СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
протокол №1
от 30.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
директор муниципального
казенного общеобразовательного
учреждения средней
общеобразовательной школы №11
_____ Н.В. Зубцова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Подписано цифровой подписью: Зубцова Н.В.
DN: cn=Зубцова Н.В., o=МКОУ СОШ №11, ou=директор, email=mou2011@rambler.ru, c=RU
Дата: 2022.09.01 17:27:37 +03'00'

План работы муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №11 с. Константиновское Петровского района Ставропольского края

на 2022/2023 учебный год

1. Информационная справка о школе

Общая информация	
Название общеобразовательного учреждения (по Уставу)	***Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11***
Тип и вид общеобразовательного учреждения	средняя общеобразовательная школа
Организационно – правовая форма	*муниципальное учреждение*
Учредитель	*администрация Петровского городского округа Ставропольского края*
Орган управления (название организации, Ф.И.О. физического лица, телефон, адрес)	Отдел образования администрации Петровского городского округа Шевченко Наталья Анатольевна, (886547) 4-03-05 356530, Ставропольский край, Петровский район, г.Светлоград, улица Ленина, 29 E-mail: petrov_rono@mail.ru Адрес сайта в Интернете: http://petrovoo.ucoz.ru/
Год основания	*1968 г.*
Юридический адрес	***356501,*** ***Ставропольский край,*** ***Петровский район,*** ***с. Константиновское,*** ***ул. Молодежная, 1в***
Телефон	8-(86547)-62-3-31, 8-(86547)-62-3-32
Факс	8-(86547)-62-3-32
E-mail	mou2011@rambler.ru, mou-konstantinovskoe@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://mkousoh11.ucoz.ru
Должность руководителя	*Директор школы*
Фамилия, имя, отчество руководителя	***Зубцова Наталья Викторовна***
Заместители	Моногарова Светлана Алексеевна, зам. директора по УВР Воробьева Галина Викторовна, зам. директора по УВР Зиберова Ольга Васильевна, зам. директора по АХЧ
Реквизиты школы	*ИНН* 2617008772 ОКФС 14 КПП 261701001 ОКОПФ 20904 ОКПО 57134795 ОКОГУ 4210007 ОКАТО 07246813001 ОГРН 1022600936687 ОКТМО 07646413101 ОКВЭД 80.21.2 ОТДЕЛЕНИЕ СТАВРОПОЛЬ Г.СТАВРОПОЛЬ// УФК по Ставропольскому краю г. Ставрополь Р/С 03231643077310002100 К/С 40102810345370000013 Л/С 03213D54450 БИК 040702001 Код ГМУ 321300000913 Код ЭПЗ 03213001281
Лицензия	Регистрационный № 3626, 13 января 2014г., серия 26Л01 № 0000573, бессрочно

Аккредитация	Регистрационный № 2121, 31 марта 2014 г., серия 26А01 № 0000160
Формы ученического самоуправления	*Детское объединение «Русь», ученический совет*
Формы государственно-общественного управления	*Управляющий совет*
Культурно-образовательная среда	ДК, музыкальная школа, МОУ ДОД «РК ДЮСШ», д/с «Сказка» № 41, библиотека, администрация села.
Ресурсная база общеобразовательного учреждения	
- помещение и его состояние (год постройки, год капитального ремонта)	Учреждение располагается в двух зданиях: - основное здание – три этажа с цокольным этажом, год постройки 1968г.; - здание начальной школы – два этажа, год постройки – 1972г. В них расположены: - учебный кабинет - 22, - компьютерный класс - 2, - мастерские – 1, - кабинет технологии – 1, - спортивный зал – 2, - зал для конференций - 1 - кабинет психологической разгрузки – 1, - Зал Боевой и Трудовой Славы – 1, - библиотека – 2. -кабинеты Центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» -5
- тип здания	типовой проект школы
- компьютерное оснащение:	- подключение к сети Интернет - 1, - количество локальных сетей - 1, количество компьютерных классов – 1, - наличие сайта Учреждения – 1. - интерактивных досок - 11, - проекторов - 20, - принтеров - 14, - сканеров- 2, - МФУ - 18, - ноутбуков – 8, - в учебных кабинетах, медиатеке, а также в кабинетах администрации – 26ПК, - выход в сеть Интернет – на 18ПК.
- библиотечный фонд школы	Всего - 17801 экземпляров, из них: - учебной литературы 13387 экз., - художественной литературы 4228 экз., - методической 4230 экз., - за балансом 146 экз..
- пришкольная территория - пришкольный участок	3,4 га 2 га
Кадры	
Общее количество пед.работников:	*34*

- квалификационные категории	высшая категория - 22 чел. (69%) первая категория - 3 чел. (9%) соответствие занимаемой должности – 4 чел. (13%) без квалификационной категории – 3 чел. (9%)
- имеют отраслевые награды	«Отличник народного просвещения» - 1 Почетная грамота губернатора Ставропольского края – 1 Почетная грамота министерства образования – 3 Почетная грамота министерства образования Ставропольского края - 6
Школьные методические объединения (ШМО)	ШМО начальных классов – Бондаренко Е.А.; ШМО русского языка и литературы – Смагина В.В.; ШМО математики физики и информатики – Дорохина И.А.; ШМО естественно-научного цикла – Логвиненко И.В. ШМО иностранного языка – Парахина О.Н.; ШМО физической культуры и ОБЖ – Луценко Е.П.; ШМО классных руководителей – Лагутина М.В.;
Обучающиеся:	
Общее количество обучающихся:	*472*
Численность по уровням образования	
обучающихся начальной школы	*219*
обучающихся основной школы	*232*
обучающихся средней полной школы	*21*
Средняя наполняемость классов	*18,88 чел*
Средняя наполняемость классов по уровням обучения	
начальные классы (1-4 кл)	*24,33 чел*
средние классы (5-9 кл)	*16,57 чел*
старшие классы (10-11 кл)	*10,5 чел*
Наполняемость классов	
Минимум	*14 чел*
Максимум	*29 чел*
Число классов комплектов	*25*
Классов комплектов по уровням обучения	
начальные классы (1-4 кл)	*9*
средние классы (5-9 кл)	*14*
старшие классы (10-11 кл)	*2*
Численность по национальности	русские - 92 % (467); цыгане – 5% (24); украинцы -0,4 % (2); туркмены – 0,4 % (2); армяне - 0,4 % (2); грузины – 0,2 % (1); даргинцы - 0,2 % (1); корейцы – 0,2 % (1); осетины – 0,2 % (1); калмыки – 0,2 % (1); лезгины – 0,2 % (1); табасаранцы – 0,2 % (1).
Социальный контингент:	**Семьи:** - малообеспеченные - 120 - многодетные - 53 - неполные - 5

	- семьи группы «Риска» - 7 **Дети:** - состоящие на внутришкольном учёте –3 - состоящие на учете в ОДН, КДН - 2 - опекаемые - 13 - дети-инвалиды – 13 - дети с ОВЗ -11 (из них 6 дети-инвалиды)

Проблемно-ориентированный анализ работы МКОУ СОШ №11
с. Константиновского за 2021-2022 учебный год

Вся деятельность педагогического коллектива являлась воплощением главной идеи – ***реализации стратегии развития школы в образовательной сфере села, района, края; приведение системы образования школы в соответствие с задачами модернизации Российского образования.***

В прошедшем учебном году школа стремилась к полноценной реализации стратегической цели – ***формирование современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося, направленной на реализацию целей опережающего развития каждого школьника в условиях мультикультурной образовательной среды школы.***

2. Проблемно-ориентированный анализ работы МКОУ СОШ №11 с. Константиновского за 2021-2022 учебный год

Воспитательный анализ работы МКОУ СОШ №11 с. Константиновского за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 году школа продолжила работу над воспитательной проблемой ***«Формирование нравственного самосознания и культуры самовоспитания обучающихся».***

Цель воспитательной работы:
воспитание и развитие личности ребенка, его духовно-нравственное становление и подготовка к жизненному самоопределению с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

Задачи:

1. приобщать обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям через проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности, пополнения экспозиций Зала боевой славы школы;
2. сформировать единое социально – педагогическое пространство в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности обучающихся;
3. сохранить и укрепить здоровья обучающихся, прививая навыки здорового образа жизни, создать специальное реабилитационное пространство для оптимального развития детей с ОВЗ, их адаптации и социализации в обществе;
4. использовать активные и творческие формы воспитательной работы, возможности системы дополнительного образования и внеурочной деятельности для полного раскрытия талантов и способностей обучающихся;

5. поддерживать социальную инициативу, творчество, самостоятельность у обучающихся через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
6. совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей через активное участие родителей в жизни классных коллективов, выявлять семьи с признаками социального неблагополучия на ранней стадии;
7. повышать профессиональное мастерство классных руководителей через изучение методической литературы, проведение конференций, круглых столов, изучение и обобщение опыта, взаимопосещение мероприятий;
8. проводить мониторинг и контроль воспитательной работы.

Для реализации поставленных задач определены основные направления воспитательной работы:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- учебно-познавательное;
- формирование жизнестойкости обучающихся;
- формирование здорового образа жизни;
- профилактика правонарушений, преступлений безнадзорности несовершеннолетних;
- работа с родителями.

Воспитательная работа в МКОУ СОШ №11 строится в соответствии с Федеральными документами для руководства по организации воспитательной деятельности (ФЗ «Об образовании в РФ», Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Концепция модернизации российского образования на период до 2025 года, Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ»,Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, ФГОС начального и основного образования).

Воспитательная работа осуществляется на основе региональных документов о воспитании (Стратегия развития системы образования Ставропольского края до 2021 года, Распоряжение Правительства Ставропольского края от 17 февраля 2016 г. N 49-рп "О патриотическом воспитании и допризывной подготовке молодежи Ставропольского края").

Основанием для организации воспитательной деятельности в МКОУ СОШ №11 являются Устав школы и локальные акты общеобразовательного учреждения.

Основываясь на вышеназванной нормативной базе, обязательными документами в школе, фиксирующими ход и результаты воспитательной работы, являются:

- ООП НОО;
- ООП ООО;
- ООП СОО;
- Программа воспитания
- Программа «Одарённые дети»;
- Программа «Растим патриотов»;
- Программа «Здоровье»;
- Программа профилактики злоупотребления психоактивных веществ «Школа без ПАВ»;
- Программа по изучению ПДД и профилактике ДДТТ в 1-11 классах (интегрированный курс);
- Программа по профилактике правонарушений;

- План мероприятий по профилактике пожарной безопасности;
- План мероприятий по профилактике и предупреждению несчастных случаев, случаев травматизма;
- План по профилактике экстремистских настроений среди обучающихся.

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

Реализация первой задачи: приобщать обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям через проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности, пополнения экспозиций Зала боевой славы школы.

Одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности школы является патриотическое направление. За отчетный период работа по данному направлению была нацелена на реализацию государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Система патриотического воспитания охватывает все уровни воспитательной деятельности: урочная, внеурочная, индивидуальная, работа с родителями, социумом.

Осваивая общественные науки, обучающиеся получили историческую, социальную, географическую информацию, которая позволяет им обогатить их знания о человеке, об основных этапах истории человечества, о закономерностях исторического развития России, о географической среде, об основных областях общественной жизни. Уроки истории, обществознания, «Основ религиозной культуры и светской этики» позволяют обеспечить личностно-эмоциональное осмысление обучающимися опыта взаимодействия людей в настоящем и прошлом, формировать у них понимание ценностей демократического общества, важнейших качеств личности: толерантности, гражданской позиции, патриотизма.

Внеурочная деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию основывается на системе мероприятий, которые предусматривают формирование у школьников высокого патриотического сознания, воспитание чувства гордости за свою страну, свою малую родину, уважения и интереса к военной истории Отечества, участникам ВОВ. Гражданско-патриотическое воспитание в школе ведется по 4 направлениям: связь поколений; растим патриота и гражданина России; мой край родной; я и моя семья.

1 сентября в МКОУ СОШ №11 состоялась торжественная линейка для первоклассников, посвященная Дню Знаний. В этот день в 1-11 классах, в целях реализации Указа Президента РФ №812 и по поручению Министерства Просвещения Российской Федерации министерством образования Ставропольского края, организована работа по проведению уроков науки и технологии.

3 сентября 2021 года в МКОУ СОШ №11 были проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Скажем террору-НЕТ!»: беседы, классные часы, просмотр видеороликов – кадры хроники о действиях террористов, видео о трагедии в Беслане. В конце мероприятий, педагоги и обучающиеся почтили минутой молчания жертв терроризма во всем мире.

В каждом классном коллективе прошли мероприятия антитеррористической направленности.

В рамках акции «Мой край – мое время» с 17 по 22 сентября 2021 года в МКОУ СОШ № 11 были проведены мероприятия в честь празднования Дня Ставропольского края под названием «Ставрополье – край золотых сердец»: классные руководители провели тематические классные часы, где ребятам было рассказано об удивительных местах Ставрополья, об истории родного края и села, Учащиеся 5-11 классов оформили

фотовыставку «Путешествуем всей семьей по краю!»К мероприятию была оформлена книжная выставка «Сердцу милый уголок»», библиотекарь Мансурова А. Ф. познакомила читателей с книгами об истории Ставропольского края.

С целью привития любви к родному селу, ответственности за судьбу своей малой Родины в летне – осенний период в рамках акции «Сохраним природу Ставрополья» проводились трудовые десанты по благоустройству школьного двора и прилегающей к школе территории: операции «Посади дерево», «За чистоту школьного двора», «Чистое село».

В зонах ученического влияния классные коллективы 5-11 классов, участвуя в акциях «Милосердие», «Забота», «Спешите делать добро», поздравляли ветеранов ВОВ, вдов, тружеников тыла с Днем пожилого человека. В рамках проекта «Место Памяти» волонтерами МКОУ СОШ №11 18 сентября проведен ЭКОдесант по благоустройству мемориального комплекса, памятников, мест захоронений воинов, павших в боях за Родину.

21 октября 2021 года в МКОУ СОШ №11 состоялись выборы Президента школьного ученического самоуправления. Избирательным правом были наделены учащиеся 5-11 классов и педагоги школы. В Избирательной комиссии в течение первой предвыборной недели зарегистрировались три кандидата. Избранным Президентом стала Боброва Софья, обучающаяся 11 класса, получившая наибольшее количество голосов по отношению к другим кандидатам.

4 октября 2021 года в МКОУ СОШ №11 проведены открытые уроки «Основы безопасности жизнедеятельности», приуроченные ко Дню гражданской обороны Российской Федерации. С обучающимися была организована встреча с начальником караула 18 пожарно – спасательной части 10 отряда Федеральной противопожарной службы по Ставропольскому краю Моногаровым М. А., выпускником Воронежского института ФГБОУ ГПС МЧС России, который рассказал о правилах пользования средствами пожаротушения, об истории развития ГО и о порядке оповещения населения при ЧС.

Ребятам была показана презентация об основах безопасности жизнедеятельности. Учащиеся сами рассказывали о правилах безопасного поведения в различных ситуациях. Были разыграны ситуации «Опасные места на улице, в парке». Дети с интересом участвовали в игре «Если горит у соседей» с использованием мультимедийного приложения «Сам себе МЧС».Были организованы тренировки по защите детей и персонала общеобразовательных организаций от чрезвычайных ситуаций.

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 284-ФЗ «О внесении изменений в статью 1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России» установлен новый день воинской славы – День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в битве за Кавказ, отмечаемый 9 октября. Накануне памятной даты в нашей школе прошли Уроки Памяти, посвященные 78-ой годовщине «Битвы за Кавказ». В ходе уроков ребята узнали, что битва за Кавказ была одной из самых длительных и кровопролитных сражений Великой Отечественной войны. Она продолжалась 483 дня с 25 июля 1942 г. по 9 октября 1943 г. В результате активных боевых действий в этот день, 9 октября 1943 г. Красная армия полностью завершила освобождение территории Северного Кавказа от оккупантов.

Государственный Флаг России — символ единения и согласия, национальной принадлежности и культуры. В октябре в начальной школе учащиеся организовали выставку рисунков «Мой символ». Развитие, таким образом, творческих способностей детей расширяет кругозор в области государственной символики; создаёт условия для формирования у детей патриотических чувств, гордости и любви к Государственному флагу.

В советские времена, покидая школу, выпускники сажали деревья. Учащиеся нашей школы возродили добрую традицию. Только вместо деревьев будущие выпускники, в память о себе, сажают розы. 11 октября девятиклассниками и одиннадцатиклассниками нашей школы посажено 30 кустов роз. С каждым годом розарий выпускников становится все больше и красивее. Посаженные учащимися кусты роз хранят память о заботливых руках наших выпускников.

4 ноября вся Россия отмечает день Народного Единства. Старинная мудрость напоминает нам: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего».Поэтому проведение мероприятий патриотического направления очень важно в воспитании подрастающего поколения. Мероприятия, посвященные Дню народного единства: в начальной школе – дидактическая игра «Символика России», для детей разного возраста были предложены разные варианты выполнения аппликации «Мой флаг»; конкурс рисунков «Согласие да лад – для общего дела клад»;беседы: «Откуда берёт начало праздник – День Народного Единства? В старшей школе – беседы «Что можем сделать мы с вами в наши дни для единства нашей страны?», «За что ты любишь свое село?»;игра – квест «Единство в нас!»; викторина по истории «Единство навсегда»;час интересных сообщений«Духом славные, народные сыны»;урок – презентация«В ответе за прошлое, настоящее и будущее». Учащиеся школы приняли участие в мероприятиях в рамках проекта «Страна героев». Цель мероприятий – формирование знаний об истории праздника, о современном понятии единения народов России, на воспитание в детях чувства взаимопонимания, гордости за нашу Родину.

Во 2-8 классах прошел Всероссийский Петровский урок, посвященный 350-летию со дня рождения Петра I.

С 13 по 16 ноября 2020 года в МКОУ СОШ №11 прошли мероприятия в рамках Недели толерантности: конкурс «Придумаем эмблему толерантности». Ребята в своих рисунках изобразили свое понимание понятия толерантности. Час общения «Все мы разные, и тем не менее у нас много общего. Что значит быть толерантным?» в 1-4 классах. Интерактивная викторина «Знаток толерантного поведения», круглый стол «На земле друзьям не тесно» в 5-8 классах. Мероприятия были направлены на формирование знаний об истории праздника, о современном понятии единения народов России, на воспитание в детях чувства взаимопонимания, гордости за нашу Родину.16 ноября 2021 года, в рамках Дня единых действий, среди 9-11 классов состоялся окружной этап Всероссийской акции «Час бега за дружбу наций».Совместно с родителями школа формирует нравственные установки по отношению к людям всех национальностей. Большое внимание уделяется воспитанию культурного человека, знающего традиции многонациональной страны, в которой он живет. В рамках Недели толерантности были проведеныфестивали семейных ценностей.

Ежегодно 22 ноября в Российской Федерации проводятся мероприятия, посвященные Дню словаря, которые направлены на сохранение русского языка, развитие грамотности и воспитание культуры речи. С 19 по 23 ноября 2021 года в МКОУ СОШ №11 прошли мероприятия, посвященные Дню словаря.

В библиотеке школы была оформлена книжная выставка «Они знают всё» (словари, энциклопедии, справочники).С учащимися начальной школы был проведен библиотечный урок «Мой друг - словарик». В 1-4 классах был проведен урок – игра «Тайна словаря».На классных часах в 5-6 классах знакомили ребят с «Толковым словарём В. Даля», объясняли значение некоторых слов вошедших в него, слов старых и современных, которые и сейчас

встречаются в русском языке, вспомнят пословицы, поговорки, загадки, которые донёс до нас через века В.И. Даль. В старших классах прошли беседы, посвященные В. Далю.

30 ноября Петровский городской округ посетила делегация олимпийских чемпионов во главе с руководителем Всероссийской благотворительной программы «Олимпийские легенды – детям, молодежи и детскому спорту России» Натальей Боярской. На встречу был приглашен спортивный 6а класс МКОУ СОШ №11, с классным руководителем Моногаровой Светланой Алексеевной. Ребята встретились с олимпийскими чемпионами, призёрами мировых и Европейских чемпионатов: олимпийской чемпионкой по волейболу, двукратным призером чемпионатов мира, победителем розыгрыша Кубка мира, чемпионкой Европы, победителем розыгрыша Кубка европейских чемпионов Людмилой Жигилий; двукратным бронзовым призером олимпийских игр по баскетболу, чемпионом мира, серебряным призёром чемпионата мира, чемпионом Европы, двукратным серебряным призером чемпионата Европы Владимиром Жигилий; серебряным призером олимпийских игр по греко-римской борьбе, чемпионом мира, бронзовым призером чемпионата мира, чемпионом Европы, серебряным призером чемпионата Европы, чемпионом СССР Владимиром Чебоксаровым; олимпийским чемпионом по гандболу, серебряным призером чемпионата мира, обладателем Суперкубка, победителем Игр Доброй Воли Андреем Тюменцевым.

Знаменитые гости рассказывали о себе, отвечали на вопросы и вручили грамоты, наиболее отличившимся спортсменам округа, в том числе и нашим начинающим спортсменам; за высокие спортивные достижения, активное участие в пропаганде здорового образа жизни, высокую гражданскую позицию при проведении спортивно-массовых мероприятий, а также в связи с реализацией мероприятий Всероссийской благотворительной программы "Олимпийские легенды - детям, молодежи и детскому спорту России" грамоты вручены: Осауленко Ярославу, Лагутину Артему, Ледовскому Кириллу и Сидорову Артему, обучающимся спортивного 6 класса.

С целью воспитания уважения к символам и атрибутам Российского государства, все торжественные мероприятия в школе начинаются с исполнения Гимна РФ. В кабинетах и в коридоре школы размещены символы российской и краевой государственности. В канун Дня Конституции РФ проведены классные часы «Государственные символы России: история и современность». Параллельно с воспитанием патриотизма формируются правовые знания обучающихся, правила поведения в обществе, т.е. осознанная правильная социальная адаптация несовершеннолетних. Важно воспитать у обучающихся уважение к закону, гражданской ответственности, заботу о благополучии своей страны и сохранение человеческой цивилизации.

3 декабря в День неизвестного солдата, в МКОУ СОШ №11 прошли уроки, классные часы, посвященные "Дню Неизвестного солдата". Эта важная дата установлена Указом Президента РФ для увековечения памяти, воинской доблести и бессмертного подвига наших воинов. Классные руководители рассказали о значении этого дня, о том, что нельзя забывать о подвигах солдат, защищавших Родину. О том, что поисковые отряды до сих пор возвращают имена солдатам, принося покой родственникам, пропавших без вести. Учащиеся почтили память всех неизвестных солдат минутой молчания, защищавших Отечество, которые ценой своей жизни сберегли Родину, возложили цветы к памятнику. Обучающиеся приняли участие муниципальном конкурсе сочинений и рисунков, посвященном Дню неизвестного солдата. Обучающиеся 9-х классов возложили венок к мемориалу Победы.

9 декабря обучающиеся 11 класса МКОУ СОШ №11 вышли к Мемориалу и раздали жителям села листовки в виде солдатских (фронтовых) писем – треугольников с

информацией о Константиновцах – героях Советского Союза (трое наших односнельчан удостоены этого звания в годы Великой Отечественной войны: Лещенко П.А., Бочаров И.И., Лагутин В.Н.). В поле «Адрес получателя» написано, что они адресованы всем, ныне живущим, чтобы помнили, гордились, хранили.

Воспитанию чувства сопричастности к истории России, её героическому народу были нацелены мероприятия, приуроченные ко Дню неизвестного солдата, Дню героев Отечества, в ходе которых обучающиеся посетили ветеранов, оказав внимание и выразив благодарность за их подвиг, возложили цветы к памятнику погибшим в годы ВОВ, написали письма-треугольники о подвигах героев.

В период с 6 по 12 декабря, в стенах Ставропольского государственного аграрного университета, состоялась вторая профильная сельскохозяйственная смена «Мы - хозяева Земли», проводимая для членов ученических производственных бригад Ставропольского края. Организаторы мероприятия: ГБУ ДО «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» и СтГАУ.

На профильную смену от Петровского городского округа были приглашены победители и призеры районного и краевого слета УПБ, члены УПБ «Юность» с. Константиновского: Боброва Софья, Свершкова Дарья, Смагин Александр, Добриков Илья, Сергеева Софья, Пелкин Кирилл. Ребятам была предоставлена прекрасная возможность познакомиться с инновационными технологиями в агросекторе региона, принять участие в исследованиях на факультетах университета и определиться с будущей профессией. Участникам смены была предложена увлекательная недельная образовательная программа разделенная, на основные темы: «Инновационные технологии в растениеводстве и плодоовощеводстве», «Современная экология, ландшафтная архитектура и лесоводство», «Инженерные технологии в агропромышленном комплексе», «Инновации в ветеринарной медицине и в производстве и переработке продукции животноводства», «Экономика, финансы и сервисные услуги в агробизнесе».

Ребята познакомились с материально-технической базой университета, побывали в Центре опережающей профессиональной подготовки и Точке кипения. Каждый факультет предложил интересные практические занятия. На электроэнергетическом факультете получили навыки работы с электрическими цепями, познакомились с различными способами добычи электроэнергии, производством ветроэнергии. В лабораториях агрономического факультета попробовали самостоятельно составить севообороты, исследовали влияние различных химических препаратов на зерна пшеницы, узнали много о новых видах удобрений. Преподаватели экономического факультета доступно, понятно и интересно помогли разобраться с основами маркетинга, менеджмента, страхования.

Помимо образовательного блока у ребят была насыщенная программа экскурсий: в музейно-выставочный комплекс «Россия – Моя история» с посещением Владимирской площади, по историческому центру города Ставрополя, Ставропольский государственный историко-культурного и природно-ландшафтного музей-заповедник имени Г.Н. Прозритлева и Г.К.Праве, Ставропольский Ботанический Сад им. В.В. Скрипчинского, а также участие в спортивно-развлекательных программах.

В канун Дня Конституции РФ проведены мероприятия: круглый стол «Государственные символы России: история и современность»; устный журнал «Королева законов»; урок гражданственности «Все мы граждане России», для учащихся старших классов. Занимательная страничка устного журнала позволила во 2-4 классах, в игровой форме рассмотреть права и обязанности сказочных героев. Затем учащиеся выполнили

творческие задания по применению законов Конституции РФ в жизненных ситуациях. Для закрепления полученной информации была проведена викторина «Права литературных героев». Дети пытались разобраться, какие конституционные права были нарушены в той или иной сказке.

С декабря 2021 года по февраль 2022 года, ДОО «Русь» приняли участие в краевом конкурсе на лучшее детское общественное движение, в номинации «Лучший ученический совет». Участники составили резюме с презентацией достижений, создали видеоролик об ученическом самоуправлении, была проведена информационная работа по вступлению школьников в официальные группы Ставропольской краевой общественной организации «Российский союз молодежи», Ставропольского регионального отделения РДШ.

С 17 по 31 января 2022 года в МКОУ СОШ №11 прошла Неделя памяти Жертв Холокоста, приуроченная к международному дню Памяти Жертв Холокоста. В рамках Недели памяти были проведены тематические уроки, внеклассные мероприятия, просмотр художественных фильмов.

С целью воспитания у детей и молодежи чувства патриотизма, формирования навыков, необходимых будущим защитникам Отечества, пропаганды лучших примеров воспитания гражданственности подрастающего поколения на традициях отцов и дедов, в период с 19 января по 24 февраля 2022 года в МКОУ СОШ №11 с. Константиновского прошел месячник оборонно-массовой и военно-спортивной работы, посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

В рамках проведения месячника были проведены мероприятия, приуроченные к годовщинам освобождения Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков, Битвы за Кавказ, 33-летию вывода советских войск из Демократической Республики Афганистан, Дню полного освобождения Ленинграда, Дню Защитника Отечества.

В классных коллективах прошли классные часы, акции, экскурсии в школьный зал Боевой Славы, поздравления воинов - ветеранов и «детей войны» в ЗУВ, спортивные соревнования.

С 7 февраля по 15 февраля 2022г. в 5-11 классах проведены Уроки Мужества «Солдат войны не выбирает»; на уроках гражданственности показаны отрывки фильма «Афганский излом», где перед просмотром представители детского общественного объединения «Русь» рассказали о боевых действиях, проводимых в Афганистане, о подвигах наших солдат.

Обучающиеся школы в ЗУВ провели операцию «Забота», поздравили ветеранов ВОВ, участников Афганской и Чеченских войн.

Обучающиеся МКОУ СОШ №11, под руководством учителя физической культуры Пантелеева И. В., в составе делегации Петровского ГО, приняли участие в 40-м массовом восхождении на Бештау, приуроченном ко Дню Защитника Отечества.

Обучающийся 10 класса, Смагин Александр, принял участие во всероссийском флешмобе "Я – гражданин России!", приуроченный к старту Всероссийской акции «Я – гражданин России».

27 января 2022 года исполнилось 78 лет со дня снятия блокады Ленинграда. Ровно 78 лет назад в январе 1944 года Ленинград отпраздновал свою Победу. Победу тех, кто сражался с врагом, чтобы отстоять родной город, кто пережил все тяготы жесточайшей блокады, кто жил и боролся, несмотря на холод и голод, бомбежки и артобстрелы.

В школе прошла Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», цель которой - напоминание о мужестве и стойкости мирных жителей Ленинграда в годы Великой Отечественной войны.

Ключевым символом Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб» является кусочек хлеба весом в 125 граммов — именно такая минимальная норма выдачи хлеба на человека в день была установлена в самый трудный период блокады Ленинграда. В классных коллективах были проведены тематические мероприятия, уроки Мужества, учащиеся 10 - 11 классов прияли участие во Всероссийском открытом уроке «Город вечно живых».

Для всех ныне живущих и для всех последующих поколений блокада Ленинграда навсегда останется одной из самых героических страниц истории Великой Отечественной войны, она всегда будет олицетворением несокрушимой силы духа и воли к победе.

5 февраля 2022 года администрация, педагогический коллектив и одиннадцатиклассники МКОУ СОШ √11 поздравили выпускников школы с юбилейным выпуском! Был подготовлен фильм – поздравление и презентация.

В феврале была проведена акция «Петровская молодежь против экстремизма» в 5-11 классах. Задача акции состояла в формировании уважительного отношения к разным этнокультурам и религиям; в знании основных рисков и угроз национальной безопасности России (информационная компетентность).

23 февраля в 12:00, в рамках празднования Дня защитника Отечества, обучающиеся 8-11 классов возложили живые цветы к памятнику войнам-односельчанам, погибшим в Великой Отечественной Войне.

25 февраля состоялся муниципальный этап краевого конкурса "Лидер 21 века". Он был организован при поддержке: социального отдела администрации Петровского городского округа Ставропольского края, отделом образования администрации Петровского городского округа, МКУ «Молодежный центр Импульс», МКУ ДО "Дом детского творчества", Петровской районной общественной детско-юношеской организации "Содружество". Второе место в номинации «Лидер детских и молодежных общественных объединений или органа ученического самоуправления» (от 16 до 17) стала Боброва Софья, обучающаяся 11 класса, президент ДОО "Русь".

В марте прошли мероприятия, посвященные Всероссийской акции «Единый день ГТО», в акции приняли участие обучающиеся 1-11 классов.

В апреле в МКОУ СОШ №11 состоялся фестиваль «Россыпи народного творчества» в 1-11 классах. Обучающиеся приобщились к истокам народной культуры, культурно-историческим ценностям, народным традициям и обычаям края, познакомились с разными видами устного и прикладного народного творчества.

12 апреля прошли мероприятия, посвященные Дню космонавтики. Ребята начальной школы познакомились с информацией о космосе, о первом полете человека в космос, приняли участие в игровой программе «Будущие космонавты», было проведено внеклассное мероприятие «Космическое путешествие», а также учащиеся показали свои творческие способности и оформили выставку работ «Был такой парень…»

18 апреля волонтерами отряда «Авангард» МКОУ СОШ №11 в рамках программы «Волонтеры культуры» была проведена акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры». Акция проходила в парке Красных Партизан с. Константиновского. В ходе мероприятия была проведена ознакомительная лекция о том, кому и в честь какого исторического события установлен памятник. У памятника выполнена прополка клумб, очистка плитки и прилегающей территории от мусора, уборка сухой листвы и веток, уничтожение сорняков и поросли, вынос мусора в отведенное место. Благоустройство памятника — это дань памяти перед поколением, прошедшим гражданскую войну, перед их мужеством и стойкостью. Это забота о будущем нашего села, чтобы молодое

поколение чтило память прадедов и прабабушек. Памятник, который мы благоустраиваем, всегда будет оставаться памятью для подрастающего поколения.

22 апреля в МКОУ СОШ №11 прошёл Всероссийский субботник, в котором приняли участие обучающиеся 5-11 классов совместно с учителями и всеми работниками школы. Апрель – время наведения чистоты и порядка, а «трудовой десант» – добрая традиция, объединяющая дружную школьную семью. После зимы общими силами привели в порядок всю территорию школьного двора – клумбы, сады, игровые площадки, аллеи, спортивный стадион. Субботник – это настоящий праздник труда, когда каждый желающий может с пользой провести время, присоединиться к общему делу, осознать свою причастность к родному месту, где ты живешь и учишься.

25 апреля 2022 года в МКОУ СОШ №11 состоялась торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна.

27 апреля 2022 года на базе МКОУ СОШ №11 с. Константиновского прошёл 54 районный слёт ученических производственных бригад. После трехлетнего перерыва (в связи со сложной эпид. обстановкой в стране), вновь встретились активисты бригадного движения.

Со всех школ Петровского городского округа съехались более семидесяти участников конкурсов профессионального мастерства, чтобы состязаться в умении применять полученные сельскохозяйственные знания на практике и находить правильные агрономические решения. Настроение у всех радостное, потому что встреча гостей и друзей – это праздник. Торжественное открытие слета было ярким и запоминающимся, созвучное с годом культуры и культурного наследия. Ребята подготовили концертные номера, показали красочные «картинки», разыграли веселые сценки сельской жизни. Участников слета приветствовали: депутат совета депутатов Петровского городского округа Зубцов А.Н., начальник территориального отдела в с. Константиновское управления по делам территорий администрации Петровского городского округа Дьяконова О.В., ведущий специалист отдела образования администрации Петровского городского округа Фирсенко Д.И., директор МКОУ СОШ №11 Зубцова Н.В., ветераны бригадного движения. На церемонии закрытия слёта УПБ подвели итоги и чествовали победителей.

28 апреля на базе Ставропольского Дворца детского творчества (г. Ставрополь) прошел очный этап XVI фестиваля-конкурса детских и молодежных СМИ «На 45-ой параллели», в котором приняли участие обучающиеся 8 класса Лазукина Вероника, 11 класса Боброва Софья.

28 апреля, в преддверии праздника День Победы, состоялся окружной конкурс инсценированной патриотической песни «Память, которой не будет конца». Коллектив "Созвездие" МКОУ СОШ №11 занял 3-е место, в номинации "Патриотическая популярная современная песня".

28 апреля 2022 года старшеклассники МКОУ СОШ №11 приняли участие в Волонтерской акции 'Успей сказать: "Спасибо".

4 мая 2022 года более ста обучающихся МКОУ СОШ №11 приняли участие в эстафете – марафоне «Знамя Победы», посвященному 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Участники мероприятия с флагами Победы осуществили забег по спортивному стадиону. У мемориала павшим воинам с. Константиновского прошел митинг Памяти. Старшеклассники приняли участие в данной акции в г. Светлограде.

В преддверии праздника День Победы, обучающиеся МКОУ СОШ №11 поздравили тружеников тыла и вдов участников Великой Отечественной Войны.

9 мая МКОУ СОШ№11 приняла участие в акции «Бессмертный полк». Педагогический коллектив и учащиеся школы приняли участие в митинге, посвященному 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне. Обучающиеся 9-11 классов несли почетный караул на Памятнике войнам-односельчанам, погибшим в 1941-1945 гг.

В апреле – мае2021 года обучающиеся 1-11 классов приняли участие в патриотических акциях, посвященных празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной Войне: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча Памяти», «Письмо Победы», «Голос Победы», «Окна Победы», «Дети Победы».

16 мая 2022 года в 8-11 классах был проведен Всероссийский урок генетики. Проведение данных занятий способствует формированию познавательного интереса к изучению естественнонаучных дисциплин у детей среднего и старшего возраста, расширяет представления о возможностях генетики и генетических технологий. Перед педагогическим сообществом поставлена конкретная задача обеспечить массовую подготовку высококвалифицированных кадров в области генетики. Поэтому задача учителей, преподающих естественнонаучные дисциплины в школе, – заинтересовать и увлечь школьников этой стратегически важной для развития общества наукой. Генетика – это одна из ведущих наук современного естествознания. Она изучает основные фундаментальные свойства живых организмов – наследственность и изменчивость. Генетика является относительно молодой научной дисциплиной, но, несмотря на свой возраст, оказывает огромное влияние на человечество. Сегодня генетика активно внедряется в различные сферы деятельности человека, предлагая новые подходы исследования биологических объектов и процессов.

Поэтому так важно не только познакомить школьников с основными понятиями и законами генетики, научить решать задачи на построение схем скрещивания и подготовить к сдаче необходимых экзаменов, но и обязательно вдохновить обучающихся возможностями этой науки, познакомить с основными методами молекулярно-генетических исследований и, самое главное, создать условия для овладения приемами работы молекулярных генетиков. Практическая работа в лаборатории или в школьном кабинете биологии с простым оборудованием и с использованием несложных исследовательских методик может помочь школьникам сделать свой профессиональный выбор в области генетики.

20 мая в МКУДО ДДТ прошло завершающее мероприятие по работе детских общественных организаций и объединений Петровской районной общественной детско-юношеской организации «Содружество», посвященное празднованию 100-летия Всесоюзной пионерской организации им. В.И.Ленина. При поддержке социального отдела администрации Петровского городского округа, Молодежного центра "Импульс". В мероприятии приняли участие обучающиеся 8-х классов Зиберова Ксения, Купаева Ангелина и Лазукина Вероника. На мероприятии присутствовали ветераны пионерского движения: М. В. Андросова – ведущий специалист отдела образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края, О. А. Манько – директору Молодежного центра «Импульс», А.Е. Селеменев– депутат Петровского городского округа, Л. Г.Кузьминова - пенсионер, учитель русского языка и литературы, пионер вожатая, Н. И. Шарафан – педагог дополнительного образования МКУ ДО ДДТ. Ребята участвовали в конкурсных испытаниях, традиционно проводимыми на активах. Представление команды, викторина «Пионерия», Красный галстук, Строевой марш, Атрибуты. По итогам 2021-2022 учебного года все участники Школы актива получили грамоты окружного значения за вклад в развитие детских и молодежных общественных

организаций, и объединений в Петровском городском округе Ставропольского края, в честь 100-летия Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина.

Дню славянской письменности и культуры было посвящено мероприятие «Истоки», которое подготовили и провели учителя русского языка и литературы Смагина В. В. и Плугарева А. О. Обучающиеся 5-8-х классов совершили заочный исторический экскурс в прошлое и узнали, что особенности, распорядок, условия обучения грамоте в те далекие времена во многом отличались от сегодняшних.

25 мая 2022 года в МКОУ СОШ №11 прошла торжественная линейка "Последний звонок 2022". Мероприятие посетил Александр Владимирович Рябикин, временно исполняющий полномочия главы Петровского городского округа Ставропольского края, первый заместитель главы администрации Петровского городского округа Ставропольского края.

В июне ребята, посещающие школьный лагерь «Ромашка» приняли участие в патриотических акциях «Окна России», «Лица России», «Гимн России», «Флаг России», приуроченные к празднованию Дня России; участвовали в цифровых уроках; для детей была проведена игра по финансовой грамотности "Шаги к успеху", которая стала отличным способом познакомиться с миром финансов. Это путешествие по ступеням финансовой жизни взрослого человека. После проведения игры, ребята сделали вывод, что финансовая грамотность очень важна в жизни каждого человека в нашем современном меняющемся мире. Чем раньше человек научится распределять свои деньги, тем успешнее он станет в жизни. в эту игру можно играть вместе со своими родителями или друзьями; 16 июня прошла познавательная игра "В гости к Петру!". В ходе игры дети познакомились с особенностями исторической эпохи Петра I, совершенствовали умение работать с различными источниками информации, проявили интерес к изучению истории государства Российского, деятельности и личности Петра I. Также был организован День дружбы «Вместе одной семьей». Целью мероприятия было формирование культурных традиций в общении взрослых и детей и сближение родителей и детей, посредством включения в совместную творческую деятельность; развитие взаимопонимания между школой и семьей.

24 июня для наших одиннадцатиклассников прошел выпускной звездный бал "Переливы Созвездий". Поздравления, пожелания, благодарности, цветы, последний школьный вальс, улыбки - такая атмосфера царила в этот вечер в нашей школе. Виновников торжества поздравляли гости праздника, учителя, родители. С окончанием школы выпускников поздравила директор школы Зубцова Наталья Викторовна, вручив аттестаты и медали 5-ти медалистам из числа выпускников.

27 июня в праздничной атмосфере прошла церемония вручения аттестатов девятиклассникам.

С 30 июня по 2 июля 2022 года сборная команда Петровского городского округа приняла участие в краевом 54 слете ученических производственных бригад. Мероприятие прошло на базе муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Солнечный» Шпаковского района Ставропольского края.

Победителем в конкурсе бригадиров стал Добриков Илья, учащийся 9 класса; 2-е место в конкурсе ландшафтных дизайнеров заняла Боброва Софья, учащаяся 11 класса; 3-е место в конкурсе плодоовощеводов занял Пелкин Кирилл, учащийся 9 класса; 3-е место в конкурсе экологов занял Зубцов Артем, учащийся 7 класса. Руководитель команды Воробьева Галина Викторовна.

Традиционными стали те мероприятия, акции КТД, которые интересны большинству, полезны окружающим, несут радость, добро людям: праздники «Учителями славится Россия», Серпантин Новогодних представлений.

Выводы: в результате работы повысился уровень патриотического сознания школьников, их мотивация к участию в социальной практике.

***Резерв для планирования*:** в рамках реализации Программы по патриотическому воспитанию необходимо продолжить исследовательскую работу классных коллективов, поисковых отрядов, усилить работу ученического самоуправления в ЗУВ.

Реализация второй задачи: сформировать единое социально – педагогическое пространство в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности обучающихся.

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних была активизирована работа, направленная на формирование законопослушного поведения обучающихся, расширение правового кругозора несовершеннолетних путем проведения мероприятий воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в работу объединений дополнительного образования, усиления контроля за обучающимися «группы риска».

На внутришкольном профилактическом учете состоят 3 обучающихся: Кузьменко Юрий 5 класс, Лаев Алексей 7 класс, Еремин Дмитрий 10 класс. Большое место в работе отводилось индивидуальной психолого-педагогической помощи семьям подростков. Изучены жилищно-бытовые условия проживания, составлены социальные паспорта семей. В течение периода проводились консультации, беседы. К работе привлекались другие специалисты – сотрудники ОДН, психолог, медработники. На каждого подростка «группы риска» ведется карта педагогического наблюдения, где фиксируется индивидуальная работа с детьми (диагностическая, коррекционно-развивающая), ведется контроль успеваемости подростков с учетом их особенностей. Все подростки, состоящие на учёте, посещают кружки. Социально-психологической службой регулярно проводятся коррекционные занятия с детьми, попавшими в сложную жизненную ситуацию.

В рамках реализации Специальной программы повышения правовой грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Петровского городского округа СК на 2021-2022 учебный год в начальных классах проведены беседы «Безопасная улица», «Правонарушение. Виды ответственности», классный час «Как защитить свои права»;для старшеклассников проведены беседа «Коррупция и ее составляющие: формула ответственности», ролевая игра «Сумей себя защитить» с применением правозащитных технологий через самозащиту своих прав и свобод.

В школе ведется целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди обучающихся, правовому воспитанию детей. В рамках реализации Специальной программы повышения правовой грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Петровского городского округа СК на 2021-2022 учебный год в октябре – ноябре проведены: библиотечный урок «Взятка»; выставка книг в библиотеке «Нет коррупции!»; беседа «Мои права и обязанности»; акция «Ты прав», в ходе которой обучающиеся изучили правозащитные технологий, познакомились с основными институтами защиты прав в РФ. Мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям обучающихся.

К международному дню борьбы с коррупцией организованы и проведены мероприятия: 1-5-е классы классные часы «Урок гражданина. Детское воровство»; 6-7-е классы классные часы «Если человек – это звучит гордо, то вор – это звучит … как?»;

внеклассное мероприятие «Путешествие в страну «Коррупция!»; 8-9-е классы дискуссия «Коррупция и бюрократия в общественной жизни»; 10-11-е классы дебаты «В объятиях спрута. Коррупция»; классный час: «Государство и человек. Конфликт интересов».

В преддверии осенних и зимних каникул, в рамках профилактических мероприятий по ДДТТ, в МКОУ СОШ №11 организуется встреча школьников с инспектором ОГИБДД ОМВД России по Петровскому городскому округу, на которой он напоминает школьникам основные правила безопасного поведения пешеходов на дороге и разъяснили Правила дорожного движения для велосипедистов, а также об использовании СВЭ.

7 апреля обучающиеся МКОУ СОШ №11 приняли участие во Всемирном дне здоровья, который прошел под девизом: «Здоровье для всех!». Активистами школьного волонтерского отряда «Авангард» был организован спортивный флешмоб для обучающихся, физминутки на переменах.

12 апреля 2022г. для обучающихся 4-8-х классов проведены беседы на тему «Знай свои права!», в ходе которой обучающиеся изучили правозащитные технологий, познакомились с основными институтами защиты прав в РФ.

Для обучающихся начальной школы проведен классный час «Разговор о здоровом питании». Мероприятие соответствовало возрастным и психологическим особенностям обучающихся. В процессе мероприятия ребята узнали о том, что питание школьников должно быть сбалансированным и для здоровья детей важнейшее значение имеет соблюдение режима приема пищи. Так же выяснили, что при составлении меню обязательно учитываются потребности организма, связанных с его ростом и развитием. Но не только о здоровой и полезной пище был разговор, была затронута тема вредной пищи.

Для обучающихся 5-11-х классов проведены классные часы «Ответственность несовершеннолетних за употребление алкогольной, табачной продукции, наркотических средств».

Для учителей и сотрудников школы проведено мероприятие к Всемирному дню охраны труда «Безопасность на работе». Обновлён уголок «Охрана труда».

Во исполнение ФЗ – 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Программы по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма в 1-11-х классах, Программы «Здоровье» МКОУ СОШ №11, в МКОУ СОШ №11 сформирована нормативно - правовая база по организации занятости детей в летний период. Администрацией школы осуществлен комплекс мер, позволяющих организованно провести летную кампанию в 2022 году, усовершенствовать структуру и содержание детского летнего отдыха, достичь максимального охвата детей всеми формами отдыха и занятости, принять меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних детей и подростков, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете. С этой целью проведены:

- совещание при директоре «Организация летней оздоровительной кампании в МКОУ СОШ №11 «Лето-2022»;
- семинар для классных руководителей, педагогического состава школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Ромашка», воспитателей детской игровой площадки, ответственных за организацию летней оздоровительной кампании «Лето -2022»;
- совещания с воспитателями пришкольного участка по организации социально - досугового сопровождения летней трудовой практики (июнь-июль-август).

– родительские и ученические собрания с инструктажами о безопасном поведении на тему «Лето 2022 – без травм и происшествий» в 1- 11-х классах МКОУ СОШ № 11.

В преддверии летних каникул в рамках широкомасштабных профилактических мероприятий «Внимание – дети!» в МКОУ СОШ №11 была организована встреча школьников с инспектором ОГИБДД ОМВД, на которой он напомнил школьникам основные правила безопасного поведения пешеходов на дороге и разъяснили Правила дорожного движения для велосипедистов.

Данные мероприятия способствовали предотвращению коррупционных правонарушений и формированию в обществе отношений, построенных на основе соблюдения принципа социальной справедливости, соблюдения гражданских прав и свобод.

В МКОУ СОШ №11 ведется комплексная работа по изучению ПДД и профилактике ДДТТ по ДДТТ.

Согласно журнала по профилактике ДДТТ, ежемесячно проводятся уроки ПДД. Ежедневно для учащихся 1-11 классов проводились минутки безопасности. На минутках безопасности педагоги напоминают детям о безусловном соблюдении ПДД, акцентируя внимание детей на погодные условия и особенности обустройства улично-дорожной сети. Уголок БДД расположен на втором этаже, информация обновляется 1 раз в месяц, еженедельно на классных часах с учащимися проводятся беседы по БДД.

Классными руководителями разработан лекционно-информационный материал, используемый для проведения лекций и бесед по безопасности дорожного движения с учащимися и родителями. Используются ресурсы sms-сообщений и приложения WhatsApp, для информирования родителей о необходимости соблюдения детьми и взрослыми правил дорожного движения.

С 7 по14 сентября2021 года в МКОУ СОШ №11 с. Константиновского было проведено профилактическое мероприятие «Детская безопасность», направленное на привитие и восстановление у детей навыков безопасного поведения на дороге.

С 20 по 24 сентября 2021 года в МКОУ СОШ №11 проведен комплекс мероприятий «Неделя безопасности дорожного движения».

С 11 по 19 октября 2021 г. в МКОУ СОШ №11 проведены дополнительные занятия по ПДД с учащимися начальных классов.

В октябре 2021г. обучающиеся 5 класса (4 чел.) приняли участие во II Всероссийском конкурсе фото-видео работ по ПДД «Дорожная грамматика образовательных дорог детства», направленного на профилактику ДТП с участием детей по дороге в образовательные учреждения и заняли 2 место.

В октябре 2021г. и в апреле 2022г. проведено тестирование обучающихся на знание ПДД в 1-11 классах. Большинство обучающихся показали хорошие результаты.

В октябре в МКОУ СОШ №11 инспектором направления пропаганды БДД ОГИБДД Отдела МВД России по Петровскому городскому округу старшего лейтенанта полиции Вахитовой В. Э., направлено видеообращение, которое было размещено в родительских и ученических группах, в приложении WhatsApp.

В декабре обучающиеся и родители (6 чел.) приняли участие в конкурсе агитбригад родительских комитетов «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай!» (1 место в Петровском ГО).

В мае обучающиеся начальной школы (4 чел.) приняли участие в окружном конкурсе «Законы дорог уважай». Ковалев Кирилл, обучающийся 4 класса, занял второе место на станции «Знатоки ПДД».

Перед летними каникулами состоялось выступление агитбригады ЮИД перед детьми начальной школы «Пусть горит зеленый свет на твоей дороге».

В воспитательных программах спланированы классные часы, инструктажи, профилактические беседы по безопасному поведению обучающихся, собрания с родителями по профилактике ПДД. Каждый второй классный час месяца проводится с целью профилактики ДДТТ, о чем имеются записи в журнале по ПДД.

С сентября 2021 г. по май 2022 г. инспекторами ДПС ОГИБДД Отдела МВД России по Петровскому городскому округу проведены профилактические беседы с обучающимися.

В воспитательных программах спланированы классные часы, инструктажи, профилактические беседы по безопасному поведению обучающихся, собрания с родителями по профилактике ПДД.

С 16 по 23 июня 2022 года в школьном дневном лагере «Ромашка» и на детской игровой площадке «Затейник» проведены профилактические мероприятия «Безопасное лето - 2022». Главная цель данного мероприятия – здоровье и безопасность детей во время летних каникул.

С 03.02.2022г. по 11.02.2022г. в МКОУ СОШ №11 прошла Неделя безопасного Рунета, посвященная безопасному и позитивному использованию цифровых технологий.

Были проведены следующие мероприятия: классные часы на тему: «Безопасный Интернет», «Я и Интернет»; внеклассные мероприятия: 1-4 классы – игра-путешествие в страну «Безопасный Интернет», 5-9 классы – лекция – дискуссия «Интернет и мое здоровье», «Проблема Интернет - зависимости», 10-11 классы – круглый стол «Основы безопасности в сети Интернет». В течение недели учащиеся готовили работы на тему «Мой безопасный Интернет» в форме буклетов, плакатов, рисунков и сочинений.

Среди 9 классов прошли онлайн – тесты на темы: «Вирусы в интернете», «Платежное мошенничество», 10-11 классы прошли онлайн-тест для выявления Интернет – зависимости.
-Классными руководителями 1-10 классов разработаны Памятки для родителей и учеников «Безопасная работа в сети», которые вручены на классных часах и родительских собраниях.

На уроках ОБЖ, ОДНКНР, обществознания рассматривались вопросы противодействия идеологии терроризма, формирования законопослушного толерантного поведения обучающихся.

Выводы: следует уделить большее внимание работе с семьями, находящимися в социально – опасном положении, так как снижается ответственность родителей за воспитание детей из-за недостаточного уровня образования родителей, материальных трудностей в семьях.

Резерв для планирования: выявление и коррекция уровня правовой культуры обучающихся, формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания межличностных отношений в классе, семье, повышение уровня правовой культуры обучающихся, вовлечение их в различную общественную деятельность.

Реализация третьей задачи: сохранить и укрепить здоровья обучающихся, прививая навыки здорового образа жизни, создать специальное реабилитационное пространства для оптимального развития детей с ОВЗ, их адаптации и социализации в обществе;

Одной из приоритетных задач МКОУ СОШ №11 является повышение качества образования путем сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Условия охраны здоровья обучающихся регламентированы следующими нормативно – правовыми документами:

- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от28.12.2010 №2106 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

В данном приказе сформулированы следующие требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников:

1) целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников;
2) соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников;
3) рациональная организация образовательного процесса;
4) организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении;
5) организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни;
6) организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками;
7) комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников;
8) мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников.

Соблюдение требований по вопросам здоровьесбережения отражено в основной образовательной программе образовательного учреждения, уставе и локальных актах, регламентирующих обеспечение сохранения и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.

Программа направлена на удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей, социума на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения образовательных программ.

В планах воспитательной работы классных коллективов 1-11 классов отражены мероприятия спортивно-оздоровительного направления.

В школе функционирует оборудованный спортивный зал, универсальный спортивный комплекс на пришкольном участке.

Существующая инфраструктура поддерживается в должном состоянии в соответствии с требованиями санитарных правил, ППБ.

Имеется необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил. 90 % обучающихся обеспечены горячим питанием. Для увеличения охвата обучающихся горячим

питанием классным руководителям следует вести разъяснительную работу по пропаганде принципов рационального питания и формированию культуры питания среди обучающихся.

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, необходимым воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

В работу по формированию здоровьесберегающего и здоровьеразвивающего образовательного пространства школы, включены все субъекты образовательного процесса (педагоги, специалисты, обучающиеся и их родители).

В этом учебном году в школе обучается 482 обучающихся, средняя наполняемость классов 20 человек. Учебный план ориентирован на вовлечение обучающихся в различные виды деятельности по формированию навыков здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья. В содержание рабочих программ по предметам включены вопросы по формированию культуры здоровья и навыков здорового образа жизни. Организована работа по профилактике утомляемости обучающихся. Образовательный процесс организован с применением здоровьесберегающих технологий.

Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели, расписание уроков составлено согласно санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин 2.4.2.28-21-10 «Санитарно-эпидемилогические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 (в редакции Изменений №1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года №85, Изменений №2, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 года №72, Изменений №3, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24ноября 2015 года №81). Организация образовательного процесса осуществляется с применением здоровьесберегающих технологий: проведение физкультурных минуток и динамических пауз на уроках. Учителями физкультуры с целью увеличения двигательной активности организуются динамические перемены. Учителями начальной школы проводятся подвижные игры на переменах и на свежем воздухе, дыхательная гимнастика.

При проведении занятий соблюдается воздушно-тепловой режим, регулярно производятся проветривание, отслеживание температуры помещений. Во время обострения ОРВИ и гриппа проводится ежедневный мониторинг за количеством отсутствующих детей по причине заболевания ОРВИ, организуется ежедневный утренний «фильтр» детей, сотрудников на предмет наличия признаков гриппа, острых респираторных вирусных инфекций и не допускать их к работе в организованные коллективы при наличии симптоматики; активизируется разъяснительная работа с родителями (законными представителями) о необходимости обеспечения детей индивидуальными одноразовыми масками, применения противовирусных мазей перед отправлением ребенка в общеобразовательное учреждение.

В школе в настоящее время работают 2 учителя физкультуры. На уроках физкультуры занятия проводятся по группам с учетом состояния здоровья обучающихся.

№		В сельской местности								
		Всего обучающихся	Кол-во детей 1 группы здоровья (чел.)	% от общей численности обучающихся	Кол-во детей 2 группы здоровья (чел.)	% от общей численности обучающихся	Кол-во детей 3 группы здоровья (чел.)	% от общей численности обучающихся	Кол-во детей 5 группы здоровья (чел.)	% от общей численности обучающихся
1	Общее количество обучающихся по группам здоровья	480	171	36%	256	53%	39	8%	14	3%
2	Количество обучающихся по группам здоровья (начальное общее образование)	222	78	35%	123	55%	12	5%	9	5%
3	Количество обучающихся по группам здоровья (основное общее образование)	237	87	37%	125	53%	22	9%	3	1%
4	Количество обучающихся по группам здоровья (среднее общее образование)	21	6	29%	8	38%	5	24%	2	9%

В школе обучаются 13 детей – инвалидов, 11 обучающаяся с ОВЗ (из них 5 дети инвалиды).

Педагогический коллектив школы отличается творческим потенциалом, высоким профессионализмом, чувством ответственности за качество обучения и состояние здоровья обучающихся. 95% преподавателей прошли курсовую подготовку здоровьесбережению и владеют методиками и технологиями по данному вопросу.

В этом учебном году в школе обучается 482 обучающихся, средняя наполняемость классов 19 человек. Учебный план ориентирован на вовлечение обучающихся в различные виды деятельности по формированию навыков здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья. В содержание рабочих программ по предметам включены вопросы по формированию культуры здоровья и навыков здорового образа жизни. Организована работа

по профилактике утомляемости обучающихся. Образовательный процесс организован с применением здоровьесберегающих технологий.

Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели, расписание уроков составлено согласно санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин 2.4.2.28-21-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 (в редакции Изменений №1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года №85, Изменений №2, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 года №72, Изменений №3, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24ноября 2015 года №81).В 1-ых классах предусмотрены дополнительные каникулы в течение учебного года.

В работу по формированию здоровьесберегающего и здоровьеразвивающего образовательного пространства школы, включены все субъекты образовательного процесса (педагоги, специалисты, обучающиеся и их родители).

Создан банк методических материалов для педагогов, рекомендации для родителей, памятки для обучающихся.

В банк методических материалов вошли разработки уроков здоровья по темам «Режим дня», «Что такое здоровье?», «Гигиена мальчика и девочки», «Культура питания», «Культура одежды», советы «Способы укрепления здоровья», «Профилактика простудных заболеваний, заболеваний органов зрения», сценарии классных часов «О вредных привычках», «Имя беды - наркотик», «Курить - здоровью вредить», «Береги здоровье смолоду».

Рекомендации для родителей посвящены актуальным темам: «Психологические особенности обучающегося (по возрастам)», «Режим дня и гигиенические нормы», «Семейные конфликты», «Как уберечь вашего ребенка от наркотиков».

Памятки для учащихся освещают различные вопросы школьной жизни: «Как стать уверенными в себе людьми», «Как повысить мотивацию учебной деятельности», «Способы снятия эмоционального напряжения», «Конструктивные способы решения проблем», «Готовимся к экзаменам».

По разработанному плану реализуется физкультурно-оздоровительная работа: Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, Недели безопасности движения, общешкольные родительские собрания с привлечением узких специалистов (акушерка – Дорохина В.В, терапевт – Дорохина Л.М.), тренинги, практическое закрепление основ жизнеобеспечения (эвакуация школьников при чрезвычайном происшествии, демонстрация фильмов о здоровом образе жизни (1-11 классы), тренинг одевания индивидуальных средств защиты (10-11 классы).

Традиционной стала работа педколлектива по предупреждению несчастных случаев и травматизма, каждый второй четверг месяца – День охраны жизни и здоровья. На уроках ОБЖ и классных часах систематически проходится обучение основам безопасности жизнедеятельности и профилактике травматизма. Вопросы здоровья обучающихся рассматриваются на МО классных руководителей, совещаниях и педагогических советах.

Организация образовательного процесса осуществляется с применением здоровьесберегающих технологий. Это и проведение физкультурных минуток и динамических пауз на уроках. Учителями физкультуры с целью увеличения двигательной активности организуются динамические перемены. Учителями начальной школы проводятся подвижные игры на переменах и на свежем воздухе, дыхательная гимнастика.

При проведении занятий соблюдается воздушно-тепловой режим, регулярно производятся проветривание, отслеживание температуры помещений. Во время обострения ОРВИ и гриппа проводится ежедневный мониторинг за количеством отсутствующих детей по причине заболевания ОРВИ, организуется ежедневный утренний «фильтр» детей, сотрудников на предмет наличия признаков гриппа, острых респираторных вирусных инфекций и не допускать их к работе в организованные коллективы при наличии симптоматики; активизируется разъяснительная работа с родителями (законными представителями) о

необходимости обеспечения детей индивидуальными одноразовыми масками, применения противовирусных мазей перед отправлением ребенка в общеобразовательное учреждение.

В образовательном учреждении обеспечены благоприятные психологические условия, такие как демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации силами социально-психологической службы.

В школе организована работа спортивного клуба «Чемпион», ведущего свою деятельность по трем направлениям: физкультурно-спортивное, спортивно-оздоровительное, социально-общественное.

В рамках реализации физкультурно-спортивного направления на базе школы функционируют спортивные секции: баскетбол и волейбол для 8-11-х классов, реализуется дополнительная образовательная программа «Туристы-краеведы» для 7-11 классов, осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия.

Актуальность данных программ состоит в том, что они создают условия для продвижения обучающихся к образцам физического совершенства. Позволяют им приобретать различные двигательные умения и навыки, развивать эмоционально-волевую сферу, формировать этические установки, создает возможности для выбора идеалов духовности и созидательного творчества.

В рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО и СОО ведутся курсы внеурочной деятельности спортивно - оздоровительного направления «Подвижные игры» для 2-х классов, «Спорт в нашей жизни» для 9-х классов.

Социально-общественное направление программы представлено деятельностью волонтерского отряда «Авангард», общественным формированием «Наркопост» и школьной службой примирения «Мост». Объединение данных структур позволяет вести информационно-пропагандистскую деятельность на хорошем уровне.

В результате проводимой работы наблюдается положительная динамика показателей, характеризующих **индикаторы сохранения здоровья детей**:

Индикаторы сохранения здоровья	**2019 – 2020 уч.год**	**2020 – 2021 уч.год**	**2021 – 2022 уч.год**
Процент детей, не пропустивших по болезни ни одного дня	62%	62%	65%
Доля учащихся, имеющих заболевания: -простудные -нарушение осанки -нарушение зрения - нервно – психические заболевания	 43% 0,9% 9% 2,5%	 52% 0,9% 9% 2,5%	 25% 0,9% 9% 2,5%
Процент охвата учащихся горячим питанием	95%	97%	97%
Количество случаев детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса	-	-	-
Количество случаев отравления детей в школьной столовой	-	-	-
Количество случаев детского дорожного травматизма	-	-	-

Выводы: реализация программы «Здоровье» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении, стабильны результаты спортивных достижений, система профилактической работы по предупреждению ДДТТ и основам безопасности жизнедеятельности способствует снижению случаев детского травматизма.

Резервы для планирования деятельности:

1. Создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный уровень по пропаганде здорового образа жизни.
2. Продолжить информационно–консультативную работу для обучающихся и родителей с привлечением врачей – специалистов.
3. Проводить мероприятия по социальной адаптации детей с проблемами здоровья, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

Реализация четвертой задачи: использовать активные и творческие формы воспитательной работы, возможности системы дополнительного образования и внеурочной деятельности для полного раскрытия талантов и способностей обучающихся.

В рамках реализации внеурочной деятельностив МКОУ СОШ №11 с. Константиновского организована работаследующих курсов.

№	Название курса	класс
1. Духовно- нравственное направление		
1.	Наследие	9
2.	Правознайка	9
3	Земля наш общий дом	3
4	Праздники, традиции и ремёсла народов России	4
2.Спортивно-оздоровительное направление		
1	Спорт в нашей жизни	8
2	Подвижные игры	4
3. Общекультурное направление		
1	Мастерица	6
2	Театр- класс	7
3	Смотрю на мир глазами художника	1
4. Общеинтеллектуальное направление		
1	Занимательный английский	5
2	Трудности английской грамматики	8
3	Веселый глобус	5
4	Я исследователь	2
5	Я пешеход пассажир	2
6	Декоративно прикладное искусство	1
7	Акварелька	1
8	Клуб путешественников	3
9	Юный финансист	3-4
5. Социальное направление		
1	Юный эколог	5
2	В мире профессий	6
3	Юный книголюб	6
4	ЮИД	7
5	Зеленая планета	9

Также реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:
- общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности: «Волейбол» для обучающихся 9-11-х классов - 20 чел.(руководитель – Пантелеев И.В.); «Баскетбол» для обучающихся 8-11х классов - 20 чел. (руководитель – Луценко Е.П.);

В системе дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности занимаются 482 обучающихся, что составляет 100%.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с 2020 года МКОУ СОШ №11 работает в системе Навигатор дополнительного образования детей. Навигатор – это интернет-площадка, представляющая собой единую базу данных, в которой собрана информация обо всех кружках и секциях, организациях дополнительного образования, реализуемых на территории Ставропольского края.

С помощью этой поисковой системы дети и их родители (законные представители) могут выбрать подходящую программу и получить подробную информацию об образовательных услугах школы или других организаций дополнительного образования. В системе предусмотрен фильтр, где можно задать интересующие параметры (например, возраст ребенка, способности, особенности здоровья и т.д.) и получить возможные варианты кружков и секций. Регистрация в Навигаторе осуществляется на добровольной основе.

У родителей есть прекрасная возможность: не выходя из дома выбрать кружок или секцию любой направленности для своего ребенка; просмотреть программу и подать предварительную заявку; ознакомиться с подробной информацией о каждой программе с фото и иллюстрациями; оставить отзывы о программе, а также просмотр отзывов и оценок, которые оставляют родители.

Более 70% обучающихся МКОУ СОШ №11 зарегистрированы через систему Навигатор и посещают следующие кружки:

- «Волшебный сундучок» – 24 человека, руководитель Радюкина В.И.;
- «Этика: азбука добра» – 24 человека, руководитель Исаева С.В.;
- «Смотрю на мир глазами художника» – 22 человека, руководитель Анисимова Т.И.;
- «Путешествие по стране Этикета» 17 человек, руководитель Скрипкина З.В.;
- «ШАР» (Школа Активных Ребят) – 24 человека, руководитель Бондаренко Е.А.;
- «Акварелька» – 29 человек, руководитель Бугаенко Л.А.;
- «Праздники, традиции и ремёсла народов России» – 25 человек, руководитель Стрельцова Т.М.;
- «Лабиринты математики» – 25 человек, руководитель Брыкалова Н.И.;
- «3D графика в среде Blende» – 17 человек, руководитель Сливинский П.Э.;
- «Финансовая грамотность» - 20 человек, руководитель Лагутина М.В.;
- «Юные инспектора движения» - 12 человек, руководитель Целищева А.Ю.;
- «Хоровое пение» - 15 человек, руководитель Целищева А.Ю.;
- «Лидер - это Я» - 16 человек, руководитель Теряева Ю. В.;
- «Экологическая академия» - 19 человек, руководитель Воробьева Г.В.;
- «Туризм» - 32 человека, руководитель Пантелеев И. В.;
- «По странам и континентам» – 16 человек, руководитель Логвиненко И.В.;
- «Волейбол» – 21 человек, руководитель Пантелеев И. В.;
- «Баскетбол» – 42 человека, руководитель Луценко Е.П.;
- «ЮНАРМИЯ» - 14 человек, руководитель руководитель Сливинский П.Э.;
- «Театр – класс!» - 17 человек, руководитель Мальцева Е.И.;
- «Творческая физика» – 20 человек, руководитель Климова С.А.

Навигатор – это не просто нововведение системы дополнительного образования детей, это инструмент, который позволит выстроить доступность и вариативность, повысить качество и конкурентоспособность всех дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в школе для детей и родителей.

Показатели направленности дополнительных образовательных программ

Формы доп. образования	**Начальная школа 1 – 4 классы**	**Основная школа 5 – 9 классы**	**Старшие классы 10 -11 классы**

	Кол-во структур	Кол-во участников	Кол-во структур	Кол-во участников	Кол-во структур	Кол-во участников
Спортивные секции	2	39	1	19	1	11
Кружки и технические мастерские	8	143	2	47	2	19
Военно-патриотические клубы	-	-	1	18	-	-
Центры туристической, экологической, краеведческой работы	2	37	1	20	-	-
Классы музыкальной школы, коллективы самодеятельности	-	-	1	18	-	-
ЮИД	1	9		7	-	-

Организовано взаимодействие с ***учреждениями дополнительного образования:***

Кружки по направлениям	**Процент обучающихся**		
	2019-2020 уч. год	**2020-2021 уч. год**	**2021-2022 уч. год**
МКОУ ДОД РЦДЮТТ	10%	10%	8%
Музыкальная школа	20%	20%	21%
Дом Культуры	22%	22%	24%
ДЮСШ	24%	20%	35%
Футбол	20%	20%	20%
Баскетбол	13%	13%	13%
Волейбол	13%	13%	13%

Увеличилось количество детей, занятых дополнительным образованием.

Год	**Кол-во детей**	**Кол-во детей, охваченных доп. образованием**	**Охват дополнительным образованием**
2019 – 2020	495	331	67%
2020 – 2021	482	357	74%

2021 – 2022	472	387	82 %

Доля обучающихся, получивших призы за представление учреждения в конкурсах художественной самодеятельности

Уровни достижения результатов	**2018-2019 уч.год**	**2019-2020 уч.год**	**2021-2022 уч.год**
муниципальный	40%	40%	40%
краевой	3,4%	3,5%	3,5%
СКФО	-	-	-
федеральный	-	-	-
международный	-	-	-

Выводы: 76 % обучающихся раскрыли свои таланты и способности возможности системы дополнительного образования и внеурочной деятельности, но остается проблема занятости обучающихся 9-11 классов (всего 27 %)

Резерв для планирования: развивать мотивации обучающихся 9-11 классов личности к познанию и творчеству через дополнительное образование.

Реализация пятой задачи: поддерживать социальную инициативу, творчество, самостоятельность у обучающихся через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

Участие в работе детского общественного объединения (Совет школы, Ученический Совет, советы классов, детских объединений) позволило обучающимся ощутить себя организаторами жизни в школе. Увеличилось количество детей, принимающих активное участие в самоуправлении, проявляющих организаторские и лидерские качества, этому во многом способствовали деловая игра в масштабах школы «Выборы», организация деятельности кружка «Лидер».

Для сплочения единого воспитательного пространства ДОО «Русь» создаёт и расширяет социальное партнёрство. В него вошли Совет ветеранов, МКУК Дом Культуры, ДЮШС, МКУ ДО СР ДМШ филиал № 4, сельский музей «Память», МКДОУ ДС «Сказка», «ГКОУ специальная (коррекционная) школа-интернат №14». Поддерживается тесная связь с культурно – просветительскими учреждениями и организациями Петровского городского округа и Ставропольского края: Ставропольским региональным отделением Военно-исторического общества «Поиск», исторический музей им. И. Солодилова, экологический центр, станция юных техников, Дом детского творчества, молодежный центр «Импульс».

Школьным волонтерским отрядом «Авангард» реализуется программа «Развитие волонтерского движения» на 2021-2022 гг. В рамках программы реализуются проекты «Чистое село», «Память бережно храним».

Анализ участия старшеклассников в реализации молодёжной политики, социальных проектов (Акция – «Я гражданин России», конкурсы «Я – лидер», «Таланты XXI века», экологический форум «Зеленая планета» и др.) позволяет отметить повышение социальной компетенции выпускников школы.

Участие в работе органов ученического самоуправления

Год	Участвуют в работе органов ученического самоуправления	Конкурс «Я-Лидер»	Лидеры, организаторы, активисты КТД
2019-2020 уч.год	66%	4,5%	81%
2020-2021 уч.год	67%	4,6%	82%
2021-2022 уч.год	68%	4,7%	83%

Доля обучающихся, проявляющих социальную творческую активность, от общего числа обучающихся второй и третьей ступени образования

Акции, проекты	Названия	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Акции	«Законы дорог уважай»	56%	56%	56%
	«Меняю сигарету на конфету»	32%	32%	33%
	«Посади дерево»	55%	56%	56%
	«Солдатский платок»	37%	37%	40%
	«Георгиевская ленточка»	52%	52%	53%
	«Я гражданин России»	3%	10%	15%
	«Каждой пичужке по кормушке»	60%	60%	60%
	«Знамя Победы»	100%	100%	100%
	«Свеча Памяти»	75%	75%	75%
	«Мы помним»	54%	56%	56%
	«Стена Памяти»	65%	70%	75%
	«Бессмертный полк»	75%	76%	78%
	«Письмо Победы»	13%	34%	35%
	«Мы готовы к ГТО»	-	35%	42%
Социальные проекты	«Наше село»	80%	85%	85%
	«Сохраним природу вместе!»	61%	68%	80%

	«Учитель, перед именем твоим!»	37%	38%	45%
	«Чистый мир без сигарет»	36%	43%	47%
	«Будь здоров!»	-	57%	57%
	«УПБ – школа делового человека»	-	-	53%

Участие детей в конкурсах, проектах, акциях способствовали повышению социальной активности обучающихся, формированию активной жизненной позиции, развитию креативных способностей.

2019 год	**2020 год**	**2021 год**
Проект «Чистый мир – без сигарет» Акция «Больше кислорода!» Фестиваль "Каникулы - 2017" Акция «Живи, родник» Акция «Спорт против наркотиков» Торжественная линейка "Герои никогда не умирают, Герои в нашей памяти живут!" КТД «Поклонимся великим тем годам» 49-й слет УПБ Акция «Солдатский платок» Акция «Знамя Победы» Выпускной бал Акция «Свеча Памяти» Акция «Дерево – память» Акция «Бессмертный полк» Акция «Письмо Победы». Акция «Георгиевская ленточка». Митинг, посвященный краевому автопробегу «Эх, путь дорожка фронтовая». Всероссийский молодежный исторический Квест Победы «На Берлин, за Великую Победу!»	Проект «Будь здоров!» Акция «Больше кислорода!» Фестиваль "Каникулы - 2018" Акция «Живи, родник!» Акция «Спорт против наркотиков» Торжественная линейка "Герои никогда не умирают, Герои в нашей памяти живут!" КТД «Поклонимся великим тем годам» 50-й слет УПБ Акция «Солдатский платок» Эстафета – марафон «Знамя Победы» Акция «Знамя Победы» Выпускной бал Акция «Свеча Памяти» Акция «Дерево – память» Акция «Бессмертный полк» Акция «Письмо Победы» Акция «Письмо солдату» Акция« Я ЗНАЮ историю!» Акция «Автомузей «Дороги Победы» Акция «Георгиевская ленточка». Всероссийский молодежный исторический Квест Победы: «Битва за Севастополь»; «Битва за Москву» «Дальневосточный квест»; Конкурс инсценированной	Проект «Герои нашего села!» Акция «Молодые хозяева Земли!» Акция «Чистый берег» Акция «Берегите первоцветы!» Акция «Живи, родник!» Акция «Спорт против наркотиков» Торжественная мероприятие "Мы помним, Мы гордимся!" КТД «Поклонимся великим тем годам» Акция «Солдатский платок» Эстафета – марафон «Знамя Победы», «Окно Победы» Акция «Знамя Победы» Выпускной бал Акция «Свеча Памяти» Акция «Дерево – память» Акция «Бессмертный полк» Акция «Письмо Ветерану» Акция« Я ЗНАЮ историю!» Акция «Георгиевская ленточка». Акция «Чистый обелиск» Окружной молодежный Квест «РДШ – территория самоуправления». Конкурс инсценированной патриотической песни «Память, которой не будет

Концертная программа «Россия, Русь, храни себя, храни!» Праздник «Планета детства» Акция «Чистый обелиск» Книжная выставка – панорама «Отечество наше – Россия»; Выставка детских рисунков «Россия, очарован я тобой»	патриотической песни «Память, которой не будет конца». Праздничный хоровой концерт «Россыпи народного творчества» Праздник «Планета детства» Акция «Чистый обелиск» Спортивная программа «Мы - Россияне!»	конца». Смотр песни и строя «Я-патриот России» Праздничный хоровой концерт «Юные дарования» Праздник «Планета детства» Спортивная программа «Мы – за здоровый образ жизни!»

Выводы: возросла доля обучающихся старших классов, активно реализующих свои лидерские способности через работу органов ученического самоуправления, проявляющих активную жизненную позицию через социально - значимые практики и проекты.

Резерв для планирования: недостаточно эффективное использование возможностей детского самоуправления в классах, которое должно стать одним из факторов социализации подростков и поможет включению этих ребят в значимую деятельность через выработку у них активной жизненной позиции, используя метод «ровесник-ровеснику», малый процент обучающихся среднего звена представлен в школьном самоуправлении.

Реализация шестой задачи: совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей через активное участие родителей в жизни классных коллективов, выявлять семьи с признаками социального неблагополучия на ранней стадии.

Главная форма участия родителей школьной жизни - соуправление школой через участие в Управляющем Совете, в который вошли: представители администрации школы, педагоги, обучающиеся и родители. В школе проводится педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Основными видами родительского всеобуча являются родительские лектории, общешкольная родительская конференция, общешкольные и классные родительские собрания.

Во всех классах регулярно проводились родительские собрания: «Трудности адаптации первоклассников в школе»; «Безопасность детей – забота школы и родителей»; «О роли семейного воспитания»; «Подросток в мире вредных привычек»; «Как уберечь подростка от насилия в семье»; «О формировании духовно-нравственных ценностей у детей и подростков» и т.д.

Ежемесячно проходили заседания родительских комитетов по организации досуга и оказание помощи в организации учебно-воспитательного процесса. Родители чаще интересовались делами в школе, посещали родительские тренинги, индивидуальные собеседования, культурно-массовые мероприятия, общались с педагогами.

Для родителей так же действовали наглядные формы работы: стенды- передвижки, библиотечные уголки, проводились лектории с просмотром видеофильмов, фотовыставки, разработаны памятки-рекомендации по разрешению проблем воспитания.

Выводы: повышение активности участия родителей в классных и общешкольных мероприятиях.

Проблемное поле: взаимодействие в рамках принятия личной ответственности за поведение собственного ребенка, гиперопека и т.д.

Резерв для планирования: привлечение родителей к деятельности Совета обучающихся, совместные рейды по дежурству в школе, совместное отслеживание результатов принимаемых решений на школьном ПМПК, тесное сотрудничество и более активное участие при организации общешкольных мероприятий.

Реализация седьмой задачи: повышать профессиональное мастерство классных руководителей через изучение методической литературы, проведение конференций, круглых столов, изучение и обобщение опыта, взаимопосещение мероприятий.

Управление воспитательной системой осуществляется как на организационно-педагогическом, так и на психолого-педагогическом уровнях: педагогические советы по проблемам воспитывающей деятельности, методические семинары, психолого-педагогические консилиумы, Совет профилактики, Общешкольный родительский комитет, общешкольные родительские собрания, родительские конференции.

На семинарах классных руководителей рассматривались вопросы психологического сопровождения воспитательного процесса. Изучались технологии моделирования воспитательной системы класса, индивидуальные программы развития школьников, формы и методы работы с гиперактивными детьми, вопросы профилактики безнадзорности и предупреждению правонарушений. В плане обновления информационно-методической базы продолжала пополняться библиотека классного руководителя большим количеством методической литературы по воспитательной работе, работе с семьёй, по психолого-педагогической диагностике УВП и др.

Своим опытом и педагогическими находками делились с коллегами: классный руководитель 5б класса Лагутина М.В.: обобщение опыта работы классного руководителя «Организация классного самоуправления как условие самореализации личности». Классный руководитель 6б класса Теряева Ю.В.«Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников». Социальный педагог и классный руководитель 8а класса Зиберова И.И. «Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы». Классный руководитель 7а класса Воробьева Г.В. «Правила профессионального такта в работе с родителями обучающихся». Классный руководитель 11 класса Леонова Н.И. «Воспитание гражданственности и патриотизма у школьников».

Следует отметить планомерную, педагогически грамотную и последовательную работу классных руководителей Радюкиной В.И., Анисимовой Т.И., Брыкаловой Н.И., Моногаровой С.А, Зиберовой И.И., Мальцевой Е.И., Леоновой Н.И. Они применяли различные педагогические технологии в работе с детьми, выстраивали свои отношения с родительской общественностью таким образом, что родители становились активными помощниками и участниками всех классных дел.

Реализация восьмой задачи: проводить мониторинг и контроль воспитательной работы.

Контроль и руководство воспитательным процессом осуществлялось в соответствии с планом внутришкольного контроля. Все запланированное выполнено, все виды контроля осуществлены. В течение года была проведена проверка планов воспитательной работы классных руководителей, программ и тематического планирования кружков и секций, воспитательной работы в 1-11-х классах, организации классного самоуправления, планирования занятости детей в каникулярное время. Формы контроля избирались разные: анализ планов, собеседование с классными руководителями, родителями, проверка журналов ДО, посещение и анализ классных часов и внеклассных мероприятий.

Эффективность воспитывающей деятельности отслеживается в рамках мониторинга качества воспитанности в ОО.

Уровень воспитанности за 2021 – 2022 учебный год

Классы	Начальное звено	Среднее звено	Старшее звено
Итоговая оценка	2,6	2,6	2,8

Вывод: анализ проведенных диагностических исследований показал, что на данном этапе сохранена положительная тенденция динамики воспитанности обучающихся школы.

На основе выделенных нами показателей социальной успешности и личностных качеств, способствующих ее достижению на различных ступенях, была построена программа диагностики. При этом осуществлена критериальная конкретизация каждого показателя социальной успешности в соответствии с различными сферами деятельности «социально успешной личности».

Диагностика фиксирует социально одобряемые успехи в значимых сферах жизнедеятельности обучающихся. В качестве показателей используются объективные достижения. При этом в качестве экспертов выступают педагоги, сами обучающиеся, их родители, что позволяет максимально учесть все сферы жизнедеятельности.

Воспитательные критерии	**Показатели**	**Средство диагностики**
Овладение общекультурными ценностями	Оценка	Методика «Личностный рост школьника» П.В.Степанов
Достижения в учебной деятельности	Успешность в учебной деятельности	Анализ успеваемости, контрольные срезы
Достижения в досуговой деятельности	Общественная оценка	Благодарственные письма, грамоты, дипломы, кубки, медали и т.д. участников, призеров, победителей, лауреатов олимпиад, конкурсов, фестивалей, выставок, соревнований, турниров
Общественная активность	Количество и качество участия (участник, исполнитель поручений, зритель, слушатель)	Оценка участия в общественной жизни (лист активности)
Социальная адаптация	Статус рейтинга в коллективе	Методика «Личностный рост школьника» П.В.Степанов
Социальное взаимодействие	Сформированность социально-общественных отношений	Методика «Личностный рост школьника» П.В.Степанов
Профессионально-личностное самоопределение	Сформированность интересов к будущей профессии	Компьютерное тестирование «Профориентатор» (9-10 класс)
Семейные ценности	Положительное отношение к семье, как к ценности	Методика «Мои ценности»
Физическое здоровье	Внешний вид, работоспособность, настроение	Данные медицинского осмотра

Психическое здоровье	Внешний вид, работоспособность, настроение	Методика «Личностный рост школьника» П.В.Степанов
Мотивация к обучению	Успешность в учебной деятельности	Диагностика «Уровень школьной мотивации» (1-4 класс)
Самореализованность (способности)	Положительное отношение	Методика «Личностный рост школьника» П.В.Степанов
Удовлетворенность отношениями со сверстниками и педагогами	Положительное отношение	Методика «Личностный рост школьника» П.В.Степанов
Психологический комфорт	Положительное отношение	Методика «Личностный рост школьника» П.В.Степанов
Самооценка	Адекватная самооценка	Методика «Личностный рост школьника» П.В.Степанов

За последний год в МКОУ СОШ №11 возросло количество и качество сотрудничества с социальными партнёрами. Используются разнообразные формы и направления социального партнерства: профориентационная работа, эстетическое воспитание, профилактика ЗОЖ, социально-нравственное воспитание и гражданское становление обучающихся результатом которого стало:

- Совершенствование профориентационной работы среди обучающихся;
- Предоставление возможности обучающихся школы участвовать к конкурсах, олимпиадах, деловых играх;
- Чтение лекций и проведение практических занятий, бесед, круглых столов, творческих встреч для обучающихся и преподавателей;
- Расширение возможности развития гражданственности, научно – просветительских и художественно – эстетических представлений и творческих способностей обучающихся;
- Организована систематическая совместная профилактическая работа
- с обучающимися и родителями;
- Помощь в организации научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся школы;
- Предоставление базы для проведения практической части научно-исследовательских работ учащихся.

Субъекты партнерства:

Ставропольское региональное отделение Российского военно-исторического общества, МОУ ДОД ДДТ, МОУ ДОД РЦДЮТТ, МОУ ДОД РДЭЦ, ГУК «Светлоградский историко-краеведческий музей имени И.М. Солодилова, МОУ ДОД РДЭЦ Центр МАН для одарённых детей, центр «Поиск» г. Ставрополь, ГОУ ДОД «Федеральный детский эколого-биологический центр; музыкальная и спортивная школы, сельский музей «Память», библиотека села, Дом культуры, администрация села, ООО «Хлебороб», Совет ветеранов, Совет депутатов.

Таким образом, в ходе анализа воспитательной работы МКОУ СОШ №11 выявились проблемы, для решения которых поставлены цели и задачи на новый 2022- 2023 учебный год.

Цель: воспитание и развитие личности ребенка, его духовно-нравственное становление и подготовки к жизненному самоопределению с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

Задачи:

- приобщение обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям через проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности, пополнения экспозиций Зала боевой славы школы;
- формирование единого социально – педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности обучающихся
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, создание специального реабилитационного пространства для оптимального развития детей с ОВЗ, их адаптации и социализации в обществе;
- поддержка социальной инициативы, творчества, самостоятельности у обучающихся через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей через активное участие родителей в жизни классных коллективов, половое воспитание обучающихся, раннее выявление семей с признаками социального неблагополучия.

2.2 Анализ результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

В 2021-2022 учебном году школа осуществляла образовательную деятельность, руководствуясь Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения, методическими рекомендациями МОиМП СК. Обеспечение учащихся доступным, эффективным и качественным образованием – приоритетное направление в деятельности МКОУ СОШ №11.

В 2021-2022 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели, занималось 25 классов-комплектов, в которых на конец учебного года обучалось 494 обучающихся на очной форме обучения, из них 12 детей получали индивидуальное обучение на дому.

Обеспечение качества образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования МКОУ СОШ № 11.

На уровне начального общего образования осваивались программы УМК «Школа России». УМК помогает наиболее эффективно организовать личностный подход в обучении, проводить работу с детьми разного уровня готовности к школе, решать проблему преемственности при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования. Решая проблему преемственности, работа велась по трем направлениям: совместная методическая работа учителей начальной школы и учителей-предметников среднего звена, работа с детьми (учитель, психолог), работа с родителями (учитель, психолог, социальный педагог). Это дает свои позитивные результаты. Но имеют место и ***проблемы*:**

- влияние различных педагогических стилей и уровней и увеличение количества учителей порождают вариативность поведения школьников,
- ослабление внешнего контроля за выполнением домашних заданий.

Резерв для планирования: в целях решения проблемы преемственности между уровнями начального общего и основного общего образования запланировать и реализовать план комплексных мероприятий по решению проблемы адаптации обучающихся 5-х классов.

Крайне важной является деятельность школы по предупреждению неуспеваемости и увеличению качества знаний.Всего в 2021-2022 учебном году аттестовано 403 обучающихся 2-11 классов. Из них 39 обучающихся – отличники, 134 уч-ся – хорошисты.

Итоги успеваемости за 2021 – 2022учебный год

Параллель	Всего учащихся	Успеваемость		Качество знаний		Выше базового уровня		Достигли базового уровня				Не достигли базового уровня		Н/А	
		кол-во	процент	кол-во	процент	кол-во	процент	кол-во	процент	кол-во	процент	кол-во	процент	кол-во	процент
1	76														
2	51	46	90,2	24	47,0	3	5,88	21	41,1	22	43,1	5	9,8		
3	42	42	97,6	24	57,1	7	19,0	16	38,1	18	42,8	1	2,38		
4	48	48	95,8	18	37,5	4	8,33	14	29,1	30	62,5	2	4,16		
Уров. НОО	217	136	94,5	66	47,2	14	11	51	36,1	70	49,5	8	11,6		
5	55	53	96,3	29	52,7	6	10,9	23	41,8	24	43,6	1	1,81	1	1,8
6	52	51	98,0	22	42,3	2	3,85	22	42,3	27	51,9	1	1,92		
7	52	50	96,1	20	38,4	4	7,69	16	30,7	30	57,6	2	3,85		
8	45	42	93,3	16	35,5	0	0	16	35,5	26	57,7	2	4,44		
9	29	29	100	10	34,4	0	0	10	34,4	19	65,5	0	0		
Уров. ООО	233	225	96,7	97	40,7	12	4,49	87	36,9	126	55,3	6	2,40	1	1,8
10	10	9	90	4	40	1	10	3	30	5	50			1	10
11	11	11	100	5	45,4	2	18,1	3	27,2	6	54,5				
Уров. СОО	21	20	95	9	42,7	3	14,0	6	28,6	11	52,2	0	0	1	10
Итого	471	381	96,0	172	41,9	29	8,02	144	34,3	207	53,8	14	3,25	2	5,9

В течение 2021 - 2022 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся за 3 года

Классы / год	Всего учащихся			% успеваемости			% качества		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	-	66	76	-			-		
2	46	42	51	97,82	97,62	90,2	45,65	61,9	47,06
3	56	48	42	96,43	95,83	97,62	66,07	41,67	57,14
4	60	61	48	90	95,1	95,84	55	52,46	37,5
1-4	**221**	**217**	**217**	**94,75**	**96,1**	**94,5**	**55,57**	**52,01**	**47,23**
5	55	55	55	96,36	98,18	96,38	47,27	41,82	52,73
6	50	58	52	92	98,28	98,08	48	41,37	42,31
7	35	48	52	80	95,83	96,15	28,57	31,25	38,46
8	40	31	45	87,5	96,77	93,33	27,5	29,03	35,56
9	58	40	29	100	97,56	100	36,21	29,27	34,48
5-9	**238**	**232**	**233**	**91,17**	**97,32**	**96,78**	**37,51**	**34,54**	**40,70**
10	20	16	10	90	93,33	90	35	33,33	40

11	16	17	11	100	100	100	43,75	41,17	45,45
10-11	**36**	**33**	**20**	**95**	**96,66**	**95**	**39,37**	**37,25**	**42,72**
1-11	**495**	**482**	**471**	**93,15**	**97,01**	**96,02**	**40,08**	**37,10**	**41,96**

Показатели качества знаний стабильно высокие на уровне начального общего образования. На уровне основного общего образования наблюдается повышение показателя качества знаний на 6% за последний учебный год по сравнению с предыдущими. Самые низкие показатели качества знаний в параллелях 9-х классов.. В целом обучающиеся 1-11 классов показали повышение процента качества знаний на 4 %. Поэтому на всех уровнях обучения использовать новые формы контроля, направленные на подготовку к государственной итоговой аттестации, более строго контролировать соблюдением объективности в оценивании работ, продолжить систематический мониторинг диагностических работ.

Качество знаний по учебным дисциплинамв основномимеет тенденцию повышения показателей. Значительное снижение наблюдается по второму иностранному языку (испанскому) и химии.

		2019-2020 уч. год	**2020-2021 уч. год**	**2021-2022 уч. год**
1.	Русский язык	42	45	59
2.	Родной язык	46	43	61
3.	Литература	53	56	72
4.	Родная литература	56	43	50
5.	Иностранный язык (англ.)	41	55	56
6.	Второй иностранный язык (испанский)	60	65	39
7.	Математика	55	52	57
8.	Алгебра	43	38	44
9.	Геометрия	45	39	44
10.	Информатика	82	59	87
11.	История	58	50	61
12.	Обществознание	59	50	54
13.	География	62	54	63
14.	Биология	64	58	64
15.	Химия	34	38	26
16.	Физика	52	49	51
17.	Физкультура	87	86	89
18.	Технология	91	81	63
19.	ОБЖ	59	90	97
20.	ИЗО	92	96	98

21.	Музыка	90	85	89
22.	Астрономия	60	57	89

Результаты внешней оценки образовательных достижений обучающихся

Результаты проведения РПР

класс	Предмет	Выполняли работу	Численность обучающихся,				Средняя отметка	Процент обученности	Процент качества знаний	Средний балл
			не достигших базового уровня	достигших базового уровня	достигших базового уровня	достигших повышенного уровня				
1										
3	ККР	37	3	10	16	8	3,3	92	65	12,4
10	физика	10	0	3	2	5	4	100	70	13,88
10	математика	10	0	6	3	1	3,5	100	40	11,4
10	химия	9	0	7	2	0	3,3	100	22	11,44

Результаты проведения ВПР

Предмет	количество, выполнявших ВПР	Оценка (кол-во обуч-ся)				Средняя отметка		% качества		% обученности	
		«2»	«3»	«4»	«5»	ВПР	I полугодие	ВПР	I полугодие	ВПР	I полугодие
11 класс											
Биология	11		4	2	5	4,1	4,1	64	64	100	100
Физика	11		5	2	4	3,9	3,9	55	55	100	100
История	11		5	1	5	4	4	55	55	100	100
География	11		5	1	5	4	4	55	55	100	100
Химия	11		5	1	5	4	4	55	55	100	100
Иностранный язык	11		5	1	5	4	4	55	55	100	100

Резерв для планирования:работа над повышением качества знаний учащихся через усиление мотивации к учебе, вовлечение учащихся в творческую деятельность различной направленности. Необходимо повышать требования к учету знаний и умений учащихся, а также совершенствовать формы и методы работы с детьми, спланировать и активизировать работу с одаренными учащимися.

2.3 Анализ государственной итоговой аттестации 2022 года

Государственная итоговая аттестация завершает учебный год для обучающихся 9-х и 11 класса, освоивших программы основного общего и среднего общего образования. К ней в 2021-2022 учебном году допущены 29 обучающихся 9-х классов и 11 обучающихся 11 класса.На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации: от 05 октября 2020 года № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» Все обучающиеся 9-х классов и 10 обуч-ся 11 класса получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании. 1 обучающийся 11 класса будет сдавать обязательный предмет в дополнительные сроки

Результаты государственной итоговой аттестации
за 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы

№	Класс	2019-2020 учебный год							2020-2021 учебный год							2021-2022 учебный год						
		Всего	Качество	Успеваемость	Аттестат с отличием	Золотая медаль СК	Серебряная медаль СК	Федеральная медаль	Всего	Качество	Успеваемость	Аттестат с отличием	Золотая медаль СК	Серебряная медаль СК	Федеральная медаль	Всего	Качество	Успеваемость	Аттестат с отличием	Золотая медаль СК	Серебряная медаль СК	Федеральная медаль
1.	9А	21	41	100	2				20	19	95	0				18	33	100				
	9Б	20	30	100					19	42	100	2				11	18	100				
	9В	17	29	100																		
	Итого	58	50	100					Итого	31	98	2				29	34	100				
2.	11	16	50	100	5	2	2	5					1	1	1	11		100	1	2	3	1

Результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся (в форме ОГЭ), освоивших образовательные программы основного общего образования в 2022году

	Кол-во выпускников сдававших в форме ОГЭ			Получили «2»			Получили «5»			Средний балл «5» бальный		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Русский язык ОГЭ	-	38	29	-	0	0	-	9	2	-	4	4
Русский язык ГВЭ	-	1	-	-	0	-	-	0	-	-	4	-
Математика ОГЭ	--	38	29	--	0	0	--	0	0	--	3	3
Математика ГВЭ	-	1	-	-	0	-	-	1	-	-	5	-
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	-	-	25	-	-	0	-	-	7	-	-	4
Физика	-	-	2	-	-	0	-	-	0	-	-	4
Информатика и ИКТ	-	-	10	-	-	0	-	-	1	-	-	3
Биология	-	-	10	-	-	0	-	-	2	-	-	4
Химия	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-
География	-	-	11	-	-	0	-	-	0	-	-	3

ИКР (обществознание)		13			2			0			4	-
ИКР (биология)		23			1			0			3	-
ИКР (география)		2						0			4	-

Резерв для планирования: организация работы с учащимися 9-х классов по подготовке к ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору (особенно по математике) для повышения качества результатов, активизация вопросов ВШК в рамках контроля уровня подготовки к ГИА в школе.

Результаты единого государственного экзамена 11 класса по обязательным предметам (русский язык и математика профильного и базового уровня) в 2022 году

№	Предмет	2020/2021	2021/2022	Не преодолели минимальный барьер 2020/2021		Не преодолели минимальный барьер 2021/2022		2020/2021	2021/2022
		Кол-во		Кол-во	%	Кол-во	%	Средний балл	
1.	Русский язык ЕГЭ	17	11	0	0	0	0	59	62
2.	Русский язык ГВЭ	3	0	0	0	-	-	3,7	-
3.	Математика (профильный уровень)	8	3	1	12,5	0	0	40	50
4.	Математика (базовый уровень)	3	8	0	0	1	12,5	3,3	4

№	Предмет	Кол-во	Не преодолели минимальный барьер		Преодолели минимальный барьер		Средний балл
			Кол-во	%	Кол-во	%	
1.	Русский язык ЕГЭ	11	-	-	-	100	62
2.	Математика (профильный уровень)	3	-	-	3	100	50
3	Математика (базовый уровень)	8	1	1	1	100	4

Средний балл ЕГЭ по русскому языку по сравнению с прошлым годом увеличился на 3 б., по математике профильной – на 10б.. Но при этом по математике базового уровня 1 обучающийся не преодолел минимальный барьер в основной и резервный период .

Резерв для планирования: учителям математики проанализировать результаты ЕГЭ, спланировать работу по подготовке к ГИА 2023 года, администрации активизировать вопрос ВШК в рамах контроля уровня преподавания математики в школе.

Результаты единого государственного экзамена в 2022 году
по предметам по выбору

№	Предмет	Кол-во	Не преодолели минимальный барьер		Преодолели минимальный барьер		Средний балл
			Кол-во	%	Кол-во	%	
1.	Биология	2	-	-	2	100	50
2.	Обществознание	5	-	-	5	100	69
3.	История	2	-	-	2	100	46
4.	Литература	1	-	-	1	100	43
5.	Химия	2	-	-	2	100	60

Сравнительный анализ результатов единого государственного экзамена
за 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы

Предмет	2019-2020 учебный год						2020-2021 учебный год						2021-2022 учебный год					
	Кол-во	Не прошли мин. барьер		Прошли мин. барьер		Сред. балл	Кол-во	Не прошли мин. барьер		Прошли мин. барьер		Средн. балл	Кол-во	Не прошли мин.барьер		Прошли мин. барьер		Сред. балл
		Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во	%	Кол-во	%	
Русский язык	11	-	-	11	100	65	14	-	-	14	100	59	11	-	-	11	100	62
Русский ГВЭ							3	-	-	3	100	3,7						
Математ. профильная	8	2	25	6	75	46	8	1	12	7	88	40	3	-	-	3	100	50
Математ. Базовая/ГВЭ	-	-	-	-	-	-	3	-	-	3	100	3,3	8	-	-	8	100	4
Биол	1	-	-	-	100	76	2	-	-	2	100	49	2	-	-	2	100	50

огия																		
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	1	-	-	1	100	51	1	-	-	1	100	51	1	-	-	1	100	43
Английский язык	1	-	-	1	100	65	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	5	2	40	3	60	62	8	-	-	1	100	57	5	-	-	5	100	69
Химия	2	-	-	2	100	73	2	-	-	2	100	50	2	-	-	2	100	60
Физика	4	-	-	4	100	42	3	2	66	1	34	37	-	-	-	-	-	-
История	2	-	-	2	100	62	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	100	46

Значение среднего балла увеличилосьпо математике профильного уровня (на 10б.), по русскому языку (на 3 б)., по обществознанию (на 12 б), по биологии (1б), по химии (10б).

Резерв для планирования: усилить контроль за подготовкой к ЕГЭ. Проанализировать причины получения неудовлетворительных результатов по математике, определить пути преодоления данной проблемы.

Выводы:

1. В процессе подготовки к государственной итоговой аттестации отработан ряд результативных действий: присутствие администрации на родительском собрании, где обсуждается вопрос подготовки к экзаменам, один раз в четверть проводятся работы в форме ЕГЭ и ОГЭ с соблюдением всех требований к проведению, дальнейший проблемно-ориентированный анализ с обязательной коррекцией знаний, информирование родителей о результатах процесса подготовки учащихся к ГИА.
2. В процессе подготовки к государственной итоговой аттестации необходимо скоординировать действия педагогов и определить наиболее продуктивные технологии, которые в результате помогут получить высокое качество знаний
3. Важное значение имеет открытость, конкретность и объективность стимулирования учителя по результатам итоговой аттестации.

Проанализировав результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2021-2022 учебном году, можно определить основные направления работы по повышению уровня подготовки выпускников в 2022-2023 учебном году:

1. Корректировка рабочих программ и учебного плана с учетом анализа результатов единого государственного экзамена и основного государственного экзамена.
2. Использование для проверки знаний и умений обучающихся разнообразные задания, идентичных КИМ ЕГЭ и ОГЭ с последующим анализом выполненных работ.

3. Посещение администрацией уроков учителей-предметников, осуществление методической помощи.
4. Включение в планы работы вопросов по подготовке к итоговой аттестации, дополнительные семинары, курсы повышения квалификации.
5. Индивидуальные и групповые консультации учителями-предметниками для учащихся.
6. Привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов сети Интернет по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.
7. Психологическая поддержка учащихся, консультирование, выработка индивидуальных образовательных маршрутов по подготовке к экзаменам.

2.2 Реализация программы «Одаренные дети»

Проблема развития и воспитания одарённых детей имеет важнейшее государственное значение, так как от уровня подготовки будущих специалистов зависит трудовой потенциал страны, области, района в ближайшей перспективе.

Интеллектуальный потенциал общества во многом определяется выявлением одарённых детей и работой с ними. Кроме того, вопросы одаренности в настоящее время волнуют многих. Это связано с развитием образования, которому присущи унификация и профильность, с ужесточением требований молодежного рынка труда, отсутствием механизма социальной поддержки для талантливой молодежи.

Модернизация российской системы образования, требования к уровню подготовки выпускников школы в условиях компетентного подхода, введения новых образовательных стандартов, научно-технический прогресс обусловили необходимость формирования и развития интеллектуального и духовного потенциала нации. Интеллектуальный потенциал общества во многом определяется выявлением одаренных детей и работой с ними. В современную эпоху, эпоху становления постиндустриального общества, когда значение интеллектуального и творческого человеческого потенциала значительно возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой. Важность и актуальность решения проблемы выявления и развития одарённых и высокоинтеллектуальных детей сегодня нельзя переоценить. Требования сегодняшнего дня позволяют сочетать принципы комплексного развития и дифференциацию обучения. Эти требования можно расценивать как социальный заказ. Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей является одной из приоритетных социальных задач.

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, кружковую, внеклассную и внешкольную работу. Данная работа на всех ступенях направлена на создание условий для выявления и развития одаренных детей, а также создания среды, способствующей формированию и реализации их потенциальных творческих способностей в области проектной и исследовательской деятельностей.

В школе с 2020 г. существует программа по работе с одаренными детьми. Цель программы состоит в определении стратегии, направления и принципов функционального, педагогического и научно-методического обеспечения её реализации, а так же разработки конкретных механизмов формирования детской одаренности. В текущем учебном году работа с одаренными и мотивированными детьми в школе строилась в соответствии с этой программой.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность широкого выбора спектра занятий, направленных на развитие школьника, кружки, секции, Всероссийская олимпиада школьников. Конкурсы, фестивали, конференции, соревнования, исследования, проводимые на уровне школы, муниципалитета и края также способствуют интеллектуальному, творческому развитию личности, делают ее нравственно крепкой, способствуют ее социализации.

В ОУ организовано сопровождение обучающихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью, классными руководителями и учителями - предметниками. В школе ежегодно проводится муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам, проводятся конкурсы, праздники, различные внеклассные и внеурочные мероприятия, направленные на развитие личности обучающихся.

Анализируя результаты ВОШ, следует отметить снижение охвата школьным и районным этапом олимпиад учащимися по различным предметам на 20% по сравнению с доковидным периодом, но стабильно по сравнению с прошлым учебным годом, общее количество участников составило 199 ученика, причина заключается в сложной эпидобстановке по короновирусной инфекции в общеобразовательном учреждении на период проведения ВОШ. По итогам школьного этапа ВОШ, 30 обучающихся получили статус победитель и 10 обучающихся статус – призер. На муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году, согласно рейтинга всех участников Петровского района, были приглашены 24 обучающихся МКОУ СОШ №11. По результатам муниципального этапа - 3 обучающихся вышли победителями и призерами. 1 победитель и 2 призера, по сравнению с прошлым годом результативность снизилась на 50%. ВОШ по нескольким предметам (биология, химия, физика, астрономия, математика) прошла на электронной платформе ОЦ «Сириус», где ребята показали хороший результат.

Высокий процент победителей и призеров школьного и муниципального этапа олимпиады показан по предметам: биология, технология, физическая культура. Учащиеся показали низкий результат во Всероссийских олимпиадах по предметам география, информатика, русский язык, литература, химия, физика, ОБЖ технология. Это ставит новую задачу перед педагогами - более глубокую подготовку к участию в олимпиадах разного уровня.

Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады

Предмет	**2019-2020 уч. год**		**2020-2021 уч. год**		**2021-2022 уч. год**	
	класс	***результат***	***класс***	***результат***	***класс***	***результат***
Русский язык	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-
Математика	-	-	-	-	-	-
Биология	7 11	победитель призер	8	призер	11	победитель
История	-	-	-	-	-	-
Обществознание	-	-	8	призер	-	-
Физическая культура	7 8 11	призер призер призер	8 11	призер	7	призер

Технология	7	призер	7	победитель	7	призер
Химия	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-
ОБЖ	-	-	-	-	-	-
Экология	-	-	-	-	-	-
Астрономия	7	победитель	-	-	-	-
Итого	-	7	-	6	-	3

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, физики, истории. По русскому языку, английскому языку и литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Ежегодно обучающиеся МКОУ СОШ №11 принимают активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских очных и заочных конкурсах, научно – практических конференциях, творческих и спортивных соревнованиях, где регулярно занимают призовые места. Участие в конкурсах, предметных олимпиадах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор. Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности детей. В 2021/22г.г. в связи с распространением новой короновирусной инфекцией (COVID-19) наблюдалась сложная эпидимиологическая ситуация в Ставропольском крае и в стране в целом, п.э. многие конкурсы и конференции прошли в Он- лайн формате.

В 2021/2022 учебном году, участие обучающихся ОУ в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях увеличилось на 40%, по сравнению с предыдущим годом увеличилось количество участников и призеров во всероссийских и региональных конкурсах. Наблюдается положительная тенденция участия детей в заочных или Он – лайн мероприятиях. Увеличилось количество участников и призеров творческих, технических, интеллектуальных конкурсах, но снизился процент участия спортивных соревнованиях, командных и индивидуальных зачетах, в связи с ограничением выезда на соревнования. Следует отметить позитивную динамику участия обучающихся 1-4 классов, активность участия выросла на 45%.

Резерв для планирования: Для поддержания и повышения достигнутого уровня и активизации научно-исследовательской и олимпиадной работы по предметам необходимо повысить мотивацию и престиж научно-исследовательской и проектной деятельности. Классным руководителям уделять особое внимание научно-исследовательской работе обучающихся на начальном этапе, когда дети испытывают самые большие трудности, а также активизировать работу с родителями одаренных и мотивированных детей.

Продолжить учебу классных руководителей и учителей-предметников по организации проектной и исследовательской деятельности учащихся. Активизировать работу по участию в Российских дистанционных олимпиадах и конференциях.

В следующем учебном спланировать практические занятия и семинары по исследовательской деятельности с педагогами и обучающимися, т.к. проблемным остается выполнение работ практической направленности.

Рейтинг «Одаренные дети» 2021 – 2022 г.г.

№ п/п	Ф.И.О. обучающихся	Класс	Конкурс, конференция, слет, олимпиада	Результат	Ф.И.О. руководителя
	Рейтинг «Одаренные дети» 5 - 11 класс				
	Всероссийский уровень				
	Зубцов Артем Николаевич	7 кл.	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	участник	Воробьева Г.В.
	Бочаров Дмитрий	7 кл.	Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию 2021/22 учебного года «Основы Конституции РФ»	победитель	Баранова Е.А.
	Лазукина Вероника Игоревна	8 кл.	Всероссийский конкурс эссе "Неизвестные истории наших бабушек, дедушек".	участник	Леонова Н.И.
	Аганцев Даниил Евгеньевич, Жилкин Ярослав Евгеньевич, Самокрутов Валерий Игоревич	5 кл.	II Всероссийский конкурс фото-видео работ по ПДД «Дорожная грамматика образовательных дорог детства»	призер	Целищева А.Ю.
	Аганцев Даниил Евгеньевич, Педь Виктория Александровна, Самокрутов Валерий Игоревич, Ющенко Анжелика Анатольевна	5 кл.	Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	участие	Цедищева А. Ю.
	Ющенко Анжелика Анатольевна	5 кл.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов	участник	Цедищева А. Ю.
	Лагутин Иван Валентинович, Пелкина Марина Анатольевна	5 кл.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов	участие	Цедищева А. Ю.
	Лагутин Иван Валентинович	5 кл.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по пограммированию для учеников 1-11 классов	участник	Цедищева А. Ю.
	Лагутин Иван	5 кл.	Всероссийская онлайн-	участие	Цедищева А.

	Валентинович, Кирилюк Варвара Сергеевна, Пелкина Марина Анатольевна		олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов		Ю.
	Плугарев Даниил александрович	4 кл.	Всероссийский конкурс «Права ребенка»	участник	Плугарева А. О.
	Маркова Дарья Максимовна	9 кл.	Всероссийский конкурс «Мы против коррупции»	участник	Плугарева А. О.
	Логачева Софья Ивановна	7 кл.	Всероссийский конкурс чтецов	призер	Смагина В. В.
	Боброва Софья Максимовна	11 кл.	Всероссийский конкурс исследовательских работ, проектов	призер	Смагина В. В.
	Плугарева Анастасия	6 кл.	Всероссийский конкурс «Дети и книга»	призер	Смагина В. В.
	Ющенко Анжелика Анатольевна	5 кл.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов	участник	Цедищева А. Ю.
	Зиберова Ксения Александровна	8 кл.	Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии ОЦ «Сириус»	участник	Логвиненко И.В.
	Обучающиеся МКОУ СОШ №11	5-6 кл.	Международный детский творческий фестиваль «Апельсин»	участие	Воробьева Е.А.
	Краевой, зональный уровень				
	Зубцов Артем Николаевич	7 кл.	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	победитель	Воробьева Г.В.
	Добриков Илья Андреевич	9 кл.	Региональный этап Всероссийского конкурса для учащихся сельских школ и малых городов «АГРОНТИ-2022»	участник	Воробьева Г.В.
	Ледовской Дмитрий Евгеньевич	5 кл.	Региональный этап Всероссийского конкурса для учащихся сельских школ и малых городов «АГРОНТИ-2022»	победитель	Воробьева Г.В.
	Смагин Александр Александрович	10 кл.	Региональный этап Всероссийского конкурса для учащихся сельских школ и малых городов «АГРОНТИ-2022»	участник	Воробьева Г.В.
	Никульников Кирилл Игоревич	10 кл.	Региональный этап Всероссийского конкурса для учащихся сельских школ и малых городов «АГРОНТИ-2022»	участник	Воробьева Г.В.
	Семенихин Михаил Романович	9 кл.	Региональный этап Всероссийского конкурса	победитель	Воробьева Г.В.

			для учащихся сельских школ и малых городов «АГРОНТИ-2022»		
	Чибисов Кирилл Дмитриевич	7 кл.	Региональный этап Всероссийского конкурса для учащихся сельских школ и малых городов «АГРОНТИ-2022»	участник	Воробьева Г.В.
	Лагутин Артем Андреевич	6 кл.	Региональный этап Всероссийского конкурса для учащихся сельских школ и малых городов «АГРОНТИ-2022»	участник	Воробьева Г.В.
	Команда обучающихся (20 человек)	5-10 кл.	Заочное участие во Всероссийском конкурсе для учащихся сельских школ и малых городов «АГРОНТИ-2022»	участники	Воробьева Г.В.
	Добриков Илья Андреевич	9 кл.	Краевой 54 слет УПБ	победитель	Воробьева Г.В.
	Боброва Софья Максимовна	11кл.	Краевой 54 слет УПБ	призер	Бугаенко Л.А.
	Зубцов Артем Николаевич	7 кл.	Краевой 54 слет УПБ	призер	Зубцова Н.В.
	Пелкин Кирилл Анатольевич	9 кл.	Краевой 54 слет УПБ	призер	Воробьева Г.В.
	Зиберова Ксения Александровна	8 кл.	Краевой 54 слет УПБ	участник	Логвиненко И.В.
	Смагин Александр Александрович	10 кл.	Краевой 54 слет УПБ	участник	Климова С.А.
	Никульников Кирилл Игоревич	10 кл.	Краевой 54 слет УПБ	участник	Лагутина И.П.
	Сергеева Софья Сергеевна	9 кл.	Краевой 54 слет УПБ	участник	Воробьева Е.А.
	Боброва Софья Максимовна	11кл.	XVII открытый межрегиональный фестиваль –конкурс детских и молодежных СМИ «На 45-ой параллели»	участник	Теряева Ю.В.
	Лазукина Вероника Юрьевна	8 кл.	XVII открытый межрегиональный фестиваль-конкурс детских и молодежных СМИ «На 45-й параллели»	участник	Цедищева А. Ю.
	Боброва Софья Максимовна, Смагин Александр Александрович, Свершкова Дарья Денисовна	10-11 кл.	Краевой конкурс на лучшее детское общественное движение	участие	Цедищева А. Ю.
	Зиберова Ксения Александровна	8 кл.	Краевой слет юных экологов	участник	Воробьева Г.В.
	Смагин Александр Александрович	10 кл.	Краевой слет юных экологов	участник	Воробьева Г.В.
	Никульников Кирилл Игоревич	10 кл.	Краевой слет юных экологов	участник	Воробьева Г.В.
	Добриков Илья Андреевич	9 кл.	Краевой слет юных экологов	участник	Воробьева Г.В.

	Маркова Дарья	9 кл.	Краевой слет юных экологов	участник	Воробьева Г.В.
	Ефимова Диана Денисовна	11 кл.	Краевой конкурс рефератов и фотопрезентаций «Герои Российского флота»	победитель	Леонова Н.И.
	Ли Анастасия Олеговна	11 кл.	Краевой творческий конкурс среди детей и молодежи «Наследники Победы», посвященного Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Номинация «Сочинение, стихотворение» Сочинение «Мой прадед - Мой герой»	участник	Леонова Н.И.
	Бугаенко Валерия Вячеславовна, Гусев Даниил Сергеевич, Ковалев Кирилл Андреевич, Ковалева Кира Андреевна	4 кл.	Краевой смотр-конкурс отрядов юных инспекторов движения «Законы дорог уважай-2022» в Петровском городском округе	участие	Цедищева А. Ю.
	Ковалев Кирилл Андреевич	4 кл.	Краевой смотр-конкурс отрядов юных инспекторов движения «Законы дорог уважай-2022» в Петровском городском округе (личный зачет в номинации «Знаток ПДД)	призер	Цедищева А. Ю.
	Жилкин Ярослав Евгеньевич	5 кл.	Краевой конкурс агитбригад родительских комитетов «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай!»	участник	Цедищева А. Ю.
	Волошина Мария Алексеевна	6 кл.	Конкурс юных исполнителей народной музыки «Золотой самородок»	участник	Целищева А.Ю.
	Команда УПБ (6 человек)	8-11 кл.	Профильная сельскохозяйственная смена «мы хозяева Земли»	участие	Воробьева Г.В.
	Команда УПБ (20 человек)	8-11 кл.	Акция «День урожая» в рамках проекта День единых действий.	участие	Воробьева Г.В.
	Муниципальный уровень				
	Алферова Олеся Алексеевна	11 кл	Всероссийская олимпиада школьников, биология	победитель	Логвиненко И.В.
	Ледовская Светлана Сергеевна	7 кл.	Всероссийская олимпиада школьников, технология	призер	Воробьева Е.А.
	Смагина Виктория Владимировна	7 кл.	Всероссийская олимпиада школьников, физическая культура	призер	Луценко Е.П.
	Польщиков	6 кл.	Всероссийский конкурс	призер	Теряева Ю.В.

	Владислав Николаевич		социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни - здоровье!» в номинации «Наглядный раздаточный материал по пропаганде здорового образа жизни, профилактике зависимого поведения обучающихся»		
	Зиберов Максим Николаевич	7 кл.	13 районная научно – практическая конференция «Эколого – краеведческие проблемы земли Петровской»	победитель	Воробьева Г.В.
	Ковалева Арина Дмитриевна	5 кл.	13 районная научно – практическая конференция «Эколого – краеведческие проблемы земли Петровской»	победитель	Воробьева Г.В.
	Ли Анастасия Олеговна	11 кл.	Муниципальный этап краевого творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы», посвященного Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Номинация «Сочинение, стихотворение» Сочинение «Мой прадед - Мой герой»	победитель	Леонова Н.И.
	Ли Анастасия Олеговна	11 кл.	Муниципальный этап краевого творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы», посвященного Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Номинация рисунок «Санитары-герои»	призер (III место)	Леонова Н.И.
	Свершкова Дарья Денисовна	11 класс	Окружной конкурс творческих работ «Герои Отечества - наши земляки», посвящённого Дню Героев Отечества. Номинация сочинение	призер (III место)	Леонова Н.И.
	Ефимова Диана Денисовна	11 класс	Окружной конкурс творческих работ «Герои Отечества - наши земляки», посвящённого Дню Героев Отечества. Номинация сочинение	призер (II место)	Леонова Н.И.
	Алферова Олеся Алексеевна	11 класс	Акция «Письмо солдату»	участник	Леонова Н.И

	Боброва Софья Максимовна	11 кл.	Конкурс на лучшее видеопоздравление ко Дню Петровского городского округа	участник	Цедищева А. Ю.
	Боброва Софья Максимовна, Лазукина Вероника Юрьевна, Свершкова Дарья Денисовна, Алферова Олеся Алексеевна, Кузьминова Ульяна Константиновна, Волошина Софья Алексеевна	7-11 кл.	I тур дистанционного межрайонного фестиваля-конкурса национальных культур «Радуга», посвященного Дню народного единства	победитель	Цедищева А. Ю.
	Жилкин Ярослав Евгеньевич	5 кл.	Краевой конкурс агитбригад родительских комитетов «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай!» (муниципальный уровень)	победитель	Цедищева А. Ю.
	Хоровой коллектив «Созвездие»: Лазукина Вероника Юрьевна, Боброва Софья Максимовна, Ефимова Диана Денисовна, Свершкова Дарья Денисовна	7-11 кл.	Конкурс – фестиваль солистов хоровых и танцевальных коллективов в номинации «Хоры»	призер	Цедищева А. Ю.
	Боброва Софья Максимовна	11 кл.	Заочный муниципальный этап краевого конкурса «Лидер-2022»	призер	Цедищева А. Ю.
	Мальцева Анастасия Евгеньевна		Культурологическая конференция учащихся, посвященная Дням славянской письменности, «Этнокультура славян и современность»	участник	Смагина В. В.
	Бесшабашных Ксения Дмитриевна		Культурологическая конференция учащихся, посвященная Дням славянской письменности, «Этнокультура славян и современность»	участник	Смагина В. В.
	Ледовская Анжелика Евгеньевна		Культурологическая конференция учащихся, посвященная Дням славянской письменности, «Этнокультура славян и современность»	участник	Смагина В. В.
	Жилкин Ярослав Евгеньевич	5 кл.	Краевой конкурс агитбригад родительских комитетов «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай!»	победитель	Цедищева А. Ю.

			(муниципальный уровень)		
	Логачева Софья Ивановна	7 кл.	Всероссийский конкурс чтецов	Участие	Смагина В. В.
	Никульников Кирилл Игоревич	10кл.	Конкурс «Новогодних стенгазет»	призер	Лагутина И.П.
	Творческий коллектив 6б класса	6 кл.	Конкурс «Новогодних стенгазет» в номинации «Классическая стенгазета»	призер (3 место)	Теряева Ю.В.
	Смагин Александр Александрович	10 кл.	Фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья	победитель	Зиберова И.И.
	Обучающиеся 6 кл МКОУ СОШ №11	6 кл.	Окружной конкурс патриотической песни «Память, которой нет конца»	призер	Моногарова С.А.
	Команда МКОУ СОШ №11: Зубцов Артем Николаевич Швецов Захар Максимович Смагина Виктория Владимировна Чибисов Кирилл Дмитриевич	7 кл.	Окружной конкурс игра – путешествие «Я - Петровчанин»	победитель	Леонова Н.И. Баранова Е.А.
	Добриков Илья Андреевич	9 кл.	Районный 54 слет УПБ	победитель	Воробьева Г.В.
	Боброва Софья Максимовна	11кл.	Районный 54 слет УПБ	победитель	Бугаенко Л.А.
	Свершкова Дарья Денисовна	11 кл.	Районный 54 слет УПБ	призер	Зубцова Н.В.
	Пелкин Кирилл Анатольевич	9 кл.	Районный 54 слет УПБ	победитель	Воробьева Г.В.
	Зиберова Ксения Александровна	8 кл.	Районный 54 слет УПБ	победитель	Логвиненко И.В.
	Смагин Александр Александрович	10 кл.	Районный 54 слет УПБ	победитель	Климова С.А.
	Никульников Кирилл Игоревич	10 кл.	Районный 54 слет УПБ	победитель	Лагутина И.П.
	Сергеева Софья Сергеевна	9 кл.	Районный 54 слет УПБ	победитель	Воробьева Е.А.
	Михеев Максим Игоревич	10 кл.	Районный 54 слет УПБ	призер	Сливинский П.Э.
	Хазова Марина Александровна	11 кл.	Районный 54 слет УПБ	призер	Лютова В.В.
	Смагина Виктория Владимировна	7 кл.	Окружной открытый кубок среди учащихся «Техника пешеходного туризма в закрытых помещениях»	призер	Пантелеев И.В.
	Команда МКОУ СОШ №11: Смагина Виктория, Швецов Захар, Ледовской Кирилл, Бондаренко Тихон, Ермолова Ольга	6-7 кл.	Окружной открытый кубок среди учащихся «Техника пешеходного туризма в закрытых помещениях» Полоса препятствий	призер	Пантелеев И.В.
	Команда МКОУ	6-7	Окружной открытый кубок	призер	Пантелеев

	СОШ №11: Смагина Виктория, Швецов Захар, Ледовской Кирилл, Бондаренко Тихон, Ермолова Ольга	кл.	среди учащихся «Техника пешеходного туризма в закрытых помещениях» Общий зачет		И.В.
	Теряев Назар Евгеньевич	9 кл	Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам	призер	Луценко Е.П.
	Манкатаев Султан Бекмуротович	7 кл	Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам	призер	Луценко Е.П.
	Команда МКОУ СОШ №11		Всероссийский проект мини-футбол в школу финал края (2008-2009 г.г.)	призер	Пантелеев И.В.
	Команда МКОУ СОШ №11		Всероссийский проект мини-футбол в школу финал края (2010-2011 г.г.)	призер	Пантелеев И.В.
	Команда МКОУ СОШ №11		Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры» среди команд 2007-2008гг.р. (волейбол, баскетбол, шахматы, кросс)	участие	Пантелеев И.В. Луценко Е.П.
	Королева Александра Вячеславовна	7 кл.	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры» среди команд 2007-2008гг.р. (кросс)	призер	Пантелеев И.В.
	Команда МКОУ СОШ №11		баскетбол	участники	Пантелеев И.В. Луценко Е.П.
	Команда МКОУ СОШ №11		волейбол	участники	Пантелеев И.В. Луценко Е.П.
	Афонин Егор Александрович Тарасова Ульяна Константиновна	8 кл 5 кл	шахматы	участники	Пантелеев И.В. Луценко Е.П.
	Команда МКОУ СОШ №11	10 кл.	Юнармейские игры по военно-прикладным видам спорта	участие	Сливинский П.Э.
	Команда МКОУ СОШ №11		Муниципальный конкурс «Лучший волонтер»	участие	Цедищева А. Ю., Воробьева Е.А.
	Бочаров Дмитрий Алесандрович	7 кл	Всероссийская олимпиада школьников, история	участник	Баранова Е.А.
	Чибисов Кирилл Дмитриевич	7 кл.	Всероссийская олимпиада школьников, обществознание	участник	Баранова Е.А.
	Ефимова Кристина Денисовна	7кл.	Всероссийская олимпиада школьников, обществознание	участник	Баранова Е.А.
	Хребтова Полина Николаевна	8кл.	Всероссийская олимпиада школьников, обществознание	участник	Леонова Н.И.
	Добриков Илья Андреевич	9кл.	Всероссийская олимпиада школьников,	участник	Леонова Н.И.

			обществознание		
	Логачева Софья Ивановна	7 кл.	ВсОШ по русскому языку	участник	Смагина В. В.
	Ледовская Анжелика Евгеньевна	8 кл.	ВсОШ по русскому языку	участник	Смагина В. В.
	Замкова Виктория Александровна	9 кл.	ВсОШ по русскому языку	участник	Мальцева Е. И.
	Теряев Назар Евгеньевич	9 кл	Всероссийская олимпиада школьников, физическая культура	участник	Луценко Е.П.
	Баранов Никита Александрович	9 кл	Всероссийская олимпиада школьников, физическая культура	участник	Луценко Е.П.
	Куруп Аурика	7 кл	Всероссийская олимпиада школьников, физическая культура	участник	Пантелеев И.В.
	Швецов Захар Максимович	7 кл	Всероссийская олимпиада школьников, физическая культура	участник	Пантелеев И.В.
	Школьный уровень				
	Обучающиеся МКОУ СОШ №11	4-11 кл.	Всероссийская олимпиада школьников, по предметам	участие	учителя предметники
№ п/п	Ф.И.О. обучающихся	Класс	Конкурс, конференция, слет, олимпиада	Результат	Ф.И.О. руководителя
	Рейтинг «Одаренные дети» 1 - 4 класс				
	Всероссийский уровень				
	Краевой, зональный уровень				
	Парахин Иван Евгеньевич	4а кл	Краевая комплексная олимпиада для четвероклассников"Старт" (финал)	участник	Брыкалова Н.И.
	Злобина Елизавета Игоревна	4а кл	Краевая комплексная олимпиада для четвероклассников"Старт" (финал)	участник	Брыкалова Н.И.
	Скокова Анна Мироновна	4 б кл	Краевой конкурс декоративно-прикладного искусства «Светлый праздник Пасхи»	призёр	Бондаренко Е.А.
	Должиков Владимир Владимирович	1а кл	Краевой конкурс среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады «Затейник», посвященной 350- летию со	призёр	Радюкина В.И.

			дня рождения российского императора Петра I		
	Евдокимов Кирилл	1а кл	Краевой конкурс среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады «Затейник», посвященной 350- летию со дня рождения российского императора Петра I	призёр	Радюкина В.И.
	Редькина Варвара Сергеевна	1а кл	Краевой конкурс среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады «Затейник», посвященной 350- летию со дня рождения российского императора Петра I	призёр	Радюкина В.И.
	Должикова Агата Владимировна	3а	Краевой конкурс среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады «Затейник», посвященной 350- летию со дня рождения российского императора Петра I	призёр	Стрельцова Т. М.
	Зиберова Ксения Владимировна	3а	Краевой конкурс среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады «Затейник», посвященной 350- летию со дня рождения российского императора Петра I	призёр	Стрельцова Т. М.
	Русак Вероника Олеговна	3а	Краевой конкурс среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады «Затейник», посвященной 350- летию со дня рождения российского императора Петра I	призёр	Стрельцова Т. М.
	Свершкова София Романовна	3а	Краевой конкурс среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады «Затейник», посвященной 350- летию со дня рождения российского императора Петра I	призёр	Стрельцова Т. М.
	Устименко Арсений Александрович	3а	Краевой конкурс среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады «Затейник», посвященной 350- летию со дня рождения российского императора Петра I	призёр	Стрельцова Т. М.
	Муниципальный уровень				
	Русак Вероника Олеговна	3а	Школьный отборочный тур краевой олимпиада «Затейник», посвященной 350- летию со дня рождения российского императора Петра I	победитель	Стрельцова Т. М.

	Ким Дмитрий Миронович	1В	Школьный отборочный тур краевой олимпиада «Затейник», посвященной 350- летию со дня рождения российского императора Петра I	призер	Скрипкина З.В
	Склярова София Сергеевна	1В	Школьный отборочный тур краевой олимпиада «Затейник», посвященной 350- летию со дня рождения российского императора Петра I	участник	Скрипкина З.В
	Чернов Иван Николаевич	3Б	Школьный отборочный тур краевой олимпиада «Затейник», посвященной 350- летию со дня рождения российского императора Петра I	призер	Скрипкина З.В
	Фулинская Виолетта Антоновна	3Б	Школьный отборочный тур краевой олимпиада «Затейник», посвященной 350- летию со дня рождения российского императора Петра I	участник	Скрипкина З.В
	Злобина Ксения Ивановна	3Б	Школьный отборочный тур краевой олимпиада «Затейник», посвященной 350- летию со дня рождения российского императора Петра I	призер	Скрипкина З.В
	Петина Виктория Евгеньевна	3Б	Школьный отборочный тур краевой олимпиада «Затейник», посвященной 350- летию со дня рождения российского императора Петра I	участник	Скрипкина З.В
	Гречкина Виктория Дмитриевна	3Б	Школьный отборочный тур краевой олимпиада «Затейник», посвященной 350- летию со дня рождения российского императора Петра I	участник	Скрипкина З.В
	Сидорова Анастасия Александровна	2 а кл	Школьный отборочный тур краевой олимпиада «Затейник», посвященной 350- летию со дня рождения российского императора Петра I	победитель	Анисимова Т.И.
	Зиберов Артём Александрович	2 а кл	Школьный отборочный тур краевой олимпиада «Затейник», посвященной 350- летию со дня рождения российского императора Петра I	призёр	Анисимова Т.И.
	Гусев Данил Сергеевич	4 б кл	Школьный отборочный тур краевой олимпиада «Затейник», посвященной 350- летию со дня рождения	победитель	Бондаренко Е.А.

			российского императора Петра I		
	Тарасова Софья	4 а кл	Школьный отборочный тур краевой олимпиада «Затейник», посвященной 350- летию со дня рождения российского императора Петра I	призёр	Брыкалова Н.И.
	Дурнева Ксения Степановна	4 б кл	Школьный отборочный тур краевой олимпиада «Затейник», посвященной 350- летию со дня рождения российского императора Петра I	призёр	Бондаренко Е.А.
	Брыкалова Юлия Евгеньевна	4а кл	Школьный этап краевого конкурса среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады «Затейник»,посвященного Петру I	участник	Брыкалова Н.И.
	Тарасова Софья Григорьевна	4а кл	Школьный этап краевого конкурса среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады «Затейник», посвященного Петру I	участник	Брыкалова Н.И.
	Мансурова Светлана Петровна	4б кл	Школьный этап краевого конкурса среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады «Затейник», посвященного Петру I	участник	Бондаренко Е.А.
	Горбатых Дмитрий Денисович	1 б кл	Школьный отборочный тур краевой олимпиада «Затейник», посвященной 350- летию со дня рождения российского императора Петра I	призёр	Исаева С.В.
	Редькина Варвара	1а кл	Школьный отборочный тур краевой олимпиада «Затейник», посвященной 350- летию со дня рождения российского императора Петра I	призёр	Радюкина В.И.
	Ким Дмитрий Миронович	1 в кл	Школьный отборочный тур краевой олимпиада «Затейник», посвященной 350- летию со дня рождения российского императора Петра I	призёр	Скрипкина З.В.
	Ерина Александра Сергеевна	1А	Школьный этап муниципального отборочного краевой конкурса для первоклассников «Созвездие»	победитель	Радюкина В.И.
	Ржевский Илья Александрович	1А	Школьный этап муниципального	участник	Радюкина В.И.

			отборочного краевой конкурса для первоклассников «Созвездие»		
	Швецова Ульяна Максимовна	1А	Школьный этап муниципального отборочного краевой конкурса для первоклассников «Созвездие»	участник	Радюкина В.И.
	Редькина Варвара Сергеевна	1А	Школьный этап муниципального отборочного краевой конкурса для первоклассников «Созвездие»	участник	Радюкина В.И.
	Злобина Вероника Денисовна	1А	Школьный этап муниципального отборочного краевой конкурса для первоклассников «Созвездие»	участник	Радюкина В.И.
	Склярова София Сергеевна	1В	Школьный этап муниципального отборочного краевой конкурса для первоклассников «Созвездие»	участие	Скрипкина З.В.
	Ким Дмитрий Миронович	1В	Школьный этап муниципального отборочного краевой конкурса для первоклассников «Созвездие»	участие	Скрипкина З.В.
	Бороныхин Сергей Сергеевич	1Б	Школьный этап муниципального отборочного краевой конкурса для первоклассников «Созвездие»	участник	Исаева С.В.
	Колпакова Александра Витальевна	1Б	Школьный этап муниципального отборочного краевой конкурса для первоклассников «Созвездие»	участник	Исаева С.В.
	Добриков Иван Михайлович	1Б	Школьный этап муниципального отборочного краевой конкурса для первоклассников «Созвездие»	участник	Исаева С.В.
	Горбатых Дмитрий Денисович	1Б	Школьный этап муниципального отборочного краевой конкурса для первоклассников «Созвездие»	участник	Исаева С.В.

	Нехаенко Александр Денисович	1Б	Школьный этап муниципального отборочного краевой конкурса для первоклассников «Созвездие»	участник	Исаева С.В.
	Горбатых Дмитрий Денисович	1Б	Школьный отборочный тур краевой олимпиада «Затейник», посвященной 350- летию со дня рождения российского императора Петра I	1 место	Исаева С.В.
	Нехаенко Александр Денисович	1Б	Школьный отборочный тур краевой олимпиада «Затейник», посвященной 350- летию со дня рождения российского императора Петра I	призёр	Исаева С.В.
	Бороныхин Сергей Сергеевич	1Б	Школьный отборочный тур краевой олимпиада «Затейник», посвященной 350- летию со дня рождения российского императора Петра I	призёр	Исаева С.В.
	Колпакова Александра Витальевна	1Б	Школьный отборочный тур краевой олимпиада «Затейник», посвященной 350- летию со дня рождения российского императора Петра I	призёр	Исаева С.В.
	Юлдашева Дарья Денисовна	1Б	Школьный отборочный тур краевой олимпиада «Затейник», посвященной 350- летию со дня рождения российского императора Петра I	призёр	Исаева С.В.
	Ким Дмитрий Миронович	1В	Школьный этап муниципального отборочного краевой конкурса для первоклассников «Созвездие»	участие	Скрипкина З.В.

В школе сложилась определенная система работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей детей через различные формы и методы организации деятельности обучающихся, как на уроках, так и в неурочное время. Наиболее массовыми являются мероприятия спортивного плана и различные конкурсы творческой направленности. Кроме этого, в интеллектуально-творческих конкурсах разного масштаба обучающиеся принимают участие благодаря предметным неделям проходящих в школе. В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

В будущем педагогический коллектив планирует продолжать работу в данном направлении, для создания более благоприятных условий развития интеллекта,

исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей.

2.5 Анализ уровня социализации выпускников школы

30% выпускников 9-х классов в 2021-2022 учебном году продолжат свое обучение в 10 классе МКОУ СОШ № 11. В 2020-2021 учебном году этот показатель составлял 26%. Прослеживается стабильная тенденция увеличения выбора выпускниками 9-х классов среднего специального образования, что свидетельствует о желании учащихся после школы получать среднее специальное образование, но третья часть обучающихся планируют получить высшее образование.

55% выпускников 11-х классов продолжат свое обучение в вузах. Половина из них поступили на бюджетной основе по результатам ЕГЭ. Наблюдается следующая тенденция при выборе дальнейшего обучения в вузах: в 2019-2020 учебном году поступило в вузы – 65%, в 2020-2021 учебном году – 65%, в 2021-2022 учебном году продолжат обучение в ВУЗ 55% выпускников. Стабильную положительную динамику количественной характеристики выбора выпускниками дальнейшего обучения в вузах характеризует повышение качественности образования и правильное направление профориентационной работы в школе.

Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что 90% родителей выпускников удовлетворены степенью подготовленности их детей к жизни в семье и обществе.

Большое влияние на социализацию учащихся оказывает трудовое обучение и воспитание.

Современная школа должна обеспечить высокий уровень общеобразовательных знаний, необходимых для продолжения учебы в вузе, школа должна ориентировать молодежь на трудовую деятельность в сфере материального производства и готовить ее к этому, рассматривая трудовое воспитание учащихся как важнейшую социальную функцию школы, обеспечивающую всестороннее и гармоничное развитие личности.

Согласно Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России труд относится к базовым национальным ценностям, наряду с патриотизмом, социальной солидарностью, гражданственностью, семьей, творчеством, природой и т. д

Цель трудового воспитания и обучения в школе – это стремление к определению смысла своей жизни и поиску своего призвания, через стремление к сотрудничеству, к профессиональному самоопределению, производству необходимого себе и людям, к самостоятельности в исполнении, планировании, целеполагании, оценивание собственной деятельности.

Акцент в технологии трудового воспитания в нашей школе делается на практическом применении школьниками теоретических знаний. Для привития обучающимся любви к труду и людям труда, ознакомления учащихся с основами промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства и сферы обслуживания, формирования у них в процессе учебы и общественно-полезной деятельности трудовых умений и навыков, побуждения к сознательному выбору профессии и получению профессиональной первоначальной подготовки проводятся профориентационные встречи учащихся с работниками фермерских хозяйств и агропромышленного комплекса ООО «Хлебороб» Компании «Агрохолдинг Энергомера».

В сентябре и апреле проходили профориентационные встречи обучающихся 9 - 11 классов с директором ФГКУ Комбинат «Кубань» Росрезерва, который относится к Государственному Материальному Резерву РФ. Директор информировал о востребованных специальностях в данной области, порекомендовал поступать в Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Торжокский политехнический колледж Федерального агентства по государственный резервам.

Одним из важных направлений работы МКОУ СОШ №11 по профессиональной ориентации является профессиональное просвещение (профориентационные встречи, круглые столы с родительской общественностью, посещение ВУЗов и колледжей, участие в профессиональных конкурсах ученических производственных бригад и Олимпиаде УПБ, мастер - классы с передовиками производства, профессиональные пробы).

В этом учебном году была активизирована профориентационная работа, старшеклассники очно посетили несколько учебных заведений, например, стали участниками Дня открытых дверей, который проводил Ставропольский государственный аграрный университет. Ребята получили информацию о направлениях подготовки и специальностях университета, об особенностях поступления и организации учебного процесса. Посетили профориентационные мероприятия следующих факультетов: Механизации сельского хозяйства, Агробиологии и земельных ресурсов; Экологии и ландшафтной архитектуры; Учетно-финансового; Электроэнергетического; Экономического; Социально-культурного сервиса и туризма, а так же Центр опережающей профессиональной подготовки.

В декабре состоялась дистанционная встреча с преподавателями Ставропольского многопрофильного колледжа. Будущих выпускников познакомили с программами среднего профессионального образования на базе основного общего образования и среднего общего образования, предложили перечень специальностей, по которым СмК объявляет прием в 2021-2022 учебном году.

В ноябре состоялась Он–лайн встреча с представителями Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «МИРЭА – Российский технологический университет» в г. Ставрополе. Старшеклассникам рассказали о факультетах и направлениях РТУ МИРЭА, он развивает разнообразные формы довузовской подготовки, активно ведет профориентационную работу. При Университете работают вечерняя физико-математическая школа.

Совершенствованию данных навыков осуществляется через эффективное использование возможностей ученической производственной бригады. УПБ «Юность» школы - крупнейшая в районе и крае, основана в 1956 году. Целью деятельности ученической бригады является воспитание успешного делового человека. Наша школа является базовой площадкой для проведения районных слётов УПБ.

УПБ – стала стартовой площадкой для многих ребят. Лучшие ученики нашей школы, лидеры УПБ, победители конкурсов профессионального мастерства, проявили себя в реальных, созидательных и социально значимых проектах.

В апреле 2022 года на базе МКОУ СОШ №11 с. Константиновского прошёл 54 районный слёт ученических производственных бригад. После трехлетнего перерыва (в связи со сложной эпид. обстановкой в стране), вновь встретились активисты бригадного движения. По результатам конкурсов профессионального мастерства команда УПБ МКОУ СОШ №11 вышла на первое место в районе.

Результаты конкурсов: конкурс бригадиров – Добриков Илья, 9 класс, 1 место; конкурс плодоовощеводов - Пелкин Кирилла, 9 класс, 1 место;

конкурс ландшафтных дизайнеров – Боброва Софья, 11 класс, 1 место;

конкурс ветеринарных врачей – Зиберова Ксения, 8 класс, 1 место;

конкурс механиков – Михеев Максим, 10 класс, 2 место;

конкурс технологов – животноводов Сергеева Софья, 9 класс, 1 место;

конкурс изобретателей и рационализаторов – Смагин Александр, 11 класс, 1 место;

конкурс растениеводов – Никульников Кирилл, 10 класс, 1 место;

конкурс экологов – Свершкова Дарья, 11 класс, 2 место;

конкурс лесоводов - Хазова Марина, 11 класс, 3 место.

С 30 июня по 02 июля 2022 года прошел 54 краевой слет ученических производственных бригад Ставропольского края. Мероприятие проходило на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детского оздоровительно-образовательного (профильного) центра «Солнечный» с. Казинка.

Организаторами слета являлись, традиционно Ставропольский государственный аграрный университет и ГБУ ДО "Краевой центр экологии, туризма и краеведения".

В краевом слете УПБ приняли участие 26 команд. Сборную команду Петровского городского округа представляли по номинациям: бригадир - Добриков Илья, учащийся 9 класса МКОУ СОШ №11, плодоовощевод - Пелкин Кирилл, учащийся 9 класса МКОУ СОШ №11, растениевод - Никульников Кирилл, учащийся 10 класса МКОУ СОШ №11, эколог - Зубцов Артем, учащийся 7 класса МКОУ СОШ №11, ландшафтный дизайнер - Боброва Софья, учащаяся 11 класса МКОУ СОШ №11, технолог - животновод - Сергеева Софья, учащаяся 9 класса МКОУ СОШ №11, изобретатель и рационализатор - Смагин Александр, учащийся 10 класса МКОУ СОШ №11, ветеринарный врач - Зиберова Ксения, учащаяся 8 класса МКОУ СОШ №11. Все ребята достойно выступили и показали хороший результат. Победителями и призерами слета стали: Добриков Илья, 1 место; Боброва Софья, 2 место; Пелкин Кирилл, 3 место; Зубцоа Артем, 3 место.

В период с 6 по 12 декабря, в стенах Ставропольского государственного аграрного университета, состоялась вторая профильная сельскохозяйственная смена «Мы - хозяева земли», проводимая для членов ученических производственных бригад Ставропольского края. Организаторы мероприятия: ГБУ ДО «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» и СтГАУ. На профильную смену от Петровского городского округа были приглашены победители и призеры районного и краевого слета УПБ, члены УПБ «Юность» с. Константиновского: Боброва Софья, Свершкова Дарья, Смагин Александр, Добриков Илья, Сергеева Софья, Пелкин Кирилл. Ребятам была предоставлена прекрасная возможность познакомиться с инновационными технологиями в агросекторе региона, принять участие в исследованиях на факультетах университета и определиться с будущей профессией. Участникам смены была предложена увлекательная недельная образовательная программа разделенная, на основные темы: «Инновационные технологии в растениеводстве и плодоовощеводстве», «Современная экология, ландшафтная архитектура и лесоводство», «Инженерные технологии в агропромышленном комплексе», «Инновации в ветеринарной медицине и в производстве и переработке продукции животноводства», «Экономика, финансы и сервисные услуги в агробизнесе».

Ребята познакомились с материально-технической базой университета, побывали в Центре опережающей профессиональной подготовки и Точке кипения. Каждый факультет предложил интересные практические занятия.

Третий год обучающиеся МКОУ СОШ №11 принимают активное участие во Всероссийском конкурсе среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТИ-2022». Конкурс направлен на реализацию творческого потенциала учащихся, а также их ранней профессиональной ориентации, организован Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере совместно с некоммерческой организацией «Ассоциация образовательных учреждений АПК и рыболовства» при поддержке Министерства сельского хозяйства и Министерства просвещения Российской Федерации. В заочном региональном этапе на единой интернет-площадке Конкурса участвовали более 20 константиновских ребят, по шести направлениям «АгроБио», «АгроМетео», «АгроКосмос», «АгроРоботы», «АгроКоптеры». По результатам выполненных заданий, семь учеников прошли во второй тур и приняли участие в очном региональном этапе Конкурса, это Никульников Кирилл (10 кл.), Смагин Александр (10 кл.), Добриков Илья (9 кл.), Семенихин Михаил (9 кл.), Чибисов Кирилл (7 кл.), Лагутин Артем (6 кл.), Ледовской Дмитрий (5 кл.). Конкурс прошел на площадке Ставропольского государственного аграрного университета, куда съехались ученики 5–10-х классов сельских школ, увлечённые передовыми технологиями. Ребятам была предложена интересная конкурсная программа, направленная на применение цифровых технологий в сельском хозяйстве. В каждом направлении профориентационные творческие задания. Среди победителей ученики МКОУ СОШ №11 с. Константиновского: Семенихин Михаил (9 кл.) в номинации «АгроРоботы» и Ледовской Дмитрий (5 кл.) в номинации «АгроКоптеры».

Конкурс вдохновил ребят на новые победы и открытия.

Вывод: перечисленные виды деятельности иллюстрируют реализацию социальных проб обучающихся, способствуют укреплению партнерских связей с сельскими организациями, что соответствует целевым ориентирам деятельности школы. У школьников формируется позитивная установка по отношению к труду, и восприятие труда как одной из высших ценностей в жизни.
В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

2.5 Осуществление обязательного общего образования

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» все дети школьного возраста, проживающие на территории с. Константиновского и с. Кугуты, обучались в МКОУ СОШ №11.

Осуществляя мероприятия по выполнению всеобуча, были созданы условия для охвата всех детей учебой и сохранению контингента:

- оказывалась гуманитарная помощь малообеспеченным семьям (одежда, обувь, школьные принадлежности), организовано льготное питание;
- подвоз детей, проживающих в с.Кугуты, осуществлялся автобусом в сопровождении педагогов;
- 12 обучающихся школы по состоянию здоровья находились на индивидуальном обучении на дому. В результате совместной с родителями работы все учащиеся переведены в следующие классы.

Осуществляя в обучении учащихся личностно-ориентированный подход, в школе практикуется внутриклассная дифференциация.

Для учащихся, посещающих и не посещающих дошкольные учреждения, в июне организована предшкольная подготовка.

В школе обучались 15 опекаемых детей, из них 6 – сироты,9 – социальные сироты.Организационно - педагогические мероприятия, профилактическая работа с опекаемыми и опекунами были направлены на соблюдение прав и интересов несовершеннолетних в соответствии с нормативно-правовыми актами по защите прав детства.

Всего уч-ся	**Учебный год**		
	2019-2020	**2020-2021**	**2021-2022**
На начало года	502	492	494
Конец учебного года	495	482	472
Зачислено в течение года	19	15	8
Оставлены на повторный курс обучения	8	4	14
Переведены условно	16	10	12
По семейным обстоятельствам	нет	нет	нет
По болезни	нет	нет	нет
Перевод в другое ОУ в связи с изменением местожительства	26	19	23
По неуспеваемости	2	-	4
По совершению правонарушения	2	-	-

Из приведенных данных видно, что контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Вывод: в результате совместной деятельности педагогов, социально-педагогической службы, родителей, школа не допускает отсева.

Резерв для планирования: обновление модели совместной работы с местными органами власти по осуществлению всеобщего образования.

2.6 Анализ работы с педагогическими кадрами

Методическая тема школы в 2021-2022 учебном году: ***«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС НОО и ООО»***

Цели:

1. Создание условий для личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития личности учащегося, для внедрения в практику личностно-ориентированных технологий, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому учащемуся.
2. Оказание помощи учителям в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках программы развития школы.
3. Внедрение в практику работы школы результаты исследований и достижений передового опыта.
4. Создание условия для распространения опыта работы школы на разных уровнях.

Задачи:

1. Подготовить учащихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня.
2. Осуществить комплекс мероприятий, направленных на повышение квалификации учителей.
3. Создать условия для аттестации учителей.
4. Организовать и провести комплекс мероприятий, направленных на распространения опыта работы школы.
5. Разработать методические материалы в помощь учителям и классным руководителям.
6. Осуществить комплекс мероприятий, направленных на обеспечение преемственности ступеней образования.

В рамках модернизации российского образования, введения ФГОС второго поколения методическая служба работала над созданием оптимальных условий для методической работы в школе через повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, внедрение психолого-педагогических условий, способствующих эффективности формирования творческой индивидуальности личности учителя и ученика.

Обеспечение запроса времени на сохранение здоровья учащихся, всестороннее развитие личности, позитивную мотивацию к различным видам деятельности требует разработки новой парадигмы образования, суть которой состоит в том, что учащийся должен учиться сам, а учитель осуществлять управление его учением, т. е. мотивировать, организовывать, координировать, консультировать, контролировать его деятельность. Необходимо перенести акцент с преподавания на учение и рассматривать обучение как организацию и стимулирование учения.

Для реализации данных направлений выполняется:

- формирование новых принципов и методологии организации образовательного пространства в школе.
- создание сквозного учебного плана, охватывающего базовый компонент, вариативный компонент и ресурсные возможности блока дополнительного образования для единого образовательного пространства в рамках различных образовательных траекторий внутри общеобразовательной школы.

– ведение спецкурсов, элективных курсов, кружковых программ, расширяющих образовательные возможности школы.

Резерв для планирования:разработка психологических оснований системы развития общей одаренности детей в условиях информатизации образовательного процесса в учреждении; внедрение инновационного опыта в образовательную практику.

Профессиональный рост педагогов

За прошедший 2021-2022 учебный год 16 педагогов прошли курсы повышения квалификации, что составляет 50% от общего числа педагогических работников.

4 педагогических и руководящих работников, что составляет 12% от общего числа педагогических работников, прошли аттестацию на различные категории и соответствие занимаемой должности.

Педагогические работники в 2022 году имеют следующие категории:

Предмет		**Математика**	**Физика**	**Химия**	**Биология**	**Русский язык, лит-ра**	**Иностранный язык**	**География**	**История**	**Физическая культура**	**Информатика**	**Технология**	**Начальная школа**	**ОБЖ**	**Соц.-псих. служба**	**Педагог-организатор**	**ИТОГО**
Кол-во специалистов:		**3**	**1**	**1**	**2**	**4**	**4**	**1**	**2**	**2**	**1**	**1**	**8**		**1**	**1**	**32**
Категории	**без категории**												1				**1**
	с.з.д.	**1**				**1**		1		1	1					**1**	**6**
	Первая категория	1					2										**3**
	Высшая категория	1	1	1	2	3	2		2	1		1	7		1		**22**

За последние 5 лет наблюдается уменьшение общего количества педагогов, они имеют следующие категории:

Категория	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
Высшая категория	20	24	24	22	22
1 категория	6	4	3	3	3
С.з.д.	10	4	5	6	6
Без категории	5	6	6	2	1

Мониторинг участия педагогических работников в профессиональных конкурсах за 2021-2022 учебный год

Конкурс муниципального уровня	**Конкурс регионального уровня**	**Конкурс федерального уровня**

1. Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Режиссура урока». 2. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников "Воспитать человека" 2022 год. 5.Муниципальный конкурс воспитательных программ «Лето 22» «Ура! Каникулы».	1. Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК науки» физика. 2. Интернет-олимпиада учителей географии	○ Всероссийский конкурс «Исследовательские, научные работы, проекты» МЦОиП для учителей ○ Всероссийский конкурс «Актерское мастерство» МЦОиП для учителей ○ Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность» МЦОиП для учителей ○ Всероссийский экологический диктант ○ Всероссийский географический диктант ○ Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» ○ Всероссийской недели воспитания патриотизма,любви и гордости к России через примеры Героев Отечества ○ Федеральный проект патриотическоговоспитания школьников России ВОСПИТАЙ-ПАТРИОТА.РФ ○ Федеральный проект памяти участников Великой Отечественной войны «Музеи России – хранители будущего» ○ Международная интернет-олимпиада «Работа с одаренными детьми по ФГОС»

Вывод:Таким образом,11 учителей приняли участие в конкурсах разного уровня, что составляет 34 % от общего количества учителей. Можно отметить, что не все учителя школы активны в профессиональных конкурсах.

Резерв для планирования:работа над развитием учительского потенциала для участия в конкурсах профессионального мастерства.

Прослеживается методическая работаучителей только естественного цикла. Повысилась инициативность МО, имел место выход на районный уровень. Педагоги делились опытом работы с коллегами на районных МО.

№ п/п	Ф. И. О.	Предмет	Тема опыта,
1.	Воробьева Е.А.	технология	Использование возможностей цифровой образовательной среды на примере: Ажурное вязание крючком «Зонтик»
2.	Климова С.А.	физика	Подготовка к проведению итоговой аттестации по физике в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Как недостатокв методической работе следует отметить отсутствие выступлений на окружных учителей других МО, публикаций учителей в научно-методических сборниках, журналах разных уровней. Это ***резерв для планирования*** на будущий год.

Вывод: *Н*аучно-методическая работа в школе была направлена на развитие личности ученика в рамках компетентностного подхода и введения ФГОС на ступени начального общего образования. Предложенная система основывается на деятельностном подходе к образованию и способствует социализации личности. Но в истекший период возникали и свои трудности, которые необходимо преодолевать. Поэтому в 2022-2023 учебном году школьная методическая служба определяет для себя следующие основные направления работы:

- управление достижением оптимальных конечных результатов работы школы;
- непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации цели обеспечения изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса, способствующих переходу на ФГОС;
- широкая трансляция передового педагогического опыта.

2.7 Анализ материально-технического и финансового обеспечения деятельности школы

Прошедший 2021-2022 учебный год был годом дальнейшего развития, укрепления материально – технического и финансового обеспечения деятельности школы. Источником инвестиций в качество образования стал федеральный, краевой и муниципальный бюджет, а также внебюджетные средства:

- Тревожная кнопка – 20000,00 руб.
- Мероприятия по подготовке к зиме – 138000,00 руб.
- Поставка учебной литературы – 311302,75 руб.
- Ремонт пожарной сигнализации в кабинетах «Точка Роста» – 28000,00 руб.
- Аттестация информационной системы в составе 1 АРМ – 28000,00 руб.
- Работы по ремонту кабинетов образовательного центра «Точка Роста» – 1863140,31 руб.

Выполнен текущий косметический ремонт всех сооружений и зданий на территории учреждения, столовой.

Вывод: состояние материально-технического обеспечения образовательного процесса позволяет осуществлять учебный процесс и реализовывать учебный план школы.

2.8 Анализ влияния внутришкольного управления на результаты работы школы

Разработана и приведена в соответствии вся нормативно – правовая база, регламентирующая деятельность МКОУСОШ №11.

В школе сложилась система организационно – педагогической деятельности, сочетающая работу администрации и коллегиальных органов управления: родительского комитета, Управляющего Совета, педагогического совета, научно-методического совета, ученического совета, активов классов. А так же создана эффективная целостная система информационно-аналитического обеспечения.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- выполнение учебных программ;
- подготовка к ОГЭ и ЕГЭ;
- состояние воспитательной системы.

***Выводы*:** данная система внутришкольного управления в прошедшем учебном году в основном обеспечила достижение запланированных результатов.

Проблемы и выводы, вытекающие из анализа работы школы

Аналитические данные работы педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год в целом подтверждают, что велась целенаправленная работа по совершенствованию качества образования в школе, по освоению новых форм итоговой аттестации выпускниками школы, закрепили положительные результаты по успешной реализации в образовательном процессе информационных технологий, создаются условия для их активного освоения и внедрения.

Система мероприятий направлена на достижение доступного, качественного и эффективного образования, на поиск наиболее эффективных путей развития.

Повышенное внимание в школе уделялось вопросу доступности образования. Взяты под строгий учет и контроль опекаемые дети, малообеспеченные, сироты. Им обеспечено льготное питание в школьной столовой, контролируется их посещение кружков и спортивных секций. Индивидуальным обучением на дому охвачены все дети с соответствующими медицинскими заключениями. Равный доступ к образованию должны иметь все дети с ограниченными возможностями, требующие особого внимания, социальной и психологической поддержки.

В работе педагогического коллектива имеются проблемы. Вызывает тревогу рост число семей и детей среди вновь прибывших, находящихся в социально-опасном положении.

Показатели качества знаний в 2021-2022 учебном году имеют незначительную тенденцию к уменьшению по сравнению с предыдущим учебным годом, что объясняется введением в практику на всех ступенях обучения новых форм контроля, направленных на подготовку к итоговой аттестации, более строгом контроле за соблюдением объективности в оценивании работ, систематическом мониторинге диагностических работ. Поэтому следует обратить особое внимание на развитие ведущих учебных умений учащихся, повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования.

Современные инновационные педагогические технологии многими учителями в повседневной практике применялись в недостаточной степени.

Недостаточно уделено внимания трансляции передового педагогического опыта через публикации в научно-методических сборниках, журналах разных уровней.

В воспитательной работе не решена проблема индивидуального подхода: не все обучающиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, есть классы, где слабо проявляются признаки развития коллектива, слабое самоуправление.

Наблюдалась недостаточная активность родителей в учебно-воспитательном процессе.

Учитывая вышесказанное, **на 2022–2023 учебный год следует считать приоритетными следующие направления деятельности школы:**

- меры, направленные на повышение качества знаний, уровня учебной мотивации и общей культуры учащихся.
- психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения и подготовки к ГИА.
- широкое использование педагогами в повседневной практике инновационных технологий, передового опыта, их участие в конкурсах и проектах.
- повышение профессиональной компетентности молодых педагогов в процессе их включения в научно-исследовательскую работу, публикация методических материалов.
- укрепление и использование материально-технической базы школы для формирования функциональной информационной грамотности учителей и учащихся.
- создание условий для участия семей в воспитательном процессе, психолого-педагогическое сопровождение семей, находящихся в социально-опасном положении.

3. Цели и задачи школы на 2022 - 2023 учебный год

Цель: формирование современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося, направленной на реализацию целей опережающего развития каждого школьника в условиях мультикультурной образовательной среды школы.

Задачи школы, определяемые стратегическими документами:

1. В соответствии с требованиями ФГОС обеспечить безопасные условия жизнедеятельности и условия для получения качественного и доступного образования, включая детей с ОВЗ.
2. Совершенствовать работу с кадрами по самооценке сформированности профессионально-педагогического уровня и повышению компетенции.
3. За счет профессионального роста педагогов, активизации их созидательного потенциала, повышения эффективности учебных и внеурочных занятий создать условия для реализации интеллектуальных и творческих способностей обучающихся за счет поисковой и исследовательской деятельности.
4. Активно привлекать родителей, общественность к управлению гимназией, совместной разработке и реализации воспитательных программ и проектов.
5. Продолжить работу по личностному развитию обучающихся через формирование духовно-нравственных ценностей, гражданской позиции, самостоятельности и самоопределения, навыков здорового образа жизни и самоуправления.
6. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
7. Внедрять программы дополнительного образования нового поколения для дошкольников в соотвествии с личносто-ориентированной парадигмой образования.
8. Обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.

3.1 Приоритетные направления работы школы в 2022 – 2023 учебном году

I. Совершенствование содержания и технологий образования:

1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.
2. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.
3. Разработка научно-методических подходов, показателей и критериев, обеспечивающих дифференциацию содержания образования на базовый и повышенный уровни.
4. Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования на базовом и повышенном уровнях.
5. Расширение перечня элективных курсов и разработка новых образовательных модулей.

II. Организация работы с одаренными детьми:

1.Корректировка Положения о работе с одаренными детьми.

2. Формирование базы данных об одаренных школьниках и специфической направленности их одаренности.

4.Развитие системы школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей.

5. Организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах городского, регионального, федерального, международного уровней.

III. Развитие научно-методической системы школы:

1. Создание творческих групп по разработке и реализации творческих проектов.
2. Обновление проблемного поля научно-методической работы в школе.
3. Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методическими разработками.
4. Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества города, региона, страны.

IV. Развитие профессиональной компетентности педагогов:

1. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему психолого-педагогических семинаров и мастер классов.
2. Создание условий для развития металогической компетенции педагогов.
3. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

V. Развитие школьной инфраструктуры:

1. Дальнейшее развитие процессов информатизации в школе.

2.Поддержка локальной сети.

3. Формирование модулей информационно-праксиологической образовательной среды.

4. Приобретение программного обеспечения для осуществления образовательного процесса в информационно-праксиологической среде.

VI. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

1. Совершенствование здоровье-сберегающих условий образовательного процесса.

2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде

школы.

3. Совершенствование школьной программы «Здоровье», внедрение адресно-целевых механизмов сопровождения школьников.

VII. Развитие социального партнерства:

1. Развитие системы контактов школы черезпрактику создания и реализации мультимедийных проектов.
2. Разработка схем мобильности и новых форм сотрудничества.
3. Развитие сетевого взаимодействия среди профессионально-педагогического сообщества района, края, страны, мира.
4. Создание и развитие партнерских связей по поводу реализации исследовательских проектов учащихся и педагогов в системе «Школа-колледж-ВУЗ».

VIII. Развитие системы управления школой:

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.

2. Укрепление корпоративной культуры школы через формирование философии организации и выражения ее в атрибутике и обновленной системе школьных традиций.

3. Совершенствование организационной структуры школы.

4. Основные направления деятельности педагогического коллектива по достижению оптимальных конечных результатов

4.1 Деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни

Целевые ориентиры:

- не допускать ухудшение состояния здоровья обучающихся в период пребывания в школе;
- достичь допустимого уровня здоровья;
- создать условия для формирования здорового образа жизни.

№	Мероприятия	Сроки	Исполнитель
1	**2**	**3**	**4**
Реализация профилактической программы «Здоровье»			
1.	Организация работы с обучающимися, мотивированными на успешное обучение, с целью профилактики учебных перегрузок	Постоянно	Медицинская сестра и социальный педагог
2.	Оказание социальной поддержки детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, составление социологических карт по классам, списков: • обучающихся «группы риска» • проблемных семей • многодетных семей • малообеспеченных семей • неполных семей • детей с хроническими заболеваниями	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
3.	Внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно- воспитательный процесс; проведение физзарядки, физкультминуток	Постоянно	Зам. директора по учебно-воспитательной работе
4.	Организация дежурства по школе.	Сентябрь	Зам. директора по

	Поддержание надлежащих санитарно-гигиенических условий		воспитательной работе, зам. директора по АХЧ
5.	Составление индивидуальных учебных планов для обучающихся на дому	Август-Сентябрь	Зам. директора по учебно-воспитательной работе
6.	Обновление банка данных о заболеваемости учеников. Анализ заболеваний и их динамика. Диспансеризация обучающихся школы	В течение года	Медицинская сестра, врачи поликлиники
7.	Учёт посещаемости школы обучающимися	Постоянно	Зам. директора по УВР и ВР, социальный педагог, классные руководители
8.	Издание приказа «О назначении лиц, ответственных за соблюдение правил техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда»	Сентябрь	Директор школы
9.	Составление графика работы технического персонала школы	Сентябрь	Зам. директора по АХЧ
10.	Оформление листов здоровья в классных журналах	Сентябрь	Классные руководители, медицинский работник
11.	Реализация Программы по профилактике ПАВ, мониторинговые исследования вовлечения детей, подростков, молодежи в употребление психоактивных веществ	Сентябрь	Зам. директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
12.	Акция «Сохраним природу Ставрополья»	Октябрь	Учителя биологии
13.	Месячник «Школа против наркотиков и СПИДа»	Ноябрь	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководители
14.	Акция «Спорт вместо наркотиков»	Ноябрь	учителя физкультуры
15.	Соблюдение воздушного и светового режима в школе	Постоянно	Директор, зам. директора по АХЧ
16.	Обеспечение готовности школьных помещений, системы отопления для работы в зимний период	К началу зимнего периода	Директор, зам. директора по АХЧ
17.	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе	Постоянно	Директор, зам. директора по АХЧ
18.	Участие в Спартакиаде школьников, в соревнованиях по общефизической подготовке молодежи допризывного возраста, в игре «Зарница», в Президентских состязаниях	Постоянно	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры
19.	Работа родительского лектория по вопросам сохранения здоровья детей.	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители

20.	Профилактические мероприятия по предупреждению суицида, заболеваний гриппа, ОРВИ, КГЛ	Март, постоянно	Зам. директора по ВР, классные руководители, медсестра
21.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Январь Февраль	Учитель ОБЖ, учителя физкультуры, классные руководители
22.	Организация занятий для будущих первоклассников с целью адаптации их к условиям школьной образовательной среды	В году	Зам. директора по УВР, социальный педагог, психолог
23.	Акция «Посади дерево», «Живи, родник»	Март	Учителя технологии
24.	Конкурс юных инспекторов дорожного движения «Законы дорог уважай»	Апрель	Руководитель кружка
25.	Контроль состояния здоровья школьников по итогам диспансеризации	Апрель	Социальный педагог, медицинская сестра
26.	Обеспечение требований к охране труда при проведении итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах	Май, июнь	Зам. директора УВР
27.	Обеспечение обязательного страхования жизни и здоровья детей, в том числе в период школьных каникул	Весь период	Кл. руководители, зам. директора по ВР
28.	Совершенствование работы по профилактике детского травматизма в образовательных учреждениях края в рамках учебно-воспитательного процесса и внеклассной работы	Весь период	Кл. руководители, зам. директора по ВР
29.	Обеспечение отдыха и оздоровления, трудовой занятости детей и подростков в период школьных каникул в пришкольном лагере «Ромашка», ДИП "Затейник"	Летний период	Зам. директора по ВР
30.	Организация работы санитарных постов в школе	Весь период	Кл. руководители, зам. директора по ВР
31.	Проведение мониторинга состояния здоровья детей и подростков (уровень здоровья, заболеваемости, физической подготовки, пропуски занятий по болезни)	Весь период	Медсестра, зам. директора по ВР, учителя физкультуры
32.	Организация ремонта учебных кабинетов	Летний период	Зам. директора по АХЧ, заведующие кабинетами
33.	Подготовка актов по приемке школы к новому учебному году	Июль-август	Зам. директора по АХЧ
34.	Приёмка школы к новому учебному году	Август	Директор школы
35.	Рейды по выполнению школьниками режима дня	По отдельному плану	Зам. директора по УВР, ВР, соц. педагог, библиотекарь, совет школьников

36.	Регулярное проведение учебных пожарных тревог	По графику	Директор, начальник штаба ГО школы, зам. директора по АХЧ
37.	Приобретение сантехнического оборудования, люминесцентных и электрических ламп	В течение года	Зам. директора по АХЧ
38.	Составление заявок на приобретение мебели, наглядных пособий, оборудования для кабинетов	В течение года	Зам. директора по АХЧ
39.	Приобретение моющих и чистящих средств	Постоянно	Зам. директора по АХЧ
40.	Приобретение посуды для столовой	В течение года	Зам. директора по АХЧ
41.	Обеспечение медицинскими аптечками учебных кабинетов	Август	Зам. директора по АХЧ
42.	Обеспечение обучающихся 1-11-х классов горячим питанием	В течение учебного года	Директор школы, социальный педагог, зам. директора по ВР
43.	Контроль уроков физического воспитания	По плану ВШК	Администрация школы, учителя физкультуры
44.	Контроль преподавания элективных курсов в 9-х-11-х классах	По отдельному плану	Администрация школы
45.	Проведение динамических пауз в первых классах	Постоянно	Учителя 1-х классов, учителя физкультуры
46.	Организация спортивно-оздоровительных мероприятий	По отдельному плану	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководители

4.2 Деятельность педагогического коллектива по созданию системы воспитательной работы и обеспечению воспитанности обучающихся

Целевые ориентиры:

- создание школьной системы воспитательной работы;
- достижение оптимального уровня воспитанности обучающихся;

гармоническое развитие личности обучающихся с учетом его возраста, интеллекта и интереса.

Модуль – Основные школьные дела				
Дела, события, мероприятия	**Направления воспитания**	**Сроки**	**Формат проведения**	**Ответственные**
День Знаний Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	Досуговое	1 сентября	общешкольное	Зам. директора по УВР, педагог-организатор

День окончания второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом	Гражданско-патриотическое	3 сентября	по классам	Классные руководители
Мероприятия, посвящённые 210-летию Бородинского сражения	Гражданско-патриотическое	7 сентября	по классам	Классные руководители
Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	Духовно - нравственное	сентябрь	по классам	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор
Туристические походы «Встреча друзей у осеннего костра». Кросс «Золотая осень» Слёт юных туристов краеведов	Спортивно - оздоровительное	сентябрь	по классам	Учителя физической культуры
Запись обучающихся в библиотеку, выбор кружков, курсов внеурочной деятельности	Духовно - нравственное	сентябрь	по классам	Классные руководители, библиотекарь
Месячник по профилактике правонарушений (мероприятия по профилактике вредных привычек, встреча с медицинским работником, инспектором ГИБДД)	Духовно - нравственное	в течение года	по классам	Зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвящённые 165-летию со дня рождения русского учёного, писателя К.Э.Циолковского	Интеллектуально – познавательное	17 сентября	по классам	классные руководители
Международный день пожилых людей	Духовно - нравственное	1 октября	по классам	Классные руководители
День защиты животных	Духовно - нравственное	4 октября	по классам	Классные руководители
Месячник по профилактике «XXI век – век без наркотиков» (классные часы и беседы: «Чтоб здоровым вечно быть, надо спорт нам полюбить!», Путешествие по городам Страны здоровья!», «От А до Я в спорте», «Что такое здоровье и здоровый образ жизни?»; уроки здоровья, спортивные	Спортивно – оздоровительное	октябрь	общешкольное, представители от классов	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры

соревнования, конкурс рисунков)				
Организация кампании «Выборы»:	Гражданско-патриотическое	октябрь	общешкольное	Педагог-организатор
Марафон «Радуга добрых дел»	Духовно – нравственное	октябрь	по классам	Классные руководители
Профилактические мероприятия «Внимание, дети!» Проведение тестирования по ПДД	Духовно – нравственное	октябрь	по классам	Классные руководители, члены отряда ЮИД, педагог-организатор
Акция «Чистота вокруг меня» Операция «Школьный двор»	Духовно – нравственное	в течение года	общешкольное	Классные руководители
Тематический декадник «Закон и порядок» (классные часы «Что такое хорошо и что такое плохо?», встречи с инспектором ОДН)	Духовно – нравственное	в течение года	общешкольное, представители от классов	Зам. директора по ВР, классные руководители, инспектор ОДН
Праздничное мероприятие, посвященное Дню Учителя «Учителями славится земля!», «Осенний бал»	Досуговое	5 октября	общешкольное	Педагог-организатор, классные руководители
Выставка «Природа и фантазия»	Духовно – нравственное	октябрь	общешкольное	Педагог-организатор, классные руководители
Акция «Читай-страна!» к Международному Дню школьных библиотек	Интеллектуально – познавательное	25 октября	по классам	Библиотекарь
Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда)	Духовно – нравственное	октябрь	по классам	Классные руководители
День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет:«Мы умные Пользователи Интернета»	Интеллектуально – познавательное	октябрь	по классам	Классные руководители
День Отца в России	Досуговое	16октября	по классам	Классные руководители

День памяти жертв политических репрессий	Гражданско-патриотическое	30октября	по классам	Классные руководители
Акция «Школа против наркотиков и СПИДа»	Спортивно-оздоровительное	ноябрь	по классам	Педагог-организатор, классные руководители, учителя физической культуры
День Народного единства	Гражданско-патриотическое	ноябрь	общешкольное, представители от классов	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Гражданско-патриотическое	8 ноября	по классам	Классные руководители
Международный день толерантности (классные часы, конкурс рисунков «Я хочу дружить со всеми на планете!», деловая игра «Можно ли купить дружбу?»)	Духовно - нравственное	ноябрь	по классам	Классные руководители
Церемония чествования победителей конкурсов и олимпиад «Триумф ума и таланта»	Гражданско-патриотическое	ноябрь	общешкольное	Зам. директора по УВР, классные руководители
Мероприятия по повышению уровня правосознания и правовой культуры обучающихся. Акция "Ты прав"	Гражданско-патриотическое	ноябрь	по классам	Классные руководители
Декада правовых знаний и помощи детям (классные часы, встречи с работниками полиции, конкурс творческих работ на темы: «Если бы я стал президентом», «Легко ли всегда быть честным?»)	Духовно - нравственное	В течение года	общешкольное, представители от классов	Зам. директора по УВР, классные руководители
День матери в России Мероприятия ко дню матери «Святость материнства»	Досуговое	27 ноября	общешкольное, представители от классов	Зам. директора по ВР, Классные руководители
День борьбы со СПИДОМ	Спортивно-оздоровительное	1 декабря	по классам	Классные руководители

Международный день инвалидов	Духовно - нравственное	3 декабря	по классам	Классные руководители
День неизвестного солдата (уроки мужества, конкурс рисунков «Имя твое неизвестно, подвиг твой Бессмертен»)	Гражданско-патриотическое	3 декабря	общешкольное, представители от классов	Зам. директора по ВР, классные руководители
Неделя правовых знаний «Конституция – Основной Закон нашей жизни» (классные часы, конкурс рисунков)	Гражданско-патриотическое	декабрь	по классам	Классные руководители
День Героев Отечества (уроки мужества, конкурс творческих работ)	Гражданско-патриотическое	9 декабря	общешкольное, представители от классов	Классные руководители, педагог-организатор
Мероприятия, посвящённые Дню прав человека	Интеллектуально - познавательное	10 декабря	по классам	Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Международному Дню борьбы с коррупцией	Гражданско-патриотическое	декабрь	по классам	Классные руководители
Международный день борьбы против коррупции (классные часы, конкурс рисунков)	Интеллектуально - познавательное	декабрь	общешкольное, представители от классов	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Участие в 21-й краевой научно-практической конференции «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополья»	Интеллектуально - познавательное	декабрь	представители от классов	Зам. директора по УВР, Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню Конституции РФ	Гражданско-патриотическое	12 декабря	по классам	Классные руководители
Конкурс новогодних объёмных газет и зимних «икебан»	Досуговое	декабрь	общешкольное	Педагог-организатор
КТД «Серпантин Новогодних представлений!»	Досуговое	декабрь	общешкольное	Педагог-организатор, классные руководители
День здоровья «Зимний разгуляй». Конкурс снежных фигур	Досуговое	январь	общешкольное	Педагог-организатор, классные руководители

Операция «Уют». Акция «Каждой пичужке по кормушке». Мероприятия, посвящённые Дню заповедников и национальных парков	Духовно-нравственное	11 января	по классам	Классные руководители
Тематическая неделя «Мы за Здоровый образ жизни» (классные часы, спортивные состязания, минутки здоровья, конкурс рисунков «В здоровом теле здоровый дух», профилактика ДДТТ, уроки здоровья)	Спортивно - оздоровительное	январь	общешкольное, представители от классов	Классные руководители, учителя физической культуры
«Ветер освобождения» - мероприятия, посвящённые освобождению Петровской земли от немецко-фашистских захватчиков	Гражданско - патриотическое	январь	по классам	Классные руководители
Неделя Памяти жертв Холокоста	Гражданско - патриотическое	январь	по классам	Классные руководители
Подготовка к участию в районной научно- практической конференции «Первые шаги в науку»	Интеллектуально - познавательное	январь	представители от классов	Зам. директора по УВР
Выставка технического творчества ко Дню детских изобретений	Интеллектуально - познавательное	18 января	представители от классов	Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Гражданско - патриотическое	27 января	по классам	Классные руководители
Проведение месячника оборонно-массовой патриотической работы	Спортивно - оздоровительное	январь-февраль	общешкольное, представители от классов	Учителя физической культуры, педагог-организатор ОБЖ
Мероприятия, посвящённые 80-летию со дня победы в Сталинградской битве(уроки Мужества, встречи)	Гражданско - патриотическое	2 февраля	по классам	Классные руководители
Вечер школьных друзей	Досуговое	5 февраля	общешкольное	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор

День памяти юного героя-антифашиста	Гражданско – патриотическое	8 февраля	по классам	Классные руководители
Месячник «Память зажигает сердца» (уроки мужества, конкурс открыток «С днем защитника Отечества», конкурс смотра строя и песни). Военно-спортивная игра «Зарница»	Спортивно – оздорови-тельное	февраль	общешкольное, представители от классов	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Акция « Скажи экстремизму – НЕТ!»	Гражданско – патриотическое	февраль	по классам	Классные руководители, педагог-организатор
Спортивный вечер для старшеклассников «Будь готов к подвигу!»	Спортивно-оздоровительное	февраль	9-11 классы	Учителя физической культуры
Научно-практическая конференция «В науку первые шаги» (ФГБУ ВПО Северо—Кавказский государственный технический университет)	Интеллектуально – познавательное	февраль	представители от классов	Зам. директора по УВР
Всемирный день гражданской обороны	Гражданско – патриотическое	1 марта	по классам	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
Мероприятия, посвященные 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского	Интеллектуально – познавательное	3 марта	по классам	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
Международный Женский день 8Марта (классные часы, конкурс открыток «С 8 Марта», концертные программы для мам и учителей «Во славу прекрасной дамы», общешкольная акция «Пятерка для мамы»,	Досуговое	март	общешкольное, представители от классов	Зам. директора по ВР, классные руководители, вожатая
Мероприятия по олимпийской тематике, истории развития видов спорта, направленные на ознакомление обучающихся с достижениями советских и российских спортсменов (Президентские состязания)	Спортивно-оздоровительное	март	представители от классов	Учителя физической культуры

«Неделя безопасности дорожного движения»: Выступление агитбригады «Дорога и я -верные друзья»; Дорожный патруль совместно с инспектором ГИБДД; -подготовка к конкурсу«Безопасное колесо»	Гражданско - патриотическое	март	общешкольное, представители от классов	Зам. директора по ВР, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	Гражданско - патриотическое	март	По классам	классные руководители
Всемирный День театра	досуговое	27 марта	по классам	Классные руководители
Каникулярная школа творчества. Неделя детской юношеской книги 23.03-29.03	Духовно-нравственное	март	по классам	Библиотекарь
Районный семинар «Конкурс проектов «Каникулы -2023»	Гражданско-патриотическое	март	общешкольное	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Месячник «Я выбираю здоровье» Весёлые старты. Народные игры и забавы.	Спортивно-оздоровительное	апрель	общешкольное	Учителя физической культуры, педагог-организатор
День космонавтики, 65 лет со дня запуска первого искусственного спутника Земли (классные часы, конкурс рисунков, поделок «Загадочный космос»)	Интеллектуально - познавательное	12 апреля	общешкольное, представители от классов	Педагог-организатор, классные руководители
Профилактический час «Огонь – друг, огонь-враг». Проведение «Недели безопасности»	Духовно-нравственное	апрель	общешкольное, представителиотклассов	Зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвящённые Международному дню памятников и исторических мест	Интеллектуально - познавательное	18 апреля	по классам	Классные руководители
Фотоконкурс «Лучший, здоровый, непобедимый»	Духовно-нравственное	апрель	представители от классов	Педагог-организатор, классные руководители

Флешмоб «Дружим со спортом всей семьёй!»	Спортивно-оздоровительное	апрель	по классам	Учителя физической культуры, классные руководители
Патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Знамя Победы», «Семейный портрет», «Солдатский платок», «Бессмертный полк»	Гражданско-патриотическое	апрель-май	общешкольное, представители от классов	Педагог-организатор, классные руководители
Окружной конкурс «Память, которой не будет конца»	Гражданско-патриотическое	май	представители от классов	Педагог-организатор
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне	Гражданско-патриотическое	9 мая	общешкольное, представители от классов	Зам. директора по УВР, классные руководители
Международный день семьи	Духовно-нравственное	15 мая	по классам	Классные руководители
55-й окружной слёт УПБ	Гражданско-патриотическое	май	представители от классов	Зам. директора по УВР, классные руководители
Конкурс «Самый классный класс» - финал	Духовно-нравственное	май	общешкольное	Зам. директорапо УВР,педагог-организатор
Торжественная линейка «Последний звонок»	Досуговое	май	общешкольное	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
Инструктивно методический семинар «Лето – 2023» (планирование по месту жительства, в лагере)	Гражданско-патриотическое	май	представители от классов	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Праздничное мероприятие «Выпускной – 2023»	Духовно-нравственное	июнь	общешкольное	Зам. директора по ВР, педагог-организатор

				, классные руководители
Модуль – Самоуправление				
Выбор активов классов, распределение обязанностей	Все направления	сентябрь	по классам	Классные руководители
День самоуправления		октябрь	общешкольное	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Организация кампании «Выборы»: выбор членов Президентского Совета, формирование министерств		октябрь	общешкольное, представители от классов	Педагог-организатор
Заседание министерств. Утверждение плана работы. Старт конкурса «Самый классный класс»		октябрь	общешкольное, представители от классов	Педагог-организатор, классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями		в течение года	По классам	Педагог-организатор, классные руководители
Ежемесячные собрания школьного Совета обучающихся		в течение года	По классам	Педагог-организатор
Финал конкурса «Самый лучший класс»		май	общешкольное	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Круглый стол «Дадим шар земной детям» - подведение итогов работы органов самоуправления		май	общешкольное, представители от классов	Педагог-организатор, классные руководители
Модуль – Классное руководство				
Проведение классных часов по планам классных руководителей	Интеллектуально - познавательное	сентябрь-май	По классам	Классные руководители

Классный час, посвящённый году народного искусства и нематериального культурного наследия Росси	Интеллектуально - познавательное	1 сентября	По классам	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности	Гражданско-патриотическое	сентябрь	По классам	Классные руководители
Составление социального паспорта класса	Социальное	сентябрь	По классам	Классные руководители
Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	Интеллектуально - познавательное	сентябрь	По классам	Классные руководители
Организация экскурсий	Интеллектуально - познавательное	в течение года	По классам	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Дню Учителя	Духовно-нравственное	октябрь	По классам	Педагог организатор, классные руководители
День самоуправления	Интеллектуально-познавательное	октябрь	По классам	Совет обучающихся, классные руководители
Проведение инструктажей	Интеллектуально-познавательное	в течение года	По классам	Классные руководители
Всероссийский урок "Экология и энергосбережение"	Интеллектуально-познавательное	октябрь	По классам	Классные руководители
Проведение олимпиад по предметам (школьный этап)	Интеллектуально-познавательное	октябрь	По классам	Учителя-предметники
Акция «Посади свое дерево»	Гражданско-патриотическое	октябрь	По классам	Учителя технологии
Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т.д.)	Досуговое	октябрь	По классам	Классные руководители
День народного единства	Гражданско-патриотическое	ноябрь	По классам	Классные руководители

Месячник «Школа против наркотиков и СПИДа». Акция «Молодёжь против наркотиков»	Гражданско-патриотическое	ноябрь	По классам	Классные руководители
Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	Духовно-нравственное	ноябрь	По классам	Классные руководители
Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	Гражданско-патриотическое	ноябрь	По классам	Классные руководители
Неделя финансовой грамотности	Интеллектуально-познавательное	ноябрь	По классам	Классные руководители, учителя истории и обществознания
Мероприятия ко Дню Неизвестного солдата. Мероприятия ко Дню Героев Отечества	Гражданско-патриотическое	декабрь	По классам	Классные руководители, учителя истории
Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка выступлений)	Досуговое	декабрь	По классам	Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню заповедников и национальных парков	Интеллектуально-познавательное	январь	По классам	Классные руководители
«Богатырские забавы» конкурсно – игровая программа	Гражданско-патриотическое	февраль	По классам	Классные руководители
Мероприятия, посвященные выводу советских войск из Афганистана	Гражданско-патриотическое	февраль	По классам	Классные руководители
Акция «Безопасный Интернет»	Интеллектуально-познавательное	8 февраля	По классам	Классные руководители
Беседы «О правильном питании»	Интеллектуально-познавательное	март	По классам	Классные руководители
Классные мероприятия, посвящённые празднику «Мы славим женщину»	Досуговое	март	По классам	Классные руководители
Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	Спортивно-оздоровительное	7 апреля	По классам	Классные руководители

Гагаринский урок «Космос – это мы»	Интеллектуально-познавательное	апрель	По классам	Классные руководители
Патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Семейный портрет», «Голос Победы», «Внуки Победы», «Штаб Победы»	Гражданско-патриотическое	апрель-май	По классам	Классные руководители
Организация летней занятости	Досуговое	май	По классам	Классные руководители
Беседа «Твой безопасный маршрут»	Интеллектуально-познавательное	май	По классам	Классные руководители
Модуль – Школьный урок				
Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	Интеллектуально-познавательное	1 сентября	По классам	Классные руководители
Единый урок безопасности жизнедеятельности	Интеллектуально-познавательное	сентябрь	По классам	Классные руководители
Нетрадиционные уроки по предметам	Интеллектуально-познавательное	в течение года	По классам	Классные руководители
Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	Интеллектуально-познавательное	в течение года	По классам	Классные руководители
Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	Интеллектуально-познавательное	в течение года	По классам	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	Интеллектуально-познавательное	октябрь	По классам	Классные руководители
Урок Цифры	Интеллектуально-познавательное	сентябрь-апрель	По классам	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	Интеллектуально-познавательное	16 октября	По классам	Классные руководители

Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	Интеллектуально-познавательное	декабрь	По классам	Классные руководители
Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	Интеллектуально-познавательное	декабрь	По классам	Классные руководители
Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!» (написание поздравительных открыток Ветеранам Великой Отечественной войны и солдатам воинских частей)	Интеллектуально-познавательное	февраль	По классам	Классные руководители
Урок правовой культуры «Имею право знать»	Интеллектуально-познавательное	февраль	По классам	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы»	Интеллектуально-познавательное	апрель	По классам	Классные руководители
Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	Интеллектуально-познавательное	апрель	По классам	Классные руководители
Уроки по литературе «Читаем книги о войне»	Интеллектуально-познавательное	май	По классам	Классные руководители
Модуль – Внешкольные мероприятия				
Посещение дома культуры. Просмотр представлений, концертов	Досуговое	в течение года	По классам	Классные руководители
Сезонные экскурсии на природу	Досуговое	в течение года	По классам	Классные руководители
Экскурсии в историко-краеведческий музей имени И. М. Солодилова г. Светлограда, в сельский музей «Память» с. Константиновского	Досуговое	в течение года	По классам	Классные руководители
Экскурсии, организуемые совместно с родителями (законными представителями) обучающихся	Досуговое	в течение года	По классам	Классные руководители

Модуль– Работа с родителями				
Общешкольное родительское собрание	Все направления	октябрь	По классам	Классные руководители
Тематические классные собрания		в течение года	По классам	Классные руководители
Соревнования «Мама, папа, я– спортивная семья»		ноябрь	По классам	Учителя физической культуры
Участие в проекте «Родители –за безопасное детство!»		сентябрь-май	По классам	Зам. директора по УВР
Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей		сентябрь-май	По классам	Зам. директора поУВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
Информационное оповещение родителей через сайт школы, Инстаграм, ВК		в течение года	По классам	Зам. директора поУВР, классные руководители
Индивидуальные консультации		в течение года	По классам	Зам. директора поУВР, социальный педагог, педагог– психолог, классные руководители
Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта,неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей		в течение года	По классам	Зам. директора поУВР, социальный педагог, педагог– психолог,

				классные руководители
Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях		сентябрь-май	По классам	Классные руководители
Работа Совета родителей (по плану)		сентябрь-май	По классам	Классные руководители
Модуль – Экскурсии				
Экскурсия «Зовут костры походные»	Досуговое	в течение года	По классам	Классные руководители
«В мире интересного» «Гобелен и батик» (произведения в технике батика) Герои страны. (Своя игра) Звездные дали. (К дню космонавтики) апрель Земля наш общий дом. (Экология) (посещение Светлоградского историко-краеведческого музея им. И. М. Солодилова)	Интеллектуальн о-познавательное	сентябрь в течение года	По классам	Классные руководители
Экскурсии в сельскую библиотеку Тематические экскурсии в сельский музей «Память»	Интеллектуальн о-познавательное	в течение года	По классам	Классные руководители
Герои страны. (Своя игра) Дорогами Афгана. За край родной (К дню освобождения Ставрополья) Они защищали свой дом (Петровчане – Герои Советского Союза) Великие битвы великой войны. «Мирный» атом. (Чернобыль) Кто хочет стать генералом. (К дню защитника Отечества) (посещение Светлоградского историко-краеведческого музея им. И. М. Солодилова) Экскурсии в сельскую библиотеку Тематические экскурсии в сельский музей «Память»	Гражданско-патриотическое	в течение года	По классам	Классные руководители

Персональная выставка Елизаветы Харьковой (посещение Светлоградского историко-краеведческого музея им. И. М. Солодилова) «Символы моей Родины» Крещение Руси. Дочь отважная России (Р.М.Иванова) (посещение Светлоградского историко-краеведческого музея им. И. М. Солодилова) Тематические экскурсии в сельский музей «Память»	Духовно-нравственное	сентябрь в течение года в течение года	По классам	Классные руководители
Модуль – Профориентация				
«Совершите свое первое путешествие в мир многообразия профессий»	Интеллектуально - познавательное	сентябрь	поклассам	Классные руководители
Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	Интеллектуальн о - познавательное	I полугодие	по классам	Классные руководители
«Узнайте больше о своих Склонностях и способностях, а также совершите свои первые Профессиональные пробы»	Интеллектуально - познавательное	В течение года	По классам	Классные руководители
«С помощью экспертов совершите свой осознанный выбор будущей профессиональной деятельности и знакомьтесь с работой специалистов разных сфер»;	Трудовое, профориентационное	В течение года	По классам	Классные руководители
Проведение экскурсий на предприятия и организации	Интеллектуальн о - познавательное	В течение года	По классам	Классные руководители

Организация участия во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-9-х классов «Билет в будущее» ✓ регистрация на платформе; тестирование; прохождение трех этапов онлайн-диагностики. ✓ практические мероприятия ознакомительных форматов; ✓ практические мероприятия углубленных форматов завершение проекта; повторное тестирование; рекомендации.	Интеллектуальн о - познавательно е			
Профессиональный цикл классных часов «Профессий много есть на свете»	Духовно-нравственное	втечение года	По классам	Классные руководители
Акция «Неделя труда и профориентации» (классные часы, встречи с людьми интересных профессий)	Трудовое, профориентационное	октябрь	По классам	Зам. директора по ВР, классные руководители
«Моя будущая профессия» (конкурс рисунков)	Трудовое, профориентационное	ноябрь	По классам	Классные руководители,
Встреча с родителями – представителями различных профессий	Интеллектуально - познавательно е	декабрь, март	По классам	Классные руководители
«Ярмарка профессий»	Интеллектуально - познавательно е	апрель	общешкольное	Зам. директора по ВР, классные руководители
Модуль – Профилактика и безопасность				
Классные часы по ПДД	Интеллектуально - познавательно е	сентябрь-май	По классам	Классные руководители
Предканикулярные инструктажи		сентябрь-май	По классам	Классные руководители

Профилактические мероприятия по ПДД «Внимание, дети!»		сентябрь	По классам	Классные руководители
Организация работы социальной службы школы		в течение года	По классам	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет		октябрь	По классам	Классные руководители
Месяц правовых знаний		март	По классам	Классные руководители
День детского телефона доверия		май	По классам	Классные руководители
Классные часы , направленные на профилактику правонарушений		сентябрь-май	По классам	Классные руководители
Проведение индивидуальных профилактических бесед с учащимися группы риска, состоящими на профилактических учетах		в течение года	По классам	Классные руководители
Модуль – Социальное партнерство				
– МКУК «Дом культуры с. Константиновское»		в течение года	– Тематические праздники Творческие конкурсы, смотры, выставки Кружковая работа	
МКУ МО КС «Спорткомплекс им. И. В. Смагина»		в течение года	– Занятия обучающихся в спортивных секциях Спортивные соревнования	

Сельская библиотека		в течение года	– Информационное сопровождение – Встречи -беседы	
МКУДО СР ДМШ филиал №4 с. Константиновское		в течение года	– Творческие конкурсы, смотры.	
Музей «Память»		в течение года	– Творческие конкурсы, смотры.	
Школьный музей Модуль – Зал Боевой Славы				
Обзор-беседа "Учителя школы-работники тыла и участники ВОВ», «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей» Открытие обновленной экспозиции Зала Боевой Славы «Нет выше звания Герой»	Духовно-нравственное	октябрь	по классам	Руководитель музея
Классные часы: «Страницы истории», «Имена, вошедшие в историю».	Интеллектуально - познавательное	ноябрь	По классам	Руководитель музея
Виртуальное путешествие «Истоки», викторина «Богатство родного края», конкурс рисунков «Родной край», конкурс творческих работ «Моя Петровская земля».	Духовно-нравственное	декабрь	По классам	Руководитель музея
Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Встреча, посвященная Дню памяти погибших в Афганистане и «горячих точках»	Гражданско-патриотическое	февраль	общешкольное	Руководитель музея
День памяти красных партизан. Мероприятия ко Дню Неизвестного солдата «Навеки в памяти народной» - подведение итогов операции «Поиск» по сбору материалов для оформления Зала Боевой Славы «Ветер освобождения» - мероприятия, посвящённые освобождению Петровской земли от немецко-фашистских	Гражданско-патриотическое	ноябрь-март	По классам	руководитель музея

захватчиков январь Мероприятия , посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День памяти юного героя-антифашиста Всемирный день гражданской обороны Мероприятия, посвященных празднованию «Дня края» Мероприятия к 78летию Крымской наступательной операции				
Обзор произведений Ставропольских писателей, летописи Петровской земли, фильм о Петровском городском округе	Интеллектуально – познавательное	апрель	По классам	Руководитель музея
Конкурс «Живая классика»	Досуговое	май	общешкольное, представители от класса	Учителя русского языка и литературы
Детские общественные объединения				
День Солидарности в борьбе с терроризмом Мероприятия по предупреждению ДДТТ	Гражданско-патриотическое	сентябрь	По классам	Педагог-организатор, классные руководители
Выборы Президентского Совета Утверждение плана работы на учебный год Мероприятия ко Дню учителя «Учителями славится Россия» Акция «День пожилого человека» День самоуправления	Гражданско-патриотическое	октябрь	общешкольное, по классам	Педагог-организатор, классные руководители
Акция «Молодежь против наркотиков» Мероприятия ко Дню народного единства Неделя толерантности	Гражданско-патриотическое	ноябрь	общешкольное, по классам	Педагог-организатор, классные руководители
День Матери. Акция «Мама-первое слово»	Нравственное	ноябрь	общешкольное, по классам	Педагог-организатор, классные руководители
КТД «Серпантин Новогодних представлений»; Встреча с дедом Морозом и Снегурочкой в начальной школе Конкурс новогодних стенгазет	Нравственное	декабрь	общешкольное	Педагог-организатор, классные руководители

Окружной конкурс «Лидер-2023»	Гражданско-патриотическое	февраль	Лидер ДОО	Педагог-организатор
Всемирный день здоровья. Флешмоб «Я выбираю здоровье!»	Гражданско-патриотическое	апрель	общешкольное	Педагог-организатор, учителя физической культуры
Освещение деятельности ДОО «Русь» в социальной сети Презентация деятельности РДШ и Юнармии в классных коллективах	Гражданско-патриотическое	в течение года	общешкольное	Педагог-организатор, президентский совет
Историческая гостиная "От Ленинграда до Сталинграда" (Проведение мероприятий, посвящѐнных Ленинградской и Сталинградской битвам) Классный час «Блокадный Ленинград»	Гражданско-патриотическое	январь	По классам	Вожатая, классные руководители
Акция «Кормушка» Акция «Все на борьбу со снегом!» Участие в конкурсе строя и песни, посвященный Победе ВОВ Праздничное мероприятие «Есть такая профессия Родину защищать» Заседание Совета РДШ	Гражданско-патриотическое	февраль	По классам	Вожатая, классные руководители
Праздник «Широкая Масленица»; Конкурс «Мисс Весна – 2023» КТД «Мы славим женщину!»	Нравственное	март	общешкольное	Педагог-организатор, классные руководители
Акция «Письма Победы» Акция "Мой космос"	Гражданско-патриотическое	апрель	По классам	Вожатая, классные руководители
Акции «Георгиевская ленточка» Акция «Окно Победы» Акция «Голос Победы» Участие в параде Победы и Бессмертного полка Акция «Сидим дома с пользой»	Гражданско-патриотическое	май	По классам	Вожатая, классные руководители
Работа с родителями				

Общешкольное родительское собрание	Все направления	октябрь, март	общешкольное	Директор школы зам. директора по ВР
Совместные с детьми походы, экскурсии		В течение года	По классам	Классные руководители, зам. директора по ВР
Индивидуальные консультации для родителей		В течение года	По классам	Классные руководители, педагог-психолог
Диагностика семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей		сентябрь	общешкольное	Педагог-психолог, классные руководители
Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи		В течение года	По классам	Зам. директора по ВР, классные руководители
Организационные родительские собрания		в течение года	По классам	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей		1 раз в три местр по необходимости	общешкольное	Классные руководители, педагог-психолог
Информационное оповещение через классные группы		по необходимости	По классам	Классные руководители
Родительские собрания «Итоги года»		май	По классам	Классные руководители

4.3 Обеспечение базового и дополнительного образования

Целевые ориентиры:

- создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- достичь оптимального уровня базового и дополнительного образования.

Основные мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Использование новых технологий обучения, позволяющих ученику стать субъектом обучения, усиливающих роль самостоятельной работы	В течение года	Учителя-предметники
2.	Использование информационных технологии в обучении (до 100% учителей-предметников)	В течение года	Учителя-предметники
3.	Предоставление возможности освоения образовательных программ в различных формах: очного, семейного образования,на основе индивидуальных учебных планов на всех ступенях общего образования		Администрация
4.	Составление рабочих программ по учебным предметам, спецкурсам, элективным курсам	Август	Учителя-предметники
5.	Текущее поурочное планирование учебного материала	В течение года	Учителя-предметники
6.	Использование на уроках форм и методов дифференцированного обучения	В течение года	Учителя-предметники
7.	Мониторинг контрольных работ, проводимых рамках подготовки к ГИА	В течение года	Учителя-предметники
8.	Использование система входного, промежуточного и итогового контроля знаний	В течение года	Моногарова С. А. Учителя-предметники
9.	Реализация связей школы с вузами иссузами: • организация пробного тестирования в выпускных классах (на договорной основе); • встречи и беседы с представителями вузов иссузов; • посещение учащимися курсов довузовской подготовки	В течение года	Моногарова С. А. Кл. рук. 9-х,11 кл.
10.	Организация внеурочной учебной деятельности: олимпиады, конкурсы, экскурсии, предметные недели, общественные смотры знаний и т.д.	В течение года	Моногарова С. А. Воробьёва Г.В. Учителя-предметники
11.	Организация дополнительного образования в школе, во внешкольных учреждениях (кружки, объединения по интересам)	В течение года	Воробьева Г.В.

Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования

I. Организационно-методическая работа			
№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Проведение совместного заседания методического объединения учителей начальных классов школы и воспитателей ДОУ. <u>Задачи:</u> 1. Познакомить воспитателей детских садов с	Октябрь	Руководитель МО учителей начальных классов Бондаренко Е.А.

	методами и приемами, применяемыми на различных уроках учителями начальной школы в рамках требований ФГОС НОО. 2. Познакомить учителей с методами и приемами, применяемыми на занятиях в детских садах. 3. Определить возможное адаптированное применение «школьных» методов и приемов на занятиях в детском саду. 4. Выявить возможные ошибки при обучении и воспитании первоклассников.		
2	Классно-обобщающий контроль по изучению процесса социально-психологической адаптации первоклассников к новым условиям школьной жизни	Сентябрь - октябрь	Педагог-психолог Бугаенко Л.А.
3	Посещение воспитателями ДОУ открытых уроков в начальных классах с целью знакомства с требованиями к уровню подготовки детей к школе.	В течение учебного года	Руководитель МО учителей начальных классов Бондаренко Е.А.
4	Посещение учителями школы открытых занятий в детском саду с целью знакомства с уровнем образовательной подготовки воспитанников ДОУ.	В течение учебного года	Учителя нач. классов Скрипкина З.В.
5	Организационно–методическая работа по предшкольной подготовке будущих первоклассников (определение направлений образовательной деятельности будущих первоклассников, подготовка учебно – методической документации, составление графика работы).	Сентябрь	Учителя нач. классов Брыкалова Н.И. Бондаренко Е.А.
6	Анализ работы по осуществлению преемственности между МКДОУ «Сказка» и МКОУ СОШ № 11 за 2021/ 2022 учебный год. Обсуждение и утверждение плана взаимодействия образовательных учреждений в обеспечении преемственности дошкольного и начального общего образования на 2022/2023учебный год	Май	Зам. директора по УВР Моногарова С. А.
II. Работа с родителями			
1	Родительская собрание «Поступление в школу – важное событие в жизни детей» <u>Задачи:</u> 1. Обозначить для родителей будущих первоклассников программные требования для выпускника ДОУ. 2. Довести до сведения каждого родителя основные отличия программ, учебных пособий, планируемых на будущий учебный год в школе. 3. Определить показатели физического и нервно – психического состояния здоровья будущего первоклассника.	Сентябрь	Зам. директора по УВР Моногарова С.А. Руководитель МО учителей начальных классов Бондаренко Е.А.
2	Тематические консультации педагогов и специалистов школы для родителей будущих первоклассников: - «Задачи детского сада и семьи по подготовке детей к школе в современных условиях»;	Октябрь	Педагог-психолог Бугаенко Л.А. Учителя нач. классов

	- «Особенности психического и физического развития детей 7 – 8 лет»; - «Подготовка дошкольников к овладению письмом и чтением»; - «Речевая готовность дошкольников к обучению в школе»	Ноябрь Декабрь Январь	Скрипкина З.В.
3	День открытых дверей «В первый класс – без проблем!» для будущих первоклассников, их родителей и воспитателей с целью знакомства с традициями, образовательными возможностями и перспективами развития МКОУ СОШ № 11	Апрель	Зам. директора по УВР Моногарова С. А. Учителя нач. классов Скрипкина З.В.
4	Индивидуальные консультации педагога-психолога, учителей начальных классов по заявкам родителей.	В течение учебного года	Педагог-психолог Бугаенко Л.А. Учителя нач. классов Скрипкина З.В.
5	Знакомство родителей с результатами мониторинга развития ребенка, помощь в планировании и осуществлении дальнейших действий по подготовке ребенка к школе.	Май	Педагог-психолог Бугаенко Л.А. Учителя нач. классов Скрипкина З.В.
	III. Работа с детьми		
1	Экскурсии выпускников детских садов в школу. Создание проекта для будущих школьников «Мы исследуем школу» <u>Задачи:</u> 1. Познакомить воспитанников ДОУ со зданием школы, учебными классами, физкультурным залом, библиотекой. 2. Создать для будущих первоклассников условия возникновения желания учиться в школе.	Сентябрь	Учителя нач. классов Скрипкина З.В.
2	Организация учебных занятий с будущими первоклассниками в рамках предшкольной подготовки	В течение учебного года по субботам	Учителя нач. классов Бондаренко Е.А. Брыкалова Н.И.
3	Развлекательно – игровая программа «Мы теперь не просто дети – мы теперь ученики», подготовленная силами первоклассников для выпускников ДОУ	Ноябрь	Учителя нач. классов Бондаренко Е.А. Брыкалова Н.И.
4	Проведение совместного спортивного праздника «Веселые старты» с выпускниками детского сада и первоклассниками.	Февраль	Учителя нач. классов Бондаренко Е.А. Брыкалова Н.И.
5	КВН между воспитанниками ДОУ и первоклассниками на тему «Книжкины именины»	Март	Библиотекари Селихова Е.А.
6	Объединенная выставка творческих работ воспитанников ДОУ и учащихся начальной школы «Умелые руки не знают скуки»	Апрель	Учителя нач. классов Бондаренко Е.А. Брыкалова Н.И.
7	Праздник «До свидания, детский сад!»	Май	Учителя нач.

			классов Бондаренко Е.А. Брыкалова Н.И.

Обеспечение преемственности начального и основного общего образования, основного и среднего общего образования

№ п\п	Мероприятия	Время проведения	Участники
1.	Выработка единых требований и критериев классно-обобщающего контроля за знаниями учащихся начального общего, основного общего и среднего общего образования	Октябрь	Моногарова С.А. Бондаренко Е.А.
2.	Внутренний административный контроль в 4-х, 5-х, 9-х, 10 классах. Психологическое обследование 4-х, 5-х, 9-х, 10 классов.	Декабрь – январь	Моногарова С.А. Бугаенко Л.А. Уч. нач. классов Учителя-предметники
3.	Расстановка кадров на будущий год в 5-е, 10 классы с учетом психологического обследования классов.	Декабрь	Зубцова Н.В. Моногарова С.А. Бугаенко Л.А.
4.	Классно-обобщающий контроль 4-х кл., 9-х кл., 10 кл.	Март	Администрация
5.	Подведение итогов классно-обобщающего контроля. Совместное МО учителей начальной и основной школы.	Апрель	Администрация Руководители МО Уч. нач. классов Кл. рук. будущих пятиклассников, десятиклассников
6.	Посещение уроков в 4-х классах учителями-предметниками. Итоговые срезы знаний в 4-х, 9-х кл. Родительские собрания в 4-х, 9-х классах с приглашением будущих учителей.	Апрель-май	Администрация Уч. нач. классов. Учителя 9-х кл. Кл. рук. будущих пятиклассников, десятиклассников
7.	Передача документации по классу	Июнь	Классные руководители 4-х кл. и будущих пятиклассников, 9-х кл. и будущих десятиклассников.
8.	Административное совещание по проблеме перехода выпускников начальной школы в среднюю школ, выпускников 9-х классов в старшую школу.	Август	Администрация Психолог Кл. руководители

План работы со слабоуспевающими учащимися

Направление работы	**Содержание работы**	**Формы и методы**	**Сроки**	**Контроль и ожидаемые результаты**

1.Своевременное выявление слабоуспевающих учащихся.	1. Целенаправленное наблюдение за учебной деятельностью учащихся начальной школы, диагностические исследования	Посещение уроков. Контрольные работы.	В течение года	Организация индивидуального контроля со стороны администрации за слабоуспевающими детьми.
	2. Мониторинг ЗУН учащихся основной и средней школы.	Контрольные работы.	В течение года	Проведение совещаний, родительских собраний.
2. Создание оптимальны условий для обучения слабоуспевающих и неуспевающих учащихся.	1. Выявление пробелов в знаниях учащихся и определение путей их устранения.	Наблюдение, анкетирование, выявление и обобщение опыта по проблеме.	1, 2, 3, 4 четверти.	Анализ результатов пробелов в знаниях учащихся по итогам контрольных работ, на заседаниях МО.
	2. Организация индивидуально-групповых занятий.	Наблюдение, контроль за посещаемостью.	В течение года	Совещание при директоре, обсуждение мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся
	3. Оказание социально-психологической помощи данной категории учащихся.	Индивидуальная работа с учащимися психолога и социального педагога	В течение года	Работа социально-психологической службы учащихся
	4. Организация деятельности совета старшеклассников с целью контроля и помощи слабоуспевающим школьникам.	Наставничество, контроль за успеваемостью в школе.	В течение года	Совершенствование работы органов ученического самоуправления.
3. Работа с семьей.	1.Организация взаимодействия и сотрудничества с семьями неуспевающих и слабоуспевающих детей.	Индивид. собеседования. Социально-психологическая помощь. Посещение семей	В течение года	Привлечение родите-лей к участию в жизни школы.
	2. Родительские лектории	Родительские собрания	В течение года	Организация помощи родителям, просвещение.

	3. Посещение семей администрацией, классными руководителями, социальным педагогом	Беседа	В течение года	Информированность родителей, проверка условий жизни ребёнка, помощь.
4. Работа с учителями и классными руководителями.	1. Проверка организации работы со слабоуспевающими учащимися на уроке Использование технологий и методов индивидуально-дифференцированного подхода.	Посещение уроков. Совещание при завуче.	В течение года	Анализ работы учителя на уроке. Обобщение опыта.
	2. Организация работы классных руководителей с неуспе6вающими и слабоуспевающими школьниками	Индивидуальная работа, работа с семьёй. Классные мероприятия	В течение года	Организация контроля за данной категорией детей. Создание положительной мотивации к учению.
	3. Организация индивидуальных отчетов учителей-предметников по итогам каждой четверти.	Индивидуальные отчеты. Самоанализ.	На конец 1, 2, 3, 4- й четвертей	Составление учителями индивидуальных планов работы с неуспевающими.
5.Организация воспитательной работы со слабоуспевающими и неуспевающими.	1. Привлечение учащихся в школьные кружки и секции, развитие творческой личности каждого ребенка. ГПД	Индивидуальная работа классных руководителей, руководителей секций.	В течение года	Отслеживание занятости слабо-успевающих учащихся; поддержание положительного отношения к школе.
	2. Проведение педсоветов, совещаний, советов по профилактике, общественных советов (при сельской администрации)	Профилактические беседы		Проведение профилактики неуспеваемости.
6.Административный контроль за слабоуспевающими школьниками	1. Наблюдение за успеваемостью и посещаемостью уроков данной категорией учащихся.	Собеседование, анализ документации	В течение года	Проведение профилактики неуспеваемости.
	2. Проведение профилактических бесед с учащимися и их родителями.	Собеседования с классными руководителями	В течение года	Проведение профилактики неуспеваемости.

7. Работа с детским садом	Проведение диагностики развития дошкольников. Контроль за посещаемостью ДОУ Предшкольная подготовка.	Диагностические исследования, наблюдения, собеседования	В течение года	Выявление слабоуспевающих детей на этапе дошкольного образования и проведение коррекции.

Организация подготовки учащихся к ГИА

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственные
1. Работа администрации школы по общим вопросам			
1.1	Оценка эффективности деятельности школы по подготовке и проведению итоговой аттестации выпускников в 2021-2022учебном году	Август (педсовет)	Директор школы
1.2	Разработка и утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	Сентябрь	Зам. директора по УВР
1.3	Формирование документальной базы федерального, регионального, муниципального и школьного уровней по организации подготовки и проведения ЕГЭ, ОГЭ	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
1.4	Организация оперативного консультирования и информирования по вопросам проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11 классов в 2022-2023 учебном году	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
1.5	Организация работы со слабоуспевающими выпускниками	Октябрь-май	Учителя-предметники, классный руководитель
1.6	Разработка организационно-распорядительных документов (приказов), определяющих условия и порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников на школьном уровне	Январь-май	Директор школы Зам. директора по
1.7	Изучение и обобщение работы учителей математики, русского языка и биологии по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	Январь, апрель на заседаниях МО	Учитель русского языка и литературы Учитель математики
1.8	Анализ качества деятельности педагогического коллектива по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	Январь, май	Зам. директора по УВР

1.9	Участие в семинарах, совещаниях руководителей ОО по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 2023 года.	Январь-май	Директор школы Зам. директора по УВР
1.10	Организация условий для хранения и выдачи документов строгой отчетности.	Март-май	Директор школы
1.11	Соблюдение федеральных и региональных нормативных документов по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 2023 года	В течение года	Зам. директора по УВР
1.12	Подготовка и систематическое уточнение базы данных на выпускников 9, 11 классов	Октябрь-май	Зам. директора по УВР
1.13	Организация психологической поддержки выпускников и их родителей, учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	ноябрь-май	Педагог-психолог
1.14	Организация работы: - по проведению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ; - по обеспечению бланками документов строгой отчетности и медалями	Май-июнь	Зам. директора по УВР
1.15	Составление расписания дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися по подготовке к итоговой аттестации	Сентябрь	Зам директора по УВР
1.16	Организация участия выпускников в государственной итоговой аттестации	Июнь	Зам. директора по УВР
1.17	Подготовка к выдаче документов об образовании: -составление сводной ведомости годовых и итоговых отметок по учебным предметам; -ознакомление выпускников (под роспись) с отметками сводной ведомости; -утверждение приказом состава контрольной комиссии, ответственной за сверку отметок сводной ведомости, классных журналов, отметок, занесенных в книгу выдачи аттестатов; -утверждение приказом комиссии по выписке (заполнению) документов об образовании; -заполнение книги выдачи документов об образовании ответственными педагогами, назначенными приказом директора; - сверка отметок контрольной комиссией и составление акта о сверке отметок, занесенных в книгу выдачи аттестатов и в аттестаты.	Май-июнь	Директор школы Зам. директора по УВР
1.18	Проведение педсовета о завершении итоговой аттестации выпускников и выдаче выпускникам	Июнь	Директор школы

	документов об образовании и издание соответствующего приказа		
1.19	Проведение анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2023 года	Август	Зам. директора по УВР
2. Работа с учителями-предметниками			
2.1	Проверка календарно-тематических планов с целью планирования предэкзаменационного повторения	Сентябрь	Зам. директора по УВР
2.2	Организация курсовой переподготовки учителей, преподающих предметы ЕГЭ, ОГЭ	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
2.3	Инструктирование педагогического коллектива о порядке организации итоговой аттестации	В течение учебного года по мере поступления документов	Зам. директора по УВР
2.4	Регулярное посещение уроков членами администрации с целью выявления форм и качества подготовки к итоговой аттестации по предметам, выносимым на итоговую аттестацию	Октябрь - май	Директор школы Зам. директора по УВР
2.5	Организация взаимопосещения уроков	В течение года	Зам. директора по УВР Учителя-предметники
2.6	Проведение заседаний МО учителей по вопросам: -ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение итоговой аттестации выпускников; - анализ диагностических работ в форме ЕГЭ, ОГЭ по предметам.	В течение года	Руководители ШМО
2.7	Оформление методических уголков в кабинетах «Готовимся к государственной итоговой аттестации».	Ноябрь-май	Учителя-предметники зам. директора по УВР
2.8	Организация участия педагогов в работе районных семинаров для учителей 9, 11 классов.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
2.9	Проведение мониторинга уровня обученности учащихся при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ: - ежемесячные школьные контрольные работы по математике, русскому языку; - диагностические контрольные работы по предметам ЕГЭ, ОГЭ по выбору;	Постоянно	Зам. директора по УВР Учителя-предметники

	-качество ведения индивидуальных папок учащихся по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ.		
3. Работа с выпускниками			
3.1	Инструктаж выпускников 9, 11 классов о порядке организации итоговой аттестации и подготовки к ней	Сентябрь, при поступлении новых документов	Зам. директора по УВР
3.2	Осуществление контроля за ходом подготовки выпускников к сдаче экзаменов государственной итоговой аттестации.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
3.3	Отслеживание предварительного выбора учащимися предметов для создания возможности организации подготовки к экзаменам. Составление предварительных списков	Ноябрь	Зам. директора по УВР Классные руководители
3.4	Организация групповых занятий, консультаций на дифференцированной основе (с группами слабоуспевающих, одарённых и т.д.) по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	Сентябрь-май	Зам. директора по УВР Учителя-предметники
3.5	Обучение учащихся выполнению заданий в формате ЕГЭ, ОГЭ	В течение всего учебного года	Учителя-предметники
3.6	Ознакомление учащихся со сборниками материалов для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ	Постоянно	Учителя-предметники
3.7	Проведение классных ученических собраний с целью ознакомления с документами, регламентирующими проведение итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, обсуждения возникающих при подготовке к экзаменам вопросов	В течение всего учебного года	Зам. директора по УВР
4. Работа с родителями			
4.1	Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение ГИА	Сентябрь, по мере поступлении новых документов	Зам. директора по УВР
4.2	Систематическое информирование родителей об уровне подготовки учащихся к экзаменам	Постоянно	Классные руководители
4.3	Родительские собрания, беседы с родителями по вопросам подготовки к экзаменам	1 раза в четверть	Классные руководители

4.4	Проведение общешкольных школьных родительских собраний с целью ознакомления с документами, регламентирующими проведение итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, и обсуждения всех возникающих при подготовке к экзаменам вопросов	Декабрь, март	Директор школы Зам. директора по УВР

4.4 Подготовка учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности, жизни в семье и обществе

Целевые ориентиры:

- создать условия для успешной социализации выпускников школы;
- усилить влияние школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределения в отношении будущей профессии.

	Содержание деятельности	**Сроки**	**Ответственные**
1.	Анкетирование по совершенствованию и развитию работы школы. Обобщение результатов	Сентябрь	Администрация
2.	Подготовка и проведение тематических классных часов	В течение года	Кл. руководители
3.	Изучение интересов, запросов учащихся, создание условий для их реализации (открытие факультативов, организация работы объединений дополнительного образования, секций по интересам)	В течение года	Кл. руководители
4.	Выставки творческих работ учащихся.	Январь, май	Воробьева Е.А.
5.	Изучение потребностей родителей учащихся в подготовке к семейной жизни	В течение года	Кл. руководители
6.	Индивидуальные консультации для родителей испытывающих затруднения в воспитании детей	В течение года	Кл. руководители
7.	Работа кружков по интересам.	В течение года	Рук. кружков
8.	Обзор литературы по вопросам семейного воспитания	Октябрь	Библиотекарь
9.	Классные часы по этике и психологии семейной жизни	В течение года	Кл. руководители

4.5 Обеспечение всеобщего основного образования

Целевые ориентиры:

- создать условия для реализации конституционного права на получение основного общего бесплатного образования;
- обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Направление деятельности	**Мероприятия**	**Сроки**	**Ответственные**	**Выход**
I. Нормативно-правовое обеспечение	1. Обновление нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы «всеобуча»	Июнь	Моногарова С.А.	Отчет в ОО

II.Административно-педагогическая деятельность	1. Сбор сведений о детях, подлежащих обязательному обучению, проживающих на территории с. Константиновского, с. Кугуты	Июнь - август	Моногарова С.А.	Отчет в ОО
	2. Анализ сохранности учебного фонда школы и степени обеспеченности учащихся учебниками	До 7 сентября	Библиотекарь	Административное совещание
	3.Контроль организации самоподготовки и досуга учащихся	В течение года по плану внутришкольного контроля	Зам. директора по УВР Моногарова С.А. Воробьева Г.В.	Административное совещание Справка
	4.Комплектование кружков, секций	До 5 сентября	Зам. директора по УВР Воробьева Г.В.	
	5. Контроль за посещаемостью учебных занятий и внешним видом	В течение года	Кл. руководители	Административное совещание Ежемесячный отчет в ОО
	6.Организация индивидуального обучения учащихся	Август-сентябрь	Администрация	Приказы, журналы индивид. обучения Справка
	7. Организация работы с учащимися, мотивированными на обучение (курсы по выбору, олимпиады, конкурсы, соревнования, предметные недели и т. д.)	В течение года	Зам. директора по УВР Моногарова С.А.	
	8. Работа с будущими первоклассниками и их родителями (собеседование, организация занятий по предшкольной подготовке)	В течение года	Зам.директора по УВР, учителя	План работы
	9. Профориентация (связь с учебными заведениями, информирование учащихся и их родителей)	В течение года	Воробьёва Г.В.	Административное совещание
	10. Работа с учащимися 9-х классов по вопросу их	Апрель	Директор	

	дальнейшего обучения 11.Обеспечение учебно-методическим материалом 12. Организация работы по сдаче учебников в библиотеку. Анализ сохранности учебного фонда школы на конец учебного года 13. Анализ работы по всеобучу.	 Апрель Май-июнь Июнь	 Библиотекарь Зам.директора Библиотекарь Зам.директора Зам. директора	Педсовет Оформление заявки на учебники Справка
III. Социально-психологическая работа	1.Сбор сведений о трудоустройстве выпускников школы 2. Обследование подопечных детей 3. Обследование многодетных и малоимущих семей. Составление списков учащихся из многодетных и малоимущих семей 4. Организация работы с «трудными» учащимися и их родителями	До 7 сентября Август-сентябрь Август-сентябрь В течение года	Воробьева Г.В. Классные руководители Зиберова И.И. Зиберова И.И. МоногароваС.А. Зиберова И.И.	Отчет в ОО Административное совещание Административное совещание Административное совещание
IV. Сохранность здоровья детей	1. Организация горячего питания детей в школе 2. Анализ состояния здоровья детей, заполнение листов здоровья в журналах 3. Создание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий. Распределение зон самообслуживания (уборки), организация дежурства 4. Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности	Август-сентябрь Август-сентябрь Сентябрь В течение года по плану внутришк контроля	Воробьева Г.В. Медсестра, кл. руководители Зубцова Н.В. Зиберова О.В. Зубцова Н.В. Зиберова О.В.	Административное совещание Справка Графики Справка

	5. Диспансеризация учащихся	Сентябрь	Медсестра	Справка
	6. Организация работы по пропаганде здорового образа жизни (лекции, беседы)	В течение года	Зиберова И.И.	Справка
	7. Контроль состояния здоровья детей на основании результатов диспансеризации и анализа заболеваний учащихся в течение учебного года	Апрель	Медсестра	Справка, Административное совещание

5 . Создание условий для достижения конечных результатов (основных целей и задач)

5.1. Методическая работа

Одним из показателей реализации ФГОС в школе является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС. Организация методической работы реализуется по следующей схеме: мероприятия, ответственные, форма подведения итогов, анализ и использование результатов на уроках и во внеурочной работе. Методическая работа детально планируется на учебный год и утверждается педагогическим советом.

Основные мероприятия:

- семинары, посвященные содержанию и ключевым особенностям ФГОС
- анкетирование педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС
- заседания методических объединений и творческих объединений учителей по проблемам реализации ФГОС;
- семинар по итогам разработки основной образовательной программы, ее отдельных разделов, проблемам апробации и введения ФГОС;
- участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы образовательной организации;
- участие педагогов в разработке и апробации оценки эффективности работы в условиях внедрения ФГОС и новой системы оплаты труда;
- участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС.

Выполнение плана работы школы по итогам 2021-2022 учебного года по обеспечению хорошего качества образовательного процесса осуществлялось за счет создания необходимых научно - методических условий, повышения педагогического профессионализма, через систему научно- методического морального и материального стимулирования педагогов и постоянного повышения их квалификации. Показатели и индикаторы оценивания качества деятельности педагогических работников школы разработаны на основе планируемых результатов ООП школы и в соответствии с ООП и Программой развития школы. Они отражают динамику образовательных достижений обучающихся, в том числе активность и результативность их участия во внеурочной деятельности, образовательных, творческих и социальных, в том числе разновозрастных проектах, школьном самоуправлении.

*Методическая тема школы «**Повышение качества образования: условия и возможности для развития»***

Цели

- повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.
- создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребёнка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи:

1. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала:
2. *Продолжить работу по повышению психолого – педагогической, методической, общекультурной компетенции педагогов;*
3. *Повышать мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта;*
4. Разработка системы профессионального развития педагогов в соответствии с требованиями Профстандарта
5. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
   - *внедрять и совершенствовать технологию мониторинга образовательного процесса;*
   - *сосредоточить основные усилия МО школы на совершенствование системы подготовки учащихся к ГИА*
6. Обеспечение методического сопровождения введение ФГОС ООО.
7. Продолжение работы по развитию исследовательской и проектной деятельности

Приоритетные направления методической работы

Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Организационное обеспечение:

1. повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещения уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
2. организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
3. совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

1. внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;

2. обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
3. совершенствование кабинетной системы;
4. укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

1. обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
2. создание банка методических идей и наработок учителей школы;
3. разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Основные направления деятельности

Основные направления деятельности	***Содержание работы***	***Сроки***	***Ответственные***
1. Повышение квалификации	***Цель:*** *совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности* ***Планируемый результат:*** *адресная помощь педагогам в повышении квалификации*		
	Составление перспективного плана повышения квалификации на 2022-2023 учебный год	сентябрь	Моногарова С.А.
2. Аттестация педагогических работников	***Цель:*** *определение уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогических работников.* ***Планируемые результаты:*** *создание условий для повышения квалификационной категории педагогов школы.*		
	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведении аттестации педработников на соответствие занимаемой должности. Создание школьной аттестационной комиссии.	сентябрь	Моногарова С.А.
	Составление графика аттестации на соответствие занимаемой должности по заявлениям педработников	сентябрь	Моногарова С.А.
	Семинар «Нормативно – правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации»	октябрь	Моногарова С.А.
	Подготовка информации о потребностях школы в повышении квалификации и аттестации в 2022-2023учебном году	октябрь	Моногарова С.А.
3. Система поддержки	***Цель:*** *обеспечение возможности творческой самореализации педагогов школы, изучение и внедрение передового педагогического*		

талантливых педагогов	*опыта*		
	Районная августовская педагогическая конференция	Август	Руководители МО, учителя-предметники
	Конкурсы для педагогов		
	1. Всероссийский конкурс «Учитель года - 2023» (окружной этап)	январь-февраль	Зам. директора по УВР Моногарова С.А. Воробьёва Г.В. учителя-предметники
	Конкурс методических материалов «Лучший учебно-методический пакет»	декабрь	Зам. директора по УВР Моногарова С.А. Воробьёва Г.В. Бондаренко Е.А. учителя-предметники
	Районный профессиональный конкурс «Режиссура урока»	март	Зам. директора по УВР Моногарова С.А. Воробьёва Г.В. учителя-предметники
	IX открытый районный педагогический фестиваль начальных классов «Мир педагогических технологий прошлого настоящего» в номинации «Метапредметная содержательная и деятельностная доминанта в образовательном процессе»	март	Зам. директора по УВР Моногарова С.А. Воробьёва Г.В. Бондаренко Е.А. учителя-предметники
	Открытый районный педагогический фестиваль «Наставник+»	октябрь	Зам. директора по УВР Моногарова С.А. Воробьёва Г.В. Бондаренко Е.А. учителя-предметники
	Конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А.С. Макаренко	В течении года	Рук. МО
4.Работа с молодыми педагогами	***Цель:*** *разработка индивидуальных мер по профессиональному становлению молодых учителей*		
	1. Выбор и назначение наставника	Август	Директор школы Зубцова Н.В.
	2. Инструктаж о ведении школьной документации (заполнение классных журналов, проверка тетрадей, дневников обучающихся)	Август	администрация

	3. Практикум по разработке рабочих программ по предмету.	Сентябрь	наставники
	4. Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность.	В течение года	Администрация, руководители МО
	5. Выбор темы по самообразованию	Сентябрь	Наставники
	6. Посещение уроков с целью оказания методической помощи молодым специалистам.	В течение года	Администрация, руководители МО, наставники
	7. Анализ результатов посещения уроков	В течение года	администрация
5. Работа по реализации обновленных ФГОС НОО и ООО	***Цель:*** *реализацию новых федеральных государственных образовательных стандартов в образовательный процесс школы*		
	1. Изучение нормативных документов	В течение года	Зам. директора по УВР Моногарова С.А.
	2. Корректировка ОП НОО и ООО	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
	3. Педагогический семинар: «Личностный рост учителя - цель и результат педагогического процесса»	Ноябрь	Зам. директора Моногарова С.А. Парахина О.Н.
	4. Педагогический семинар: «Формирование навыков самостоятельной деятельности на уроках математики».	январь	Зам. директора Моногарова С.А. Дорохина И.А.
	5. Педагогический семинар: «Функциональная грамотность учителя - основа развития функциональной грамотности обучающихся»».	март	Зам. директора Моногарова С.А. Логвиненко И.В.
	4. Разработка и утверждение учебно-методических материалов, учебных программ	Август	Зам. директора по УВР Моногарова С.А. Воробьёва Г.В.
	5. Разработка и утверждение рабочих программ организации внеурочной деятельности в 1 – 11классах	Август	Зам. директора по УВР Моногарова С.А. Воробьёва Г.В.
	6. Обеспечение курсовой подготовки педагогов по обновленным ФГОС	В течение года	Зам. директора по УВР Моногарова С.А.
	7.Реализация обновленныхФГОС НОО и ООО.	В течение года	Руководители МО, учителя-

			предметники
	8. Организация проектной деятельности в начальной школе и 5-11-х классах	В течение года	Классные руководители и учителя-предметники
	9.Семинар классных руководителей «**Личностно-ориентированная педагогика в системе работы с детьми»**	Февраль	Рук. МО классных руководителей Лагутина М.В.
	10. Мониторинг формирования общеучебных умений и навыков учащихся начальной школы и 5-1-х классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.	Апрель-май	Зам. директор по УВР Моногарова С.А.
6. Работа МО	***Цель:*** *дальнейшее развитие и совершенствование методического обеспечения и роста профессионального мастерства педагогов*		
	1. Приоритетные задачи МР в 2022 – 2023 учебном году и отражение их в планах методических объединений.	Август	Руководители МО
	2. Темы самообразования	Август	Руководители МО, учителя-предметники
	3. Итоги государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ)	Август	Руководители МО, учителя-предметники
	4. Взаимопосещение уроков и их анализ	Ноябрь	Руководители МО, учителя-предметники
	5. Работа над темой самообразования (предварительный отчет)	Декабрь	Руководители МО, учителя-предметники
	6. Новинки научно-методической литературы	Декабрь	Руководители МО, учителя-предметники
	7. Обмен опытом по различным вопросам воспитания и обучения.	Февраль	Руководители МО, учителя-предметники
	8. Подготовка контрольных работ для промежуточной атттестации	Ноябрь, Апрель	Руководители МО
	9. Предметные декады.	В течение года по плану	Руководители МО
	10. Школьные конкурсы	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
	11. Районные конкурсы	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
	13. Введение и реализация обновленных ФГОС	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники

	14. ВПР-4-8, ВПР – 11. ОГЭ-9, ЕГЭ-11	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
	15. Участие в международных интеллектуальных играх и конкурсах.	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
	16. Проведение школьного тура ВОШ	Сентябрь – октябрь	Воробьева Г.В., Руководители МО, учителя-предметники
	17. Результативность деятельности МО	В течение года	Руководители МО
	18. Работа с молодыми учителями	В течение года	Руководители МО
7. Методические советы	***Цель:*** *организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, методической учебы педагогических кадров.*		
	Заседание № 1 1. Рассмотрение и утверждение состава МС, план работы МС на новый учебный год. 2. Утверждение методической темы школы на 2022-2023учебный год. 3. Анализ итогов ГИА -2022. Анализ итогов переводной промежуточной аттестации 2021-2022уч.года. 4. Утверждение рабочих программ, элективных курсов, кружков, спецкурсов, курсов внеурочной деятельности. 5. Процедура аттестации педагогических кадров в 2022 -2023 учебном году. 6. Утверждение предметов и форм для прохождения промежуточной переводной аттестации по году обучающихся 2-11 кл. 7.Подготовка и организация школьного этапа ВсОШ. 8.Подготовка к семинару «Личностный рост учителя - цель и результат педагогического процесса» 9. Подготовка педсовету «Педагогический старт. Анализ работы МКОУ СОШ №11 за 2021-2022 учебный год » 10. Утверждение графика оценочных процедур на 2022-2023уч.г.	Август	Зам. директора по УВР Моногарова С.А., члены МС

	Заседание № 2 1. О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС НОО и ООО. 2. Адаптация 1-х, 5-х, 10-х классов. 3. Анализ ВПР 2022 г. Разработка комплекса мер на 2022- 2023 учебный год по повышению объективности проверки работ учащихся после проведения ВПР и по ликвидации допущенных учащимися типичных ошибок**.** 4. Анализ проведения школьного этапа ВОШ, перспективы участия в муниципальном этапе. 5. Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть. 6. Психолого-педагогическое сопровождение слабо мотивированных и неуспевающих обучающихся по итогам I четверти. 7. Организация пробных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ для учащихся 9, 11 классов. 8. Подготовка к семинару «Формирование навыков самостоятельной деятельности на уроках математики». 9. Подготовка к педсовету «О реализации обновленных ФГОС».	Ноябрь	Зам. директора по УВР Моногарова С.А., Руководители МО
	Заседание № 3 1. Коррекция и устранение пробелов знаний обучающихся. 2. Обсуждение плана проведения и подготовки ШНПК и защиты индивидуальных проектов. 3. Мониторинг качества обучения учащихся, планирование работы по устранению неудовлетворительных результатов по итогам образовательного процесса за I полугодие. 4. Рабочие вопросы:-обучающие семинары-практикумы использования ИКТ	Январь	Зам. директора по УВР Моногарова С.А., Руководители МО

	(по запросам педсостава), -результативность методической работы школы за первое полугодие, -итоги участия обучающихся школы в муниципальном и региональном этапе ВсОШ. 5. Об итогах проведения репетиционных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ для учащихся 9, 11 классов. 6. Подготовка к семинару «Личностно- ориентированная педагогика в системе работы с детьми».» 7. Подготовка к педсовету «Семья и школа. Пути эффективного сотрудничества в современных условиях»		
	Заседание № 4 1. Организация и итоги пробных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ для учащихся 9, 11 классов. 2. Итоги мониторинга учебного процесса за III четверть. Работа с одарёнными и мотивированными обучающимися. 3. Результативность внеурочной деятельности. 4. Подготовка к семинару «Функциональная грамотностьучителя - основа развития функциональной грамотности обучающихся» 5. Подготовка к педсовету «Повышение педагогических компетенций через индивидуальные планы профессионального развития педагогов школы».	Март	Зам. директора по УВР Моногарова С.А., Воробьева Г.В. Руководители МО
	Заседание №5 1. Состояние работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в формах ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ. 2. Отчеты председателей методических объединений учителей о работе за учебный год. 3. Подведение итогов аттестации, повышения квалификации педагогических кадров школы за учебный год. 4. Итоги мониторинга качества	Май	Зам. директора по УВР Моногарова С.А.

	образования за учебный год. 5.Анализ деятельности по обобщению передового педагогического опыта учителей. 6. Обсуждение плана методической работы на следующий учебный год. 8. Подготовка базы данных по аттестации и курсам повышения квалификации.		
8. Тематические педагогические советы	***Цель:*** *обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.*		
	1. Педагогический старт. Анализ работы МКОУ СОШ №11 за 2021-2022 учебный год».	29 августа	Зубцова Н.В.
	2.О реализации обновленных ФГОС в 1,5х классах.	Ноябрь	Моногарова С.А.
	3.Семья и школа. Пути эффективного сотрудничества в современных условиях.	Январь	Лагутина М.В.
	4. Повышение педагогических компетенций через индивидуальные планы профессионального развития педагогов школы	Март	Воробьева Г.В.
9. Педагогические советы	1.О допуске к итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов	Май	Моногарова С.А.
	2. О переводе учащихся в следующий класс	Май	Моногарова С.А.
	3.О выдаче аттестатов учащимся 9-х классов	Июнь	Моногарова С.А.
	4.О выдаче аттестатов учащимся 11-х классов	Июнь	Моногарова С.А.
10. Работа с учащимися	***Цель:*** *выявление одарённых детей и создание условий, обеспечивающих их оптимальному развитию.* ***Задачи:*** – *освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся;* – *выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении;* – *обеспечение возможности творческой самореализации учащихся школы* ***Планируемый результат:*** *поддержка творческого ученичества, расширение сети олимпиад и конкурсов школьников, формирование творческих компетентностей учащихся.*		
	1. Участие в школьном, муниципальном, краевом этапах всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь, ноябрь, декабрь	Руководители МО
	2. Участие в исследовательских конкурсах, проектов различного уровня	В течение учебного года	Учителя-предметники

	3. Участие в творческих конкурсах, выставках рисунков, поделок различного уровня	В течение учебного года	Учителя-предметники
	4. Участие в спортивных соревнованиях различного уровня	В течение учебного года	Учителя физкультуры
	5. Организация проектной деятельности обучающихся	В течение учебного года	Учителя-предметники
	6. Проведение предметных недель: - технологии, биологии, химии, географии; -истории и обществознания - иностранного языка; - физической культуры и ОБЖ; - математики; - русского языка и литературы - начальной школы.		Руководители МО Учителя-предметники
11. Концепция повышения качества образования			
	1. Реализация мероприятий по повышению квалификации учителей (оказание методической помощи, курсы, семинары, форумы, конференции)	В течение года	
	2. Участие в олимпиадах и конкурсных мероприятиях для талантливой молодёжи, направленных на развитие математической грамотности и культуры.	Согласно плану работы	
	3.Участие в олимпиадах и конкурсных мероприятиях для талантливой молодёжи, направленных на развитие лингвистической культуры.	Согласно плану работы	
	4.Участие в олимпиадах и конкурсных мероприятиях для талантливой молодёжи, направленных на развитие исторической культуры.	Согласно плану работы	
	5. Организация участия обучающихся в научно-исследовательской и проектной деятельности	В течение года	

5.2 Работа с родителями, общественностью, производственными предприятиями, в социуме

Целевые ориентиры:

- создать единое образовательное пространство;
- привлечь интеллектуально-культурный потенциал социума и финансово-материальные средства юридических и физических лиц для развития школы.

№ п\п	Содержание	Сроки	Ответственные
	Работа с родителями		
1.	Формирование органов родительского самоуправления на классных и общешкольных родительских собраниях.	Сентябрь	Зубцова Н.В. Целищева А.Ю.., кл. рук. 1-11-х классов
2.	Работа с родителями по профилактике правонарушений, экстремизма и наркомании. Работа с родителями «группы риска». Оказание помощи в воспитании детей в неблагополучных семьях.	В течение года	Администрация школы, ШСПС, кл. рук- ли
3.	Участие родителей в организации и проведении общешкольных мероприятий по проблемам воспитания детей, проведение культурно- массовых мероприятий по благоустройству и озеленению микрорайона школы	В течение года	Классные руководители
4.	Общешкольные родительские собрания: «Современные дети: пространство проблем и решений» «Родители и дети: привязанность и независимость»	Октябрь Апрель	Теряева Ю. В. Дорохина И. В.
5.	Привлечение родителей к подготовке школы к новому учебному году, к пополнению учебно-материальной базы школы.	В году	Зубцова Н.В. Моногарова С. А.
6.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей.	В году	Зиберова О.В. Бугаенко Л.А.
7.	Конференция родителей «Успешные родители. Счастливые дети.»	Январь	Зубцова Н.В.
8	Заседания общешкольного родительского комитета	1 раз в четверть	Теряева Ю. В. Зубцова Н.В. Теряева Ю. В.

Лекторий «Повышение педагогической культуры родителей»

Время проведения	Тематика лектория	Ответственные
Сентябрь	1. Реализация нормативно-правовой базой в области воспитания «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ФЗ №120),Закона СК № 52 –КЗ от 29.07.2009г. « о некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних», Закона СК№ 49 –КЗ от 01.07.2010г. « О внесении изменений в отдельные законодательные акты Ставропольского края», Закона СК №49 – КЗ от 11.11.2010г. «О дополнительных гарантиях защиты прав несовершеннолетних, признанными потерпевшими в рамках уголовного судопроизводства», ФЗ от 27 июня 2018 №170 « О внесении изменений в ФЗ « Об основах	Воробьева Г.В.

	системы профилактики и правонарушений»	
	2. Безопасное поведение ребенка в школе, на улице, дома. Антитеррористическая устойчивость.	Сливинский П.Э.
	3.«Первые проблемы». Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе.	Бугаенко Л.А.
	4. Консультация психолога: - «Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки 1, 5 классы»; - «Психологические особенности основных трудностей в процессе подготовки детей к ЕГЭ»; -«Как помочь ребенку подготовиться к сдаче выпускных экзаменов» (родительское собрание).	Бугаенко Л.А.
Октябрь	1. «**Имущественные права опекаемых детей»**	Зиберова И.И.
	2. «Антикоррупционная политика ОУ»	Лагутина М.В.
	3. «Профилактика экстремизма в молодежной среде»	Лагутина М.В.
	4. Трудности адаптации первоклассников в школе	Бондаренко Е. А.
	5. Синдром «понедельника» у пятиклассников и как его избежать.	Бугаенко Л.А.
Ноябрь	1. «Формирование правосознания и гражданской ответственности – важный фактор воспитания у старшеклассников сознательной дисциплины»	Воробьёва Г. В.
	2. «Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии»	Лагутина И. П.
	3. «Первые уроки школьной отметки»	Исаева С. В.
	4. «Как помочь ребенку избежать депрессий»	Бугаенко Л.А.
Декабрь	1. «Формирование у подростков правосознания, культуры поведения, ответственности за свои поступки в школе, в семье, общественных местах»	Леонова Н. И.
	2. «Родителям о профориентации»	Воробьева Г. В.
	3. «Как сохранить здоровье ребенка?»	Бугаенко Л.А.
	4.«Безопасность детей (Профилактика ДТП, ТБ, правила пожарной безопасности и правила поведения детей по пути следования в школу и обратно, а также в каникулярный период)»	Целищева А.Ю.
Январь	1. «Сниффинг- особый вид токсикомании»	Парахина О. Н.
	2.«Духовно - нравственные основы семьи и народные традиции в семейном воспитании»	Баранова Е. А.

	3. «Жизненные цели подростков»	Логвиненко И.В.
	4. «Семь путей к катастрофе»(беседа для родителей по профилактике аддиктивного поведения у подростков)	Бугаенко Л.А
Февраль	1.«Роль семьи в профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних»	Смагина В.В.
	2. «Финансовая грамотность в семье»	Баранова Е. А.
	3. «Семейный разговор (профилактика суицидального поведения)»	Бугаенко Л.А.
Март	1. «Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника? Полезные советы на каждый день»	Радюкина В. И.
	2. «Половое воспитание в семье. Атмосфера доверия и деликатности»	Моногарова С.А.
	3. «Книга в семье. Что и как читают наши дети?»	Логвиненко А. Е.
Апрель	1. «Профилактика детского травматизма»	Лагутина М.В.
	2. «О вреде чрезмерной опеки подростков со стороны родителей. Воспитание и развитие без насилия»	Зиберова И.И.
	3. «Развитие самостоятельности младшего школьника»	Бондаренко Е.А.
	4. «Взаимодействие семьи и школы в воспитании трудного подростка»	Бугаенко Л.А.
Май	1. «Лето 2021 – без травм и происшествий»	Целищева А.Ю..
	2. «Давайте слышать» - 17 мая – Международный день телефона доверия.	Бугаенко Л.А.
	3. «Информационная безопасность»	Климова С.А.
	4. «Организация летнего труда, отдыха и оздоровления детей»	Воробьёва Г. В.

Работа с общественными организациями

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Поддерживать тесную связь с Советом ветеранов и Координационным советом по героико-патриотическому воспитанию обучающихся школы в рамках празднования Великой Победы	В году	Леонова Н.И.
2.	Организовать работу комиссии по делам несовершеннолетних	В году	Зиберова И.И.
3.	Функционирование Управляющего Совета	В году	Зубцова Н.В.

Совместные мероприятия школы и внешкольных учреждений

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Кто участвует	Ответственные
1.	Работа спортивных секций, клубов, кружков эстетического воспитания, художественного цикла на базе спортзала, ДК, библиотеки.	Сентябрь	1-11 кл.	Дубовик Е.Н. Иваненко В.В.
2.	Разведка полезных дел в микрорайоне, в ходе операции «Забота», помощь престарелым, инвалидам ветеранам войны и труда	В году	1-11 кл.	Целищева А.Ю.
3.	Акция Милосердие: помощь Детскому дому с.Константиновского.	В году	1-11 кл.	Зиберова И.И.
4.	Работа клуба Выходного дня, Воскресной школы, дискотеки	воскресенье	1-11 кл.	Целищева А.Ю. Иваненко В.В.
5.	Проведение благотворительных концертов и мероприятий в ДК • праздничный концерт на общешкольном собрании и в ДК • Выпускной бал	Ноябрь Июнь	1-11 кл. 11 кл.	Целищева А.Ю.. Дубовик Е.Н.
6.	КТД «Учитель наш, земной поклон тебе», «Серпантин новогодних представлений». «Вечер школьных друзей», «День защиты детей», «Выпускной бал»	Октябрь Декабрь Февраль Июнь	1-11 кл.	Целищева А.Ю. Дубовик Е.Н. Зиберова С.Н.
7.	Пасхальная неделя	Апрель	1-11 кл.	Сельская библиотека ДК
8.	Неделя детской и юношеской книги	Март	1-11 кл.	Логвиненко А.Е. Иваненко В.В.
9.	Праздник «Папа, мама, я - спортивная семья»	Февраль	1-4 кл.	Пантелеев И.В. Луценко Е.П.
13.	Соревнования между уличными командами и командами школьников; площадок по месту жительства	Летний период	1-11 кл.	Учителя физкультуры Воспитатели ДИП "Затейник"

5.3 Материально-техническое и финансовое обеспечение

Целевые ориентиры:

- Обеспечить сохранность и безопасность зданий и сооружений, безопасность жизни обучающихся и работников ОУ.
- Организовать многоканальное финансирование работы школы через бюджетное и внебюджетное финансирование, спонсорскую помощь.
- Пополнить материально-техническую базу школы оргтехникой, учебным, учебно – лабораторным оборудованием в свете модернизации образования.
- Добиться проектирования и финансовой оплаты капитального ремонта кровли основногоздания школы.

Цель: подготовка всех помещений, оборудование школы и пришкольной территории к 2022/ 2023 учебному году.

Задачи:

1. Организовать системную работу по обеспечению сохранности зданий, оборудования, имущества.
2. Продолжить формирование учебно-материальной базы школы.
3. Пополнить учебную базу информационных технологий школы, медиатеку, обеспечить все компьютеры лицензионными программами.
4. Отрегулировать круглосуточное функционирование всех служб жизнедеятельности учреждения.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка ОУ к приемке межведомственной комиссией	Август	Зубцова Н.В. Зиберова О.В.
2.	Собеседование с зав. кабинетами по эстетическому оформлению кабинетов.	Ноябрь	Зубцова Н.В.
3.	Мероприятия по организации оздоровительной и трудовой деятельности учащихся на пришкольном участке и на полях ученической производственной бригады	В течение года	Воробьева Е.А..
5.	Смотр учебных кабинетов	Апрель	Зубцова Н.В.
6.	Подготовка учебного заведения к новому учебному году: • подготовка учебных кабинетов; • подготовка акта готовности учреждения к новому учебному году (акты приёмки кабинетов физики, химии, технологии, спортзала, акты испытания спортивных снарядов)	Август	Зиберова О.В. Администрация, педколлектив
7.	Работа по оборудованию учебных кабинетов: ремонт наглядных пособий и приборов в кабинете физики, технологии	в течение года	Учителя – предметники Зав. кабинетами
8.	Обновление наглядности методического кабинета	Ноябрь	Моногарова С.А.
9.	Оформление экологического уголка Обновление наглядной агитации на I этаже школы	Декабрь	Воробьева Е.А.
11.	Работа по благоустройству территории школы	В течение года	Зиберова О.В.
12.	Капитальный ремонт спортивного зала здания начальной школы	Сентябрь-ноябрь	Зубцова Н. В.. Зиберова О.В.

13.	Совещание при директоре по ознакомлению педагогического коллектива и технического персонала с правилами внутреннего распорядка школы	Август	Зубцова Н.В.
14.	Инструктаж с педагогическими кадрами, техническим персоналом, с учащимися, работниками школьной столовой по выполнению правил ТБ	Август	Зубцова Н.В. Зиберова О.В. Исаева С.В.
15.	Рейды по проверке сохранности школьной мебели, помещений с участием органов ученического самоуправления	1 раз в четверть	ПК школы Зиберова О.В. Целищева А..Ю.

Мероприятия по улучшению условий труда педагогического коллектива и учащихся

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Работа по организации учебного процесса в соответствии с действующими нормами и правилами ТБ и производственной санитарии	в течение года	Педколлектив
2.	Обеспечение пед.коллектива инструкциями и другими нормативными документами по ТБ	Сентябрь	Исаева С.В.
3.	Ежегодное медицинское освидетельствование работников школы	1 раз в год	Зубцова Н.В. Медсестра
4.	Обеспечение готовности школы для работы в осенне-зимний период: – промывка и гидравлические испытания системы отопления – обеспечение противопожарных мероприятий школы, содержание в исправности огнетушителей, пожарных щитов, обеспечение необходимого количества инвентаря – проверка дымовых каналов – ежегодная переаттестация операторов котельных установок; ответственных за газовое хозяйство, тепло и электробезопасность . – заключение договора с аварийно- спасательным формированием МЧС – переаттестация руководителей по промышленной безопасности	Сентябрь-ноябрь	Зиберова О.В. Пантелеев И.В.
5.	Проверка списания хозматериалов и расходования средств по смете. Закупка хозинвентаря и хозматериалов для содержания школы в чистоте. Проверка и обновление маркировки посуды, находящейся в эксплуатации уборщиц, школьной столовой.	Ежемесячно	Зиберова О.В.
6.	Подготовка документов для проведения очередного этапа специальной оценки труда в ОУ.	Сентябрь-декабрь	Зубцова Н.В. Зиберова О.В. Исаева С.В
7	Проведение работ по проверке сопротивления и изоляции	Сентябрь-октябрь	Зубцова Н. В. Зиберова О. В.
8	Проведение работ по огнезащитной обработке кровли зданий школ	Сентябрь-декабрь	Зубцова Н.В. Зиберова О. В.

5.4 Управление достижением оптимальных конечных результатов

Целевые ориентиры:

- Создать систему управления достижением оптимальных конечных результатов, включающую все управленческие функции.

Единый режим работы школы

В школе обучается в 25 классах-комплектах 495 обучающихся, средняя наполняемость класса - 19 человек. Занятия проходят в одну смену. Школа работает по шестидневной рабочей неделе, в 1-х классах – пятидневная рабочая неделя.

Начало учебных занятий: 8-30

Окончание учебных занятий: 13-35

Большая перемена – 20 мин. (поле 2 урока), 15 мин. (после 3, 4 урока), остальные - по 5-10 мин.

Начало работы индивидуальных, групповых консультаций, спецкурсов, элективных курсов: с 14.30 – до 17 часов,

Каждый 1, 3 понедельник месяца с 8-10 до 8-25 - общешкольная рабочая линейка.

Тематика заседаний педагогических советов

Тема	Сроки	Ответственный
1. Педагогический старт. Анализ работы МКОУ СОШ №11 за 2021-2022 учебный год».	август	Зубцова Н.В.
2.О реализации обновленных ФГОС в 1,5х классах.	ноябрь	Моногарова С.А.
3.Семья и школа. Пути эффективного сотрудничества в современных условиях.	январь	Лагутина М.В.
4. Повышение педагогических компетенций через индивидуальные планы профессионального развития педагогов школы	март	Воробьева Г.В.
5.О допуске к итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов	до 25 мая	Зубцова Н.В.
6. О переводе учащихся в следующий класс	до 30 мая	Моногарова С.А.
7.О выдаче аттестатов учащимся 9-х классов	июнь	Моногарова С.А.
8. О выдаче аттестатов учащимся 11 класса	июнь	Моногарова С.А.

Тематика заседаний административного совета

Месяц	Содержание работы	Ответственный
сентябрь	1. О готовности администрации школы к управлению образовательным процессом, исходя из требований ФЗ-273 «Закон об образовании Российской Федерации» от 29.12.12, Базисного и Регионального планов 2020-2021г.г., Федерального стандарта общего образования, ФГОС НОО, ФГОС ОО, ФГОС СОО, «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержден 29.12.2010 г., зарегистрирован в Минюсте России	Администрация школы

	03.03.2011, регистрационный номер 19993). 2. Утверждение общешкольного плана работы на 2021 - 2022 учебный год, графиков дежурства по школе учителей, обучающихся, администрации. 3. Об организации дополнительного образования обучающихся 1-4 классов во внеурочное время. 4. Организация питания в школьной столовой всех категорий обучающихся.	
октябрь	1. Анализ социализации выпускников 2021-2022 года. 2. О создании условий для подготовки к проведению итоговой аттестации выпускников. 3. Проверка личных дел учащихся. Проверка классных журналов. Проверка дневников. 4. Подготовка школы к зиме. 5. Итоги контроля за сентябрь.	Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР Зам. директора по УВР
ноябрь	1. Организация и проведение предметных олимпиад в 2021- 2022 года учебном году. 1. Состояние учебы детей из незащищенных семей (посещение занятий, успеваемость). 2. Техника чтения в 1-4 классах (промежуточный итог). 3. Изучение деятельности ШСПС по использованию ст. 140 ФЗ-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. 4. Итоги контроля за октябрь.	Рук МО Зам директора по УВР Администрация
декабрь	1. Контроль за учебным процессом (посещение уроков, классных часов, кружков). 2. Итоги тематического контроля по подготовке обучающихся 9-х, 11 классов к итоговой аттестации по русскому языку и математике. 3. О подготовке к проведению новогодних праздников и зимних каникул. 2. Проектирование обеспеченности образовательного процесса учебно-методической литературой на 2021-2022 учебный год. 4. Итоги контроля за ноябрь.	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
январь	3. Анализ итогов успеваемости обучающихся в I полугодии 2021-2022 уч.года. Проблемы, пути решения. 1. Анализ содержания планов воспитательной работы на II полугодие. 2. Ведение учащимися 2 - 11 классов дневников. 3. Выполнение программы «Здоровье». 4. Итоги контроля за декабрь.	Директор школы Директор школы
февраль	1. Работа классных руководителей 1-11 классов по воспитанию гражданско-патриотических качеств у учащихся.	Зам. директора по ВР

	2. О кадровой расстановке на 2021-2022 уч.г. 3. Работа с детьми, находящимися на индивидуальном обучении, результативность этой работы. 4. Работа школьной столовой. 5. Итоги контроля за январь.	Директор школы Зам директора по УВР
март	1. Состояние работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации. 2. Об организации работы по предшкольной подготовке детей. 3. Роль школьной библиотеки в обеспечении библиографической и информационной грамотности обучающихся. 4. Итоги контроля за февраль.	Зам. директора по ВР
апрель	1. Мониторинг уровня воспитанности учащихся 1-11-х классов. 2. Результативность работы педагогического коллектива с неуспешными детьми. 3. Состояние работы по профилактике правонарушений и преступлений. 4. Подготовка учащихся к итоговой аттестации. 5. Итоги контроля за март.	Зам директора по УВР Зам директора по ВР
май	1. Организация промежуточной аттестации обучающихся 2-4, 5-8, 10-х классов. 2. Результативность участия в научно-практических конференциях, акциях, конкурсах. 3. Итоги тематического контроля по подготовке к экзаменам в 9, 11-х классах. 4. Проверка личных дел учащихся. 5. Организация летнего труда и отдыха учащихся. 6. Итоги контроля за апрель.	Зам директора по УВР Зам директора по ВР

Контроль и руководство УВП в 2022-2023 году

№ п/п	*Вопросы контроля*	*Цель контроля*	*Вид контроля*	*Объект контроля*	*Методы контроля*	*Сроки проведения контроля*	*Исполнитель /отв.*	*Результаты контроля*
СЕНТЯБРЬ								
1.	Планирование воспитательной работы в 1 - 11-х классах с учётом требований ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО	Обеспечение системности воспитательной деятельности	Тематический	Программа воспитательной работы в классе	Планы воспитательной работы классных руководителей1-11 классов, план МО классных руководителей.	01-03сентября	Педагог-организатор Целищева А.Ю.	Справка. МО классных руководителей.
2.	Соответствие рабочих программ учебных предметов, программ внеурочной деятельности 1-10-х классов требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО	Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов и внеурочной деятельности требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО	Текущий	Рабочие программы для 1-10 классов по всем предметам учебного плана.	Анализ структуры и содержания рабочих программ	5-8 сентября	Зам. директора по УВР Моногарова С.А.	Справка. Методический совет.
3.	Качество знаний по русскому языку математике (входной	Выявление уровня знаний обучающихся по предметам учебного плана на начало учебного	Тематический	Диагностические и тестовые работы, мониторинговые карты по	Проведение и анализ диагностических и тестовых работ	9-26 сентября	Зам. директора по УВР Моногарова С.А.	Справка. Совещание при директоре. Методический совет

	контроль) 2- 11 классы	года		личностным и метапредметным результатам				
4.	Уровень техники чтения на начало учебного года во 2-4 и 5-х классах	Выявление уровня техники чтения	Тематический	Техника чтения учащихся 2-4 и 5-х классов	Устная проверка знаний	27 – 28сентября	Зам. директора по УВР Моногарова С.А., рук. МО	Справка (сводная таблица) Совещание при директоре, МС
5.	Проверка документации: личные дела учащихся 1-х, 5-х, 10х классов	Соответствие единым требованиям оформления личных дел	фронтальный	Личные дела учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов	Проверка оформления личных дел	29-30 сентября	Зам. директора по УВР Моногарова С.А.	Справка. Сов. при зам. директора
6.	Проверка документации. Ведение электронных журналов 1-11 классов	Соответствие единым требованиям оформления журналов Своевременность и полнота оформления	фронтальный	Классные журналы и журналы индивидуально го обучения, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, журналы ТБ Школьный портал	Изучение и анализ журналов	30 сентября -01октября	Зам. директора по УВР Моногарова С.А.,	Справка. МО классных руководителей.
ОКТЯБРЬ								
7.	Соблюдение единых требований, адаптация	Отслеживание адаптации учащихся 5-х кл.. к условиям обучения на уровне	Классно-обобщающий	Мотивированность учащихся на обучение в школе	Анализ развития УУД школьников, посещение уроков	03-08октября	Зам. директора по УВР Моногарова С.А., соц.-	Справка. Педагогический совет.

	учащихся 5-х	ООО					психх. служба Зиберова И.И., Бугаенко Л.А.	
8.	Организация работы учителей русского языка и математики по подготовке к ГИА в 9-х-11-х классах	Выявление учащихся, которым потребуется дополнительная работа по подготовке к ГИА	Тематический	Планы учителей по организации повторения учебного материала	Посещение уроков в 9-х и 11-х классах, собеседование с учителями-предметниками, анализ репетиционных работ	10-15 октября	Зам. директора по УВР Моногарова С.А., учителя русского языка и математики	Справка. Совещание при директоре МС
9.	Организации подготовительного этапа индивидуальных проектов в 10 классе	Оценка работы учителей по организации проектной деятельности с учащимися	Классно-обобщающий, персональный	Документация учебной работы	Анализ документации, собеседование с координаторами предметных областей, руководителями проектов, классным руководителем.	17-19 октября	Зам. директора по УВР Моногарова С.А., рук. МО	Справка
10.	Оценка уровня профессиональной компетентности молодых и вновь прибывших педагогов	Выявление уровня профессиональной компетентности молодых и вновь прибывших педагогов	Персональный	Молодые специалисты и вновь прибывшие педагоги	Беседа, проверка документации, посещение уроков, мониторинг уровня профессиональной компетентности по формированию	20-24 октября	Зам. директора по УВР Моногарова С.А. учитель - наставник	Справка Совещание при директоре

					УУД			
11.	Уровень готовности обучающихся к ГИА по выборным предметам.	Определить уровень готовности обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА на уроках и во внеурочное время	Тематический	Обучающиеся 9-х и 11-х классов, учителя-предметники	Посещение уроков, внеурочных занятий, анкетирование, собеседование, анализ репетиционных работ	25-31 октября	Заместитель директора по УВР Моногарова СА, руководител и МО	Справка
12.	Реализация ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушени й несовершеннол етних»	Профилактика и предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (выявление учащихся «группы риска»; пропускающих уроки по неуважительным .причинам; работа педагогов с уч-ся, находящимися в трудной жизненной ситуации)	Фронтальный	Обучающиеся, кл. рук., педагоги - предметники, соц.педагог, педагог-психолог	Изучение школьной документации (кл. журналы, журналы кружковой работы, журнал инд.работы с обучающимися), собеседование, проверка документации кл.рук., педагога-психолога, соц.педагога, посещение кл.часов	31-02 октября	Руководитель МО кл.рук, социальный педагог Леонова Н.И., Зиберова И.И.	Справка МО классных руководителей.
13.	Проверка документации. Ведение электронных журналов 1-11 классов	Соответствие единым требованиям оформления журналов Своевременность и полнота оформления	фронтальный	Классные журналы и журналы индивидуально го обучения, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности. Школьный портал	Изучение и анализ журналов	03 ноября - 05ноября	Зам. директора по УВР Моногарова С.А.	Справка. МО классных руководителей.

НОЯБРЬ								
14.	Состояние преподавания истории и обществознания	Уровень сформированности общеучебных умений и навыков; активизация познавательной деятельности обучающихся	Фронтальный	Учителя английского языка обучающиеся 5--11классов	Проверка документации, наблюдение, посещение уроков	10-12 ноября	Заместитель директора по УВР Моногарова С.А.., руководитель МО	Справка. Заседание МО Методический совет
15.	Выполнение программы по ПДД и правил ТБ	Проверка функциональных обязанностей классных руководителей по выполнению программы ПДД, своевременность и качество проведения инструктажей по ТБ	Тематический	Система работы по изучению ПДД обучающимися 1-4 классов, соблюдению ТБ	Посещение кл.часов, собеседование с обучающимися Проверка журналов ТБ	14-18 ноября	Педагог организатор Целищева А.Ю.	Справка МО классных руководителей.
16.	Система работы учителя русского языка и литературы по подготовке к итоговому сочинению в 11-ом классе.	Проверить эффективность создания педагогами условий по подготовке к итоговому сочинению	Тематический	Учителя русского языка, работающие в 11 классе	Собеседование, посещение и анализ уроков с целью оказания методической помощи.	19-25 ноября	Зам. директора по УВР Моногарова С.А., руководители МО	Справка Методический совет
17.	Проверка документации Ведение электронных журналов 1-11 классов	Соответствие единым требованиям оформления журналов Своевременность и полнота	фронтальный	Классные журналы, журналы индивидуального обучения и элективных курсов, курсов	Изучение и анализ журналов	26 ноября - 30 ноября	Зам. директора по УВР Моногарова С.А.	Справка. Совещание при директоре

		оформления		внеурочной деятельности Школьный портал				
ДЕКАБРЬ								
18.	Организация работы с детьми, осваивающими общеобразовательную программу на дому по индивидуальному учебному плану.	Выявление эффективности системы работы педагогов с учащимися, осваивающими общеобразовательную программу на дому по индивидуальному учебному плану.	Тематический	Обучающиеся, педагоги - предметники, педагог-психолог.	Беседа, анкетирование, наблюдение, Изучение и анализ школьной документации (РП)	1 – 3 декабря	Зам. директора по УВР Моногарова С.А.	Справка Совещание при директоре, МС
19.	Состояние преподавания предметов в рамках подготовки к ГИА	Изучение форм и методов работы по подготовке к ГИА	Тематический	Учителя-предметники, работающие в 9,11 классах. Учащиеся 9,11 классов	Посещение уроков, проведение и анализ диагностической работы. Изучение документаци, наблюдение. Проведение индивидуального мониторинга по устранению пробелов в знаниях	05-10 декабря	Зам. директора по УВР Моногарова С.А.	Справка. Совещание при директоре МС
20.	Работа классных руководителей с семьей	Проверить наличие и качество взаимодействия кл.рук. и родителей, наличие работ по	Тематический	Классные руководители	Изучение документации, собеседование, анкетирование	10-13 декабря	Руководитель МО классных руководителей, социальный педагог,	Справка МО классных руководителей.

		всеобучу родителей, привлечь родителей к участию в учебно-воспитательном процессе					педагог-психолог	
21.	Уровень освоения обучающимися (промежуточный контроль по итогам 1 полугодия)	Выявление уровня предметных результатов по ООП	Фронтальный	Учащиеся 5-11 Педагоги.	Проведение и анализ диагностических работ.	14-28 декабря	Заместитель директора по УВР Моногарова С.А., руководители МО	Справка. Совещание при директоре. Пед.совет.
ЯНВАРЬ								
22.	Анализ выполнения программ по соответствию тематического планирования основных образовательных программ НОО, ООО, СОО	Проверка выполнения программ по соответствию тематического планирования ООП НОО	Тематический	Рабочие программы	Изучение и анализ рабочих программ	11-12января	Зам. директора по Моногарова С.А.	Справка. Заседание МО
23.	Подготовка обучающихся 9-х классов к устному собеседованию	Проверить эффективность создания педагогами условий по подготовке к устному	Тематический	Учителя русского языка, работающие в 9 классе	Собеседование, посещение и анализ уроков с целью оказания методической	13-16 января	Заместитель директора по УВР Моногарова С.А.,	Справка, совещание при директоре

	по русскому языку.	собеседованию			помощи.		руководитель МО	
24.	Система работы школы по укреплению здоровья школьников в образовательной среде.	Эффективность использования здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время. Создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья школьников и педагогов. Профилактика травматизма, детского дорожнотранспортного травматизма, организация питания в ОО.	Тематический	Учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования.	Мониторинг состояния здоровья учащихся, охват учащихся дополнительным образованием, горячим питанием.	17-21января	Заместитель директора по УВР Воробьева Г.В.	Справка. МО классных руководителей.
25.	Соблюдение единого орфографического режима при проведении письменных работ.	Выявление соответствия соблюдения единого орфографического режима, объема домашних заданий, своевременная проверка.	Тематический	Тетради (рабочие, для контрольных работ)	Проверка тетрадей (объем домашнего задания)	23-28 января	Заместители директора по УВР Моногарова С.А., Воробьева Г.В.	Справка. Совещание при директоре.
ФЕВРАЛЬ								
26.	Состояние организации работы по проектной и научно-исследовательс	Оценка работы учителей по организации проектной деятельности с	Тематический	Документация по подготовке проектов	Анализ документации Результаты проведения защиты	30-14 февраля	Заместитель директора по УВР Моногарова С.А.	Справка. Совещание при директоре.

	кой деятельности в 5-11-х классах	учащимися			индивидуальных проектов.			
27.	Реализация духовно-нравственного, патриотическог о воспитания учащихся через урочную и внеурочную деятельность.	Эффективность работы по реализации духовно-нравственного, патриотического воспитания учащихся через урочную и внеурочную деятельность (в том числе в рамках реализации ФГОС)	Тематический	Классные руководители, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, учащиеся	Посещение уроков: окружающий мир, история, обществознание, литература, ОБЖ, тематических мероприятий, классных часов, занятий дополнительно го образования. Изучение документации, беседы, анкетирование.	15-24 февраля	Руководитель МО классных руководителе й Леонова Н.И..	Справка. МО классных руководителей.
28.	Проверка документации: классные журналы Ведение электронных журналов 1-11 классов	Соответствие единым требованиям оформления журналов Своевременность и полнота оформления	фронтальный	Классные журналы Школьный портал	Изучение и анализ журналов	25-27 февраля	Зам.директора по УВР Моногарова С.А.	Справка. Совещание при директоре
МАРТ								
29.	Состояние преподавания географии, биологии, окружающего	Уровень сформированности общеучебных умений и навыков; активизация	Фронтальный	Учителя биологии, географии, технологии обучающиеся 2-	Проверка документации, наблюдение, посещение уроков	1-6 марта	Заместитель директора по УВР Моногарова С.А.	Справка, совещание при директоре

	мира и технологии во 2-11	познавательной деятельности обучающихся		-11классов					
30.	Уровень готовности обучающихся к ГИА по русскому языку и математике	Определить уровень готовности обучающихся 9, 11-х классов к ГИА на уроках и во внеурочное время	тематический	Обучающиеся 9, 11х классов, учителя-предметники	Посещение уроков, внеурочных занятий, анкетировании е, собеседование, итоги репетиционных работ	7-11 марта	Заместитель директора по УВР Моногарова С.А, руководители МО	Справка МС	
31.	Выполнение программы по ПДД и правил ТБ	Проверка функциональных обязанностей классных руководителей по выполнению программы ПДД, своевременность и качество проведения инструктажей по ТБ	Тематический	Система работы по изучению ПДД обучающимися 5-11 классов, соблюдению ТБ	Посещение кл.часов, собеседование с обучающимися Проверка журналов ТБ	13-18 марта	Педагог-организатор Целищева А.Ю.	Справка МО классных руководителей.	
32.	Проверка документации: классные журналы Ведение электронных журналов 1-11 классов	Соответствие единым требованиям оформления журналов Своевременность и полнота оформления	фронтальный	Классные журналы Школьный портал	Изучение и анализ журналов	24-27 марта	Зам.директора по УВР Моногарова С.А.	Справка	С С пр дн
АПРЕЛЬ									
33.	Реализация предметов	Уровень преподавания	Тематический	Документация, планирование	Анализ документации,	1-5 апреля	Заместитель по УВР	Справка. Совещание	

	духовно-нравственного развития в школе (ОДНКНР и ОРКСЭ)	предметов духовно-нравственной направленности		учителей	посещение занятий, собеседование		Моногарова С.А.	при заместителе директора.
34.	Состояние преподавания физической культуры, ОБЖ,изобразительного искусства, музыки	Выявление уровня преподавания предметов	Тематический	Учителя-предметники	Посещение уроков, проверка рабочих программ, журналов. Наблюдение. Работа с документами.	06-10 апреля	Заместитель директора по УВР Моногарова С.А.	Справка. Совещание при директоре.
35.	Сформированность метапредметных образовательных результатов в 1-10 классах.	Проверка работы учителей 1-10-х классов по активизации методов обучения, дифференциации и индивидуальной работе, формирование УУД на уроках	Выборочный	Учителя 2-10-х классов	Собеседование, проверка документации, посещениеуроков	11-14 апреля	Заместитель директора по УВР Моногарова С.А.., руководитель МО	Справка. Заседание МО Методический совет
36.	Уровень освоения обучающимися ООП ООО, ООП СОО (итоговый контроль)	Выявление уровня предметных результатов по ООП	Фронтальный	Учащиеся 5-11 Педагоги.	Проведение и анализ диагностических работ по ООП.	14 апреля-21 мая	Заместители директора по УВР Моногарова С.А. Руководители МО	Справка. Совещание при директоре. Пед.совет.
МАЙ								

37.	Организация летнего отдыха и занятости детей	Готовность ОО к проведению летней оздоровительной кампании, мониторинг занятости учащихся в период летних каникул. Профилактика и предупреждение детского травматизма. Условия для организации летнего отдыха и занятости детей.	Тематический	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог. Нормативно - правовые акты организации летнего отдыха.	Проверка документации, анкетирование учащихся, родителей (законных представителей), педагогов, классных руководителей. Материально-технические условия проведения летней оздоровительной кампании.	11-15 мая	Педагог-организатор Целищева А.Ю., заместитель директора по УВР Воробьева Г.В.	Справка. МО классных руководителей.
38.	Анализ выполнения программ по соответствию тематического планирования ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО за год	Проверка выполнения программ в соответствии тематическим планированием ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО за год	Тематический	Рабочие программы	Изучение и анализ рабочих программ	16-18 мая	Заместители директора по УВР Моногарова С.А., руководители МО	Справка. Совещание при заместителе директора.
39.	Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в 1-10 классах (ученическое	Оценка состояния работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений обучающихся	фронтальный	Ученическое портфолио	Анализ портфолио, собеседование	19-23 мая	Заместители директора по УВР Моногарова С.А.	Справка. Совещание при заместителе директора.

	портфолио)							
40.	Проверка документации: классные журналы Ведение электронных журналов 1-11 классов	Соответствие единым требованиям оформления журналов Своевременность и полнота оформления	фронтальный	Классные журналы Школьный портал	Изучение и анализ журналов	29-30 мая	зам.директора по УВР Моногарова С.А	Справка. Совещание при директоре

План работы школы
на 2022-2023 учебный год является важнейшим нормативным документом школы, обязательным для исполнения всеми работниками школ