочный слет УПБ	участник	Зубцова Н.В.
9	Боброва Софья Максимовна,	10кл.	Краевой заочный слет УПБ	участник	Бугаенко Л.А.
10	Смагин Александр Александрович	9 кл.	Краевой заочный слет УПБ	участник	Климова С.А.
11	Никифоров Никита Алексеевич	9 кл.	Краевой заочный слет УПБ	участник	Сливинский П.Э.
12	Никульников Кирилл Игоревич	9 кл.	Краевой заочный слет УПБ	участник	Воробьева Г.В.
13	Лещенко Надежда Андреевна	9кл.	Краевой заочный слет УПБ	участник	Воробьева Е.А.
14	Атабекян Элла Артуровна	10 кл.	Краевой заочный слет УПБ	участник	Логвиненко И.В.
15	Логвиненко Артем Евгеньевич	7кл.	Краевая заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	дипломант	Луценко Е.П.
16	Бороныхин Захар Сергеевич	5 кл.	Краевой конкурс творческих работ «Имею права и обязан»	дипломант	Теряева Ю.В.
17	Атабекян Элла Артуровна	10 кл.	Региональный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	участник	Ермолова В.Н.
18	Свешкова Дарья Денисовна	10 кл	16 Межрегиональный фестиваль-конкурс детских и молодежных СМИ «На 45 –ой параллели»	участие	Целищева А.Ю.
19	Команда «Русь»		Краевой конкурс на лучшее детское общественное движение в номинации «Лучший ученический совет»	участие	Целищева А.Ю.
20	Хитриков Максим Андреевич	11 кл	16 Межрегиональный фестиваль-конкурс детских и молодежных СМИ «На 45 –ой параллели»	участие	Целищева А.Ю.
21	Пхиденко Екатерина Андреевна	9 кл	16 Межрегиональный фестиваль-конкурс детских и молодежных СМИ «На 45 –ой параллели»	участие	Целищева А.Ю.
22	Боброва Софья Максимовна	10 кл	16 Межрегиональный фестиваль-конкурс детских и молодежных СМИ «На 45 –ой параллели»	участие	Целищева А.Ю.
23	Боброва Софья Максимовна	10 кл	Краевой конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных организаций и объединений «Лидер – 21	участие	Целищева А.Ю., Теряева Ю.В.

			века»		
24	Команда учеников МКОУ СОШ №11		Региональный этап международного конкурса «Письмо солдату. Победа без границ»	участие	Леонова Н.И.
25	Теряев Назар Евгеньевич	8 кл	Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» обучающихся 7-11 классов образовательных организаций Ставропольского края	участник	Воробьева Г.В. Теряева Ю.В.
26	Команда учеников МКОУ СОШ №11		Мини-футбол в школу среди обучающихся 2009-2010г.р.	участник	Пантелеев И.В.
27	Добриков Илья Андреевич	8 кл.	Краевой 53 слет УПБ	участник	Воробьева Г.В.
28	Никульников Кирилл Игоревич	9 кл.	Краевой 53 слет УПБ	участник	Лагутина И.П.
29	Хазова Марина Александровна	10 кл.	Краевой 53 слет УПБ	победитель	Лютова В.В.
30	Свершкова Дарья Денисовна	10 кл.	Краевой 53 слет УПБ	участник	Зубцова Н.В.
31	Боброва Софья Максимовна,	10кл.	Краевой 53 слет УПБ	участник	Бугаенко Л.А.
32	Смагин Александр Александрович	9 кл.	Краевой 53 слет УПБ	участник	Климова С.А.
33	Никифоров Никита Алексеевич	9 кл.	Краевой 53 слет УПБ	участник	Сливинский П.Э.
34	Пелкин Кирилл Анатольевич	8 кл.	Краевой 53 слет УПБ	2 место	Воробьева Г.В.
35	Сергеева Софья Сергеевна	8кл.	Краевой 53 слет УПБ	участник	Воробьева Е.А.
36	Атабекян Элла Артуровна	10 кл.	Краевой 53 слет УПБ	участник	Логвиненко И.В.
	Муниципальный уровень				
1	Косторнова Виктория Сергеевна	7 кл	Всероссийская олимпиада школьников, технология	победитель	Воробьева Е.А.
2	Добриков Илья Андреевич	8 кл.	Всероссийская олимпиада школьников, обществознание	призер	Леонова Н.И.
3	Добриков Илья Андреевич	8 кл.	Всероссийская олимпиада школьников, биология	призер	Логвиненко И.В.
4	Теряев Назар Евгеньевич	8 кл.	Всероссийская олимпиада школьников, физическая культура	призер	Луценко Е.П.
5	Свершков Ярослав Романович	11 кл.	Всероссийская олимпиада школьников, физическая культура	призер	Пантелеев И.В.
6	Хитриков Максим Андреевич	11 кл.	Всероссийская олимпиада школьников, физическая культура	призер	Пантелеев И.В.
7	Боброва Софья	10кл.	Фестиваль конкурса	участник	Целищева

	Максимовна,		графики и анимации «Зеленое яблоко»		А.Ю.
8	Команда МКОУ СОШ №11		Спартакиада учащихся ОО	призер	Луценко Е.П. Пантелеев И.В.
9	Логвиненко Артем Евгеньевич	7кл.	Муниципальный этап краевой заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	победитель	Луценко Е.П.
10	Обучающиеся 5 б класса Антоненко Екатерина, Бороныхин Захар, Юлдашев Егор.	5б кл.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье»	победитель	Теряева Ю.В.
11	Бороныхин Захар Сергеевич	5 кл.	Муниципальный этап Краевого конкурса творческих работ «Имею права и обязан»	победитель	Теряева Ю.В.
12	Никульников Кирилл Игоревич	9 кл.	Окружной конкурс Новогодних стенгазет 2021 г.	победитель	Лагутина И.П.
13	Кузьминова Ульяна Константиновна	6 кл.	Окружной конкурс Новогодних стенгазет 2021 г.	участник	Воробьева Г.В.
14	Смагин Александр Александрович	9 кл.	Детский фестиваль «Я и моя мама»	победитель	Лагутина И.П.
15	Парахина Полина Романовна	11 кл.	Окружной конкурс на лучшего чтеца стихотворного текста среди ОО	участник	Ермолова В.Н.
16	Ширяева Анна	7кл.	Окружной конкурс на лучшего чтеца стихотворного текста среди ОО	участник	Ермолова В.Н.
17	Котова Милана Максимовна	5кл.	Окружной конкурс на лучшего чтеца стихотворного текста среди ОО	участник	Ермолова В.Н.
18	Нурмухамедов Юрий Александрович	11 кл.	Окружной конкурс авторских стихов «Проба пера»	участник	Ермолова В.Н.
19	Хоровой коллектив «Созвездие»		Муниципальный конкурс солистов, хоровых и танцевальных коллективов. Номинация «Хоровые коллективы», старшая возрастная группа	2 место	Целищева А.Ю.
20	Хоровой коллектив «Созвездие»		Муниципальный конкурс солистов, хоровых и танцевальных коллективов. Номинация «Хоровые коллективы», средняя возрастная группа	2 место	Целищева А.Ю.
21	Котова Милана		Муниципальный конкурс	2 место	Целищева

	Максимовна		солистов, хоровых и танцевальных коллективов. Номинация «Солисты», старшая возрастная группа		А.Ю.
22	Смагин Александр Александрович	9 кл.	Фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Подари улыбку миру», Номинация «Вокал»	2 место	Зиберова И.И.
23	Смагин Александр Александрович	9 кл.	Фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Подари улыбку миру», Номинация «Игра на музыкальных инструментах»	2 место	Зиберова И.И.
24	Лещенко Надежда Андреевна	9 кл.	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	победитель	Ермолова В.Н.
25	Добриков Илья Андреевич	8 кл.	Научно – практическая конференция «Первые шаги в науку»	победитель	Воробьева Г.В.
26	Зиберова Ксения Александровна	7 кл.	Научно – практическая конференция «Первые шаги в науку»	2 место	Климова С.А.
27	Анисимов Владислав Алексеевич	8 кл.	Научно – практическая конференция «Первые шаги в науку»	участник	Ермолова В.Н.
28	Котова Милана Максимовна	5 кл.	Научно – практическая конференция «Первые шаги в науку»	участник	Ермолова В.Н.
29	Команда МКОУ СОШ №11, обучающиеся 8 кл		Окружная игра – путешествие «Я – Петровчанин 2021»	участие	Леонова Н.И.
30	Боброва Софья Максимовна	10 кл	Окружная коалиционная акция «День гражданских инициатив» (проект «Пионерия - начало всех начал!»)	победитель	Теряева Ю.В.
31	Ли Анастасия	10 кл	Окружной этап всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», номинация «Рисунок»	победитель	Леонова Н.И.
32	Михеев Максим Игоревич	9 кл	Муниципальный этап краевого конкурса компьютерных презентаций «Андрей Дмитриевич Сахаров – человек эпохи»	призер	Сливинский П.Э.
33	Зиберов Максим	6 кл	XIX районная	победитель	Воробьева

	Николаевич		научно-практическая конференция школьников «Эколого-краеведческие проблемы земли Петровской»		Г.В.
34	Добрикоа Илья Андреевич	8 кл	XIX районная научно-практическая конференция школьников «Эколого-краеведческие проблемы земли Петровской»	победитель	Воробьева Г.В.
35	Боброва Софья Максимовна	10 кл	Муниципальный этап краевого конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных организаций и объединений «Лидер – 21 века»	победитель	Теряева Ю.В.
36	Команда учеников МКОУ СОШ №11		Окружной конкурс «Память, которой не будет конца»	участие	Целищева А.Ю.
37	Никитко Олеся	9 кл	Краевой творческий конкурс среди детей и молодежи «Наследники Победы»	призер	Леонова Н.И.
38	Свершкова Дарья Денисовна	10 кл	Краевой творческий конкурс среди детей и молодежи «Наследники Победы»	призер	Леонова Н.И.
39	Свершкова Дарья Денисовна	10 кл	Окружной этап международного конкурса «Письмо солдату. Победа без границ»	победитель	Леонова Н.И.
40	Ли Анастасия	10 кл	Окружной этап международного конкурса «Письмо солдату. Победа без границ»	победитель	Леонова Н.И.
41	Команда учеников МКОУ СОШ №11		Окружной конкурс музеев и залов Боевой славы	победитель	Леонова Н.И.
42	Зубцов Артем Николаевич	6 кл	Окружной этап XIX Международного детского экологического форума «Зелёная планета 2021» - «Близкий и далёкий космос», приуроченного к проведению Года науки и технологий в России	участик	Зубцова Н.В.
43	Кузьминова Ульяна Константиновна	6 кл	Окружной этап XIX Международного детского экологического форума «Зелёная планета 2021» - «Близкий и далёкий космос», приуроченного к проведению Года науки и технологий в России	участник	Воробьева Г.В.
44	Целищева Агата	2 кл	Окружной этап XIX	участник	Целищева

			Международного детского экологического форума «Зелёная планета 2021» - «Близкий и далёкий космос», приуроченного к проведению Года науки и технологий в России		А.Ю.
			Начальная школа		
45	Ерина Елизавета	4а кл	Районная олимпиада младших школьников, номинация «Литературное чтение»	победитель	Исаева С.И.
46	Мальцева Дарина	4б	Районная олимпиада младших школьников, номинация «Окружающий мир»	победитель	Радюкина В.И.
47	Ефимов Никита	4б	Районная олимпиада младших школьников, номинация «Окружающий мир»	3 место	Парахина О.Н.
48	Гусев Данил	3б кл	Районная научно – практическая конференция младших школьников «Первое открытие» номинация «Родное слово»	3 место	Бондаренко Е.А.
49	Шутова Полина	4б	Районная научно – практическая конференция младших школьников «Первое открытие» номинация «Экология и окружающий мир»	победитель	Радюкина В.И.
50	Парахин Иван	3а	Районная научно – практическая конференция младших школьников «Первое открытие» номинация «Математика»	3 место	Брыкалова Н.И.
51	Никифорова Софья		Районная научно – практическая конференция младших школьников «Первое открытие» номинация «Прикладное творчество»	2 место	Брыкалова Н.И.

В школе сложилась определенная система работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей детей через различные формы и методы организации деятельности обучающихся, как на уроках, так и в неурочное время. Наиболее массовыми являются мероприятия спортивного плана и различные конкурсы творческой направленности. Кроме этого, в интеллектуально-творческих конкурсах разного масштаба обучающиеся принимают участие благодаря предметным неделям проходящих в школе. В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению,

педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

В будущем педагогический коллектив планирует продолжать работу в данном направлении, для создания более благоприятных условий развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей.

2.5 Анализ уровня социализации выпускников школы

26% выпускников 9-х классов в 2020-2021 учебном году продолжат свое обучение в 10 классе МКОУ СОШ № 11. В 2019-2020 учебном году этот показатель составлял 31%. Прослеживается тенденция увеличения выбора выпускниками 9-х классов среднего специального образования, что свидетельствует о желании учащихся после школы получать среднее специальное образование, но третья часть обучающихся планируют получить высшее образование.

65% выпускников 11-х классов продолжат свое обучение в вузах. Половина из них поступили на бюджетной основе по результатам ЕГЭ. Наблюдается следующая тенденция при выборе дальнейшего обучения в вузах: в 2018-2019 учебном году поступило в вузы – 70%, в 2019-2020 учебном году – 65%, в 2020-2021 учебном году продолжат обучение в ВУЗ 65% выпускников. Стабильную положительную динамику количественной характеристики выбора выпускниками дальнейшего обучения в вузах характеризует повышение качественности образования и правильное направление профориентационной работы в школе.

Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что 90% родителей выпускников удовлетворены степенью подготовленности их детей к жизни в семье и обществе.

Большое влияние на социализацию учащихся оказывает трудовое обучение и воспитание.

В документах об основных направлениях реформы общеобразовательной школы особо выделяется, то, что, обеспечивая высокий уровень общеобразовательных знаний, необходимых для продолжения учебы в вузе, школа должна ориентировать молодежь на трудовую деятельность в сфере материального производства и готовить ее к этому, рассматривая трудовое воспитание учащихся как важнейшую социальную функцию школы, обеспечивающую всестороннее и гармоничное развитие личности.

Цель трудового воспитания и обучения в школе – это стремление к определению смысла своей жизни и поиску своего призвания, через стремление к сотрудничеству, к профессиональному самоопределению, производству необходимого себе и людям, к самостоятельности в исполнении, планировании, целеполагании, оценивание собственной деятельности.

Акцент в технологии трудового воспитания в нашей школе делается на практическом применении школьниками теоретических знаний. Для привития обучающимся любви к труду и людям труда, ознакомления учащихся с основами промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства и сферы обслуживания, формирования у них в процессе учебы и общественно-полезной деятельности трудовых умений и навыков, побуждения к сознательному выбору профессии и получению профессиональной первоначальной подготовки проводятся профориентационные встречи учащихся с работниками фермерских хозяйств и агропромышленного комплекса ООО «Хлебороб» Компании «Агрохолдинг Энергомера».

Совершенствованию данных навыков осуществляется через эффективное использование возможностей ученической производственной бригады. УПБ «Юность» школы - крупнейшая в районе и крае, основана в 1956 году. Целью деятельности ученической бригады является воспитание успешного делового человека. Наша школа является базовой площадкой для проведения районных слётов УПБ.

УПБ – стала стартовой площадкой для многих ребят. Лучшие ученики нашей школы, лидеры УПБ, победители конкурсов профессионального мастерства, проявили себя в реальных, созидательных и социально значимых проектах.

В связи со сложной эпидимиологической обстановкой в Ставропольском крае по новой коронавирусной инфекции, ежегодный районный, а также 53 краевой слет УПБ в 2021 году прошел в Он – лайн формате. 29 июня 2021 года на электронной платформе ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» в дистанционном формате проводились конкурсные испытания. В соответствии с Положением о краевом слете ученических производственных бригад Ставропольского края, Слет включал в себя конкурсы по 10 номинациям: «Изобретатель и рационализатор»; «Плодоовощевод»; «Механик»; «Ветеринарный врач»; «Технолог-животновод»; «Растениевод»; «Ландшафтный дизайнер»; «Лесовод»; «Эколог»; «Бригадир».

Петровский городской округ представляла команда МКОУ СОШ №11 с. Константиновское. В состав команды вошли: Добриков Илья (8 класс), Пелкин Кирилл (8 класс), Никульников Кирилл (9 класс), Хазова Марина (10 класс), Никифоров Никита (9 класс), Свершкова Дарья (10 класс), Боброва Софья (10 класс), Сергеева Софья (8 класс), Смагин Александр (9 класс), Атабекян Элла (10 класс).

В Слете приняли участие 26 ученических производственных бригад края. Участники нашего района, несмотря на большую конкуренцию, достойно проходили конкурсные испытания, заняли призовые места и награждены дипломами и кубками:

1 место - Номинация «Лесовод» - Хазова Марина;

2 место - Номинация «Плодоовощевод» - Пелкин Кирилл .

Вывод: перечисленные виды деятельности иллюстрируют реализацию социальных проб обучающихся, способствуют укреплению партнерских связей с сельскими организациями, что соответствует целевым ориентирам деятельности школы. У школьников формируется позитивная установка по отношению к труду, и восприятие труда как одной из высших ценностей в жизни.

2.5 Осуществление обязательного общего образования

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» все дети школьного возраста, проживающие на территории с. Константиновского и с. Кугуты, обучались; из них 482 - в МКОУ СОШ №11.

Осуществляя мероприятия по выполнению всеобуча, были созданы условия для охвата всех детей учебой и сохранению контингента:

- оказывалась гуманитарная помощь малообеспеченным семьям (одежда, обувь, школьные принадлежности), организовано льготное питание;
- подвоз детей, проживающих в с.Кугуты, осуществлялся автобусом в сопровождении педагогов;
- 13 обучающихся школы по состоянию здоровья находились на индивидуальном обучении на дому. В результате совместной с родителями работы все учащиеся переведены в следующие классы.

Осуществляя в обучении учащихся личностно-ориентированный подход, в школе практикуется внутриклассная дифференциация.

Для учащихся, посещающих и не посещающих дошкольные учреждения, в июне организована предшкольная подготовка.

В школе обучались 15 опекаемых детей, из них 6 – сироты,9 – социальные сироты. Организационно - педагогические мероприятия, профилактическая работа с опекаемыми и опекунами были направлены на соблюдение прав и интересов несовершеннолетних в соответствии с нормативно-правовыми актами по защите прав детства.

Всего уч-ся	Учебный год		
	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
На начало года	521	502	492
Конец учебного года	524	495	482
Зачислено в течение года	24	19	15
Оставлены на повторный курс обучения	22	8	4
Переведены условно	5	16	10
По семейным обстоятельствам	нет	нет	нет
По болезни	нет	нет	нет
Перевод в другое ОУ в связи с изменением местожительства	41	26	19
По неуспеваемости	нет	2	-
По совершению правонарушения	нет	2	-

Из приведенных данных видно, что контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Вывод: в результате совместной деятельности педагогов, социально-педагогической службы, родителей, школа не допускает отсева.

Резерв для планирования: обновление модели совместной работы с местными органами власти по осуществлению всеобщего образования.

2.6 Анализ работы с педагогическими кадрами

Методическая тема школы в 2020-2021 учебном году: ***«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС НОО и ООО»***

Цели:

1. Создание условий для личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития личности учащегося, для внедрения в практику личностно-ориентированных технологий, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому учащемуся.
2. Оказание помощи учителям в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках программы развития школы.
3. Внедрение в практику работы школы результаты исследований и достижений передового опыта.
4. Создание условия для распространения опыта работы школы на разных уровнях.

Задачи:

1. Подготовить учащихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня.
2. Осуществить комплекс мероприятий, направленных на повышение квалификации учителей.
3. Создать условия для аттестации учителей.
4. Организовать и провести комплекс мероприятий, направленных на распространения опыта работы школы.
5. Разработать методические материалы в помощь учителям и классным руководителям.
6. Осуществить комплекс мероприятий, направленных на обеспечение преемственности ступеней образования.

В рамках модернизации российского образования, введения ФГОС второго поколения методическая служба работала над созданием оптимальных условий для методической

работы в школе через повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, внедрение психолого-педагогических условий, способствующих эффективности формирования творческой индивидуальности личности учителя и ученика.

Обеспечение запроса времени на сохранение здоровья учащихся, всестороннее развитие личности, позитивную мотивацию к различным видам деятельности требует разработки новой парадигмы образования, суть которой состоит в том, что учащийся должен учиться сам, а учитель осуществлять управление его учением, т. е. мотивировать, организовывать, координировать, консультировать, контролировать его деятельность. Необходимо перенести акцент с преподавания на учение и рассматривать обучение как организацию и стимулирование учения.

Для реализации данных направлений выполняется:

- формирование новых принципов и методологии организации образовательного пространства в школе.
- создание сквозного учебного плана, охватывающего базовый компонент, вариативный компонент и ресурсные возможности блока дополнительного образования для единого образовательного пространства в рамках различных образовательных траекторий внутри общеобразовательной школы.
- ведение спецкурсов, элективных курсов, кружковых программ, расширяющих образовательные возможности школы.

Резерв для планирования: разработка психологических оснований системы развития общей одаренности детей в условиях информатизации образовательного процесса в учреждении; внедрение инновационного опыта в образовательную практику.

Профессиональный рост педагогов

За прошедший 2020-2021 учебный год 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации, что составляет 18% от общего числа педагогических работников.

7 педагогических и руководящих работников, что составляет 21 % от общего числа педагогических работников, прошли аттестацию на различные категории и соответствие занимаемой должности.

Педагогические работники в 2020 году имеют следующие категории:

Предмет		**Математика**	**Физика**	**Химия**	**Биология**	**Русский язык, лит-ра**	**Иностранный язык**	**География**	**История**	**Физическая культура**	**Информатика**	**Технология**	**Начальная школа**	**ОБЖ**	**Соц.-псих . служба**	**Педагог-организатор**	**ИТОГО**
Кол-во специалистов:		**3**	**1**	**1**	**2**	**4**	**4**	**1**	**2**	**2**	**1**	**1**	**9**		**1**	**1**	**33**
Ка тег ор ии	**без категории**												2				**2**
	с.з.д.	**1**				**1**		1		1	1					**1**	**6**
	Первая категория	1					2										**3**
	Высшая категория	1	1	1	2	3	2		2	1		1	7		1		**22**

За последние 5 лет наблюдается уменьшение общего количества педагогов, они имеют следующие категории:

Категория	2017	2018	2019	2020	2021
Высшая категория	22	20	24	24	22
1 категория	8	6	4	3	3
С.з.д.	7	10	4	5	6
Без категории	2	5	6	6	2

Мониторинг участия педагогических работников в профессиональных конкурсах за 2020-2021 учебный год

Конкурс муниципального уровня	Конкурс регионального уровня	Конкурс федерального уровня
1. Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Режиссура урока». 2. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года» в номинации «Лучший учитель». 3. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников "Воспитать человека" 2021 год. 4.Муниципальный конкурс педагогических технологий «Шаги к успеху» 5.Муниципальный конкурс воспитательных программ «Лето 21» «Ура! Каникулы»	1. IV краевой конкурс «Лучшая модель внеурочной деятельности фикультурно-спортивной и оздоровительной направленности в сельской общеобразовательной организации».	1.Всероссийская неделя памяти участников Великой Отечественной войны «Музеи России – хранители будущего» (с 26 по 30 апреля 2021 года) 2. Всероссийская неделя истории обороны и блокады Ленинграда (с 25 по 29 января 2021 года) МИРОВАЯ-ИСТОРИЯ.NET 3. Федеральный проект патриотического воспитания школьников России ВОСПИТАЙ-ПАТРИОТА. РФ 4. Всероссийская олимпиада "Подари знание":"Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС" 5. Всероссийская олимпиада "Подари знание": "Интернет-технологии в образовательном процессе" 6.VIII Всероссийский открытый конкурс программ и методических материалов организаций летнего отдыха детей и их оздоровления 7.Всероссийский экологический диктант

		8.Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции» 9.Международный педагогический конкурс «Свободное образование»

Вывод: Таким образом, 13 учителей приняли участие в конкурсах разного уровня, что составляет 39 % от общего количества учителей. Можно отметить, что не все учителя школы активны в профессиональных конкурсах.

Резерв для планирования: работа над развитием учительского потенциала для участия в конкурсах профессионального мастерства.

Методическая работа членов МО учителей физической культуры, естественного цикла и гуманитарного цикла. Повысилась инициативность МО, имел место выход на районный уровень. Педагоги делились опытом работы с коллегами на районных МО.

№ п/п	Ф. И. О.	Предмет	Тема опыта,
1	Пантелеев И.В.	физическая культура	«Работа с одаренными детьми по подготовке к муниципальному этапу олимпиады по физической культуре»
2	Сливинский П.Э.	ОБЖ	«Учебная мотивация как один из способов повышения качества обучения детей, на уроках ОБЖ, в условиях перехода на ФГОС среднего общего образования»
3	Парахина О.Н.	Иностранный язык (англ.)	«Использование интернет-ресурсов на уроках английского языка»
4.	Пехтерева Н.И	математика	«Модернизация методов и форм работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на уроках математики и во внеурочное время»
5.	Воробьева Е.А.	технология	Современная профориентация в условиях технологического образования.
6.	Лютова В.В.	география	Особенности информационной культуры обучающихся и их родителей в свете требований ФГОС
7.	Логвиненко И.В.	география	Формирование метапредметных результатов ФГОС в основной и средней школе через организацию проектно-исследовательской деятельности.
8.	Логвиненко И.В.	биология	Презентация лаборатории «Здоровье»
9.	Воробьева Г.В.	химия	Презентация лаборатории «Химиомоквантум»
10	Климова С.А., Сливинский П.Э.	информатика и физика	Презентация лаборатории «IT квантум»
11.	Брыкалова Н.И., Кривенченко С.А.	робототехника	Презентация лаборатории «Роботоквантум»
12	Воробьева Г.В.	химия	«Учебно –исследовательская и проектная деятельность на уроках химии»
13	Ермолова В.Н.	Русский язык и литература	«Преподавание новых предметов Родной язык (русский) и «Родная (русская) литература».

Как недостаток в методической работе следует отметить отсутствие публикаций учителей в научно-методических сборниках, журналах разных уровней. Это ***резерв для планирования*** на будущий год.

Вывод: *Н*аучно-методическая работа в школе была направлена на развитие личности ученика в рамках компетентностного подхода и введения ФГОС на ступени начального общего образования. Предложенная система основывается на деятельностном подходе к образованию и способствует социализации личности. Но в истекший период возникали и свои трудности, которые необходимо преодолевать. Поэтому в 2020-2021 учебном году школьная методическая служба определяет для себя следующие основные направления работы:

- управление достижением оптимальных конечных результатов работы школы;
- непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации цели обеспечения изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса, способствующих переходу на ФГОС;
- широкая трансляция передового педагогического опыта.

2.7 Анализ материально-технического и финансового обеспечения деятельности школы

Прошедший 2019-2020 учебный год был годом дальнейшего развития, укрепления материально – технического и финансового обеспечения деятельности школы. Источником инвестиций в качество образования стал федеральный, краевой и муниципальный бюджет, а также внебюджетные средства:

- Оказание услуг по монтажу и наладке системы передачи тревожных сигналов пожарной сигнализации по GSM каналу.- 44766,67 руб.
- Мероприятия по подготовке к зиме – 54685,00 руб.
- Поставка учебной литературы – 238771,48 руб.
- Защита информации в ИСПДн, аттестация рабочих мест. (АВЕРС) - 31000,00 руб.

Выполнены работы по установке периметрального ограждения, замене кровли в здании основной школы, а также текущий косметический ремонт всех сооружений и зданий на территории учреждения, столовой.

Вывод: состояние материально-технического обеспечения образовательного процесса позволяет осуществлять учебный процесс и реализовывать учебный план школы.

2.8 Анализ влияния внутришкольного управления на результаты работы школы

Разработана и приведена в соответствии вся нормативно – правовая база, регламентирующая деятельность МКОУСОШ №11.

В школе сложилась система организационно – педагогической деятельности, сочетающая работу администрации и коллегиальных органов управления: родительского комитета, Управляющего Совета, педагогического совета, научно-методического совета, ученического совета, активов классов. А так же создана эффективная целостная система информационно-аналитического обеспечения.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- выполнение учебных программ;
- подготовка к ОГЭ и ЕГЭ;

- состояние воспитательной системы.

***Выводы*:** данная система внутришкольного управления в прошедшем учебном году в основном обеспечила достижение запланированных результатов.

Проблемы и выводы, вытекающие из анализа работы школы

Аналитические данные работы педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год в целом подтверждают, что велась целенаправленная работа по совершенствованию качества образования в школе, по освоению новых форм итоговой аттестации выпускниками школы, закрепили положительные результаты по успешной реализации в образовательном процессе информационных технологий, создаются условия для их активного освоения и внедрения.

Система мероприятий направлена на достижение доступного, качественного и эффективного образования, на поиск наиболее эффективных путей развития.

Повышенное внимание в школе уделялось вопросу доступности образования. Взяты под строгий учет и контроль опекаемые дети, малообеспеченные, сироты. Им обеспечено льготное питание в школьной столовой, контролируется их посещение кружков и спортивных секций. Индивидуальным обучением на дому охвачены все дети с соответствующими медицинскими заключениями. Равный доступ к образованию должны иметь все дети с ограниченными возможностями, требующие особого внимания, социальной и психологической поддержки.

В работе педагогического коллектива имеются проблемы. Вызывает тревогу рост число семей и детей среди вновь прибывших, находящихся в социально-опасном положении.

Показатели качества знаний в 2020-2021 учебном году имеют незначительную тенденцию к уменьшению по сравнению с предыдущим учебным годом, что объясняется введением в практику на всех ступенях обучения новых форм контроля, направленных на подготовку к итоговой аттестации, более строгом контроле за соблюдением объективности в оценивании работ, систематическом мониторинге диагностических работ. Поэтому следует обратить особое внимание на развитие ведущих учебных умений учащихся, повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования.

Современные инновационные педагогические технологии многими учителями в повседневной практике применялись в недостаточной степени.

Недостаточно уделено внимания трансляции передового педагогического опыта через публикации в научно-методических сборниках, журналах разных уровней.

В воспитательной работе не решена проблема индивидуального подхода: не все обучающиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, есть классы, где слабо проявляются признаки развития коллектива, слабое самоуправление.

Наблюдалась недостаточная активность родителей в учебно-воспитательном процессе.

Учитывая вышесказанное, **на 2021–2022 учебный год следует считать приоритетными следующие направления деятельности школы:**

- меры, направленные на повышение качества знаний, уровня учебной мотивации и общей культуры учащихся.
- психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения и подготовки к ГИА.
- широкое использование педагогами в повседневной практике инновационных технологий, передового опыта, их участие в конкурсах и проектах.
- повышение профессиональной компетентности молодых педагогов в процессе их включения в научно-исследовательскую работу, публикация методических материалов.
- укрепление и использование материально-технической базы школы для формирования функциональной информационной грамотности учителей и учащихся.
- создание условий для участия семей в воспитательном процессе, психолого-педагогическое сопровождение семей, находящихся в социально-опасном положении.

3. Цели и задачи школы на 2021 - 2022 учебный год

Цель: формирование современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося, направленной на реализацию целей опережающего развития каждого школьника в условиях мультикультурной образовательной среды школы.

Задачи школы, определяемые стратегическими документами:

1. Обеспечение общественных отношений, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения).
2. Создание организационных, методологических, методических условий для обновления элементов педагогической системы.
3. Построение обновленной образовательной модели, обеспечивающей реализацию целей опережающего развития каждого школьника в условиях мультикультурной образовательной среды школы.
4. Организация образовательного процесса в соответствии с требованиям ГОС и ФГОС и национальной образовательной инициативой «Наша новая школа».
5. Внедрение системных моделей работы с одаренными детьми.
6. Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.
7. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.
8. Развитие компонентов открытого образовательного пространства, путей связи с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений о школе, информационных технологий.
9. Совершенствование мультикультурного образовательного пространства, функционирующего на основе культурологических и диалоговых теорий в образовании, технологии билингвального образования и принципах построения современных образовательных сред.
10. Модернизация системы управления школой, внедрение интегративного подхода к управлению развитием образовательной организацией на основе партисипативного, системного, целевого, опережающего управления.

3.1 Приоритетные направления работы школы в 2021 – 2022 учебном году

I. Совершенствование содержания и технологий образования:

1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиям ФГОС.
2. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.
3. Разработка научно-методических подходов, показателей и критериев, обеспечивающих дифференциацию содержания образования на базовый и повышенный уровни.
4. Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования на базовом и повышенном уровнях.

5. Расширение перечня элективных курсов и разработка новых образовательных модулей.

II. Организация работы с одаренными детьми:

1.Корректировка Положения о работе с одаренными детьми.

2. Формирование базы данных об одаренных школьниках и специфической направленности их одаренности.

4.Развитие системы школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей.

5. Организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах городского, регионального, федерального, международного уровней.

III. Развитие научно-методической системы школы:

1. Создание творческих групп по разработке и реализации творческих проектов.
2. Обновление проблемного поля научно-методической работы в школе.
3. Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методическими разработками.
4. Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества города, региона, страны.

IV. Развитие профессиональной компетентности педагогов:

1. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему психолого-педагогических семинаров и мастер классов.
2. Создание условий для развития металогической компетенции педагогов.
3. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

V. Развитие школьной инфраструктуры:

1. Дальнейшее развитие процессов информатизации в школе.

2.Поддержка локальной сети.

3. Формирование модулей информационно-праксиологической образовательной среды.

4. Приобретение программного обеспечения для осуществления образовательного процесса в информационно-праксиологической среде.

VI. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

1. Совершенствование здоровье-сберегающих условий образовательного процесса.

2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде школы.

3. Совершенствование школьной программы «Здоровье», внедрение адресно-целевых механизмов сопровождения школьников.

VII. Развитие социального партнерства:

1. Развитие системы контактов школы через практику создания и реализации мультимедийных проектов.
2. Разработка схем мобильности и новых форм сотрудничества.
3. Развитие сетевого взаимодействия среди профессионально-педагогического сообщества района, края, страны, мира.
4. Создание и развитие партнерских связей по поводу реализации исследовательских проектов учащихся и педагогов в системе «Школа-колледж-ВУЗ».

VIII. Развитие системы управления школой:

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.

2. Укрепление корпоративной культуры школы через формирование философии организации и выражения ее в атрибутике и обновленной системе школьных традиций.

3. Совершенствование организационной структуры школы.

4. Основные направления деятельности педагогического коллектива по достижению оптимальных конечных результатов

4.1 Деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни

Целевые ориентиры:

- не допускать ухудшение состояния здоровья обучающихся в период пребывания в школе;
- достичь допустимого уровня здоровья;
- создать условия для формирования здорового образа жизни.

	Мероприятия	**Сроки**	**Исполнитель**
	2	**3**	**4**
	Реализация профилактической программы «Здоровье»		
1.	Организация работы с обучающимися, мотивированными на успешное обучение, с целью профилактики учебных перегрузок	Постоянно	Медицинская сестра и социальный педагог
2.	Оказание социальной поддержки детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, составление социологических карт по классам, списков: • обучающихся «группы риска» • проблемных семей • многодетных семей • малообеспеченных семей • неполных семей • детей с хроническими заболеваниями	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
3.	Внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно- воспитательный процесс; проведение физзарядки, физкультминуток	Постоянно	Зам. директора по учебно-воспитательной работе
4.	Организация дежурства по школе. Поддержание надлежащих санитарно-гигиенических условий	Сентябрь	Зам. директора по воспитательной работе, зам. директора по АХЧ
5.	Составление индивидуальных учебных планов для обучающихся на дому	Август-Сентябрь	Зам. директора по учебно-воспитательной работе
6.	Обновление банка данных о заболеваемости	В течение	Медицинская

	учеников. Анализ заболеваний и их динамика. Диспансеризация обучающихся школы	года	сестра, врачи поликлиники
7.	Учёт посещаемости школы обучающимися	Постоянно	Зам. директора по УВР и ВР, социальный педагог, классные руководители
8.	Издание приказа «О назначении лиц, ответственных за соблюдение правил техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда»	Сентябрь	Директор школы
9.	Составление графика работы технического персонала школы	Сентябрь	Зам. директора по АХЧ
10.	Оформление листов здоровья в классных журналах	Сентябрь	Классные руководители, медицинский работник
11.	Реализация Программы по профилактике ПАВ, мониторинговые исследования вовлечения детей, подростков, молодежи в употребление психоактивных веществ	Сентябрь	Зам. директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
12.	Акция «Сохраним природу Ставрополья»	Октябрь	Учителя биологии
13.	Месячник «Школа против наркотиков и СПИДа»	Ноябрь	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководители
14.	Акция «Спорт вместо наркотиков»	Ноябрь	учителя физкультуры
15.	Соблюдение воздушного и светового режима в школе	Постоянно	Директор, зам. директора по АХЧ
16.	Обеспечение готовности школьных помещений, системы отопления для работы в зимний период	К началу зимнего периода	Директор, зам. директора по АХЧ
17.	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе	Постоянно	Директор, зам. директора по АХЧ
18.	Участие в Спартакиаде школьников, в соревнованиях по общефизической подготовке молодежи допризывного возраста, в игре «Зарница», в Президентских состязаниях	Постоянно	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры
19.	Работа родительского лектория по вопросам сохранения здоровья детей.	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители
20.	Профилактические мероприятия по предупреждению суицида, заболеваний гриппа, ОРВИ, КГЛ	Март, постоянно	Зам. директора по ВР, классные руководители, медсестра

21.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Январь Февраль	Учитель ОБЖ, учителя физкультуры, классные руководители
22.	Организация занятий для будущих первоклассников с целью адаптации их к условиям школьной образовательной среды	В году	Зам. директора по УВР, социальный педагог, психолог
23.	Акция «Посади дерево», «Живи, родник»	Март	Учителя технологии
24.	Конкурс юных инспекторов дорожного движения «Законы дорог уважай»	Апрель	Руководитель кружка
25.	Контроль состояния здоровья школьников по итогам диспансеризации	Апрель	Социальный педагог, медицинская сестра
26.	Обеспечение требований к охране труда при проведении итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах	Май, июнь	Зам. директора УВР
27.	Обеспечение обязательного страхования жизни и здоровья детей, в том числе в период школьных каникул	Весь период	Кл. руководители, зам. директора по ВР
28.	Совершенствование работы по профилактике детского травматизма в образовательных учреждениях края в рамках учебно-воспитательного процесса и внеклассной работы	Весь период	Кл. руководители, зам. директора по ВР
29.	Обеспечение отдыха и оздоровления, трудовой занятости детей и подростков в период школьных каникул в пришкольном лагере «Ромашка», ДИП "Затейник"	Летний период	Зам. директора по ВР
30.	Организация работы санитарных постов в школе	Весь период	Кл. руководители, зам. директора по ВР
31.	Проведение мониторинга состояния здоровья детей и подростков (уровень здоровья, заболеваемости, физической подготовки, пропуски занятий по болезни)	Весь период	Медсестра, зам. директора по ВР, учителя физкультуры
32.	Организация ремонта учебных кабинетов	Летний период	Зам. директора по АХЧ, заведующие кабинетами
33.	Подготовка актов по приемке школы к новому учебному году	Июль-август	Зам. директора по АХЧ
34.	Приёмка школы к новому учебному году	Август	Директор школы
35.	Рейды по выполнению школьниками режима дня	По отдельному плану	Зам. директора по УВР, ВР, соц. педагог,

			библиотекарь, совет школьников
36.	Регулярное проведение учебных пожарных тревог	По графику	Директор, начальник штаба ГО школы, зам. директора по АХЧ
37.	Приобретение сантехнического оборудования, люминесцентных и электрических ламп	В течение года	Зам. директора по АХЧ
38.	Составление заявок на приобретение мебели, наглядных пособий, оборудования для кабинетов	В течение года	Зам. директора по АХЧ
39.	Приобретение моющих и чистящих средств	Постоянно	Зам. директора по АХЧ
40.	Приобретение посуды для столовой	В течение года	Зам. директора по АХЧ
41.	Обеспечение медицинскими аптечками учебных кабинетов	Август	Зам. директора по АХЧ
42.	Обеспечение обучающихся 1-11-х классов горячим питанием	В течение учебного года	Директор школы, социальный педагог, зам. директора по ВР
43.	Контроль уроков физического воспитания	По плану ВШК	Администрация школы, учителя физкультуры
44.	Контроль преподавания элективных курсов в 9-х-11-х классах	По отдельному плану	Администрация школы
45.	Проведение динамических пауз в первых классах	Постоянно	Учителя 1-х классов, учителя физкультуры
46.	Организация спортивно-оздоровительных мероприятий	По отдельному плану	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководители

4.2 Деятельность педагогического коллектива по созданию системы воспитательной работы и обеспечению воспитанности обучающихся

Целевые ориентиры:

- создание школьной системы воспитательной работы;
- достижение оптимального уровня воспитанности обучающихся;

гармоническое развитие личности обучающихся с учетом его возраста, интеллекта и интереса.

Сентябрь

Дни недели	1-4	6-11	20-25	27-30
Основные направления воспитательной деятельности				
Традиции, ключевые дела, общешкольные мероприятия	День знаний. Торжественная линейка «Добро пожаловать в страну знаний»			
Работа по укреплению здоровья и физического совершенствования Здоровьесберегающие технологии. Спортивные дела	Месячник пожарной безопасности **Вводный инструктаж для обучающихся №1 Правила поведения для обучающихся 03.09.20г.**	**День охраны жизни и здоровья 10.09.20г.** (Знакомство с Инструкциями по ТБ №2,№3**)** Организация работы санпостов	Туристические походы «Встреча друзей у осеннего костра». Кросс «Золотая осень» Слёт юных туристов краеведов	Экскурсия «Зовут костры походные»
Воспитание гражданско-патриотических качеств личности	Всероссийский Единый урок для 1 - 11 – х классов. Мероприятия, посвящённые **Дню солидарности в борьбе с терроризмом 03.09.20г.**	Разведка полезных дел в ЗУВ	Открытие обновленной экспозиции Зала Боевой Славы «Нет выше звания Герой»	Операции «Забота», «Ветеран живёт рядом»
Формирование познавательных интересов и сознательного отношения к учёбе	Ученическое собрание «Познай и организуй себя»	Запись обучающихся в библиотеку, выбор кружков, курсов внеурочной деятельности	Работа по программе «Одарённые дети», выбор элективных курсов по предметам	Рейд по проверке состояния учебников, дневников, тетрадей
Воспитание нравственности и культуры поведения. Правовое воспитание	Профилактические мероприятия «Внимание, дети!» «Посвящение в пешеходы» (1-е кл.) Проведение тестирования	12- сентября Единый день правовых знаний Разведка полезных дел в ЗУВ по месту жительства, организация помощи.	Конкурс творческих работ «Имею право и обязан» Организация деятельности детских объединений,	Мероприятия по информационной безопасности ко **Дню Интернета России 28.09.20 г.**

	по ПДД. Акция «Соберем ребенка в школу»	Выработка законов жизни классного коллектива, ознакомление с правилами поведения для обучающихся	клубов общения и развития личности	Рейд «Мой внешний вид – лицо школы»
Воспитание сознательного отношения к труду. Подготовка к выбору профессии. Экологическое воспитание	День цветов Экодесант «Цвети, земля!»	Операция «За чистоту школьного двора» Экологический марафон	Акция «Школа – цветущий сад»	Акция «Чистота вокруг меня» Операция «Школьный двор»
Ученическое самоуправление	Организация кампании «Выборы»: выбор членов Президентского Совета, формирование министерств.	Волонтерская акция «Выборы» Утверждение плана работы	Заседание министерств. Старт конкурса «Самый классный класс»	Заседание Президентского совета
Система работы с педагогическими кадрами		***МО классных руководителей*** «Ученическое самоуправление в формировании личностных качеств обучающихся»		Совещание при заместителе директора по ВР: - Подготовка к проведению Дня учителя и Дня пожилых людей
Система работы с родителями	Формирование органов родительского самоуправления на классных и общешкольных родительских собраниях Акция «Собери ребенка в школу»	Классные родительские собрания, посвящённые изучению Закона РФ «Об образовании», прав и обязанностей родителей, знакомству с нормативно – правовой базой. Детско-родительская гостиная «Законы школы – наши	***Заседание общешкольного родительского комитета*** Посещение семей обучающихся на дому, знакомство с условиями, режимом дня, изучение особенностей отношений детей с родителями, установление рабочего	Рейд «Подросток»

		законы»	контакта. Обследование семей с целью оказания помощи остронуждающимся учащимся	
Аналитико-диагностическая деятельность	Оценка воспитанности обучающихся во внешнеповеденческом аспекте 2-9 классы	Диагностика готовности к школе уч-ся 1-х классов.	Анкетирование родителей уч-ся 9-11 классов: «Психологические особенности основных трудностей в процессе подготовки детей к ГИА»	Оценка воспитанности обучающихся во внешнеповеденческом аспекте 10-11 классы

Октябрь

Дни недели	**1-9**	**11-16**	**18-23**	**25-30**
Основные направления воспитательной деятельности				
Традиции, ключевые дела, общешкольные мероприятия	День учителя Праздник «Учителями славится Россия»	Конкурс на самую лучшую классную комнату		
Работа по укреплению здоровья и физического совершенствования. Здоровьесберегающие технологии. Спортивные дела	Акция «Чистое село» Мероприятия к Дню гражданской обороны.	**День охраны жизни и здоровья 15.10.20 г.** (Знакомство с Инструкциями по ТБ №4,№5)	Первенство школы по мини-футболу	**Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет 26.10.20г** (Знакомство с Инструкцией по ТБ №6),**31.10.2020 г.**
Воспитание гражданско-патриотических качеств личности	Мероприятия, посвящённые Дню пожилых людей Операция «Спроси своего деда». Торжественное мероприятие	Конкурс на лучшего чтеца стихотворного текста « С любовью к России»	Марафон «Радуга добрых дел»	Мероприятия, посвящённые **Дню памяти политических репрессий 30.10.20г.**
Формирование познавательных интересов и	Участие в предметных олимпиадах		**Тематический урок,** посвящённый	Акция «Читай-страна!» к Международно

сознательного отношения к учёбе			125 летию со дня рождения русского поэта С.А.Есенина	му **Дню школьных библиотек 26.10.20г.**
Воспитание нравственности и культуры поведения. Правовое воспитание	Акция милосердия ко Дню пожилых людей Организация Правового всеобуча для учащихся, занятия по ознакомлению с Конвенцией ООН «О правах ребёнка» по изучению Закона «Об образовании», «Устава школы», Конституции РФ.	Обучающие практикумы по формированию у обучающихся антикоррупционного мировоззрения Конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	Конкурс сочинений «Песни поём на разных языках, а Родина у нас одна – Россия»	Рейд «Мой внешний вид-лицо школы»
Воспитание сознательного отношения к труду. Подготовка к выбору профессий. Экологическое воспитание	Акция «Посади свое дерево»	**Всероссийский урок** "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения ♯ ВместеЯрче **16.10.20г.**	Выставка «Природа и фантазия»	Рейд "Зеленый кабинет"
Ученическое самоуправление	Общешкольная линейка. Составление программы культурных мероприятий школы.	Обучающее занятие «Школа актива»	Общешкольная линейка.	Заседание министерств

Система работы с педагогическими кадрами	Совещание при зам.директоре по ВР: «О проведении ВШК»	Совещание при зам.директоре по ВР: О проведении конкурса "Самый классный класс"		***МО классных руководителей*** «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников»
Система работы с родителями	День открытых дверей	Работа с родителями по профилактике правонарушений среди обучающихся Рейд «Подросток»	Лекторий для родителей	***Общешкольное родительское собрание*** **«Современные дети: пространство проблем и решений»**
Аналитико-диагностическая деятельность	Исследование школьной тревожности методика Филлипса 1-4 классы	Изучение общего уровня самооценки 1-5 классы	Анкетирование педагогов: «Психологические особенности основных трудностей в процессе подготовке к ЕГЭ»	Изучение общего уровня самооценки 6-11 классы

Ноябрь

Дни недели	**1-6**	**8-13**	**15 - 20**	**22-30**
Основные направления воспитательной деятельности				
Традиции, ключевые дела, общешкольные мероприятия	Мероприятия ко Дню народного единства	Неделя толерантности	Акция «Молодёжь против наркотиков»	День памяти Красных партизан. День Матери
Работа по укреплению здоровья и физического совершенствования. Здоровьесберегающие технологии. Спортивные дела	Месячник «Школа против наркотиков и СПИДа» Акция «Молодёжь против наркотиков»	Мероприятия к **Международному дню отказа от курения 15.11.2020г. День охраны жизни и здоровья 12.11.20г.** (Знакомство с Инструкциями по ТБ	Акция «Школа без ПАВ»	

		№7,№8)		
Воспитание гражданско-патриотических качеств личности	Мероприятия к празднованию 290-летия со дня рождения А.В.Суворова	Экскурсия в сельский музей «Память»	Мероприятия ко Всероссийскому дню призывника	День памяти красных партизан. Торжественная линейка у памятника красных партизан **29.11.2020г.**
Формирование познавательных интересов и сознательного отношения к учёбе	Каникулярная школа творчества	Ученические собрания «Учёба - наш главный труд»	Неделя математики, физики, информатики	Церемония чествования победителей конкурсов и олимпиад «Триумф ума и таланта»
Воспитание нравственности и культуры поведения. Правовое воспитание	Декада правовых знаний	Мероприятия по формированию финансовой грамотности обучающихся Рейд «Мой внешний вид-лицо школы»	Мероприятия по повышению уровня правосознания и правовой культуры обучающихся Акция "Ты прав"	Мероприятия к **Дню словаря 22.11.2020г.**
Воспитание сознательного отношения к труду. Подготовка к выбору профессий. Экологическое воспитание	Выявление профильной направленности обучающихся(аналитико-диагностическая деятельность)		Операция «Уют»	
Ученическое самоуправление	Общешкольная линейка.	Обучающее занятие «Школа актива»	Общешкольная линейка. Конкурс информационных стендов классных коллективов	Выпуск плакатов «Молодёжь за здоровый образ жизни»
Система работы с педагогическими кадрами	Работа творческой группы конкурса "Самый классный класс"	***МО классных руководителей*** «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»		
Система работы с	Посещение	***Заседание***	Лекторий для	

родителями	семей на дому Рейд «Подросток»	***общешкольного родительского комитета***	родителей Семейные клубы ко Дню матери	
Аналитико-диагностическая деятельность	Характер межличностных отношений, 5-11 классы	Исследование школьной тревожности методика Филлипса 6-9 классы	Определение уровня школьной адаптации 1,5,10 классов	«Уровень дружбы и сплочённости классного коллектива»

Декабрь

Дни недели	**1 - 4**	**6-11**	**13-18**	**21 -25, 27-30**
Основные направления воспитательной деятельности				
Традиции, ключевые дела, общешкольные мероприятия		«Конституция – Основной Закон нашей жизни»		КТД Серпантин новогодних представлений
Работа по укреплению здоровья и физического совершенствования. Здоровьесберегающие технологии. Спортивные дела	**День борьбы со СПИДОМ 01.12.20г**	**День охраны жизни и здоровья 10.12.20 г.** (Знакомство с Инструкциями по ТБ №9,№10)	Соревнования по баскетболу на первенство школы	(Знакомство с Инструкцией по ТБ №11) **30.12.2020**
Воспитание гражданско-патриотических качеств личности	Мероприятия ко **Дню Неизвестного солдата 03.12.2020г**.	Недели правовых знаний, посвященной «Дню прав человека» и «Дню конституции РФ» 7.12.-12.12. Участие во Всероссийском конкурсе «Моя малая Родина» Мероприятия ко **Дню Героев Отечества 09.12.2020г.**	«Навеки в памяти народной» - подведение итогов операции «Поиск» по сбору материалов для оформления Зала Боевой Славы	Эстафета памяти «Герои Петровчане, живущие рядом»
Формирование познавательных интересов и сознательного отношения к учёбе	Рейд Учкома школы			
Воспитание нравственности и	Мероприятия, посвященные	Неделя правовых	Встречи инспекторами	

культуры поведения. Правовое воспитание	Дню инвалида.	знаний, посвящённая Дню Конституции РФ. Мероприятия, посвящённые Международному **Дню борьбы с коррупцией 09.12.20 г.**	КДН по профилактике правонарушений.	
Воспитание сознательного отношения к труду. Подготовка к выбору профессий. Экологическое воспитание	Участие в 19-й краевой научно-практической конференции «Эколого_ краеведческие проблемы Ставрополья»		Рейд по проверке классных комнат	Мастерская Деда Мороза. Акция «Елка-малышам!»
Ученическое самоуправление	Общешкольная линейка. Конкурс новогодних объёмных газет и зимних «икебан»	Обучающее занятие «Школа актива»	Общешкольная линейка	КТД «Серпантин Новогодних представле-ний!»
Система работы с педагогическими кадрами	Совещания при заместителе директора по ВР: 1.Подготовка к КТД «Серпантин Новогоднихп редставле-ний!»	***МО классных руководителей*** «Современные формы работы с родителями»		
Система работы с родителями	День открытых дверей	Работа с родителями по антикоррупционному просвещению Рейд «Подросток»	Лекторий для родителей	Новогодние праздники в 1-11 классах - КТД «Серпантин Новогодних представле-ний!»
Аналитико-диагностическая деятельность	Психологический анализ особенностей поведения учащихся 1-4 классы	Обследование опекаемых	Психологический анализ особенностей поведения учащихся 5-11 классы	Мониторинг выявления "группы риска" наркозависимых 8-9 классы

Январь

Дни недели	**10-15**	**17-122**	**24-29**	**31**
Основные направления воспитательной деятельности				
Традиции, ключевые дела, общешкольные мероприятия			Месячник оборонно-массовой спортивной работы	
Работа по укреплению здоровья и физического совершенствования. Здоровьесберегающие технологии. Спортивные дела	День здоровья «Зимний разгуляй» Конкурс снежных фигур	**День охраны жизни и здоровья 14.01.21г.** (Знакомство с Инструкциями по ТБ №12,№13)	Месячник оборонно-массовой спортивной работы	Сказочные эстафеты, спортивные соревнования. Единый день безопасности школьника
Воспитание гражданско-патриотических качеств личности	Акция «Помоги библиотеке» сбор книг по военной тематике Акция «Письмо солдату»	«Ветер освобождения» - мероприятия, посвящённые освобождению Петровской земли от немецко-фашистских захватчиков	Мероприятия , посвящённые **Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 27.01.21 г.**	Месячник патриотической оборонно – массовой, спортивной работы
Формирование познавательных интересов и сознательного отношения к учёбе	Каникулярная школа творчества	Подготовка к участию в районной научно-практической конференции «Первые шаги в науку»	Выставка технического творчества ко **Дню детских изобретений 18.01.21 г.**	Рейд ученического комитета
Воспитание нравственности и культуры поведения. Правовое воспитание	Круглый стол с обучающимися старших классов, способствующий развитию межконфессионального диалога	Международный день «спасибо» **11.01.21г.**	Встречи с работниками правоохранительных органов	Операция «Подросток»
Воспитание сознательного отношения к труду. Подготовка к выбору профессий. Экологическое воспитание	Краевая конференция «Эколого – краеведческие проблемы Ставрополья»	Операция «Уют» Акция «Каждой пичужке по кормушке» Мероприятия, посвящённые **Дню заповедников и национальных**	Рейд по сохранности школьной мебели	Конкурс «Самый зелёный класс»

		парков 11.01.21г.		
Ученическое самоуправление	Проведение круглого стола по обмену опытом в разработке социальных проектов	Заседание Президентского Совета планирование работы на второе полугодие, итоги 1-го полугодия	Общешкольная линейка.	Обучающее занятие «Школа актива»
Система работы с педагогическими кадрами		***МО классных руководителей*** «Воспитание гражданственности и патриотизма у школьников»	Совещания при зам. директоре по ВР: 1.Профилактическая работа по предупреждению правонарушений. 2.Анализ профилактической работы по формированию здорового образа жизни	Совещание при заместителе директора по ВР: - Проведение месячника оборонно-массовой патриотической работы
Система работы с родителями	Работа с родителями по профилактике экстремизма в молодёжной среде	***Общешкольная родительская конференция*** «Успешные родители. Счастливые дети» Рейд «Подросток»	Лекторий для родителей	Школа открытых дверей. Индивидуальная работа с родителями
Аналитико-диагностическая деятельность	Диагностика типа темперамента 2-8 классы.	Диагностика трудностей родителей при подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ	График "Моя жизнь" 9-11 классы.	

Февраль

Дни недели	**1-5**	**7-12**	**14-19**	**21-28**
Основные направления воспитательной деятельности				
Традиции, ключевые дела, общешкольные мероприятия	Вечер школьных друзей			КТД «Солдатский экспресс»
Работа по укреплению здоровья и физического совершенствования.	**День охраны жизни и здоровья 02.02.2021г.** (Знакомство с	**День охраны жизни и здоровья 11.02.21г.** (Знакомство с	Спортивный вечер для старшеклассников «Будь готов к	Поздравление ветеранов боевых действий в ЗУВ

Здоровьесберегающие технологии. Спортивные дела	Инструкцией по ТБ №11) Обзор литературы по ведению здорового образа жизни, спортивной тематике	Инструкциями по ТБ №14) Праздник «Со спортом дружить – здоровье хранить!»	подвигу!»	
Воспитание гражданско-патриотических качеств личности	Месячник оборонно-массовой спортивной работы. Мероприятия, посвященных – 78 годовщине Сталинградской битвы	**День памяти юного героя-антифашиста 08.02.2021г.**	Уроки мужества «Страницы военной истории». Всероссийская акция «Я – Гражданин России!» Мероприятия, посвященные **Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 15.02.21г.**	Экскурсия в музеи села, Светлограда. «День гражданских инициатив»
Формирование познавательных интересов и сознательного отношения к учёбе	Всероссийская олимпиада «Созвездие»		Неделя русского языка и литературы Рейд Ученического комитета	Рейд Ученического комитета
Воспитание нравственности и культуры поведения. Правовое воспитание	Круглый стол «Российское законодательство против коррупции»	Встреча с ветеранами разных поколений «Конституция РФ – о защите Отечества»	**Международный день русского языка 19. 02.21 г.**	Акция « Скажи экстремизму – НЕТ!»
Воспитание сознательного отношения к труду. Подготовка к выбору профессий. Экологическое воспитание		Рейд по сохранности классной мебели Научно-практическая конференция «В науку первые шаги» (ФГБУ ВПО Северо—Кавказский	Операция «Уют»	

		государственный технический университет)		
Ученическое самоуправление	Общешкольная линейка. Вечер школьных друзей	Обучающее занятие «Школа актива»	Общешкольная линейка. Обсуждение социальных проектов в рамках акции: «Я – гражданин России»	Заседание министерств Районный конкурс «Лидер-2020»
Система работы с педагогическими кадрами	Совещание при заместителе директора по ВР: Организация проведения Вечера школьных друзей.	***МО классных руководителей*** «Формирование социальных навыков обучающихся»		
Система работы с родителями	***Заседание общешкольного родительского комитета*** Посещение семей на дому. Индивидуальная работа с родителями	Родительское собрание «Мужской характер»	Лекторий для родителей Спортивный праздник «Здоровая семья»	Рейд «Подросток»
Аналитико-диагностическая деятельность	Тест скининговой оценки школьной мотивации(Н. Г. Лусканова) 1-5 кл.		Мотивы учебной деятельности 6-11 кл.	Оценка отношения к здоровому образу жизни 6-9 кл. анкетирование

Март

Дни недели	**1-5**	**7-12**	**14-19**	**21-31**
Основные направления воспитательной деятельности				
Традиции, ключевые дела, общешкольные мероприятия	КТД «Мы славим женщину»			
Работа по укреплению здоровья и физического совершенствования.	Встречи со спортсменами и врачами с целью пропаганды	**День охраны жизни и здоровья 11.03.21г.** (Знакомство с	Первенство школы по многоборью	Блиц – турнир по волейболу Знакомство с Инструкцией

Здоровьесберегающие технологии. Спортивные дела	здорового образа жизни и профилактики заболеваний	Инструкциями по ТБ №15) Мероприятия по олимпийской тематике, истории развития видов спорта, направленные на ознакомление обучающихся с достижениями советских и российских спортсменов (Президентские состязания)		по ТБ №16 **22.03.21г.**
Воспитание гражданско-патриотических качеств личности	**Всемирный день гражданской обороны 01.03.21г.**		Тематические уроки, посвященные вхождению Крыма и Севастополя в состав РФ **18.03.21г**	
Формирование познавательных интересов и сознательного отношения к учёбе	Акция «Живи, книга!»	Рейд Ученического комитета	Рейд «Как живёшь, учебник?!»	Каникулярная школа творчества. **Неделя детской юношеской книги 23.03-29.03**
Воспитание нравственности и культуры поведения. Правовое воспитание	Праздничные мероприятия по поздравлению учителей, ветеранов педагогического труда, мам, ветеранов труда, вдов. «Мы славим женщину»	Конкурса творческих работ «Учимся жить в многоликом мире»	Диспут для старшеклассников «Международный опыт борьбы с коррупцией. Влияние коррупции на социально-экономическое развитие страны»	Праздник народных забав
Воспитание сознательного отношения к труду. Подготовка к выбору профессий. Экологическое	Акция «Дом, в котором я живу» Всероссийский конкурс «Зеленая	Дни защиты от экологической опасности, старт акции «Посади дерево»	Экологическая акция «Сохраним природу Ставрополья»	День птиц Всемирный день Земли 21.03.21г. Всемирный день Воды

воспитание	планета - 2021»			22.03.21г.
Ученическое самоуправление	Общешкольная линейка. Акция «Дом без одиночества»	Обучающее занятие «Школа актива»	Общешкольная линейка. Заседание Министерств	
Система работы с педагогическими кадрами	Совещания при заместителе директора по ВР: 1.Подготовка классных руководителей к проведению диагностики уровня воспитанности уч-ся. Составление плана воспитательной работы на весенние каникулы		Анализ посещения обучающимися кружков и спортивных секций	Районный семинар «Конкурс проектов «Каникулы - 2021»
Система работы с родителями	«Поздравляем наших мам» - праздники	День открытых дверей	Лекторий для родителей	Рейд «Подросток»
Аналитико-диагностическая деятельность		Изучение уровня общей самооценки 1-11 кл.		

Апрель

Дни недели	**1-9**	**11-16**	**18- 23**	**25-30**
Основные направления воспитательной деятельности				
Традиции, ключевые дела, общешкольные мероприятия	Месячник здоровья. «За бережное отношение к природе» - месячник экологического воспитания			
Работа по укреплению здоровья и физического совершенствования. Здоровьесберегающие технологии. Спортивные дела	Месячник «Я выбираю здоровье» Весёлые старты. Народные игры и забавы.	**День охраны жизни и здоровья 15.04.21 г.** (Знакомство с Инструкциями по ТБ №17) Фотоконкурс «Лучший, здоровый,	Занятия по антиалкогольной пропаганде и профилактике ПАВ	Флешмоб «Дружим со спортом всей семьёй!»

		непобедимый»		
Воспитание гражданско-патриотических качеств личности	День молодого избирателя (встречи с депутатами сельсовета)	Трудовые десанты у памятников села	Мероприятия, посвящённые Международному дню памятников и исторических мест 18.04.21г.	Мероприятия, посвященных международному дню памяти Чернобыльской катастрофы. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
Формирование познавательных интересов и сознательного отношения к учёбе		**Всемирный день авиации и космонавтики** Гагаринский урок "Космос-это мы" **12.04.21г**	Неделя английского языка	Рейд Ученического комитета
Воспитание нравственности и культуры поведения. Правовое воспитание	Встреча с сотрудниками правоохранительных органов	Мероприятия по формированию финансовой грамотности обучающихся		Муниципальный этап краевого конкурса «Законы дорог уважай»
Воспитание сознательного отношения к труду. Подготовка к выбору профессий. Экологическое воспитание	День птиц. Акция «Сохраним природу Ставрополья»	Выставка детского творчества.		Общешкольная конференция «Экология и здоровый образ жизни»
Ученическое самоуправление	День физкультурного самоуправления Отчетно-выборные собрания по классам	Патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Знамя Победы», «Семейный портрет», «Солдатский платок», «Бессмертный полк»	Мероприятия ко Дню местного самоуправления 21.04.21г.	Обучающее занятие «Школа актива»
Система работы с педагогическими кадрами		***МО классных руководителей*** «Методы и формы работы по здоровьесбережениющкольников»	Совещание при заместителе директора по ВР: -.Подготовка к празднованию Дня Победы.	

Система работы с родителями	***Заседание общешкольного родительского комитета*** Рейд «Подросток»	Родительские собрания «О подготовке к государственной итоговой аттестации»	Лекторий для родителей День открытых дверей	***Общешкольное родительское собрание*** **«Родители и дети: привязанность и независимость»**
Аналитико-диагностическая деятельность	Оценка воспитанности учащихся во внешне-поведенческом аспекте, 1-5 классы	Обследование опекаемых	Изучение межличностных отношений в коллективе 1-11 кл	Оценка воспитанности учащихся во внешне-поведенческом аспекте, 6-11 классы

Май

Дни недели	**2– 7**	**9- 14**	**16- 21**	**23-31**
Основные направления воспитательной деятельности				
Традиции, ключевые дела, общешкольные мероприятия	Вахта памяти	Слёт УПБ	«Последний звонок»	
Работа по укреплению здоровья и физического совершенствования. Здоровьесберегающие технологии. Спортивные дела	Спортивные соревнования «Кожаный мяч» Велопробег по историческим местам села	**День охраны жизни и здоровья 13.05.21г.** Ученические собрания – инструктажи «Лето – 2021 - без травм и происшествий»	Соревнования «Школа безопасности»	(Знакомство с инструкцией №18) День здоровья
Воспитание гражданско-патриотических качеств личности	Вахта памяти Районный конкурс «Память, которой не будет конца».	КТД «Поклонимся великим тем годам» **Мероприятия, посвященные 76-летию Победы в Великой Отечественной войне**	Мероприятия, посвященных празднованию «Дня края» Мероприятия к 77летию Крымской наступательной операции Возложение гирлянды к Мемориалу Победы	Мероприятия ко **Дню славянской письменности и культуры 24.05.21г.**
Воспитание нравственности и культуры поведения. Правовое воспитание		**Международный день семьи 15.05.21г.** Библиотечные уроки	17 мая – Международный день детского телефона	Конкурс «Самый классный класс» - финал

			доверия	
Воспитание сознательного отношения к труду. Подготовка к выбору профессий. Экологическое воспитание	Экологический волонтерский проект «Чистое село»	Акция «Школьный двор»	53-й слёт УПБ. Конкурсы профессионального мастерства школьников	Акция «Школьный двор»
Ученическое самоуправление	Общешкольная линейка. Акция «Забота»	Круглый стол «Физкультурная жизнь нашей школы в будущем году»	Общешкольная линейка.	Круглый стол «Дадим шар земной детям» - подведение итогов работы органов самоуправления
Система работы с педагогическими кадрами	Инструктивно методический семинар **«Лето – 2021»** (планирование по месту жительства, в лагере): 1. Выполнение функций классными руководителями в период летней оздоровительной кампании. 2. Методика проведения родительских собраний «Лето 2021– без травм и происшествий»		Совещание при заместителе директора по ВР: - .Проведение праздника последнего звонка.	***МО классных руководителей*** «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса за 2020-2021учебный год»
Система работы с родителями	Лекторий для родителей «Давайте слышать», посвященный Международному дню детского телефона доверия	Родительские собрания «Родители в ответе за жизнь детей»	Рейд «Подросток» Инструктажи «Лето 2021- без травм и происшествий»	Чествование родителей за успехи в воспитании детей, за активную помощь школе. Благотворительная акция по ремонту школы

Аналитико-диагностическая деятельность	Психологический анализ особенностей поведения учащихся 1-4	Мнение выпускников о работе педагогического коллектива в вопросе их профессионального самоопределения «Уходя из школы, я хочу сказать …» 11 классы	Психологический анализ особенностей поведения учащихся 5-11	

4.3 Обеспечение базового и дополнительного образования

Целевые ориентиры:

- создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- достичь оптимального уровня базового и дополнительного образования.

Основные мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Использование новых технологий обучения, позволяющих ученику стать субъектом обучения, усиливающих роль самостоятельной работы	В течение года	Учителя-предметники
	Использование информационных технологии в обучении (до 100% учителей-предметников)	В течение года	Учителя-предметники
	Предоставление возможности освоения образовательных программ в различных формах: очного, семейного образования, на основе индивидуальных учебных планов на всех ступенях общего образования		Администрация
	Составление рабочих программ по учебным предметам, спецкурсам, элективным курсам	Август	Учителя-предметники
	Текущее поурочное планирование учебного материала	В течение года	Учителя-предметники
	Использование на уроках форм и методов дифференцированного обучения	В течение года	Учителя-предметники
	Мониторинг контрольных работ, проводимых рамках подготовки к ГИА	В течение года	Учителя-предметники
	Использование система входного, промежуточного и итогового контроля знаний	В течение года	Моногарова С. А. Учителя-предметники

	Реализация связей школы с вузами и ссузами: • организация пробного тестирования в выпускных классах (на договорной основе); • встречи и беседы с представителями вузов и ссузов; • посещение учащимися курсов довузовской подготовки	В течение года	Моногарова С. А. Кл. рук. 9-х,11 кл.
	Организация внеурочной учебной деятельности: олимпиады, конкурсы, экскурсии, предметные недели, общественные смотры знаний и т.д.	В течение года	Моногарова С. А. Воробьёва Г.В. Учителя-предметники
	Организация дополнительного образования в школе, во внешкольных учреждениях (кружки, объединения по интересам)	В течение года	Воробьева Г.В.

Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования

I. Организационно-методическая работа			
№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Проведение совместного заседания методического объединения учителей начальных классов школы и воспитателей ДОУ. Задачи: 1. Познакомить воспитателей детских садов с методами и приемами, применяемыми на различных уроках учителями начальной школы в рамках требований ФГОС НОО. 2. Познакомить учителей с методами и приемами, применяемыми на занятиях в детских садах. 3. Определить возможное адаптированное применение «школьных» методов и приемов на занятиях в детском саду. 4. Выявить возможные ошибки при обучении и воспитании первоклассников.	Октябрь	Руководитель МО учителей начальных классов Бондаренко Е.А.
2	Классно-обобщающий контроль по изучению процесса социально-психологической адаптации первоклассников к новым условиям школьной жизни	Сентябрь - октябрь	Педагог-психолог Бугаенко Л.А.
3	Посещение воспитателями ДОУ открытых уроков в начальных классах с целью знакомства с требованиями к уровню подготовки детей к школе.	В течение учебного года	Руководитель МО учителей начальных классов Бондаренко Е.А.
4	Посещение учителями школы открытых занятий в детском саду с целью знакомства с уровнем образовательной подготовки воспитанников ДОУ.	В течение учебного года	Учителя нач. классов Бондаренко Е.А.

			Брыкалова Н.И
5	Организационно–методическая работа по предшкольной подготовке будущих первоклассников (определение направлений образовательной деятельности будущих первоклассников, подготовка учебно – методической документации, составление графика работы).	Сентябрь	Учителя нач. классов Исаева С.В. Радюкина В.И.
6	Анализ работы по осуществлению преемственности между МКДОУ «Сказка» и МКОУ СОШ № 11 за 2020/ 2021 учебный год. Обсуждение и утверждение плана взаимодействия образовательных учреждений в обеспечении преемственности дошкольного и начального общего образования на 2021/2022учебный год	Май	Зам. директора по УВР Моногарова С. А.
II. Работа с родителями			
1	Родительская собрание «Поступление в школу – важное событие в жизни детей» <u>Задачи:</u> 1. Обозначить для родителей будущих первоклассников программные требования для выпускника ДОУ. 2. Довести до сведения каждого родителя основные отличия программ, учебных пособий, планируемых на будущий учебный год в школе. 3. Определить показатели физического и нервно – психического состояния здоровья будущего первоклассника.	Сентябрь	Зам. директора по УВР Моногарова С.А. Руководитель МО учителей начальных классов Бондаренко Е.А.
2	Тематические консультации педагогов и специалистов школы для родителей будущих первоклассников: - «Задачи детского сада и семьи по подготовке детей к школе в современных условиях»; - «Особенности психического и физического развития детей 7 – 8 лет»; - «Подготовка дошкольников к овладению письмом и чтением»; - «Речевая готовность дошкольников к обучению в школе»	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь	Педагог-психолог Бугаенко Л.А. Учителя нач. классов Бондаренко Е.А. Брыкалова Н.И.
3	День открытых дверей «В первый класс – без проблем!» для будущих первоклассников, их родителей и воспитателей с целью знакомства с традициями, образовательными возможностями и перспективами развития МКОУ СОШ № 11	Апрель	Зам. директора по УВР Моногарова С. А. Учителя нач. классов

			Бондаренко Е.А. Брыкалова Н.И.
4	Индивидуальные консультации педагога-психолога, учителей начальных классов по заявкам родителей.	В течение учебного года	Педагог-психолог Бугаенко Л.А. Учителя нач. классов Бондаренко Е.А. Брыкалова Н.И.
5	Знакомство родителей с результатами мониторинга развития ребенка, помощь в планировании и осуществлении дальнейших действий по подготовке ребенка к школе.	Май	Педагог-психолог Бугаенко Л.А. Учителя нач. классов Бондаренко Е.А. Брыкалова Н.И.
III. Работа с детьми			
1	Экскурсии выпускников детских садов в школу. Создание проекта для будущих школьников «Мы исследуем школу» <u>Задачи:</u> 1. Познакомить воспитанников ДОУ со зданием школы, учебными классами, физкультурным залом, библиотекой. 2. Создать для будущих первоклассников условия возникновения желания учиться в школе.	Сентябрь	Учителя нач. классов Бондаренко Е.А. Брыкалова Н.И.
2	Организация учебных занятий с будущими первоклассниками в рамках предшкольной подготовки	В течение учебного года по субботам	Учителя нач. классов Исаева С.В. Радюкина В.И.
3	Развлекательно – игровая программа «Мы теперь не просто дети – мы теперь ученики», подготовленная силами первоклассников для выпускников ДОУ	Ноябрь	Учителя нач. классов Бондаренко Е.А. Брыкалова Н.И.
4	Проведение совместного спортивного праздника «Веселые старты» с выпускниками детского сада и первоклассниками.	Февраль	Учителя нач. классов Исаева С.В. Радюкина В.И.
5	КВН между воспитанниками ДОУ и первоклассниками на тему «Книжкины именины»	Март	Библиотекари Селихова Е.А.
6	Объединенная выставка творческих работ воспитанников ДОУ и учащихся начальной школы «Умелые руки не знают скуки»	Апрель	Учителя нач. классов Бондаренко Е.А. Брыкалова Н.И.
7	Праздник «До свидания, детский сад!»	Май	Учителя нач.

			классов Бондаренко Е.А. Брыкалова Н.И.

Обеспечение преемственности начального и основного общего образования, основного и среднего общего образования

№ п\п	Мероприятия	Время проведения	Участники
1.	Выработка единых требований и критериев классно-обобщающего контроля за знаниями учащихся начального общего, основного общего и среднего общего образования	Октябрь	Моногарова С.А. Бондаренко Е.А.
2.	Внутренний административный контроль в 4-х, 5-х, 9-х, 10 классах. Психологическое обследование 4-х, 5-х, 9-х, 10 классов.	Декабрь – январь	Моногарова С.А. Бугаенко Л.А. Уч. нач. классов Учителя-предметники
3.	Расстановка кадров на будущий год в 5-е, 10 классы с учетом психологического обследования классов.	Декабрь	Зубцова Н.В. Моногарова С.А. Бугаенко Л.А.
4.	Классно-обобщающий контроль 4-х кл., 9-х кл., 10 кл.	Март	Администрация
5.	Подведение итогов классно-обобщающего контроля. Совместное МО учителей начальной и основной школы.	Апрель	Администрация Руководители МО Уч. нач. классов Кл. рук. будущих пятиклассников, десятиклассников
6.	Посещение уроков в 4-х классах учителями-предметниками. Итоговые срезы знаний в 4-х, 9-х кл. Родительские собрания в 4-х, 9-х классах с приглашением будущих учителей.	Апрель-май	Администрация Уч. нач. классов. Учителя 9-х кл. Кл. рук. будущих пятиклассников, десятиклассников
7.	Передача документации по классу	Июнь	Классные руководители 4-х кл. и будущих пятиклассников, 9-х кл. и будущих десятиклассников.
8.	Административное совещание по проблеме перехода выпускников начальной школы в среднюю школ, выпускников 9-х классов в старшую школу.	Август	Администрация Психолог Кл. руководители

План работы со слабоуспевающими учащимися

Направление работы	**Содержание работы**	**Формы и методы**	**Сроки**	**Контроль и ожидаемые результаты**
1.Своевременное выявление слабоуспевающих учащихся.	1. Целенаправленное наблюдение за учебной деятельностью учащихся начальной школы, диагностические исследования	Посещение уроков. Контрольные работы.	В течение года	Организация индивидуального контроля со стороны администрации за слабоуспевающими детьми.
	2. Мониторинг ЗУН учащихся основной и средней школы.	Контрольные работы.	В течение года	Проведение совещаний, родительских собраний.
2. Создание оптимальны условий для обучения слабоуспевающих и неуспевающих учащихся.	1. Выявление пробелов в знаниях учащихся и определение путей их устранения.	Наблюдение, анкетирование, выявление и обобщение опыта по проблеме.	1, 2, 3, 4 четверти.	Анализ результатов пробелов в знаниях учащихся по итогам контрольных работ, на заседаниях МО.
	2. Организация индивидуально-групповых занятий.	Наблюдение, контроль за посещаемостью.	В течение года	Совещание при директоре, обсуждение мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся
	3. Оказание социально-психологической помощи данной категории учащихся.	Индивидуальная работа с учащимися психолога и социального педагога	В течение года	Работа социально-психологической службы учащихся

	4. Организация деятельности совета старшеклассников с целью контроля и помощи слабоуспевающим школьникам.	Наставничество, контроль за успеваемостью в школе.	В течение года	Совершенствование работы органов ученического самоуправления.
3. Работа с семьей.	1.Организация взаимодействия и сотрудничества с семьями неуспевающих и слабоуспевающих детей.	Индивид. собеседования. Социально-психологическая помощь. Посещение семей	В течение года	Привлечение родите- лей к участию в жизни школы.
	2. Родительские лектории	Родительские собрания	В течение года	Организация помощи родителям, просвещение.
	3. Посещение семей администрацией, классными руководителями, социальным педагогом	Беседа	В течение года	Информированность родителей, проверка условий жизни ребёнка, помощь.
4. Работа с учителями и классными руководителями.	1. Проверка организации работы со слабоуспевающими учащимися на уроке Использование технологий и методов индивидуально-дифференцированного подхода.	Посещение уроков. Совещание при завуче.	В течение года	Анализ работы учителя на уроке. Обобщение опыта.
	2. Организация работы классных руководителей с неуспе6вающими и слабоуспевающими школьниками	Индивидуальная работа, работа с семьёй. Классные мероприятия	В течение года	Организация контроля за данной категорией детей. Создание положительной мотивации к учению.
	3. Организация индивидуальных отчетов учителей-предметников по итогам каждой четверти.	Индивидуальные отчеты. Самоанализ.	На конец 1, 2, 3, 4- й четвертей	Составление учителями индивидуальных планов работы с неуспевающими.

5.Организация воспитательной работы со слабоуспевающими и неуспевающими.	1. Привлечение учащихся в школьные кружки и секции, развитие творческой личности каждого ребенка. ГПД	Индивидуальная работа классных руководителей, руководителей секций.	В течение года	Отслеживание занятости слабо-успевающих учащихся; поддержание положительного отношения к школе.
	2. Проведение педсоветов, совещаний, советов по профилактике, общественных советов (при сельской администрации)	Профилактические беседы		Проведение профилактики неуспеваемости.
6.Административный контроль за слабоуспевающими школьниками	1. Наблюдение за успеваемостью и посещаемостью уроков данной категорией учащихся.	Собеседование, анализ документации	В течение года	Проведение профилактики неуспеваемости.
	2. Проведение профилактических бесед с учащимися и их родителями.	Собеседования с классными руководителями	В течение года	Проведение профилактики неуспеваемости.
7. Работа с детским садом	Проведение диагностики развития дошкольников. Контроль за посещаемостью ДОУ Предшкольная подготовка.	Диагностические исследования, наблюдения, собеседования	В течение года	Выявление слабоуспевающих детей на этапе дошкольного образования и проведение коррекции.

Организация подготовки учащихся к ГИА

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственные
1. Работа администрации школы по общим вопросам			
1.1	Оценка эффективности деятельности школы по подготовке и проведению итоговой аттестации выпускников в 2020-2021 учебном году	Август (педсовет)	Директор школы
1.2	Разработка и утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	Сентябрь	Зам. директора по УВР

1.3	Формирование документальной базы федерального, регионального, муниципального и школьного уровней по организации подготовки и проведения ЕГЭ, ОГЭ	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
1.4	Организация оперативного консультирования и информирования по вопросам проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11 классов в 2021-2022 учебном году	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
1.5	Организация работы со слабоуспевающими выпускниками	Октябрь-май	Учителя-предметники, классный руководитель
1.6	Разработка организационно-распорядительных документов (приказов), определяющих условия и порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников на школьном уровне	Январь-май	Директор школы Зам. директора по
1.7	Изучение и обобщение работы учителей математики, русского языка и биологии по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	Январь, апрель на заседаниях МО	Учитель русского языка и литературы Учитель математики
1.8	Анализ качества деятельности педагогического коллектива по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	Январь, май	Зам. директора по УВР
1.9	Участие в семинарах, совещаниях руководителей ОО по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года.	Январь-май	Директор школы Зам. директора по УВР
1.10	Организация условий для хранения и выдачи документов строгой отчетности.	Март-май	Директор школы
1.11	Соблюдение федеральных и региональных нормативных документов по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года	В течение года	Зам. директора по УВР
1.12	Подготовка и систематическое уточнение базы данных на выпускников 9, 11 классов	Октябрь-май	Зам. директора

			по УВР
1.13	Организация психологической поддержки выпускников и их родителей, учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	ноябрь-май	Педагог-психолог
1.14	Организация работы: - по проведению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ; - по обеспечению бланками документов строгой отчетности и медалями	Май-июнь	Зам. директора по УВР
1.15	Составление расписания дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися по подготовке к итоговой аттестации	Сентябрь	Зам директора по УВР
1.16	Организация участия выпускников в государственной итоговой аттестации	Июнь	Зам. директора по УВР
1.17	Подготовка к выдаче документов об образовании: -составление сводной ведомости годовых и итоговых отметок по учебным предметам; -ознакомление выпускников (под роспись) с отметками сводной ведомости; -утверждение приказом состава контрольной комиссии, ответственной за сверку отметок сводной ведомости, классных журналов, отметок, занесенных в книгу выдачи аттестатов; -утверждение приказом комиссии по выписке (заполнению) документов об образовании; -заполнение книги выдачи документов об образовании ответственными педагогами, назначенными приказом директора; - сверка отметок контрольной комиссией и составление акта о сверке отметок, занесенных в книгу выдачи аттестатов и в аттестаты.	Май-июнь	Директор школы Зам. директора по УВР
1.18	Проведение педсовета о завершении итоговой аттестации выпускников и выдаче выпускникам документов об образовании и издание соответствующего приказа	Июнь	Директор школы
1.19	Проведение анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года	Август	Зам. директора по УВР

2. Работа с учителями-предметниками			
2.1	Проверка календарно-тематических планов с целью планирования предэкзаменационного повторения	Сентябрь	Зам. директора по УВР
2.2	Организация курсовой переподготовки учителей, преподающих предметы ЕГЭ, ОГЭ	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
2.3	Инструктирование педагогического коллектива о порядке организации итоговой аттестации	В течение учебного года по мере поступления документов	Зам. директора по УВР
2.4	Регулярное посещение уроков членами администрации с целью выявления форм и качества подготовки к итоговой аттестации по предметам, выносимым на итоговую аттестацию	Октябрь - май	Директор школы Зам. директора по УВР
2.5	Организация взаимопосещения уроков	В течение года	Зам. директора по УВР Учителя-предметники
2.6	Проведение заседаний МО учителей по вопросам: -ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение итоговой аттестации выпускников; - анализ диагностических работ в форме ЕГЭ, ОГЭ по предметам.	В течение года	Руководители ШМО
2.7	Оформление методических уголков в кабинетах «Готовимся к государственной итоговой аттестации».	Ноябрь-май	Учителя-предметники зам. директора по УВР
2.8	Организация участия педагогов в работе районных семинаров для учителей 9, 11 классов.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
2.9	Проведение мониторинга уровня обученности учащихся при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ: - ежемесячные школьные контрольные работы по математике, русскому языку; - диагностические контрольные работы по	Постоянно	Зам. директора по УВР Учителя-предметник

	предметам ЕГЭ, ОГЭ по выбору; -качество ведения индивидуальных папок учащихся по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ.		и
3. Работа с выпускниками			
3.1	Инструктаж выпускников 9, 11 классов о порядке организации итоговой аттестации и подготовки к ней	Сентябрь, при поступлении новых документов	Зам. директора по УВР
3.2	Осуществление контроля за ходом подготовки выпускников к сдаче экзаменов государственной итоговой аттестации.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
3.3	Отслеживание предварительного выбора учащимися предметов для создания возможности организации подготовки к экзаменам. Составление предварительных списков	Ноябрь	Зам. директора по УВР Классные руководители
3.4	Организация групповых занятий, консультаций на дифференцированной основе (с группами слабоуспевающих, одарённых и т.д.) по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	Сентябрь-май	Зам. директора по УВР Учителя-предметники
3.5	Обучение учащихся выполнению заданий в формате ЕГЭ, ОГЭ	В течение всего учебного года	Учителя-предметники
3.6	Ознакомление учащихся со сборниками материалов для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ	Постоянно	Учителя-предметники
3.7	Проведение классных ученических собраний с целью ознакомления с документами, регламентирующими проведение итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, обсуждения возникающих при подготовке к экзаменам вопросов	В течение всего учебного года	Зам. директора по УВР
4. Работа с родителями			
4.1	Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение ГИА	Сентябрь, по мере поступлении новых документов	Зам. директора по УВР

4.2	Систематическое информирование родителей об уровне подготовки учащихся к экзаменам	Постоянно	Классные руководители
4.3	Родительские собрания, беседы с родителями по вопросам подготовки к экзаменам	1 раза в четверть	Классные руководители
4.4	Проведение общешкольных школьных родительских собраний с целью ознакомления с документами, регламентирующими проведение итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, и обсуждения всех возникающих при подготовке к экзаменам вопросов	Декабрь, март	Директор школы Зам. директора по УВР

4.4 Подготовка учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности, жизни в семье и обществе

Целевые ориентиры:

- создать условия для успешной социализации выпускников школы;
- усилить влияние школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределения в отношении будущей профессии.

	Содержание деятельности	**Сроки**	**Ответственные**
1.	Анкетирование по совершенствованию и развитию работы школы. Обобщение результатов	Сентябрь	Администрация
2.	Подготовка и проведение тематических классных часов	В течение года	Кл. руководители
3.	Изучение интересов, запросов учащихся, создание условий для их реализации (открытие факультативов, организация работы объединений дополнительного образования, секций по интересам)	В течение года	Кл. руководители
4.	Выставки творческих работ учащихся.	Январь, май	Воробьева Е.А.
5.	Изучение потребностей родителей учащихся в подготовке к семейной жизни	В течение года	Кл. руководители
6.	Индивидуальные консультации для родителей испытывающих затруднения в воспитании детей	В течение года	Кл. руководители
7.	Работа кружков по интересам.	В течение года	Рук. кружков
8.	Обзор литературы по вопросам семейного воспитания	Октябрь	Библиотекарь
9.	Классные часы по этике и психологии семейной жизни	В течение года	Кл. руководители

4.5 Обеспечение всеобщего основного образования

Целевые ориентиры:

- создать условия для реализации конституционного права на получение основного общего бесплатного образования;
- обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Направление деятельности	**Мероприятия**	**Сроки**	**Ответственные**	**Выход**
I. Нормативно-правовое обеспечение	1. Обновление нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы «всеобуча»	Июнь	Моногарова С.А.	Отчет в ОО
II.Административно-педагогическая деятельность	1. Сбор сведений о детях, подлежащих обязательному обучению, проживающих на территории с. Константиновского, с. Кугуты	Июнь - август	Моногарова С.А.	Отчет в ОО
	2. Анализ сохранности учебного фонда школы и степени обеспеченности учащихся учебниками	До 7 сентября	Библиотекарь	Административное совещание
	3.Контроль организации самоподготовки и досуга учащихся	В течение года по плану внутришкольного контроля	Зам. директора по УВР Моногарова С.А. Воробьева Г.В.	Административное совещание Справка
	4.Комплектование кружков, секций	До 5 сентября	Зам. директора по УВР Воробьева Г.В.	
	5. Контроль за посещаемостью учебных занятий и внешним видом	В течение года	Кл. руководители	Административное совещание Ежемесячный отчет в ОО
	6.Организация индивидуального обучения учащихся	Август-сентябрь	Администрация	Приказы, журналы индивид. обучения
	7. Организация работы с учащимися,	В течение года	Зам. директора по УВР	

	мотивированными на обучение (курсы по выбору, олимпиады, конкурсы, соревнования, предметные недели и т. д.)		Моногарова С.А.	Справка
	8. Работа с будущими первоклассниками и их родителями (собеседование, организация занятий по предшкольной подготовке)	В течение года	Зам.директора по УВР, учителя	План работы
	9. Профориентация (связь с учебными заведениями, информирование учащихся и их родителей)	В течение года	Воробьёва Г.В.	Административное совещание
	10. Работа с учащимися 9-х классов по вопросу их дальнейшего обучения	Апрель	Директор	Педсовет
	11.Обеспечение учебно-методическим материалом	Апрель	Библиотекарь Зам.директора	Оформление заявки на учебники
	12. Организация работы по сдаче учебников в библиотеку. Анализ сохранности учебного фонда школы на конец учебного года	Май-июнь	Библиотекарь Зам.директора	Справка
	13. Анализ работы по всеобучу.	Июнь	Зам. директора	
III. Социально-психологическая работа	1.Сбор сведений о трудоустройстве выпускников школы	До 7 сентября	Воробьева Г.В. Классные руководители	Отчет в ОО
	2. Обследование подопечных детей	Август-сентябрь	Зиберова И.И.	Административное совещание
	3. Обследование многодетных и малоимущих семей. Составление списков	Август-сентябрь	Зиберова И.И.	Административное совещание

	учащихся из многодетных и малоимущих семей 4. Организация работы с «трудными» учащимися и их родителями	В течение года	МоногароваС.А. Зиберова И.И.	Административное совещание
IV. Сохранность здоровья детей	1. Организация горячего питания детей в школе 2. Анализ состояния здоровья детей, заполнение листов здоровья в журналах 3. Создание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий. Распределение зон самообслуживания (уборки), организация дежурства 4. Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности 5. Диспансеризация учащихся 6. Организация работы по пропаганде здорового образа жизни (лекции, беседы) 7. Контроль состояния здоровья детей на основании результатов диспансеризации и анализа заболеваний учащихся в течение учебного года	Август-сентябрь Август-сентябрь Сентябрь В течение года по плану внутришк контроля Сентябрь В течение года Апрель	Воробьева Г.В. Медсестра, кл. руководители Зубцова Н.В. Зиберова О.В. Зубцова Н.В. Зиберова О.В. Медсестра Зиберова И.И. Медсестра	Административное совещание Справка Графики Справка Справка Справка Справка, Административное совещание

5 . Создание условий для достижения конечных результатов (основных целей и задач)

5.1. Методическая работа

Одним из показателей реализации ФГОС в школе является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС. Организация методической работы реализуется по следующей схеме: мероприятия, ответственные, форма подведения итогов, анализ и использование результатов на уроках и во внеурочной работе. Методическая работа детально планируется на учебный год и утверждается педагогическим советом.

Основные мероприятия:

- семинары, посвященные содержанию и ключевым особенностям ФГОС
- анкетирование педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС
- заседания методических объединений и творческих объединений учителей по проблемам реализации ФГОС;
- семинар по итогам разработки основной образовательной программы, ее отдельных разделов, проблемам апробации и введения ФГОС;
- участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы образовательной организации;
- участие педагогов в разработке и апробации оценки эффективности работы в условиях внедрения ФГОС и новой системы оплаты труда;
- участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС.

Выполнение плана работы школы по итогам 2020-2021 учебного года по обеспечению хорошего качества образовательного процесса осуществлялось за счет создания необходимых научно - методических условий, повышения педагогического профессионализма, через систему научно- методического морального и материального стимулирования педагогов и постоянного повышения их квалификации. Показатели и индикаторы оценивания качества деятельности педагогических работников школы разработаны на основе планируемых результатов ООП школы и в соответствии с ООП и Программой развития школы. Они отражают динамику образовательных достижений обучающихся, в том числе активность и результативность их участия во внеурочной деятельности, образовательных, творческих и социальных, в том числе разновозрастных проектах, школьном самоуправлении.

Методическая тема школы ***«Повышение качества образования: условия и возможности для развития»***

Цели

- повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.
- создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребёнка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи:

1. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и

возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала:

2. *Продолжить работу по повышению психолого – педагогической, методической, общекультурной компетенции педагогов;*
3. *Повышать мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта;*
4. Разработка системы профессионального развития педагогов в соответствии с требованиями Профстандарта
5. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
   - *внедрять и совершенствовать технологию мониторинга образовательного процесса;*
   - *сосредоточить основные усилия МО школы на совершенствование системы подготовки учащихся к ГИА*
6. Обеспечение методического сопровождения введение ФГОС ООО.
7. Продолжение работы по развитию исследовательской и проектной деятельности

Приоритетные направления методической работы

Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Организационное обеспечение:

1. повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещения уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
2. организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
3. совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

1. внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
2. обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
3. совершенствование кабинетной системы;
4. укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

1. обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
2. создание банка методических идей и наработок учителей школы;
3. разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Основные направления деятельности

Основные направления деятельности	*Содержание работы*	*Сроки*	*Ответственные*
1. Повышение квалификации	***Цель:*** *совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности* ***Планируемый результат:*** *адресная помощь педагогам в повышении квалификации*		
	Составление перспективного плана повышения квалификации на 2021-2022 учебный год	сентябрь	Моногарова С.А.
2. Аттестация педагогических работников	***Цель:*** *определение уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогических работников.* ***Планируемые результаты:*** *создание условий для повышения квалификационной категории педагогов школы.*		
	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведении аттестации педработников на соответствие занимаемой должности. Создание школьной аттестационной комиссии.	сентябрь	Моногарова С.А.
	Составление графика аттестации на соответствие занимаемой должности по заявлениям педработников	сентябрь	Моногарова С.А.
	Семинар «Нормативно – правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации»	октябрь	Моногарова С.А.
	Подготовка информации о потребностях школы в повышении квалификации и аттестации в 2021-2022 учебном году	октябрь	Моногарова С.А.
3. Система поддержки талантливых педагогов	***Цель:*** *обеспечение возможности творческой самореализации педагогов школы, изучение и внедрение передового педагогического опыта*		
	Районная августовская педагогическая конференция	Август	Руководители МО, учителя-предметники
	Конкурсы для педагогов		
	1. Всероссийский конкурс	январь-	Зам. директора по

	«Учитель года - 2022» (окружной этап)	февраль	УВР Моногарова С.А. Воробьёва Г.В. учителя-предметники
	Конкурс методических материалов «Лучший учебно-методический пакет»	декабрь	Зам. директора по УВР Моногарова С.А. Воробьёва Г.В. Бондаренко Е.А. учителя-предметники
	Районный профессиональный конкурс «Режиссура урока»	март	Зам. директора по УВР Моногарова С.А. Воробьёва Г.В. учителя-предметники
	IX открытый районный педагогический фестиваль начальных классов «Мир педагогических технологий прошлого настоящего» в номинации «Метапредметная содержательная и деятельностная доминанта в образовательном процессе»	март	Зам. директора по УВР Моногарова С.А. Воробьёва Г.В. Бондаренко Е.А. учителя-предметники
	Открытый районный педагогический фестиваль «Наставник+»	октябрь	Зам. директора по УВР Моногарова С.А. Воробьёва Г.В. Бондаренко Е.А. учителя-предметники
	Конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А.С. Макаренко	В течении года	Рук. МО
4.Работа с молодыми педагогами	***Цель:*** *разработка индивидуальных мер по профессиональному становлению молодых учителей*		
	1. Выбор и назначение наставника	Август	Директор школы Зубцова Н.В.
	2. Инструктаж о ведении школьной документации (заполнение классных журналов, проверка тетрадей, дневников	Август	администрация

	обучающихся)		
	3. Практикум по разработке рабочих программ по предмету.	Сентябрь	наставники
	4. Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность.	В течение года	Администрация, руководители МО
	5. Выбор темы по самообразованию	Сентябрь	Наставники
	6. Посещение уроков с целью оказания методической помощи молодым специалистам.	В течение года	Администрация, руководители МО, наставники
	7. Анализ результатов посещения уроков	В течение года	администрация
5. Работа по реализации ФГОС ООО и СОО	***Цель:*** *реализацию новых федеральных государственных образовательных стандартов в образовательный процесс школы*		
	1. Изучение нормативных документов	В течение года	Зам. директора по УВР Моногарова С.А.
	2. Корректировка ОП ООО и СОО	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
	3. Педагогический семинар: «Формирование читательской грамотности посредством технологии продуктивного чтения»	Ноябрь	Зам. директора Моногарова С.А. Парахина О.Н.
	4. 4. Педагогический семинар: «Формирование математической грамотности обучающихся в процессе преподавания математики».	январь	Зам. директора Моногарова С.А. Дорохина И.А.
	5. 5. Педагогический семинар: «Применение новых подходов в обучении для развития функциональной естественно-научной грамотности обучающихся»».	апрель	Зам. директора Моногарова С.А. Логвиненко И.В.
	4. Разработка и утверждение учебно-методических материалов, учебных программ	Август	Зам. директора по УВР Моногарова С.А. Воробьёва Г.В.

	5. Разработка и утверждение рабочих программ организации внеурочной деятельности в 1 – 10 классах	Август	Зам. директора по УВР Моногарова С.А. Воробьёва Г.В.
	6. Обеспечение курсовой подготовки педагогов по ФГОС	В течение года	Зам. директора по УВР Моногарова С.А.
	7. Реализация ФГОС ООО СОО в 5-10-х классах	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
	8. Организация проектной деятельности в начальной школе и 5-10-х классах	В течение года	Классные руководители и учителя-предметники
	9.Семинар классных руководителей «Современные воспитательные технологии»	Февраль	Зам. директора по ВР Теряева Ю.В.
	10. Мониторинг формирования общеучебных умений и навыков учащихся начальной школы и 5-10-х классов в соответствии с требованиями ФГОС.	Апрель-май	Зам. директор по УВР Моногарова С.А.
6. Работа МО	***Цель:*** *дальнейшее развитие и совершенствование методического обеспечения и роста профессионального мастерства педагогов*		
	1. Приоритетные задачи МР в 2021 – 2022 учебном году и отражение их в планах методических объединений.	Август	Руководители МО
	2. Темы самообразования	Август	Руководители МО, учителя-предметники
	3. Итоги государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ)	Август	Руководители МО, учителя-предметники
	4. Взаимопосещение уроков и их анализ	Ноябрь	Руководители МО, учителя-предметники
	5. Работа над темой самообразования (предварительный отчет)	Декабрь	Руководители МО, учителя-предметники
	6. Новинки научно-методической литературы	Декабрь	Руководители МО, учителя-предметники

	7. Обмен опытом по различным вопросам воспитания и обучения.	Февраль	Руководители МО, учителя-предметники
	8. Подготовка контрольных работ для промежуточной атттестации	Ноябрь, Апрель	Руководители МО
	9. Предметные декады.	В течение года по плану	Руководители МО
	10. Школьные конкурсы	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
	11. Районные конкурсы	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
	13. Введение и реализация ФГОС СОО	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
	14. ВПР-4-8, ВПР – 11. ОГЭ-9, ЕГЭ-11	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
	15. Участие в международных интеллектуальных играх и конкурсах.	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
	16. Проведение школьного тура ВОШ	Сентябрь – октябрь	Воробьева Г.В., Руководители МО, учителя-предметники
	17. Результативность деятельности МО	В течение года	Руководители МО
	18. Работа с молодыми учителями	В течение года	Руководители МО
7. Методические советы	***Цель:*** *организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, методической учебы педагогических кадров.*		
	Заседание № 1 1. Рассмотрение и утверждение состава МС, план работы МС на новый учебный год. 2. Утверждение методической темы школы на 2020-2021 учебный год. 3. Анализ итогов ГИА -2020. Анализ итогов переводной промежуточной аттестации 2019-2020 уч.года. 4. Утверждение	Август	Зам. директора по УВР Моногарова С.А., члены МС

	рабочих программ, элективных курсов, кружков, спецкурсов, курсов внеурочной деятельности. 5. Процедура аттестации педагогических кадров в 2020 -2021 учебном году. 6. Утверждение предметов и форм для прохождения промежуточной переводной аттестации по году обучающихся 2-4,5-8,10 кл. 7.Подготовка и организация школьного этапа ВсОШ. 8.Подготовка к семинару «Формирование коммуникативной компетенции в учебном процессе» 9. Подготовка педсовету « Достижения, проблемы, приоритетные направления развития МКОУ СОШ №11»		
	Заседание № 2 1. О ходе реализации педагогическим коллективом ФГОС СОО. 2. Адаптация 1-х, 5-х, 10-х классов. 3. Анализ ВПР 2021 г. Разработка комплекса мер на 2021- 2022 учебный год по повышению объективности проверки работ учащихся после проведения ВПР и по ликвидации допущенных учащимися типичных ошибок**.** 4. Анализ проведения школьного этапа ВОШ, перспективы участия в муниципальном этапе. 5. Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть. 6. Утверждение графика административных контрольных работ по предметам на 2021-2022	Ноябрь	Зам. директора по УВР Моногарова С.А., Руководители МО

	уч.г. 7. Психолого-педагогическое сопровождение слабо мотивированных и неуспевающих обучающихся по итогам I четверти. 8. Организация пробных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ для учащихся 9, 11 классов. 9. Подготовка к семинару «Эффективные приемы развития у обучающихся навыков и компетенций в рамках предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура». 10. Подготовка к педсовету «Мотивация учения - основное условие успешного обучения».		
	Заседание № 3 1. Коррекция и устранение пробелов знаний обучающихся. 2. Обсуждение плана проведения и подготовки ШНПК и защиты индивидуальных проектов. 3. Мониторинг качества обучения учащихся, планирование работы по устранению неудовлетворительных результатов по итогам образовательного процесса за I полугодие. 4. Рабочие вопросы:-обучающие семинары-практикумы использования ИКТ (по запросам педсостава), -результативность методической работы школы за первое полугодие, -итоги участия обучающихся школы в муниципальном и региональном этапе ВсОШ. 5. Об итогах проведения репетиционных экзаменов в	Январь	Зам. директора по УВР Моногарова С.А., Руководители МО

	форме ОГЭ и ЕГЭ для учащихся 9, 11 классов. 6. Подготовка к семинару «Модернизация воспитательной работы в школе: стратегия, ценности и смыслы» 7. Подготовка к педсовету «Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации»		
	Заседание № 4 1. Организация и итоги пробных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ для учащихся 9, 11 классов. 2. Итоги мониторинга учебного процесса за III четверть. Работа с одарёнными и мотивированными обучающимися. 3. Результативность внеурочной деятельности. 4. Подготовка к семинару «Применение новых подходов в обучении для развития функциональной естественно-научной грамотности обучающихся» 5. Подготовка к педсовету «Цифровая образовательная среда: риски и возможности».	Март	Зам. директора по УВР Моногарова С.А., Воробьева Г.В. Руководители МО
	Заседание №5 1. Состояние работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в формах ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ. 2. Отчеты председателей методических объединений учителей о работе за учебный год. 3. Подведение итогов аттестации, повышения квалификации педагогических кадров школы за учебный год. 4. Итоги мониторинга качества образования за учебный год. 5.Анализ деятельности по	Май	Зам. директора по УВР Моногарова С.А.

	обобщению передового педагогического опыта учителей. 6. Обсуждение плана методической работы на следующий учебный год. 8. Подготовка базы данных по аттестации и курсам повышения квалификации.		
8. Тематические педагогические советы	***Цель:*** *обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.*		
	1. Достижения, проблемы, приоритетные направления развития МКОУ СОШ №11.	29 августа	Зубцова Н.В.
	2. Мотивация учения - основное условие успешного обучения	Ноябрь	Моногарова С.А.
	3. Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации	Январь	Лагутина М.В.
	4. Цифровая образовательная среда: риски и возможности	Март	Воробьева Г.В.
9. Педагогические советы	1.О допуске к итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов	Май	Моногарова С.А.
	2. О переводе учащихся в следующий класс	Май	Моногарова С.А.
	3.О выдаче аттестатов учащимся 9-х классов	Июнь	Моногарова С.А.
	4.О выдаче аттестатов учащимся 11-х классов	Июнь	Моногарова С.А.
10. Работа с учащимися	***Цель:*** *выявление одарённых детей и создание условий, обеспечивающих их оптимальному развитию.* ***Задачи:*** – *освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся;* – *выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении;* – *обеспечение возможности творческой самореализации учащихся школы* ***Планируемый результат:*** *поддержка творческого ученичества, расширение сети олимпиад и конкурсов школьников, формирование творческих компетентностей учащихся.*		
	1. Участие в школьном, муниципальном, краевом	Сентябрь-октябрь,	Руководители МО

	этапах всероссийской олимпиады школьников	ноябрь, декабрь	
	2. Участие в исследовательских конкурсах, проектов различного уровня	В течение учебного года	Учителя-предметники
	3. Участие в творческих конкурсах, выставках рисунков, поделок различного уровня	В течение учебного года	Учителя-предметники
	4. Участие в спортивных соревнованиях различного уровня	В течение учебного года	Учителя физкультуры
	5. Организация проектной деятельности обучающихся	В течение учебного года	Учителя-предметники
	6. Проведение предметных недель: - технологии, биологии, химии, географии; -истории и обществознания - иностранного языка; - физической культуры и ОБЖ; - математики; - русского языка и литературы - начальной школы.		Руководители МО Учителя-предметники
11. Концепция повышения качества образования			
	1. Реализация мероприятий по повышению квалификации учителей (оказание методической помощи, курсы, семинары, форумы, конференции)	В течение года	
	2. Участие в олимпиадах и конкурсных мероприятиях для талантливой молодёжи, направленных на развитие математической грамотности и культуры.	Согласно плану работы	
	3.Участие в олимпиадах и конкурсных мероприятиях для талантливой молодёжи, направленных на развитие лингвистической культуры.	Согласно плану работы	

	4.Участие в олимпиадах и конкурсных мероприятиях для талантливой молодёжи, направленных на развитие исторической культуры.	Согласно плану работы	
	5. Организация участия обучающихся в научно-исследовательской и проектной деятельности	В течение года	

5.2 Работа с родителями, общественностью, производственными предприятиями, в социуме

Целевые ориентиры:

- создать единое образовательное пространство;
- привлечь интеллектуально-культурный потенциал социума и финансово-материальные средства юридических и физических лиц для развития школы.

№ п\п	Содержание	Сроки	Ответственные
	Работа с родителями		
1.	Формирование органов родительского самоуправления на классных и общешкольных родительских собраниях.	Сентябрь	Зубцова Н.В. Целищева А., кл. рук. 1-11-х классов
2.	Работа с родителями по профилактике правонарушений, экстремизма и наркомании. Работа с родителями «группы риска». Оказание помощи в воспитании детей в неблагополучных семьях.	В течение года	Администрация школы, ШСПС, кл. рук- ли
3.	Участие родителей в организации и проведении общешкольных мероприятий по проблемам воспитания детей, проведение культурно- массовых мероприятий по благоустройству и озеленению микрорайона школы	В течение года	Классные руководители
4.	Общешкольные родительские собрания: «Современные дети: пространство проблем и решений» «Родители и дети: привязанность и независимость»	Октябрь Апрель	Целищева А.Ю. Михеева Н.А.
5.	Привлечение родителей к подготовке школы к новому учебному году, к пополнению учебно-материальной базы школы.	В году	Зубцова Н.В. Моногарова С. А. Зиберова О.В. Бугаенко Л.А.
6.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей.	В году	Зубцова Н.В.
7.	Конференция родителей «Успешные родители. Счастливые дети.»	Январь	Зубцова Н.В.
8	Заседания общешкольного родительского комитета	1 раз в четверть	

Лекторий «Повышение педагогической культуры родителей»

Время проведения	Тематика лектория	Ответственные
Сентябрь	1. Реализация нормативно-правовой базой в области воспитания «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ФЗ №120),Закона СК № 52 –КЗ от 29.07.2009г. « о некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних», Закона СК№ 49 –КЗ от 01.07.2010г. « О внесении изменений в отдельные законодательные акты Ставропольского края», Закона СК №49 – КЗ от 11.11.2010г. «О дополнительных гарантиях защиты прав несовершеннолетних, признанными потерпевшими в рамках уголовного судопроизводства», ФЗ от 27 июня 2018 №170 « О внесении изменений в ФЗ « Об основах системы профилактики и правонарушений»	Воробьева Г.В.
	2. Безопасное поведение ребенка в школе, на улице, дома. Антитеррористическая устойчивость.	Сливинский П.Э.
	3.«Первые проблемы». Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе.	Лагутина М..В.
	4. Консультация психолога: - «Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки 1, 5 классы»; - «Психологические особенности основных трудностей в процессе подготовки детей к ЕГЭ»; -«Как помочь ребенку подготовиться к сдаче выпускных экзаменов» (родительское собрание).	Бугаенко Л.А.
Октябрь	1. «**Имущественные права опекаемых детей»**	Зиберова И.И.
	2. «Антикоррупционная политика ОУ»	Целищева А.Ю.
	3. «Профилактика экстремизма в молодежной среде»	Целищева А.Ю.
	4. Трудности адаптации первоклассников в школе	Бондаренко Е. А.
	5. Синдром «понедельника» у пятиклассников и как его избежать.	Бугаенко Л.А.
Ноябрь	1. «Формирование правосознания и гражданской ответственности – важный фактор воспитания у старшеклассников сознательной дисциплины»	Воробьёва Г. В.
	2. «Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии»	Лагутина И. П.
	3. «Первые уроки школьной отметки»	Исаева С. В.
	4. «Как помочь ребенку избежать депрессий»	Бугаенко Л.А.
Декабрь	1. «Формирование у подростков правосознания, культуры поведения, ответственности за свои поступки в школе, в семье, общественных местах»	Леонова Н. И.

	2. «Родителям о профориентации»	Воробьева Г. В.
	3. «Как сохранить здоровье ребенка?»	Бугаенко Л.А.
	4.«Безопасность детей (Профилактика ДТП, ТБ, правила пожарной безопасности и правила поведения детей по пути следования в школу и обратно, а также в каникулярный период)»	Целищева А.Ю.
Январь	1. «Сниффинг- особый вид токсикомании»	Парахина О. Н.
	2.«Духовно - нравственные основы семьи и народные традиции в семейном воспитании»	Баранова Е. А.
	3. «Жизненные цели подростков»	Логвиненко И.В.
	4. «Семь путей к катастрофе»(беседа для родителей по профилактике аддиктивного поведения у подростков)	Бугаенко Л.А
Февраль	1. «Роль семьи в профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних»	Ермолова В. Н.
	2. «Финансовая грамотность в семье»	Баранова Е. А.
	3. «Семейный разговор (профилактика суицидального поведения)»	Бугаенко Л.А.
Март	1. «Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника? Полезные советы на каждый день»	Радюкина В.И.
	2. «Половое воспитание в семье. Атмосфера доверия и деликатности»	Моногарова С.А.
	3. «Книга в семье. Что и как читают наши дети?»	Логвиненко А.Е.
Апрель	1. «Профилактика детского травматизма»	Целищева А.Ю.
	2. «О вреде чрезмерной опеки подростков со стороны родителей. Воспитание и развитие без насилия»	Зиберова И.И.
	3. «Развитие самостоятельности младшего школьника»	Бондаренко Е.А.
	4. «Взаимодействие семьи и школы в воспитании трудного подростка»	Бугаенко Л.А.
Май	1. «Лето 2021 – без травм и происшествий»	Целищева А.Ю..
	2. «Давайте слышать» - 17 мая – Международный день телефона доверия.	Бугаенко Л.А.
	3. «Информационная безопасность»	Климова С.А.
	4. «Организация летнего труда, отдыха и оздоровления детей»	Воробьёва Г. В.

Работа с общественными организациями

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Поддерживать тесную связь с Советом ветеранов и Координационным советом по героико-патриотическому воспитанию обучающихся школы в рамках празднования Великой Победы	В году	Леонова Н.И.
2.	Организовать работу комиссии по делам несовершеннолетних	В году	Зиберова И.И.
3.	Функционирование Управляющего Совета	В году	Зубцова Н.В.

Совместные мероприятия школы и внешкольных учреждений

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Кто участвует	Ответственные
1.	Работа спортивных секций, клубов, кружков эстетического воспитания, художественного цикла на базе спортзала, ДК, библиотеки.	Сентябрь	1-11 кл.	Дубовик Е.Н. Иваненко В.В.
2.	Разведка полезных дел в микрорайоне, в ходе операции «Забота», помощь престарелым, инвалидам ветеранам войны и труда	В году	1-11 кл.	Целищева А.Ю.
3.	Акция Милосердие: помощь Детскому дому с.Константиновского.	В году	1-11 кл.	Зиберова И.И.
4.	Работа клуба Выходного дня, Воскресной школы, дискотеки	воскресенье	1-11 кл.	Целищева А.Ю. Иваненко В.В.
5.	Проведение благотворительных концертов и мероприятий в ДК • праздничный концерт на общешкольном собрании и в ДК • Выпускной бал	Ноябрь Июнь	1-11 кл. 11 кл.	Целищева А.Ю.. Дубовик Е.Н.
6.	КТД «Учитель наш, земной поклон тебе», «Серпантин новогодних представлений». «Вечер школьных друзей», «День защиты детей», «Выпускной бал»	Октябрь Декабрь Февраль Июнь	1-11 кл.	Целищева А.Ю. Дубовик Е.Н. Зиберова С.Н.
7.	Пасхальная неделя	Апрель	1-11 кл.	Сельская библиотека ДК
8.	Неделя детской и юношеской	Март	1-11 кл.	Логвиненко А.Е.

	книги			Иваненко В.В.
9.	Праздник «Папа, мама, я - спортивная семья»	Февраль	1-4 кл.	Пантелеев И.В. Луценко Е.П.
13.	Соревнования между уличными командами и командами школьников; площадок по месту жительства	Летний период	1-11 кл.	Учителя физкультуры Воспитатели ДИП "Затейник"

5.3 Материально-техническое и финансовое обеспечение

Целевые ориентиры:

- Обеспечить сохранность и безопасность зданий и сооружений, безопасность жизни обучающихся и работников ОУ.
- Организовать многоканальное финансирование работы школы через бюджетное и внебюджетное финансирование, спонсорскую помощь.
- Пополнить материально-техническую базу школы оргтехникой, учебным, учебно – лабораторным оборудованием в свете модернизации образования.
- Добиться проектирования и финансовой оплаты капитального ремонта кровли основногоздания школы.

Цель: подготовка всех помещений, оборудование школы и пришкольной территории к 2021/ 2022 учебному году.

Задачи:

1. Организовать системную работу по обеспечению сохранности зданий, оборудования, имущества.
2. Продолжить формирование учебно-материальной базы школы.
3. Пополнить учебную базу информационных технологий школы, медиатеку, обеспечить все компьютеры лицензионными программами.
4. Отрегулировать круглосуточное функционирование всех служб жизнедеятельности учреждения.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка ОУ к приемке межведомственной комиссией	Август	Зубцова Н.В. Зиберова О.В.
2.	Собеседование с зав. кабинетами по эстетическому оформлению кабинетов.	Ноябрь	Зубцова Н.В.
3.	Мероприятия по организации оздоровительной и трудовой деятельности учащихся на пришкольном участке и на полях ученической производственной бригады	В течение года	Воробьева Е.А..
5.	Смотр учебных кабинетов	Апрель	Зубцова Н.В.
6.	Подготовка учебного заведения к новому учебному году: • подготовка учебных кабинетов; • подготовка акта готовности учреждения к новому учебному году (акты приёмки кабинетов физики, химии, технологии, спортзала, акты испытания спортивных снарядов)	Август	Зиберова О.В. Администрация, педколлектив

7.	Работа по оборудованию учебных кабинетов: ремонт наглядных пособий и приборов в кабинете физики, технологии	в течение года	Учителя – предметники Зав. кабинетами
8.	Обновление наглядности методического кабинета	Ноябрь	Моногарова С.А.
9.	Оформление экологического уголка Обновление наглядной агитации на I этаже школы	Декабрь	Воробьева Е.А.
11.	Работа по благоустройству территории школы	В течение года	Зиберова О.В.
12.	Капитальный ремонт спортивного зала здания начальной школы	Сентябрь-ноябрь	Зубцова Н. В.. Зиберова О.В.
13.	Совещание при директоре по ознакомлению педагогического коллектива и технического персонала с правилами внутреннего распорядка школы	Август	Зубцова Н.В.
14.	Инструктаж с педагогическими кадрами, техническим персоналом, с учащимися, работниками школьной столовой по выполнению правил ТБ	Август	Зубцова Н.В. Зиберова О.В. Исаева С.В.
15.	Рейды по проверке сохранности школьной мебели, помещений с участием органов ученического самоуправления	1 раз в четверть	ПК школы Зиберова О.В. Целищева А..Ю.

Мероприятия по улучшению условий труда педагогического коллектива и учащихся

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Работа по организации учебного процесса в соответствии с действующими нормами и правилами ТБ и производственной санитарии	в течение года	Педколлектив
2.	Обеспечение пед.коллектива инструкциями и другими нормативными документами по ТБ	Сентябрь	Исаева С.В.
3.	Ежегодное медицинское освидетельствование работников школы	1 раз в год	Зубцова Н.В. Медсестра
4.	Обеспечение готовности школы для работы в осенне-зимний период: – промывка и гидравлические испытания системы отопления – обеспечение противопожарных мероприятий школы, содержание в исправности огнетушителей, пожарных щитов, обеспечение необходимого количества инвентаря – проверка дымовых каналов – ежегодная переаттестация операторов котельных установок; ответственных за газовое хозяйство, тепло и электробезопасность . – заключение договора с аварийно- спасательным формированием МЧС – переаттестация руководителей по промышленной безопасности	Сентябрь-ноябрь	Зиберова О.В. Пантелеев И.В.

5.	Проверка списания хозматериалов и расходования средств по смете. Закупка хозинвентаря и хозматериалов для содержания школы в чистоте. Проверка и обновление маркировки посуды, находящейся в эксплуатации уборщиц, школьной столовой.	Ежемесячно	Зиберова О.В.
6.	Подготовка документов для проведения очередного этапа специальной оценки труда в ОУ.	Сентябрь-декабрь	Зубцова Н.В. Зиберова О.В. Исаева С.В
7	Проведение работ по проверке сопротивления и изоляции	Сентябрь-октябрь	Зубцова Н. В. Зиберова О. В.
8	Проведение работ по огнезащитной обработке кровли зданий школ	Сентябрь-декабрь	Зубцова Н.В. Зиберова О. В.

5.4 Управление достижением оптимальных конечных результатов

Целевые ориентиры:

- Создать систему управления достижением оптимальных конечных результатов, включающую все управленческие функции.

Единый режим работы школы

В школе обучается в 25 классах-комплектах 495 обучающихся, средняя наполняемость класса - 19 человек. Занятия проходят в одну смену. Школа работает по шестидневной рабочей неделе, в 1-х классах – пятидневная рабочая неделя.

Начало учебных занятий: 8-30

Окончание учебных занятий: 13-35

Большая перемена – 20 мин. (поле 2 урока), 15 мин. (после 3, 4 урока), остальные - по 5-10 мин.

Начало работы индивидуальных, групповых консультаций, спецкурсов, элективных курсов: с 14.30 – до 17 часов,

Каждый 1, 3 понедельник месяца с 8-10 до 8-25 - общешкольная рабочая линейка.

Тематика заседаний педагогических советов

Тема	Сроки	Ответственный
1. Достижения, проблемы, приоритетные направления развития МКОУ СОШ №11.	29 августа	Зубцова Н.В.
2. Мотивация учения - основное условие успешного обучения	Ноябрь	Моногарова С.А.
3. Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации	Январь	Лагутина М.В.
4. Цифровая образовательная среда: риски и возможности	Март	Воробьева Г.В.
5.О допуске к итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов	До 25 мая	Зубцова Н.В.
6. О переводе учащихся в следующий класс	До 30 мая	Моногарова С.А.
7.О выдаче аттестатов учащимся 9-х классов	Июнь	Моногарова С.А.
8. О выдаче аттестатов учащимся 11 класса	Июнь	Моногарова С.А.

Тематика заседаний административного совета

Месяц	Содержание работы	Ответственный
сентябрь	1. О готовности администрации школы к управлению образовательным процессом, исходя из требований ФЗ-273 «Закон об образовании Российской Федерации» от 29.12.12, Базисного и Регионального планов 2020-2021г.г., Федерального стандарта общего образования, ФГОС НОО, ФГОС ОО, ФГОС СОО, «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержден 29.12.2010 г., зарегистрирован в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993). 2. Утверждение общешкольного плана работы на 2021 - 2022 учебный год, графиков дежурства по школе учителей, обучающихся, администрации. 3. Об организации дополнительного образования обучающихся 1-4 классов во внеурочное время. 4. Организация питания в школьной столовой всех категорий обучающихся.	Администрация школы
октябрь	1. Анализ социализации выпускников 2021-2022 года. 2. О создании условий для подготовки к проведению итоговой аттестации выпускников. 3. Проверка личных дел учащихся. Проверка классных журналов. Проверка дневников. 4. Подготовка школы к зиме. 5. Итоги контроля за сентябрь.	Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР Зам. директора по УВР
ноябрь	1. Организация и проведение предметных олимпиад в 2021- 2022 года учебном году. 1. Состояние учебы детей из незащищенных семей (посещение занятий, успеваемость). 2. Техника чтения в 1-4 классах (промежуточный итог). 3. Изучение деятельности ШСПС по использованию ст. 140 ФЗ-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. 4. Итоги контроля за октябрь.	Рук МО Зам директора по УВР Администрация
декабрь	1. Контроль за учебным процессом (посещение уроков, классных часов, кружков). 2. Итоги тематического контроля по подготовке обучающихся 9-х, 11 классов к итоговой аттестации по русскому языку и математике. 3. О подготовке к проведению новогодних праздников и зимних каникул.	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР

	2. Проектирование обеспеченности образовательного процесса учебно-методической литературой на 2021-2022 учебный год. 4. Итоги контроля за ноябрь.	
январь	3. Анализ итогов успеваемости обучающихся в I полугодии 2021-2022 уч.года. Проблемы, пути решения. 1. Анализ содержания планов воспитательной работы на II полугодие. 2. Ведение учащимися 2 - 11 классов дневников. 3. Выполнение программы «Здоровье». 4. Итоги контроля за декабрь.	Директор школы Директор школы
февраль	1. Работа классных руководителей 1-11 классов по воспитанию гражданско-патриотических качеств у учащихся. 2. О кадровой расстановке на 2021-2022 уч.г. 3. Работа с детьми, находящимися на индивидуальном обучении, результативность этой работы. 4. Работа школьной столовой. 5. Итоги контроля за январь.	Зам. директора по ВР Директор школы Зам директора по УВР
март	1. Состояние работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации. 2. Об организации работы по предшкольной подготовке детей. 3. Роль школьной библиотеки в обеспечении библиографической и информационной грамотности обучающихся. 4. Итоги контроля за февраль.	Зам. директора по ВР
апрель	1. Мониторинг уровня воспитанности учащихся 1-11-х классов. 2. Результативность работы педагогического коллектива с неуспешными детьми. 3. Состояние работы по профилактике правонарушений и преступлений. 4. Подготовка учащихся к итоговой аттестации. 5. Итоги контроля за март.	Зам директора по УВР Зам директора по ВР
май	1. Организация промежуточной аттестации обучающихся 2-4, 5-8, 10-х классов. 2. Результативность участия в научно-практических конференциях, акциях, конкурсах. 3. Итоги тематического контроля по подготовке к экзаменам в 9, 11-х классах. 4. Проверка личных дел учащихся. 5. Организация летнего труда и отдыха учащихся. 6. Итоги контроля за апрель.	Зам директора по УВР Зам директора по ВР

Контроль и руководство УВП в 2021-2022году

№ п/п	*Вопросы контроля*	*Цель контроля*	*Вид контроля*	*Объект контроля*	*Методы контроля*	*Сроки проведения контроля*	*Исполнитель /отв.*	*Результаты контроля*
СЕНТЯБРЬ								
1.	Планирование воспитательной работы в 1 - 11-х классах с учётом требований ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО	Обеспечение системности воспитательной деятельности	Тематический	Программа воспитательной работы в классе	Планы воспитательной работы классных руководителей1-11 классов, план МО классных руководителей.	02- 04 сентября	Педагог-организатор Целищева А.Ю.	Справка. МО классных руководителей.
2.	Соответствие рабочих программ учебных предметов, программ внеурочной деятельности 1-10-х классов требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО	Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов и внеурочной деятельности требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО	Текущий	Рабочие программы для 1-10 классов по всем предметам учебного плана.	Анализ структуры и содержания рабочих программ	6-8 сентября	Зам. директора по УВР Моногарова С.А.	Справка. Методический совет.
3.	Качество знаний по русскому языку математике (входной контроль) 2- 11 классы	Выявление уровня знаний обучающихся по предметам учебного плана на начало учебного года	Тематический	Диагностические и тестовые работы, мониторинговые карты по личностным и метапредметным результатам	Проведение и анализ диагностических и тестовых работ	10-25 сентября	Зам. директора по УВР Моногарова С.А.	Справка. Совещание при директоре. Методический совет

4.	Уровень техники чтения на начало учебного года во 2-4 и 5-х классах	Выявление уровня техники чтения	Тематический	Техника чтения учащихся 2-4 и 5-х классов	Устная проверка знаний	27 – 29 сентября	Зам. директора по УВР Моногарова С.А., рук. МО	Справка (сводная таблица) Совещание при директоре, МС
5.	Проверка документации: личные дела учащихся 1-х, 5-х, 10х классов	Соответствие единым требованиям оформления личных дел	фронтальный	Личные дела учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов	Проверка оформления личных дел	29-30 сентября	Зам. директора по УВР Моногарова С.А.	Справка. Сов. при зам. директора
6.	Проверка документации. Ведение электронных журналов 1-11 классов	Соответствие единым требованиям оформления журналов Своевременность и полнота оформления	фронтальный	Классные журналы и журналы индивидуального обучения, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, журналы ТБ Школьный портал	Изучение и анализ журналов	30 сентября - 02октября	Зам. директора по УВР Моногарова С.А.,	Справка. МО классных руководителей.
ОКТЯБРЬ								
7.	Соблюдение единых требований, адаптация учащихся 5-х	Отслеживание адаптации учащихся 5-х кл.. к условиям обучения на уровне ООО	Классно-обобщающий	Мотивированность учащихся на обучение в школе	Анализ развития УУД школьников, посещение уроков	04-09 октября	Зам. директора по УВР Моногарова С.А., соц.-псих. служба Зиберова И.И., Бугаенко Л.А.	Справка. Педагогический совет.

8.	Организация работы учителей русского языка и математики по подготовке к ГИА в 9-х-11-х классах	Выявление учащихся, которым потребуется дополнительная работа по подготовке к ГИА	Тематический	Планы учителей по организации повторения учебного материала	Посещение уроков в 9-х и 11-х классах, собеседование с учителями-предметниками, анализ репетиционных работ	11-16 октября	Зам. директора по УВР Моногарова С.А., учителя русского языка и математики	Справка. Совещание при директоре МС
9.	Организация работы учителей-предметников по ФГОС с учениками 10 класса	Соответствие работы по внедрению требований ФГОС СОО нормативным требованиям	Классно-обобщающий, персональный	Документация учебной работы в 8 классах	Изучение и анализ документации, посещение уроков	18-21 октября	Зам. директора по УВР Моногарова С.А., рук. МО	Справка
10.	Оценка уровня профессиональной компетентности молодых и вновь прибывших педагогов	Выявление уровня профессиональной компетентности молодых и вновь прибывших педагогов	Персональный	Молодые специалисты и вновь прибывшие педагоги	Беседа, проверка документации, посещение уроков, мониторинг уровня профессиональной компетентности по формированию УУД	21-23 октября	Зам. директора по УВР Моногарова С.А. учитель - наставник	Справка Совещание при директоре
11.	Уровень готовности обучающихся к ГИА по выборным предметам.	Определить уровень готовности обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА на уроках и во внеурочное время	Тематический	Обучающиеся 9-х и 11-х классов, учителя-предметники	Посещение уроков, внеурочных занятий, анкетирование, собеседование, анализ репетиционных работ	25-30 октября	Заместитель директора по УВР Моногарова СА, руководители МО	Справка
12.	Реализация ФЗ № 120 «Об	Профилактика и предупреждение	Фронтальный	Обучающиеся, кл. рук., педагоги -	Изучение школьной	30-02	Руководитель МО кл.рук,	Справка МО классных

	основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (выявление учащихся «группы риска»; пропускающих уроки по неуважительным причинам; работа педагогов с уч-ся, находящимися в трудной жизненной ситуации)		предметники, соц.педагог, педагог-психолог	документации (кл. журналы, журналы кружковой работы, журнал инд.работы с обучающимися), собеседование, проверка документации кл.рук., педагога-психолога, соц.педагога, посещение кл.часов	октября	социальный педагог Леонова Н.И., Зиберова И.И.	руководителей.
13.	Проверка документации. Ведение электронных журналов 1-11 классов	Соответствие единым требованиям оформления журналов Своевременность и полнота оформления	фронтальный	Классные журналы и журналы индивидуального обучения, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности. Школьный портал	Изучение и анализ журналов	03 ноября -06 ноября	Зам. директора по УВР Моногарова С.А.	Справка. МО классных руководителей.
НОЯБРЬ								
14.	Состояние преподавания истории и обществознания	Уровень сформированности общеучебных умений и навыков; активизация познавательной деятельности обучающихся	Фронтальный	Учителя английского языка обучающиеся 5--11классов	Проверка документации, наблюдение, посещение уроков	9-12 ноября	Заместитель директора по УВР Моногарова С.А.., руководитель МО	Справка. Заседание МО Методический совет
15.	Выполнение программы по ПДД и правил ТБ	Проверка функциональных обязанностей классных руководителей по	Тематический	Система работы по изучению ПДД обучающимися 1-4 классов, соблюдению ТБ	Посещение кл.часов, собеседование с обучающимися Проверка	13-18 ноября	Педагог организатор Целищева А.Ю.	Справка МО классных руководителей.

		выполнению программы ПДД, своевременность и качество проведения инструктажей по ТБ			журналов ТБ			
16.	Система работы учителя русского языка и литературы по подготовке к итоговому сочинению в 11-ом классе.	Проверить эффективность создания педагогами условий по подготовке к итоговому сочинению	Тематический	Учителя русского языка, работающие в 11 классе	Собеседование, посещение и анализ уроков с целью оказания методической помощи.	19-25 ноября	Зам. директора по УВР Моногарова С.А., руководители МО	Справка Методический совет
17.	Проверка документации Ведение электронных журналов 1-11 классов	Соответствие единым требованиям оформления журналов Своевременность и полнота оформления	фронтальный	Классные журналы, журналы индивидуального обучения и элективных курсов, курсов внеурочной деятельности Школьный портал	Изучение и анализ журналов	26 ноября - 30 ноября	Зам. директора по УВР Моногарова С.А.	Справка. Совещание при директоре
ДЕКАБРЬ								
18.	Организация работы с детьми, осваивающими общеобразовательную программу на дому по индивидуальному учебному плану.	Выявление эффективности системы работы педагогов с учащимися, осваивающими общеобразовательную программу на дому по индивидуальному учебному плану.	Тематический	Обучающиеся, педагоги - предметники, педагог-психолог.	Беседа, анкетирование, наблюдение, Изучение и анализ школьной документации (РП)	1 – 3 декабря	Зам. директора по УВР Моногарова С.А.	Справка Совещание при директоре, МС
19.	Состояние преподавания предметов в рамках	Изучение форм и методов работы по подготовке к ГИА	Тематический	Учителя-предметники, работающие в 9,11 классах.	Посещение уроков, проведение и анализ	04-10 декабря	Зам. директора по УВР Моногарова С.А.	Справка. Совещание при директоре МС

	подготовки к ГИА			Учащиеся 9,11 классов	диагностической работы. Изучение документаци, наблюдение. Проведение индивидуального мониторинга по устранению пробелов в знаниях			
20.	Работа классных руководителей с семьей	Проверить наличие и качество взаимодействия кл.рук. и родителей, наличие работ по всеобучу родителей, привлечь родителей к участию в учебно-воспитательном процессе	Тематический	Классные руководители	Изучение документации, собеседование, анкетирование	11-13 декабря	Руководитель МО классных руководителей , социальный педагог, педагог-психолог	Справка МО классных руководителей.
21.	Уровень освоения обучающимися (промежуточный контроль по итогам 1 полугодия)	Выявление уровня предметных результатов по ООП	Фронтальный	Учащиеся 5-11 Педагоги.	Проведение и анализ диагностических работ.	14-28 декабря	Заместитель директора по УВР Моногарова С.А., руководители МО	Справка. Совещание при директоре. Пед.совет.
ЯНВАРЬ								
22.	Анализ выполнения программ по соответствию тематического планирования	Проверка выполнения программ по соответствию тематического планирования ООП	Тематический	Рабочие программы	Изучение и анализ рабочих программ	11-12 января	Зам. директора по Моногарова С.А.	Справка. Заседание МО

	основных образовательн ых программ НОО, ООО, СОО	НОО						
23.	Подготовка обучающихся 9-х классов к устному собеседованию по русскому языку.	Проверить эффективность создания педагогами условий по подготовке к устному собеседованию	Тематический	Учителя русского языка, работающие в 9 классе	Собеседование, посещение и анализ уроков с целью оказания методической помощи.	13-15 января	Заместитель директора по УВР Моногарова С.А., руководитель МО	Справка, совещание при директоре
24.	Система работы школы по укреплению здоровья школьников в образовательно й среде.	Эффективность использования здоровьесберегающ их технологий на уроках и во внеурочное время. Создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья школьников и педагогов. Профилактика травматизма, детского дорожно-транспортного травматизма, организация питания в ОО.	Тематический	Учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования.	Мониторинг состояния здоровья учащихся, охват учащихся дополнительным образованием, горячим питанием.	17-22 января	Заместитель директора по УВР Воробьева Г.В.	Справка. МО классных руководителей.
25.	Соблюдение единого орфографическ ого режима при проведении письменных работ.	Выявление соответствия соблюдения единого орфографического режима, объема домашних заданий, своевременная	Тематический	Тетради (рабочие, для контрольных работ)	Проверка тетрадей (объем домашнего задания)	24-29 января	Заместители директора по УВР Моногарова С.А., Воробьева Г.В.	Справка. Совещание при директоре.

		проверка.						
ФЕВРАЛЬ								
26.	Состояние организации работы по проектной и научно-исследовательской деятельности в 5-11-х классах	Оценка работы учителей по организации проектной деятельности с учащимися	Тематический	Документация по подготовке проектов	Анализ документации Результаты проведения защиты индивидуальных проектов.	08-14 февраля	Заместитель директора по УВР Моногарова С.А.	Справка. Совещание при директоре.
27.	Реализация духовно-нравственного, патриотического воспитания учащихся через урочную и внеурочную деятельность.	Эффективность работы по реализации духовно-нравственного, патриотического воспитания учащихся через урочную и внеурочную деятельность (в том числе в рамках реализации ФГОС)	Тематический	Классные руководители, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, учащиеся	Посещение уроков: окружающий мир, история, обществознание, литература, ОБЖ, тематических мероприятий, классных часов, занятий дополнительно го образования. Изучение документации, беседы, анкетирование.	15-24 февраля	Руководитель МО классных руководителей Леонова Н.И..	Справка. МО классных руководителей.
28.	Проверка документации: классные журналы Ведение электронных журналов 1-11 классов	Соответствие единым требованиям оформления журналов Своевременность и полнота оформления	фронтальный	Классные журналы Школьный портал	Изучение и анализ журналов	25-27 февраля	Зам.директора по УВР Моногарова С.А.	Справка. Совещание при директоре
МАРТ								
29.	Состояние преподавания географии,	Уровень сформированности общеучебных умений	Фронтальный	Учителя биологии, географии,	Проверка документации, наблюдение,	1-5 марта	Заместитель директора по УВР	Справка, совещание при директоре

	биологии, окружающего мира и технологии во 2-11	и навыков; активизация познавательной деятельности обучающихся		технологии обучающиеся 2--11классов	посещение уроков		Моногарова С.А.	
30.	Уровень готовности обучающихся к ГИА по русскому языку и математике	Определить уровень готовности обучающихся 9, 11-х классов к ГИА на уроках и во внеурочное время	тематический	Обучающиеся 9, 11х классов, учителя-предметники	Посещение уроков, внеурочных занятий, анкетировании е, собеседование, итоги репетиционных работ	7-12 марта	Заместитель директора по УВР Моногарова С.А, руководители МО	Справка МС
31.	Выполнение программы по ПДД и правил ТБ	Проверка функциональных обязанностей классных руководителей по выполнению программы ПДД, своевременность и качество проведения инструктажей по ТБ	Тематический	Система работы по изучению ПДД обучающимися 5-11 классов, соблюдению ТБ	Посещение кл.часов, собеседование с обучающимися Проверка журналов ТБ	14-19 марта	Педагог-организатор Целищева А.Ю.	Справка МО классных руководителей.
32.	Проверка документации: классные журналы Ведение электронных журналов 1-11 классов	Соответствие единым требованиям оформления журналов Своевременность и полнота оформления	фронтальный	Классные журналы Школьный портал	Изучение и анализ журналов	24-26 марта	Зам.директора по УВР Моногарова С.А.	Справка
АПРЕЛЬ								
33.	Реализация предметов духовно-нравственного развития в школе	Уровень преподавания предметов духовно-нравственной направленности	Тематический	Документация, планирование учителей	Анализ документации, посещение занятий, собеседование	1-5 апреля	Заместитель по УВР Моногарова С.А.	Справка. Совещание при заместителе директора.

	(ОДНКНР и ОРКСЭ)							
34.	Состояние преподавания физической культуры, ОБЖ, изобразительного искусства, музыки	Выявление уровня преподавания предметов	Тематический	Учителя-предметники	Посещение уроков, проверка рабочих программ, журналов. Наблюдение. Работа с документами.	05-09 апреля	Заместитель директора по УВР Моногарова С.А.	Справка. Совещание при директоре.
35.	Сформированность метапредметных образовательных результатов в 1-10 классах.	Проверка работы учителей 1-10-х классов по активизации методов обучения, дифференциации и индивидуальной работе, формирование УУД на уроках	Выборочный	Учителя 2-10-х классов	Собеседование, проверка документации, посещение уроков	11-14 апреля	Заместитель директора по УВР Моногарова С.А.., руководитель МО	Справка. Заседание МО Методический совет
36.	Уровень освоения обучающимися ООП ООО, ООП СОО (итоговый контроль)	Выявление уровня предметных результатов по ООП	Фронтальный	Учащиеся 5-11 Педагоги.	Проведение и анализ диагностических работ по ООП.	15 апреля-21 мая	Заместители директора по УВР Моногарова С.А. Руководители МО	Справка. Совещание при директоре. Пед.совет.
МАЙ								
37.	Организация летнего отдыха и занятости детей	Готовность ОО к проведению летней оздоровительной кампании, мониторинг занятости учащихся в период летних каникул. Профилактика и	Тематический	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог. Нормативно - правовые акты организации летнего отдыха.	Проверка документации, анкетирование учащихся, родителей (законных представителей), педагогов, классных	11-14 мая	Педагог-организатор Целищева А.Ю., заместитель директора по УВР Воробьева Г.В.	Справка. МО классных руководителей.

		предупреждение детского травматизма. Условия для организации летнего отдыха и занятости детей.			руководителей. Материально-технические условия проведения летней оздоровительной кампании.			
38.	Анализ выполнения программ по соответствию тематического планирования ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО за год	Проверка выполнения программ в соответствии тематическим планированием ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО за год	Тематический	Рабочие программы	Изучение и анализ рабочих программ	16-18 мая	Заместители директора по УВР Моногарова С.А., руководители МО	Справка. Совещание при заместителе директора.
39.	Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в 1-10 классах (ученическое портфолио)	Оценка состояния работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений обучающихся	фронтальный	Ученическое портфолио	Анализ портфолио, собеседование	19-23 мая	Заместители директора по УВР Моногарова С.А.	Справка. Совещание при заместителе директора.
40.	Проверка документации: классные журналы Ведение электронных журналов 1-11 классов	Соответствие единым требованиям оформления журналов Своевременность и полнота оформления	фронтальный	Классные журналы Школьный портал	Изучение и анализ журналов	29-30 мая	зам.директора по УВР Моногарова С.А	Справка. Совещание при директоре

План работы школы
на 2021-2022 **учебный год является важнейшим нормативным документом школы, обязательным для исполнения всеми работниками школ**

Прошито и пронумеровано 129 страниц

Директор муниципального казенного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной
школы № 11 Н.В. Зубцова