СОГЛАСОВАНО на педагогическом совете протокол №1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ директор муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №11 Н.В. Зубцова

# План работы муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №11 с. Константиновское Петровского района Ставропольского края

на 2023/2024 учебный год

## 1. Информационная справка о школе

Общая информация			
Название общеобразовательного	Муниципальное казенное общеобразовательное		
учреждения (по Уставу)	учреждение средняя общеобразовательная школа №11		
Тип и вид общеобразовательного учреждения	средняя общеобразовательная школа		
Организационно – правовая форма	муниципальное учреждение		
Учредитель	администрация Петровского городского округа		
	Ставропольского края		
Орган управления (название	Отдел образования администрации Петровского		
организации, Ф.И.О. физического	городского округа		
лица, телефон, адрес)	Шевченко Наталья Анатольевна, (886547) 4-03-05		
	356530, Ставропольский край, Петровский район,		
	г.Светлоград, улица Ленина, 29		
	E-mail: petrov_rono@mail.ru		
	Адрес сайта в Интернете: http://petrovoo.ucoz.ru/		
Год основания	1968 z.		
Юридический адрес	356501,		
	Ставропольский край,		
	Петровский район,		
	с. Константиновское,		
	ул. Молодежная, 1в		
Телефон	8-(86547)-62-3-31, 8-(86547)-62-3-32		
Факс	8-(86547)-62-3-32		
E-mail	mou2011@rambler.ru,		
	mou-konstantinovskoe@yandex.ru		
Адрес сайта в Интернете	http://mkousoh11.ucoz.ru		
Должность руководителя	Директор школы		
Фамилия, имя, отчество руководителя	Зубцова Наталья Викторовна		
Заместители	Моногарова Светлана Алексеевна, зам. директора по УВР		
	Воробьева Галина Викторовна, зам. директора по УВР		
	Зиберова Ольга Васильевна, зам. директора по АХЧ		
Реквизиты школы	<i>ИНН</i> 2617008772 ОКФС 14		
	КПП 261701001 ОКОПФ 20904		
	ОКПО 57134795 ОКОГУ 4210007		
	OKATO 07246813001		
	ОГРН 1022600936687		
	OKTMO 07646413101		
	ОКВЭД 80.21.2		
	ОТДЕЛЕНИЕ СТАВРОПОЛЬ Г.СТАВРОПОЛЬ		
	P/C 4020481090000000529		
	Л/С 506.01.015.0		
	БИК 040702001		
	Код ГМУ 32130000913		
	Код ЭПЗ 03213001281		
Лицензия	Регистрационный № 3626, 13 января 2014г., серия 26Л01 № 0000573, бессрочно		

Аккредитация	Регистрационный № 2121, 31 марта 2014 г., серия 26A01 № 0000160
Формы ученического самоуправления	Детское объединение «Русь», ученический совет
Формы государственно-	Управляющий совет
общественного управления	
Культурно-образовательная среда	ДК, музыкальная школа, МОУ ДОД «РК ДЮСШ», д/с
3 31 1 1 1	«Сказка» № 41, библиотека, администрация села
Ресурсная база об	щеобразовательного учреждения
- помещение и его состояние (год	Учреждение располагается в двух зданиях:
постройки, год капитального	– основное здание – три этажа с цокольным
ремонта)	этажом, год постройки 1968г.;
<u>-</u>	– здание начальной школы – два этажа, год
	постройки – 1972г.
	В них расположены:
	<ul><li>учебный кабинет - 22,</li></ul>
	– компьютерный класс - 2,
	– мастерские – 1,
	– кабинет технологии – 1,
	- спортивный зал $-2$ ,
	<ul><li>зал для конференций - 1</li></ul>
	<ul> <li>кабинет психологической разгрузки – 1,</li> </ul>
	<ul> <li>Зал Боевой и Трудовой Славы – 1,</li> </ul>
	<ul><li>библиотека – 2,</li></ul>
	<ul><li>- кабинеты Центра образования</li></ul>
	естественнонаучной и технологической
	направленности «Точка роста» - 5
- тип здания	типовой проект школы
- компьютерное оснащение:	<ul> <li>подключение к сети Интернет - 1,</li> </ul>
1	- количество локальных сетей - 1,
	<ul> <li>количество компьютерных классов – 1,</li> </ul>
	<ul> <li>наличие сайта Учреждения – 1.</li> </ul>
	<ul><li>интерактивных досок - 11,</li></ul>
	– проекторов - 20,
	<ul><li>проекторов 20,</li><li>принтеров - 14,</li></ul>
	— сканеров- 2,
	— скансров 2, — МФУ - 18,
	<ul><li>- МФУ - 16,</li><li>- ноутбуков – 8,</li></ul>
	<ul><li>в учебных кабинетах, медиатеке, а также в</li></ul>
	кабинетах администрации – 26 ПК,
	<ul> <li>выход в сеть Интернет – на 18ПК.</li> </ul>
- библиотечный фонд школы	Всего - 17801 экземпляров, из них:
The second secon	<ul> <li>учебной литературы 13387 экз.,</li> </ul>
	<ul> <li>художественной литературы 4228 экз.,</li> </ul>
	– методической 4230 экз.,
	<ul><li>— методической 4250 экз.,</li><li>— за балансом 146 экз</li></ul>
- пришкольная территория	3,4 га
- пришкольная территория - пришкольный участок	2 га
inplinited in the form	Кадры
Общее количество пед.работников:	31
o omes rount teetho negipuootiinkon.	

	·		
- квалификационные	высшая категория - 18 чел. (56%)		
категории	первая категория -2 чел. (6%)		
	соответствие занимаемой должности – 8 чел. (26 %)		
	без квалификационной категории – 4 чел. (12%)		
- имеют отраслевые награды	«Почетный работник образования и воспитания»-1		
	Почетная грамота губернатора Ставропольского		
	края – 1		
	Почетная грамота министерства образования – 3		
	Почетная грамота министерства образования СК - 6		
Школьные методические	ШМО начальных классов – Бондаренко Е.А.;		
объединения (ШМО)	ШМО русского языка и литературы –		
	Смагина В.В.;		
	ШМО математики физики и информатики –		
	Дорохина И.А.;		
	ШМО естественно-научного цикла –		
	Логвиненко И.В.		
	ШМО иностранного языка – Парахина О.Н.;		
	ШМО физической культуры и ОБЖ –		
	Луценко Е.П.;		
	ШМО классных руководителей – Лагутина М.В.;		
	Обучающиеся:		
Общее количество обучающихся:	500		
Численность по уровням			
образования			
обучающихся начальной школы	231		
обучающихся основной школы	238		
обучающихся средней полной школы	31		
Средняя наполняемость классов	19,76 чел		
Средняя наполняемость классов по у	ровням обучения		
начальные классы (1-4 кл)	25,67 чел		
средние классы (5-9 кл)	16,93 чел		
старшие классы (10-11 кл)	15,50 чел		
Наполняемость классов			
Минимум	12 чел		
Максимум	26 чел		
Число классов комплектов	25		
Классов комплектов по уровням обуч	чения		
начальные классы (1-4 кл)	10		
средние классы (5-9 кл)	13		
старшие классы (10-11 кл)	2		
Социальный контингент:	Семьи:		
	– малообеспеченные - 120		
	– многодетные - 53		
	<ul><li>неполные - 5</li></ul>		
	- семьи группы «Риска» - 7		
	Дети:		
	<ul> <li>состоящие на внутришкольном учёте –3</li> </ul>		
	<ul> <li>состоящие на внутришкольном учете – 3</li> <li>состоящие на учете в ОДН, КДН - 2</li> </ul>		
	10		
	<ul> <li>дети-инвалиды – 9</li> <li>дети с OD2 12 (ма муну 4 дети муну с тупу)</li> </ul>		
	– дети с OB3 -12 ( из них 4 дети-инвалиды)		

### Проблемно-ориентированный анализ работы МКОУ СОШ №11 с. Константиновского за 2022-2023 учебный год

Вся деятельность педагогического коллектива являлась воплощением главной идеи — реализации стратегии развития школы в образовательной сфере села, района, края; приведение системы образования школы в соответствие с задачами модернизации Российского образования.

В прошедшем учебном году школа стремилась к полноценной реализации стратегической цели — формирование современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося, направленной на реализацию целей опережающего развития каждого школьника в условиях мультикультурной образовательной среды школы.

# 2. Проблемно-ориентированный анализ работы МКОУ СОШ №11 с. Константиновского за 2022-2023 учебный год

# Воспитательный анализ работы МКОУ СОШ №11 с. Константиновского за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 году школа продолжила работу над воспитательной проблемой «Формирование нравственного самосознания и культуры самовоспитания обучающихся».

### Цель воспитательной работы:

воспитание и развитие личности ребенка, его духовно-нравственное становление и подготовка к жизненному самоопределению с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

### Задачи:

- 1. приобщать обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям через проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности, пополнения экспозиций Зала боевой славы школы;
- 2. сформировать единое социально педагогическое пространство в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности обучающихся;
- 3. сохранить и укрепить здоровья обучающихся, прививая навыки здорового образа жизни, создать специальное реабилитационное пространство для оптимального развития детей с OB3, их адаптации и социализации в обществе;
- 4. использовать активные и творческие формы воспитательной работы, возможности системы дополнительного образования и внеурочной деятельности для полного раскрытия талантов и способностей обучающихся;
- 5. поддерживать социальную инициативу, творчество, самостоятельность у обучающихся через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- 6. совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей через активное участие родителей в жизни классных коллективов, выявлять семьи с признаками социального неблагополучия на ранней стадии;

- 7. повышать профессиональное мастерство классных руководителей через изучение методической литературы, проведение конференций, круглых столов, изучение и обобщение опыта, взаимопосещение мероприятий;
- 8. проводить мониторинг и контроль воспитательной работы.

Для реализации поставленных задач определены основные направления воспитательной работы:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- учебно-познавательное;
- формирование жизнестойкости обучающихся;
- формирование здорового образа жизни;
- профилактика правонарушений, преступлений безнадзорности несовершеннолетних;
- работа с родителями.

Воспитательная работа в МКОУ СОШ №11 строится в соответствии с Федеральными документами для руководства по организации воспитательной деятельности (ФЗ «Об образовании в РФ», Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Концепция модернизации российского образования на период до 2025 года, Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ», Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, ФГОС начального и основного образования).

Воспитательная работа осуществляется на основе региональных документов о воспитании (Стратегия развития системы образования Ставропольского края до 2021 года, Распоряжение Правительства Ставропольского края от 17 февраля 2016 г. N 49-рп "О патриотическом воспитании и допризывной подготовке молодежи Ставропольского края").

Основанием для организации воспитательной деятельности в МКОУ СОШ №11 являются Устав школы и локальные акты общеобразовательного учреждения.

Основываясь на вышеназванной нормативной базе, обязательными документами в школе, фиксирующими ход и результаты воспитательной работы, являются:

- ΟΟΠ HOO;
- ΟΟΠ ΟΟΟ;
- OOΠ COO;
- Программа воспитания
- Программа «Одарённые дети»;
- Программа «Растим патриотов»;
- Программа «Здоровье»;
- Программа профилактики злоупотребления психоактивных веществ «Школа без ПАВ»;
- Программа по изучению ПДД и профилактике ДДТТ в 1-11 классах (интегрированный курс);
- Программа по профилактике правонарушений;
- План мероприятий по профилактике пожарной безопасности;
- План мероприятий по профилактике и предупреждению несчастных случаев, случаев травматизма;
- План по профилактике экстремистских настроений среди обучающихся.

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

**Реализация первой задачи:** приобщать обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям через проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности, пополнения экспозиций Зала боевой славы школы;

Одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности школы является патриотическое направление. За отчетный период работа по данному направлению была нацелена на реализацию государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Система патриотического воспитания охватывает все уровни воспитательной деятельности: урочная, внеурочная, индивидуальная, работа с родителями, социумом.

Осваивая общественные науки, обучающиеся получили историческую, социальную, географическую информацию, которая позволяет им обогатить их знания о человеке, об основных этапах истории человечества, о закономерностях исторического развития России, о географической среде, об основных областях общественной жизни. Уроки истории, обществознания, «Основ религиозной культуры и светской этики» позволяют обеспечить личностно-эмоциональное осмысление обучающимися опыта взаимодействия людей в настоящем и прошлом, формировать у них понимание ценностей демократического общества, важнейших качеств личности: толерантности, гражданской позиции, патриотизма.

Внеурочная деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию основывается на системе мероприятий, которые предусматривают формирование у школьников высокого патриотического сознания, воспитание чувства гордости за свою страну, свою малую родину, уважения и интереса к военной истории Отечества, участникам ВОВ. Гражданско-патриотическое воспитание в школе ведется по 4 направлениям: связь поколений; растим патриота и гражданина России; мой край родной; я и моя семья.

1 сентября в МКОУ СОШ №11 прошла торжественная линейка, посвященная Дню знаний.

Директор школы Зубцова Наталья Викторовна и почётные гости поздравили учащихся школы с новым учебным годом. С ответным словом выступили группа малышей - первоклассников и наши выпускники. По окончанию линейки в 1-11-х классах были проведены классные часы.

С 1 сентября в школе осуществляется Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Ребята проходят треки, которые дают возможность приобрести опыт совместной деятельности.

3 сентября 2022 года в МКОУ СОШ №11 были проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом: беседы, классные часы, просмотр видеороликов – кадры хроники о действиях террористов, видео о трагедии в Беслане. В конце мероприятий, педагоги и обучающиеся почтили минутой молчания жертв терроризма во всем мире.

В каждом классном коллективе прошли мероприятия антитеррористической направленности.

Было организовано 3 экскурсионные поездки в г. Ставрополь (65 чел.). Обучающиеся 6а,6б, 7б (классные руководители Лагутина М.В., Бондаренко Е.А., Леонова Н.И.) посетили **музейно-выставочный комплекс «Россия - моя история»** и <u>парк военной техники</u> «Патриот».

8б и 6б класс (классные руководители Теряева Ю.В., Бондаренко Е.А.) посетили Светлоградский историко-краеведческий **музей** имени И.М.Солодилова. Ребята стали участниками музейной встречи «Войны священные страницы навеки в памяти людской».

9 сентября 2022 года в МКОУ СОШ №11 прошла Всероссийская акция «Поделись своим знанием. Новые горизонты». Учащиеся 6-10 классов встретились с начальником караула 18 пожарно-спасательной части Федеральной противопожарной службы по Ставропольскому краю, выпускником Воронежского института ФГБОУ ГПС МЧС России Моногаровым Максимом Андреевичем, который провел для ребят лекцию под названием «В поисках будущей профессии».

В рамках акции «Мой край – мое время» с 17 по 22 сентября 2022 года в МКОУ СОШ № 11 были проведены мероприятия в честь празднования Дня Ставропольского края под названием «Ставрополье – край золотых сердец»: классные руководители провели тематические классные часы, где ребятам было рассказано об удивительных местах Ставрополья, об истории родного края и села, Учащиеся 5-11 классов оформили фотовыставку «Путешествуем по краю!»

С целью привития любви к родному селу, ответственности за судьбу своей малой Родины в летне — осенний период в рамках акций «Сохраним природу Ставрополья» и «Сделаем школу чище и краше» проводились трудовые десанты по благоустройству школьного двора и прилегающей к школе территории: «Чистота - друг молодёжи», операции «Посади дерево», «За чистоту школьного двора», «Чистое село».

С 23 сентября по 1 октября прошла всероссийская акция «На одной волне», посвящённая Дню пожилых людей. В зонах ученического влияния классные коллективы 5-11 классов, участвуя в акциях «Милосердие», «Забота», «Спешите делать добро», поздравляли вдов ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека.

С 4 по 10 октября в нашей школе прошли мероприятия, в рамках Всемирной недели космоса. Были проведены научно-популярные мероприятия в области космических технологий (квесты, квизы, конкурсы, лекции). Старшеклассники подготовили материалы и выступили с презентациями по истории создания первого спутника Земли, об интересных фактах о планетах Солнечной системы. 7-е классы приняли участие в "КОСМОКВИЗЕ", а 9-е классы с удовольствием посоревновались в "КОСМОКВЕСТЕ". В начальной школе состоялась выставка художественного творчества "Космос, и мы".

25 октября в нашей школе состоялись выборы Президента школьного ученического самоуправления. В соответствии с Положением о выборах президента УСУ, кандидатом на эту должность мог стать любой учащийся школы 9-11 класса, занимающийся общественной деятельностью в классе и школе, а также хорошо учиться. По итогам голосования президентом школьного ученического самоуправления большинством голосов была избрана ученица 9 класса Зиберова Ксения.

17 октября в российских школах стартовал ежегодный просветительский проект «Атомный урок». Его главная цель — доступным языком рассказать школьникам о ядерной энергетике и достижениях отечественной атомной промышленности. В рамках данного проекта в МКОУ СОШ №11 с 7 по 10.11 были проведены «Атомные уроки» для обучающихся 7 классов и 9-11 классов. В мероприятии приняли участие 6 классов, 73 обучающихся.

Обучающиеся школы приняли участие в акции «Добрые письма», ребята писали письма нашим землякам, которые принимают участие в спецоперации на Украине. Родители детей собрали небольшие подарки солдатам.

Обучающиеся приняли участие в акции «Всемирный день доброты»: старшеклассники подарили азбуку ручной работы первоклассникам, ребята из младшей и старшей школы мастерили кормушки для птиц, поздравляли с этим днем своих близких, оказывали помощь в

уборке территории дворнику школы, продолжили добрые дела в зоне ученического влияния, оказывая помощь пожилым людям.

4 ноября вся Россия отмечает день **Народного Единства.** Старинная мудрость напоминает нам: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Поэтому проведение мероприятий патриотического направления очень важно в воспитании подрастающего поколения. Мероприятия, посвященные Дню народного единства: участие во Всероссийской акции «Единство разных», фоточеллендж «Дружба народов - единство России», настольные игры «Что я знаю о России», в начальной школе – дидактическая игра «Символика России», для детей были предложены разные варианты выполнения аппликации «Мой флаг»; конкурс рисунков «Согласие – общий клад». В старшей школе – беседы «Что можем сделать мы с вами в наши дни для единства нашей страны?», «За что ты любишь свое село?»; квест – игра «Единство – это мы!»; викторина по истории «Единство навсегда»; час интересных сообщений «Духом славные, народные сыны»; урок – презентация «В ответе за прошлое, настоящее и будущее». Цель мероприятий – формирование знаний об истории праздника, о современном понятии единения народов России, на воспитание в детях чувства взаимопонимания, гордости за нашу Родину.

7 ноября состоялась инаугурация Президента ученического самоуправления МКОУ СОШ №11.

С 14 по 16 ноября 20202 года в МКОУ СОШ №11 прошли мероприятия в рамках Недели толерантности: конкурс «Придумаем эмблему толерантности». Ребята в своих рисунках изобразили свое понимание понятия толерантности. Час общения «Что значит быть толерантным?» в 1-4 классах. Викторина «Знаток толерантного поведения», круглый стол «С друзьями лучше» в 5-8 классах. Мероприятия были направлены на формирование знаний об истории праздника, о современном понятии единения народов России, на воспитание в детях чувства взаимопонимания, гордости за нашу Родину.

16 ноября 2022 года, в рамках Дня единых действий, среди 9-11 классов состоялся окружной этап Всероссийской акции «Час бега за дружбу наций». Совместно с родителями школа формирует нравственные установки по отношению к людям всех национальностей. Большое внимание уделяется воспитанию культурного человека, знающего традиции многонациональной страны, в которой он живет.

В рамках проекта «Разговоры о важном» еженедельно во всех классных коллективах проводятся тематические классные часы.

Классные коллективы систематически посещают музей "Россия - моя история" в городе Ставрополь, участвуют в выставках, проходят тематические квесты.

18 ноября 2022 года учителя истории Баранова Елена Александровна, Леонова Наталья Ивановна и советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Бондаренко Елена Александровна, в рамках дня единых действий подготовили мероприятие, посвященное Дню начала Нюрнбергского процесса.

В рамках Всероссийской акции "Синичкин день" классные коллективы вместе с классными руководителями изготовили кормушки и развесили их на территории школы. Благодаря этой акции ребята имеют возможность подкармливать птиц в холодное время года, когда добывать корм становится труднее, тем самым, сохраняя их численность.

Обучающиеся начальной школы приняли участие в акции «Добрые письма». Маленькие ученики с удовольствием писали письма нашим землякам, которые принимают участие в спецоперации. А родители классов собрали небольшие подарки солдатам.

Учащиеся 5-11 классов приняли участие в акции "Фронтовая открытка". Подготовили новогодние поздравления военнослужащим, выполняющим боевые задачи в ходе CBO.

Также в МКОУ СОШ №11 прошли уроки патриотизма, посвящённые специальной военной операции.

3 декабря в День неизвестного солдата, в МКОУ СОШ №11 прошли уроки, классные часы, посвященные "Дню Неизвестного солдата". Эта важная дата установлена Указом Президента РФ для увековечения памяти, воинской доблести и бессмертного подвига наших воинов. Классные руководители рассказали о значении этого дня, о том, что нельзя забывать о подвигах солдат, защищавших Родину. О том, что поисковые отряды до сих пор возвращают имена солдатам, принося покой родственникам, пропавших без вести. Учащиеся почтили память всех неизвестных солдат минутой молчания, защищавших Отечество, которые ценой своей жизни сберегли Родину, возложили цветы к памятнику. Обучающиеся приняли участие муниципальном конкурсе сочинений и рисунков, посвященном Дню неизвестного солдата. Обучающиеся 9-х классов возложили венок к мемориалу Победы.

В День Героев Отечества в МКОУ СОШ №11 состоялась торжественная церемония открытия мемориальной доски и Парты Героя в честь Селеменева Максима Анатольевича, погибшего в ходе проведения специальной военной операции на Украине.

Почетными гостями на мероприятии стали жена Максима Анатольевича Селеменева Юлия Александровна, их дети Полина и Егор, родители Селеменевы Анатолий Иванович и Наталья Михайловна, брат Селеменев Андрей Анатольевич; Лагунов Вячеслав Олегович председатель Совета депутатов Петровского городского округа Ставропольского края; Дьяконова Оксана Викторовна начальник территориального Константиновское управления по делам территорий администрации Петровского городского округа Ставропольского края; Воробьев Павел Михайлович - директор Федерального государственного казенного учреждения комбината «Кубань». Торжественное мероприятие открылось выступлением юнармейского отряда. В Зале Боевой Славы участники церемонии проследили героический путь Максима Анатольевича. Теплыми воспоминаниями о нем поделились одноклассники. Открыв мемориальную доску и Парту Героя, мы увековечим память погибшего», — сказала Наталья Викторовна Зубцова, директор МКОУ СОШ №11. Участники церемонии почтили память погибшего минутой молчания, а затем возложили цветы к мемориальной доске. Селеменев Максим Анатольевич – Герой, сделавший шаг в бессмертие, отдавший жизнь за Родину и нашу свободу. Он навсегда останется в нашей памяти, а мемориальная доска на школьной стене будет напоминать потомкам о его подвиге и героизме, пробуждая в подрастающем поколении чувство патриотизма.

14 декабря в "Точке роста" и "Центре детских инициатив ШАР" прошли очередные сборы гуманитарной помощи бойцам СВО. Неравнодушные жители села приносили теплые вещи, носки, продукты, медикаменты. Инициативная группа родителей, актив ребят МКОУ СОШ, директор школы и администрация школы, советник директора по воспитанию приняли участие в сборе помощи.

11 января в центре детских инициатив «ШАР» прошла презентация итогов первого съезда Российского движения детей и молодежи. Ее участниками стали директор школы Зубцова Н.В., активисты и ребята школы, советники по воспитанию Бондаренко Е.А. Провела презентацию активист РДШ школы, участница краевого слета активистов "Старт Машук – 2022", Лазукина Вероника. Вероника рассказала о миссиях и ценностях «Движения первых», о тех возможностях, которые открываются перед каждым участником движения. И пригласила ребят в движение. Встреча проходила в формате диалога. Участники посмотрели видео выступление президента РФ, новостной сюжет о съезде, послушали мнение его участников и гостей, после чего каждый желающий смог высказать свое мнение.

B январе — феврале в начальной школе проведен Устный журнал «Межнациональные отношения среди обучающихся». В ходе мероприятия в доступной форме познакомились со

значением слова «толерантность». Вспомнили о том, как велика и красива Родина — Россия, что русский народ отличается от всей богатой культуры, множественными обычаями и красочным фольклором и что в русских народных песнях отражается характер, культура и самобытность народа. В 5-8 классах организована акция «Вместе одной семьей!». Работая в группе, ребята составили чек-лист правил жизни толерантного человека. Ребята пришли к выводу, что все мы равны, все достойны уважения, но в то же время каждый из нас личность и особенен по-своему. В 9-11 классах состоялся тренинг «Мир без конфронтации. Учимся решать конфликты». Целью занятия было донести до учащихся понятие, что такое «конфликт», разъяснить причины возникновения конфликтов, рассмотреть виды конфликтов в обществе и способы их разрешения.

С 16 по 27 января прошли массовые мероприятия, приуроченные ко Дню полного снятия блокады Ленинграда. Для 1-6 классов в рамках Разговоров о важном была освещена тема "Прорыв блокады Ленинграда". Событие прошло в форме торжественной линейки. Волонтеры 5 класса совместно с советником директора по воспитанию прочли стихи о жизни в блокадном Ленинграде.

Ребята посмотрели кадры из жизни осажденного города, познакомились с письмами Тани Савичевой, увидели 125 граммов блокадного хлеба и провели эстафету хорового чтения стихотворения ленинградской поэтессы Ольги Берггольц "Ленинградский салют". В знак уважения ко всем погибшим, в знак уважения к подвигу всех горожан память почтили минутой молчания.

Ребята начальной школы посетили мероприятие "Блокадный хлеб", проведенное работниками сельской библиотеки. С 1-11 класс педагоги совместно с активистами школы проводили Всероссийский урок "Без срока давности: Ленинград – непокорённый город".

19 января в МКОУ СОШ №11 совместно с территориальным отделом села Константиновского, Домом культуры была проведена торжественная линейка, посвященная 80-й годовщине освобождения Петровского района от немецко-фашистских захватчиков.

В январе обучающиеся школы совместно с классными руководителями приняли участие в акции «Добрые письма» для участников СВО.

24 января прошли мероприятия, приуроченные к Международному дню памяти жертв Холокоста. Учителя истории, активисты школы провели виртуальные экскурсии по крупнейшему лагерю смерти, а также подготовили выставку портретов героев Красной армии, принимавших участие в освобождении пленников лагеря.

В День Российского студенчества в МКОУСОШ №11 состоялась Классная встреча, на которой ребята из выпускных классов встретились с Бондаренко Екатериной - студенткой юридического института СКФУ, выпускницей школы, набравшей наивысшее количество баллов по ЕГЭ, победителем краевого конкурса «Память хранят живые». Екатерина рассказала о своей будущей специальности. Отметила, что с поступлением в Университет ее жизнь стала намного красочнее, насыщенней, интереснее. Рассказала о своей победе в краевом конкурсе «Память хранят живые". Вспомнила, как готовилась к экзаменам, поделилась несколькими полезными советами, как получить на экзаменах высокие баллы.

30 января ребята посетили спектакль Ставропольского драматического театра "Не покидай меня". После спектакля в Доме детского творчества состоялась Классная встреча с актерами спектакля. Артисты рассказали о своем творчестве, ответили на вопросы зрителей. В конце встречи за самый интересный вопрос вручили памятные подарки. Зиберов Максим, обучающийся 8 класса, задал один из самых интересных вопросов о творческом кризисе у артиста, за что и получил памятный подарок.

1 февраля в преддверии 80-ти лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве ребята 1-4 классов приняли участие в выставке "Быть героем."

Своими рисунками дети показали бережное отношение к памяти о событиях Сталинградской битвы.

2 февраля ребята средней школы провели Урок Мужества "Сталинградская битва". На урок была приглашена Мальцева М.В., директор музея "Память". Она рассказала об истории сражения, предоставила экспонаты "живые свидетельства истории": письма, разорвавшихся мины, пули с места битвы. Ученики 8-9 классов посмотрели фильмы о Сталинградской битве. В этот же день на базе Дома культуры села Константиновского состоялся концерттеатрализация, посвященная Сталинградской битве. Ребята с 5 по 11классы приняли активное участие в мероприятии.

В зале была организована выставка книг и фотографий, освещающих Сталинградскую битву. Ребята вместе с исполнителями пели известные военные песни.

По традиции, в первую субботу февраля в МКОУ СОШ №11 прошел «Вечер встречи выпускников». Школа собрала в своих стенах выпускников разных лет и разных поколений, но всех их объединяло одно — это любовь к своей родной школе и уважение к своим учителям. С приветственными словами и поздравлением выступила директор школы Зубцова Наталья Викторовна. Она выразила благодарность всем бывшим и нынешним сотрудникам школы, а также всем присутствующим в зале выпускникам. На данном мероприятии были показаны творческие номера от учащихся школы.

7 февраля в преддверии Дня Российской науки активисты ДОО «Русь» Смагина Виктория и Зиберов Максим, советник директора по воспитанию Бондаренко Елена Александровна провели презентацию челленджа "Чудеса открытий" для начальной школы.

7 февраля состоялась Классная встреча в формате онлайн с ректором Ставропольского государственного педагогического института, кандидатом социологических наук, доцентом – Смагиной Марией Викторовной.

В своем выступлении Мария Викторовна рассказала о себе, о своих школьных годах, о том, что привело ее в профессию. Рассказала о профессии педагога, как можно её получить, об институте, в котором она работает ректором. Поделилась успехами своих студентов и своими собственными научными достижениями.

Ответила на вопросы ребят о своих увлечениях, кумирах, интересах и мотивации.

8 февраля на площадках Точки роста прошел фестиваль-открытие "День науки и творчества" для ребят начальных классов.

Активное участие приняли активисты 7 класса. Ребята показывали опыты, проводили мастер-классы, мозговые штурмы.

9 февраля прошли научные лаборатории для 5 классов. Ребятам было предложено посетить 4 лаборатории: информатика, химия, биология, физика. Каждая лаборатория представила научные достижения в своей области, интересные опыты, удивительные открытия. Активисты 7 класса подготовили театрализованное представление "Пути в науку".

С 10 по 15 февраля прошли мероприятия, приуроченные ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Активисты РДШ совместно с учителями истории Леоновой Н.И. провели экскурсию в Зале Боевой славы для ребят 7-8 классов.

Активисты РДШ Лазукина Вероника, Ковалева Ангелина, учителя истории Леонова Наталья Ивановна и Баранова Елена Александровна, а также советник директора по воспитанию Бондаренко Елена Александровна провели экскурсию по залу Боевой славы, в котором освещаются события этого времени. Также ребята посмотрели фильм об участниках афганской войны, наших односельчанах.

15 февраля 2023 г. в районном центре детского юношеского технического творчества г. Светлограда прошел окружной этап краевого конкурса-выставки научно-технического

творчества молодежи «Таланты XXI века – 2023». В номинации «Техническое конструирование» 2 место занял Теряев Назар, обучающийся 10 класса, с проектом «Тренажер для подтягивания»; 3 место занял Волосатов Дмитрий, обучающийся 8 класса, с проектом «Историческое оружие - арбалет».

С 17 по 19 февраля делегация обучающихся образовательных организаций Петровского городского округа, в том числе учащиеся нашей школы, под руководством опытных инструкторов, совершила восхождение на гору Бештау в Пятигорске, посвященное 80-й годовщине освобождения Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков, 80-летию битвы за Кавказ и в честь дня Защитника Отечества.

20 февраля волонтеры отряда «Авангард» совместно с волонтерской группой села «Все для Победы» (руководитель Зиберова Т.Н.) приняли участие в акции «Окопная свеча». Под руководством опытных мастеров подготовили заготовки для заливания свечей парафином.

21 февраля представители волонтерского отряда «Авангард» помогали собирать посылки участникам СВО. Обучающиеся МКОУ СОШ №11 написали письма бойцам со словами поддержки и поздравили с Днем защитника Отечества!

В преддверии Дня защитника Отечества, обучающиеся начальной школы приняли участие в акции РДДМ "О защитниках". В течение нескольких дней в школе под руководством педагогов и активистов школы проходят творческие мастерские по созданию поздравительных открыток, рисунков в зону СВО.

«Из дома с любовью!» - под таким девизом в первый день весны кипела работа волонтерского отряда «Авангард». Для участников СВО обучающиеся 9А и 9В классов украшали печенье глазурью, упаковывали продукты для сбора посылок, готовили материалы для создания окопных свечей.

- 21 февраля советник директора по воспитанию Елена Александровна Бондаренко, учитель русского языка и литературы Елена Ивановна Мальцева и обучающийся 5 класса Парахин Иван, приняли участие в литературном марафоне "Молодая Гвардия вслух".
- 21 февраля в МКОУ СОШ №11 состоялся фестиваль военно-патриотической песни «Нам эти песни позабыть нельзя...» среди 5-8 классов, приуроченный ко Дню Защитника Отечества. Много прекрасных песен прозвучало о Великой Отечественной войне, о Родине, о солдатах. Ребята исполняли произведения с чувством патриотизма и гордости за свою Родину. Все выступления были проникновенными, эмоциональными, не оставили равнодушными никого из участников и зрителей фестиваля. Фестиваль, как и подготовительная к нему работа, воспитывают в детях чувство благодарности тем героям, которые подарили нам великую Победу.
- 22 февраля прошли военно-спортивные соревнования "А ну-ка, парни!" среди 9-11 классов, приуроченные ко Дню Защитника Отечества. Ребята соревновались в силе, ловкости, смекалке.
- 21 февраля на базе районного детского экологического центра состоялся окружной этап Всероссийской акции «Я гражданин России». Победителем в номинации «Решение актуальных проблем образовательной организации» стал проект МКОУ СОШ №11 «Точка роста шаг в будущее», координатор проекта Теряева Юлия Викторовна.
- 28 февраля в преддверии праздника 8 Марта ребята написали Добрые письма и поздравительные открытки для женщин, проходящих службу в зоне СВО.

1 марта в одном из пунктов сбора помощи участникам СВО при активном участии волонтёрского отряда «АВАНГАРД» под руководством Ю.В. Теряевой снова кипела работа.

«Из дома с любовью!» - такой девиз этого события. Волонтёры с аккуратностью упаковывали продукты, готовили материалы для создания окопных свечей. Но самая приятная миссия - это украшение домашнего печенья глазурью. Узор для украшения придумывали активисты сами, что придало подарку особую ценность. Тематика украшений была разной: от сердечек до символов Победы. Так бойцы будут знать, что их ждут и любят.

2 марта для ребят 5-х классов был проведён классный час Классных встреч на тему «Всё о конфликтах».

В игровой форме ребята узнали, как может возникнуть конфликт, какие бывают конфликты и как можно выйти из конфликта.

Ролик с актрисой Марией Порошиной дал ребятам понять, что «самое главное не ранить и не обидеть во время конфликта. Всё нужно решать спокойно и дружелюбно, с открытым сердцем». А Дмитрий Глушко поведал свой опыт разрешения конфликта: «В него лучше не вступать». По завершении классного часа ребята выразили мнение, что до конфликтов лучше ситуации не доводить.

В марте активисты ДОО «Русь» провели часы общения с 1-4 классами «Наша истинная национальность – человек». На занятиях ребята говорили о терпимости по отношению к людям, непохожим на нас. Людям нужны уважение, доброта, милосердие, терпение. Обладая этими качествами, человек сможет поддерживать этнокультурное согласие.

6 марта активисты школы и все желающие начали марафон поздравлений. Ребята 5-11 классов в зоне ученического влияния с наступающим праздником поздравляли ветеранов педагогического труда.

7 марта на базе «Точки роста» для выпускников 9-х, 11 классов прошла Классная встреча с Еременко Николаем Васильевичем, доцентом кафедры Государственного и муниципального управления и права ФГБОУ ВО СтГАУ. Николай Васильевич предложил тему беседы «Жить на селе - работать на селе, развивать село». В ходе встречи гость рассказал о Ставропольском Государственном Аграрном Университете. Познакомил ребят с факультетами, как поступить, какие преимущества в жизни дает полученное в Университете образование. В ходе беседы гость высказал мысль: «Жизнь человека зависит от того, как он сам её построит. Поэтому только молодое поколение может изменить мир. А чтобы его изменить, нужно получить достойное конкурентоспособное образование»

7 марта активисты РДДМ "Движение Первых" приняли участие во Всероссийской акции "Вам, любимые!" и поздравили работников участковой больницы! Концерт для педагогов в рамках проекта «Для вас, любимые!» подготовили и провели активисты РДДМ «Движение первых» и ДОО «Русь».

8 марта юные волонтёры 5 класса, советник директора по воспитанию Бондаренко Елена Александровна и активист Смагина Виктория вышли на улицы села, чтобы поздравить с праздником весны женщин, которые в этот день на работе. Это продавцы магазинов, аптек и просто женщины, спешащие по своим делам.

18 марта День воссоединения Крыма с Россией. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями провела для обучающихся онлайн-экскурсию «История одного полуострова». Распечатанные плакаты развесили в открытом доступе. Любой обучающийся может подойти и при помощи телефона отсканировать QR-код, а затем просмотреть видеоролик об одной из достопримечательности. Для ребят, которые не имеют возможности отсканировать QR-код, был проведён показ роликов о достопримечательностях Крымского полуострова.

17 марта в рамках Всероссийской акции «Герой нашего времени» в МКОУ СОШ №11 в 7-х классах прошли уроки "Za ПОБЕДУ. Vce для своих ZV", на которых ребята рассказали о деятельности волонтёрской группы в селе, оказывающей помощь, нашим землякам, участникам СВО, а также рассказали о помощи этой группе учащимися нашей школы.

19 марта 2023 года на базе Ставропольского государственного аграрного университета прошел финал регионального этапа Всероссийского конкурса научнотехнических проектов «Большие вызовы». Из 895 заявок со всего Ставропольского края в финал очного регионального этапа прошло 74 проекта, из них 4 проекта учащихся общеобразовательных организаций Петровского городского округа. После торжественного открытия конкурса участникам предстояло защитить свои проекты, где они не только продемонстрировали свои работы, но и ответили экспертам на все вопросы по своей теме. Дипломом призера награждены: Смагин Александр, учащийся МКОУ СОШ №11 с. Константиновское - проект «Земляная батарея» направление «Современная энергетика», научный руководитель Климова Светлана Анатольевна, учитель физики.

27 марта волонтеры 8 класса совместно с учителями Воробьёвой Галиной Викторовной и Воробьевой Еленой Анатольевной приняли участие в акции «Юные хозяева Земли». Ребята высадили кустарники на территории школьного двора.

29 марта в МКОУ СОШ №11 прошел муниципальный конкурс проектов «Каникулы — 2023», тема мероприятия «Полезные каникулы — территория возможностей». Главная цель конкурса — дать импульс развитию каникулярного движения в Петровском городском округе. Уже в семнадцатый раз в Константиновской школе собрались самые талантливые педагоги округа, чтобы предложить свои идеи и проекты для летней оздоровительной компании. Конкурс «Каникулы — 2023» превратился в уникальный микс творчества, опыта и педагогической мудрости. В ходе представления проектов были предложены разнообразные современные формы организации каникулярного досуга детей и подростков, которые объединяются в единое воспитательное пространство, в общее дело.

Участников конкурса приветствовали: Андросова М.В., ведущий специалист отдела образования; Половникова В. Т., методист МКУ ЦР и ПСО; Зубцова Н.В., директор МКОУ СОШ №11.

Посредством погружения в атмосферу отдыха, развлечений, позитивных эмоций и научных знаний, конкурс под девизом «Полезные каникулы – территория возможностей» дал старт летней оздоровительной компании «Лето – 2023» в Петровском городском округе.

В рамках акции «Чтобы помнили!» 4 апреля волонтеры отряда «Авангард» МКОУ СОШ №11 (руководитель -Теряева Юлия Викторовна) привели в порядок могилы участников ВОВ, могилу заслуженного учителя школ РСФСР Чичерина Михаила Григорьевича, который был личностью многогранной. Он был и дирижером фольклорного хора, и страстным летописцем истории родного села, и талантливым лектором — экскурсоводом.

4 апреля 2023 года в районном центре детского юношеского технического творчества г. Светлограда состоялась игра - путешествие «Я — Петровчанин». По итогам конкурса лучшими стали: По итогам конкурса лучшими стали: 1 место — команда МКОУ СОШ № 11. Также наши ребята заняли 1 место на этапе «Моя малая Родина»

7 апреля обучающиеся МКОУ СОШ №11 приняли участие во Всемирном дне здоровья, который прошел под девизом: «Здоровье для всех!». Активистами школьного волонтерского отряда «Авангард» был организован спортивный флешмоб для обучающихся, физминутки на переменах.

Для обучающихся начальной школы проведен классный час «Здоровое питание — залог здоровья». Мероприятие соответствовало возрастным и психологическим особенностям обучающихся. В процессе мероприятия ребята узнали о том, что питание школьников должно быть сбалансированным и для здоровья детей важнейшее значение имеет соблюдение режима приема пищи. Так же выяснили, что при составлении меню обязательно учитываются потребности организма, связанных с его ростом и развитием. Но не только о здоровой и полезной пище был разговор, была затронута тема вредной пищи.

Для обучающихся 5-11-х классов проведены классные часы «Ответственность несовершеннолетних за употребление алкогольной, табачной продукции, наркотических средств».

7 апреля в школе прошли мероприятия, приуроченные к Всемирному дню здоровья. Ребята начальной школы провели игру "Конструктор ЗОЖ", поучаствовали в "Уроке здоровья", "Весеннем кроссе". В старшей школе день начался с утренней зарядки, которую провели физорги в своих классах перед уроками. А учителя физической культуры Луценко Елена Петровна и Пантелеев Игорь Викторович организовали эстафету среди 5-9 классов.

С 10 апреля начались мероприятия, посвященные Дню космонавтики. В 5-7-х классах ребята прослушали интервью с космонавтом А. Шкаплеровым и актрисой Ю. Пересильд, которые приняли участие в съемках первого космического художественного фильма. Ребята старших классов обсудили значимость космических исследований для человечества.

Для ребят 1-х классов советником директора по воспитанию Еленой Александровной Бондаренко и активистом РДШ Скоковой Анной был проведён мастер-класс по изготовлению поделки из бумаги «Ракета». Классным руководителем 1 класса Брыкаловой Натальей Ивановной и советником директора по воспитанию Еленой Бондаренко совместно с ребятами была создана фотозона ко Дню космонавтики, также ребята — первоклассники создали свой искусственный спутник. Волонтёры школы провели среди ребят 7-х классов флешмоб «Гагарин», приуроченный ко Дню космонавтики.

12 апреля в Точке роста МКОУ СОШ №11 прошла квест – игра «Всё о космосе», посвященная Дню космонавтики. В квесте приняли участие команды из 5А класса (команда «Мир») и 5Б класса (команда «Восход»).

Ребята совершили космическое путешествие по станциям: «Планеты Солнечной системы», «Звездный атлас», «Далекий космос», блицтурнир «Словоград» и «Звёздное пространство».

Ребята в полной мере показали свои знания, проявили организованность, внимание и смекалку, а также узнали много нового и полезного для себя.

В завершении игры были вручены грамоты победителям (команда «Мир») и призерам (команда «Восход»), все участники квест — игры получили сладкие призы, а капитаны команд объединились и из отдельных слов сложили знаменитую цитату Сергея Павловича Королёва: «Космонавтика имеет безграничное будущее, и её перспективы беспредельны, как сама Вселенная».

15 апреля "Движение первых" запускает Всероссийскую программу "Хранители истории", а волонтёры школы, активисты РДДМ провели субботник по уборке территории Обелиска Памяти погибшим константиновцам в Великой Отечественной войне. В память погибших ребята совместно благоустроили территорию обелиска.

15 апреля 2023 года на базе Ставропольского государственного аграрного университета прошел первый тур заключительного этапа Всероссийского конкурса научнотехнических проектов «Большие вызовы». Участниками самого сложного этапа Конкурса

(выполнение участниками в очной форме конкурсных заданий, сформированных экспертными комиссиями по соответствующему тематическому направлению Конкурса) стали: призер регионального трека Смагин Александр, победитель дистанционного трека конкурса Зубцов Артем.

18 апреля в Международный день памятников и исторических мест волонтерский отряд «Авангард» под руководством Теряевой Ю. В. и в сотрудничестве с руководителем клуба по интересам «Краевед» Мальцевой М. В. приняли участие в акции «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры». Акция направлена на сохранение историко-культурного наследия России, популяризацию бережного отношения к историческому наследию. Волонтеры привели в порядок Братскую могилу красных партизан, погибших в годы Гражданской войны. Мероприятие также включало в себя исторический экскурс по созданию памятников парка Красных партизан.

19 апреля в школе проведен День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

21 апреля в МКОУ СОШ №11 с. Константиновского по инициативе активистов РДШ Смагиной Виктории, Зиберова Максима и Ермоловой Ольги было открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых». Это молодёжное движение в России, созданное 18 декабря 2022 года по инициативе руководства страны для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей».

24 апреля стартовала акция «Георгиевская ленточка», приуроченная к празднованию Дня Победы. Волонтерский отряд " Авангард" МКОУ СОШ 11 под руководством Теряевой Ю.В. принял участие в старте акции "Георгиевская ленточка" в городе Светлоград.

21-23 апреля в г. Светлограде прошёл 1 Фестиваль творчества учащейся молодежи Петровского ГО «Школьная весна». Ребята школы приняли участие в данном мероприятии. Танцевальный коллектив получил Сертификат участия, а обучающиеся 9 класса Лазукина Вероника и Ширяева Анна заняли призовое место.

27 апреля 2023 года в МКОУ СОШ №11 состоялся 55-й юбилейный слет ученических производственных бригад. В общекомандном зачёте 1 место завоевали ребята из МКОУ СОШ №11 с. Константиновского. Победители примут участие в 55 краевом слете ученических производственных бригад, который запланирован на 24 – 26 июня 2023 года в Шпаковском муниципальном округе Ставропольского края.

28 апреля ребята школы принимали участие во Всероссийском Диктанте Победы. Диктант Победы 2023 — одно из тех мероприятий, которое позволило прикоснуться к исторической памяти, попробовать свои силы и узнать новое о прошедшей войне и её героях. Диктант Победы является очень важным мероприятием. Он посвящен не только проверке уровня знаний военной истории нашей страны. Главная цель Диктанта Победы — объединение всех граждан России. Наше благополучие во многом зависит от того, насколько мы едины, уважаем ли свои исторические корни и доверяем ли друг другу.

28 апреля в городе Светлоград ребята нашей школы, активисты РДДМ приняли участие в муниципальном конкурсе инсценированной патриотической песни «Память, которой не будет конца», посвященного 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. и заняли 3 место!

28 апреля Добриков Назар, ученик 9 класса и Логачева Софья, ученица 8 класса приняли участие в обучающей программе в номинации "Лучший видеоролик" XVIII

открытого межрегионального фестиваля-конкурса детских и молодежных СМИ "На 45-й параллели" в г. Ставрополь.

28 апреля Дан старт акции «Окна Победы», «Песни Победы», «Классика ПОБЕДЫ», «Солдатский платок», «Бессмертный полк», «Живая память», «Наследники Победы».

29 апреля в селе Константиновское состоялся автопробег «Эх, путь – дорожка, фронтовая», посвященный 78-годовщине Великой Победы. Он также приурочен к 60-летию первого полёта человека в космос.

С 26 апреля по 29 апреля обучающиеся МКОУ СОШ №11 Смагин Александр 11 класс, Теряев Назар 10 класс, Зиберова Ксения 9 класс в сопровождении педагога дополнительного образования центра «Точка роста» Теряевой Ю. В. приняли участие во II Всероссийском конкурсе научно – исследовательских работ и проектов «Энергия будущего», проходящего на базе ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

Старшеклассники достойно защитили свои индивидуальные проекты, подготовленные под руководством учителя физики Климовой С. А., учителя русского языка и литературы Плугаревой А. О. Смагин Александр — победитель в секции «Физика и математика», Зиберова Ксения заняла 2 место в секции « Гуманитарные науки», Теряев Назар занял 3 место в секции «Физика и математика».

В апреле прошло мероприятие "Народы на пути к единству" - разучивание игр разных народов. Обучающиеся 4-6 классов познакомились с играми народов России, игровыми ситуациями, в которых отражались национальные аспекты, истоки самобытности культуры народов. Ученики, совместно с учителями, организовывали игры и принимали в них участие

Народные подвижные игры проводились на свежем воздухе по погоде и в спортзале школы. Игры привлекли обучающихся тем, что незатейливы, правила их просты и понятны каждому.

Народные подвижные игры укрепляют здоровье, развивают двигательные качества.

Характерная особенность народных игр - движения в содержании игры (бег, прыжки, метания, броски, передачи и ловля мяча). Эти двигательные действия мотивированы сюжетом игры. Специальной физической подготовленности играющим не требуется, но хорошо физически развитые игроки получают определенное преимущество.

Ребята узнали о разных играх народов России: татарская народная игра «Маляр и краски», игра народов севера «Рыбалка», башкирская народная игра «Стрелок» и другие.

Из беседы о русских играх ребята узнали, что наш народ на Руси в течение года отмечал много разных праздников - Рождество, Крещение, Масленица, Пасха, но особенно русский народ почитал весенние праздники.

- 3 мая в преддверии празднования Дня Победы в рамках месячника оборонно массовой спортивной работы среди ребят начальной школы прошёл смотр песни и строя. Победители конкурса смотра строя и песни, приуроченных ко Дню Победы 2A класс и классный руководитель Радюкина Валентина Ильинична.
- 4 мая в нашей школе прошла торжественная линейка, с поднятием флага и исполнением Гимна РФ, посвященная празднованию Дня Победы! На линейке присутствовал Председатель Совета ветеранов села Константиновское Марков Виктор Иванович. Он поведал ребятам о своих впечатлениях от поездки в Германию.

На торжественной линейке вспоминали имена ветеранов Великой Отечественной войны, рассказывали о героях своих семей и их подвигах. Учащиеся приняли участие в акции "Бессмертный полк" и пронесли портреты своих родных, принимавших участие в Великой Отечественной войне.

5 мая 2023 года на территории села Константиновского была организована и проведена эстафета-марафон «Знамя Победы», посвященная 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В эстафете приняли участие учащиеся МКОУ СОШ № 11 с классными руководителями, коллективы библиотеки и Спорткомплекса им. И.В. Смагина, специалисты территориального отдела. Общее количество участников – 110 человек.

6 мая проведена акция "Спасибо труженикам тыла". Активисты школы поздравили тружеников тыла и детей войны в зоне ученического влияния.

8 мая в 20.00 около памятника односельчанам, погибшим в годы войны, прошла патриотическая акция, посвященная Дню Победы "Свеча Памяти". В ней приняли участие выпускники школы, учителя, волонтерский отряд 'Авангард", руководитель клуба "Краевед" Мальцева М.В. Учащиеся зажгли огонек свечей в память о тех, кто погиб на кровопролитных полях сражений в годы Великой Отечественной войны и поставили его яркой точкой в едином для всех современников слове "Память".

С 3 по 8 мая в живописном месте на поляне «Фестивальная» в поселке Архыз были проведены краевые соревнования «Школа безопасности». Организаторами мероприятия выступили Главное управление МЧС России по Ставропольскому краю совместно с Министерством образования Ставропольского края, детско-юношеским общественным движением «Школа безопасности» по Ставропольскому краю и Главным управлением МЧС России по Карачаево-Черкесской Республике. Команда состояла из активистов школ ПГО. Активисты МКОУСОШ №11 - Смагина Виктория, Бондаренко Тихон, Швецов Захар.

9 мая обучающиеся 5-11 классов и педагоги школы приняли участие в торжественном митинге, посвященном празднованию 78-й годовщины Дня Победы!

11 мая учащиеся МКОУ СОШ №11 приняли участие в концерте, посвященном 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне "Победному маю посвящается..."

12 мая в жизни нашего образовательного учреждения состоялось знаменательное событие — открытие «Парты Героя» Чернова Романа Александровича, участника СВО, героически погибшего во имя нашей Родины.

«Парта Героя» - это ученический стол, на котором размещена фотография Героя, информация о фактах его биографии и заслугах. Право сидеть за Партой Героя будет присуждаться учащимся за отличные оценки, а также за активную общественную работу по итогам четверти. Почётное право первыми сесть за "Парту героя" получили активисты 4А класса Должикова Агата и Моногаров Артём.

16 мая в рамках Всероссийской патриотической акции "Страна Героев" музей спорта МКУ "Спорткомплекс им. И.В.Смагина" посетили обучающиеся 5- классов.

18 мая Ставропольский государственный аграрный университет принял победителей регионального этапа конкурса "АгроНТРИ 2023", в числе которых были обучающиеся нашей школы.

23 мая в МКОУ СОШ №11 прошел Последний звонок. Наших выпускников торжественно поздравили директор школы Зубцова Наталья Викторовна и почетные гости: Конкина Наталья Викторовна, глава Петровского городского округа Ставропольского края, Зубцов Анатолий Николаевич, депутат совета депутатов Петровского городского округа Ставропольского края 1-го созыва, Дьяконова Оксана Викторовна, начальник территориального отдела в селе Константиновское управления по делам территорий Ставропольского администрации Петровского городского округа края. знаменательным событием ребят поздравляли их родители, ребята начальных классов и их первые учителя.

Выпускники в ответ на поздравления и напутственные слова станцевали вальс и флешмоб, пели песни и произносили слова благодарности учителям. А затем у выпускников прошел их последний урок.

Дню славянской письменности и культуры было посвящено мероприятие «Истоки», которое подготовили и провели учителя русского языка и литературы Смагина В. В. и Плугарева А. О. Обучающиеся 5-9-х классов совершили заочный экскурс в прошлое и узнали, что особенности и условия обучения грамоте в те далекие времена во многом отличались от сегодняшних.

29 мая прозвенел Последний звонок для ребят 2-8 и 10 классов. В торжественной обстановке ребят наградили Похвальными листами и Грамотами за достижения в учебе и спорте.

1 июня для ребят села и детей из школьного лагеря «Ромашка» работники Дома культуры при участии детских творческих коллективов провели праздничный концерт.

2 июня в результате конкурсного отбора 125 педагогов, в том числе советник нашей школы Бондаренко Елена Александровна приглашены к участию в образовательной программе фестиваля в Центре знаний «Машук».

В рамках Фестиваля проведена масштабная дискусионно-образовательная и культурно-развлекательная программа для педагогов-наставников, в рамках которой педагоги провели творческие и образовательные мастер-классы, организовали городской концерт и спортивные соревнования, провели креативные площадки и узнали о новинках в сфере эстетического образования детей и молодежи и наставничества.

В июне, в школьном лагере «Ромашка» организован День дружбы «Вместе одной семьей». Целью мероприятия было формирование культурных традиций в общении взрослых и детей, и сближение родителей и детей, посредством включения в совместную творческую деятельность; развитие взаимопонимания между школой и семьей.

7 июня в Летней Ставке прошел межрайонный форум «Движения первых». В форуме детско-юношеских инициатив «Время первых» приняли участие представители Арзгирского, Апанасенсковского, Благодарненского, Ипатовского, Петровского, Туркменского округов. Для молодёжи была подготовлена программа, которая включает в себя конкурс на смекалку, спортивную подготовку, знание истории и современной культуры.

Также для участников были подготовлены тематические лекции. Слет завершила церемония награждения. Председатель Первичного отделения школы Смагина Виктория в составе делегации от Петровского городского округа принимала участие в данном мероприятии.

7 июня в преддверии празднования Дня России, воспитанники школьного лагеря "Ромашка" приняли участие во флешмобе на песню Шамана "Встанем", устроили флешмоб "Лица России", поучаствовали в акциях «Я на карте России» и «Окна России».

8 июня в лагере «Ромашка» совместно с активистами РДДМ прошла торжественная линейка, посвященная Дню России. На линейке ребята исполнили гимн Российской Федерации и развернули флаг России. Активисты МКОУСОШ №11 поздравили подписчиков в социальной сети ВКонтакте видеороликами «С Днём России».

В июне в летнем лагере «Ромашка» прошел праздник «Любите то, что есть у нас: родную землю, наш Кавказ!».

На проводимом мероприятии дети поделились на группы и показали друг другу разные культуры народов Кавказа: искусство, обычаи, традиции, кухню, также рассказали об истории своей земли, о своем народе. Чтобы донести до каждого чувство любви к своей

Родине, своему краю, народу, участники творческих мероприятий делятся своим умением, талантом, знанием своего искусства. Атмосфера дружбы и взаимного интереса способствует общению детей. Только через познание других культур возможен диалог между нациями, а в дальнейшем возможен путь к сотрудничеству.

С 14 по18 июня советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Бондаренко Е. А. приняла участие в образовательном форуме для наставников РДДМ «Движение первых» на базе центра знаний «Машук» в г. Пятигорск.

Смагин Александр, выпускник школы, представил Петровский городской округ на конкурсе «Лучший выпускник Ставрополья 2023». Он активный участник и победитель творческих, интеллектуальных конкурсов, научно-практической конференций, олимпиад школьного, регионального, краевого и всероссийского уровней.

22 июня лагерь «Ромашка» приняли участие в митинге у монумента павшим воинам с. Константиновского. Участники склонили головы перед вечной памятью не вернувшихся с войны дочерей и сыновей своей Родины, помянув их минутой молчания.

23 июня в праздничной атмосфере прошла церемония вручения аттестатов девятиклассникам. С напутственными словами к ребятам обратились директор школы Зубцова Н. В., классные руководители и родители выпускников.

Праздник окончания школы и начала новой взрослой жизненной поры прошел 24 июня для выпускников нашей школы. С окончанием школы, беззаботного детства и шумных перемен выпускников поздравила директор школы Зубцова Наталья Викторовна. Тёплые и добрые пожелания звучали от гостей, классного руководителя и родителей. Виновники торжества выступили с ответным словом. В этом году школа выпустила 9 учеников.

Наша команда УПБ «Юность» и её наставник - Галина Воробьева приняли участие в 55-ом юбилейном Слёте ученических производственных бригад в селе Казинка.

С целью привития любви к родному селу, ответственности за судьбу своей малой Родины в весенний период, в рамках акции «Сохраним природу Ставрополья» проводились трудовые десанты по благоустройству школьного двора и прилегающей к школе территории: операции «Посади дерево», «За чистоту школьного двора», «Чистое село».

В рамках реализации Специальной программы повышения правовой грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Петровского городского округа СК на 2022-2023 учебный год в начальных классах проведены беседы «Безопасная улица», «Правонарушение. Виды ответственности», классный час «Как защитить свои права»; для старшеклассников проведены беседа «Коррупция и ее составляющие: формула ответственности», ролевая игра «Сумей себя защитить» с применением правозащитных технологий через самозащиту своих прав и свобод.

Во исполнение ФЗ − 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Программы по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма в 1-11-х классах, Программы «Здоровье» МКОУ СОШ №11, сформирована нормативно - правовая база по организации занятости детей в летний период. Администрацией школы осуществлен комплекс мер, позволяющих организованно провести летную кампанию в 2023 году, усовершенствовать структуру и содержание детского летнего отдыха, достичь максимального охвата детей всеми формами отдыха и занятости, принять меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних детей и подростков, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете. С этой целью проведены:

- совещание при директоре «Организация летней оздоровительной кампании в МКОУ СОШ №11 «Лето-2023»;
- семинар для классных руководителей, педагогического состава школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Ромашка», воспитателей детской игровой площадки, ответственных за организацию летней оздоровительной кампании «Лето -2023»;
- совещания с воспитателями пришкольного участка по организации социально досугового сопровождения летней трудовой практики (июнь-июль-август).
- родительские и ученические собрания с инструктажами о безопасном поведении на тему «Безопасное лето 2023 без травм и происшествий» в 1- 11-х классах МКОУ СОШ № 11.

Традиционными стали те мероприятия, акции КТД, которые интересны большинству, полезны окружающим, несут радость, добро людям: праздники «Учителями славится Россия», Серпантин Новогодних представлений.

**Выводы:** в результате работы повысился уровень патриотического сознания школьников, их мотивация к участию в социальной практике.

**Резерв для планирования:** в рамках реализации Программы по патриотическому воспитанию необходимо продолжить исследовательскую работу классных коллективов, поисковых отрядов, усилить работу ученического самоуправления в ЗУВ.

**Реализация второй задачи:** сформировать единое социально — педагогическое пространство в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности обучающихся.

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних была активизирована работа, направленная на формирование законопослушного поведения обучающихся, расширение правового кругозора несовершеннолетних путем содержания, вовлечение проведения мероприятий воспитательного и нравственного их в работу объединений дополнительного образования, усиления контроля за обучающимися «группы риска».

На внутришкольном профилактическом учете состоит 1 обучающийся: Калмыков Николай, обучающийся 1А класса. Большое место в работе отводится индивидуальной психолого-педагогической помощи семьям подростков. Изучены жилищно-бытовые условия проживания, составлены социальные паспорта семей. В течение периода проводились консультации, беседы. К работе привлекались другие специалисты — сотрудники ОДН, психолог, медработники. На каждого подростка «группы риска» ведется карта педагогического наблюдения, где фиксируется индивидуальная работа с детьми (диагностическая, коррекционно-развивающая), ведется контроль успеваемости подростков с учетом их особенностей. Все подростки, состоящие на учёте, посещают кружки. Социально-психологической службой регулярно проводятся коррекционные занятия с детьми, попавшими в сложную жизненную ситуацию.

В рамках реализации Специальной программы повышения правовой грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Петровского городского округа СК на 2022-2023 учебный год в начальных классах проведены беседы «Безопасная улица», «Правонарушение. Виды ответственности», классный час «Как защитить свои права»; для старшеклассников проведены круглые столы «Коррупция: формула ответственности», ролевая игра «Сумей себя защитить» с применением правозащитных технологий.

В школе ведется целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди обучающихся, правовому воспитанию детей. В рамках реализации Специальной программы повышения правовой грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений

Петровского городского округа СК на 2022-2023 учебный год в октябре – ноябре проведены: библиотечный урок «Взятка»; выставка книг в библиотеке «Нет коррупции!»; беседа «Мои права и обязанности»; акция «Ты прав», в ходе которой обучающиеся изучили правозащитные технологий, познакомились с основными институтами защиты прав в РФ. Мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям обучающихся.

В декабре проведена неделя правовых знаний "Я - Гражданин страны": "Наши права и обязанности" - деловая игра во 2-х классах, "Я имею право..." - откровенный разговор, в 3-х классах, "Как мы выполняем поручения - ситуационно - ролевая игра, "Нужны ли школе свои Законы" — практикум, в 4-х классах, "Я и Закон" - профилактическая беседа по профилактике правонарушений, "Выбираем законы классного коллектива" - деловая игра, в 5-х классах, "Знай и уважай Закон", «Принятие на себя ответственности за собственный образ жизни» - занятие — практикум, в 6-7 классах, "Преступление и наказание" — урок — беседа, "Ответственность несовершеннолетних за правонарушения в сфере общественной нравственности" — конференция, в 8-11 классах.

Мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям обучающихся.

3 марта учащиеся 6 - 11 классов приняли участие в «Олимпиаде для всех по информатике 2023» на платформе Яндекс Учебник.

В апреле 2023 г. для обучающихся 3-7-х классов проведены беседы на тему «Знай свои права!», в ходе которой обучающиеся изучили правозащитные технологий, познакомились с основными институтами защиты прав в РФ.

В октябре-ноябре в 5-7 классах проведены дискуссии «БезОпасный Интернет», - урок - презентация «Правила безопасности в Интернете»; в 8-9 классах проведен урок по Интернет-безопасности.

С 03.02.2022г. по 11.02.2022г. в МКОУ СОШ №11 прошла **Неделя безопасного Рунета**, посвященная безопасному и позитивному использованию цифровых технологий.

За учебный период были проведены следующие мероприятия: классные часы на тему: «Безопасный Интернет», внеклассные мероприятия: 1-4 классы —путешествие в страну «Безопасный Интернет», 5-9 классы — лекция — дискуссия «Интернет и здоровье», 10-11 классы — круглый стол «Основы безопасности в сети». В течение недели учащиеся готовили работы на тему «Мой безопасный Интернет» в форме буклетов, плакатов, рисунков и сочинений.

Среди 9-11 классов прошли онлайн – тесты на темы: «Вирусы в интернете», «Платежное мошенничество», онлайн – тест для выявления Интернет – зависимости.

Классными руководителями разработаны Памятки для родителей и учеников «Безопасная работа в сети», которые вручены на классных часах и родительских собраниях.

На уроках ОБЖ, ОДНКНР, обществознания рассматривались вопросы противодействия идеологии терроризма, формирования законопослушного толерантного поведения обучающихся.

В МКОУ СОШ №11 ведется комплексная работа по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

В воспитательных программах спланированы классные часы, инструктажи, профилактические беседы по безопасному поведению обучающихся, собрания с родителями по профилактике ПДД.

Согласно журналу по профилактике ДДТТ, каждый второй классный час месяца проводится с целью профилактики ДДТТ, о чем имеются записи в журнале по ПДД.

Ежедневно для учащихся 1-11 классов проводились минутки безопасности. На минутках безопасности педагоги напоминают детям о безусловном соблюдении ПДД. Уголок БДД расположен на втором этаже, информация обновляется 1 раз в месяц и по необходимости.

Классными руководителями разработан лекционно-информационный материал, используемый для проведения лекций и бесед по безопасности дорожного движения с учащимися и родителями. Используются ресурсы sms-сообщений и приложения WhatsApp, для информирования родителей о необходимости соблюдения детьми и взрослыми правил дорожного движения.

В преддверии летних каникул в рамках широкомасштабных профилактических мероприятий «Внимание — дети!» в МКОУ СОШ №11 была организована встреча школьников с инспектором ОГИБДД ОМВД, на которой он напомнил школьникам основные правила безопасного поведения пешеходов на дороге и разъяснили Правила дорожного движения для велосипедистов.

Данные мероприятия способствовали предотвращению коррупционных правонарушений и формированию в обществе отношений, построенных на основе соблюдения принципа социальной справедливости, соблюдения гражданских прав и свобод.

В ноябре родители, учителя и обучающиеся школы приняли участие в конкурсе агитбригад родительских комитетов «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай!»

В преддверии осенних и зимних каникул в рамках профилактических мероприятий по ДДТТ в МКОУ СОШ №11 организуется встреча школьников с инспектором ОГИБДД ОМВД России по Петровскому городскому округу, на которой он напоминает школьникам основные правила безопасного поведения пешеходов на дороге и разъяснили Правила дорожного движения для велосипедистов, а также об использовании СВЭ.

11 января 2023 года в МКОУ СОШ №11 состоялась встреча учащихся школы с инспектором ДПС ОГИБДД ОМВД России по Петровскому городскому округу Худиковым Сергеем Николаевичем. Цель беседы — профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Инспектор ознакомил школьников со статистикой ДТП с участием детей на территории Петровского ГО и обозначил основные причины дорожно-транспортных происшествий. В ходе встречи инспектор ГИБДД рассказал учащимся о том, как правильно вести себя на дорогах, пешеходных переходах и в общественном транспорте. Инспектор отметил, что использование наушников с музыкой и мобильного телефона недопустимо при переходе проезжей части дороги. Кроме того он выразил надежду, что развитие понимания опасности при нахождении на проезжей части детьми-пешеходами позволит снизить дорожно-транспортный травматизм.

Подобные профилактические мероприятия в виде бесед с детьми направлены на то, чтобы как можно больше школьников помнили о безопасности дорожного движения.

10 марта в МКОУ СОШ №11 состоялась встреча учащихся начальной школы с инспектором ГИБДД Худиковым С. Н. В ходе встречи Сергей Николаевич рассказал учащимся о том, как правильно вести себя на дорогах, пешеходных переходах и в общественном транспорте, рассказал о детских удерживающих устройствах для автотранспорта и необходимости их использования, отметил, что использование наушников с музыкой и мобильного телефона недопустимо припереходе проезжей части дороги, а также указал на важность использования СВЭ в темное время суток.

22 мая в МКОУ СОШ №11 состоялось общешкольное родительское собрание «Безопасное лето – 2023» с участием сотрудников ОГИБДД. Родители получили консультации по обеспечению дорожной безопасности детей в летний период

Начальник ОГИБДД Отдела МВД России по Петровскому городскому округу подполковник полиции Цапко Владимир Николаевич проинформировал родительскую общественность о состоянии аварийности с участием несовершеннолетних. Приводя конкретные примеры ДТП, произошедших по вине самих детей, отметил, что главными причинами стали неосторожность и недостаточная осведомленность детей в области дорожной безопасности.

Для обеспечения безопасности юных пассажиров во время длительных автомобильных поездок проконсультировал водителей-родителей об особенностях использования детских удерживающих устройств и применения ремней безопасности. Напоминая взрослым о значимости системного подхода в процессе воспитания законопослушных участников дорожного движения, Владимир Николаевич подчеркнул важность ежедневной демонстрации детям правильного примера поведения на дорогах.

Цапко В. Н. призвал не допускать несовершеннолетних, не имеющих водительского удостоверения категорий «А1» и «М», к управлению мототранспортными средствами. Во избежание инцидентов, когда подросток без ведома взрослых садится за руль мотоцикла, рекомендовал в формате доверительной беседы разъяснить опасность и последствия пренебрежения дорожными требованиями.

В летний период в школьном дневном лагере «Ромашка» и на детской игровой площадке «Затейник» проводятся профилактические мероприятия «Безопасное лето - 2023». Главная цель данного мероприятия — здоровье и безопасность детей во время летних каникул.

В течение учебного года обучающиеся принимают участие в различных акциях, конкурсах и мероприятиях по БДД.

С сентября 2022 г. по июнь 2023 г. инспекторами ДПС ОГИБДД Отдела МВД России по Петровскому городскому округу проведены профилактические беседы с обучающимися.

В МКОУ СОШ №11 с. Константиновского создана система социальных, правовых педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с учащимися и семьями, находящимися в социально – опасном положении.

Приоритетное направление работы МКОУ СОШ № 11с. Константиновского в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений – это общая профилактика девиантного поведения.

Важным ресурсом образовательного учреждения являются организационные условия образовательного процесса. Ресурсы системы образования — в её организационных возможностях, в содержании образования, педагогическом потенциале.

### Профилактике девиантного поведения способствуют:

- школьное самоуправление,
- различные формы социального творчества детей, проектная деятельность,
- развитая структура внеурочной деятельности, дополнительное образование,
- профессиональное ориентирование школьников;
- взаимодействие с общественными институтами, социальные связи школы (учреждения культуры, спорта, детские и молодежные объединения, СМИ, ветеранские организации и пр.),
- предупреждение неуспеваемости.

Важную роль в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений играет *специальная профилактика девиантного поведения* детей, которая включает следующие элементы:

- выявление и учет детей, находящихся в социально опасном положении,
- анализ причин отклонений в поведении,
- определение и реализация мер, направленных на коррекцию поведения ребенка,
- осуществление мер, связанных с применением санкций в отношении несовершеннолетнего и его родителей.

Третье направление работы по профилактике безнадзорности и правонарушений – *профилактика рецидива*. Данное направление включает:

- контроль и социальная помощь несовершеннолетним, совершившим преступления (правонарушения);
- нейтрализация факторов социальной среды, способствующих совершению преступления;
- помощь в бытовом, трудовом устройстве детей.

В соответствии с Федеральным законом №120 ст. 14 п. 2 п.п. 2 «Общеобразовательные учреждения выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принимают меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования».

В МКОУ СОШ №11с. Константиновского осуществляется систематическая, целенаправленная работа по профилактике пропусков учебных занятий без уважительной причины. Разработан алгоритм действий в отношении обучающихся, пропускающих занятия по неуважительной причине:

Направление деятельности	Ответственные лица		
информации об обучающихся,	ые руководители после первого урока		
отсутствующих на занятиях в школе.			
ановление причины неявки ученика на	ый руководитель		
занятия:			
• беседа с одноклассниками;			
• разговор с родителями			
(персонально, по телефону) посещение			
семьи.			
ндивидуальная работа с обучающимся по	ый руководитель		
выявлению проблем в организации его	ьный педагог, психолог		
жизнедеятельности:	итель директора по ВР		
• беседа			
• тестирование			
• классификация проблем			
• рекомендации классному			
руководителю, самому			
обучающемуся и его родителям.			
низация деятельности по решению проблем	ый руководитель		
ребенка:	ьный педагог, психолог		
• установление доверительных	ги дополнительного образования		
отношений с родителями, повторное	итель директора по ВР		

ознакомление их с Уставом школы,	
договором между родителями и	
образовательным учреждением	
• индивидуальная работа с	
обучающимися (вовлечение во	
внеучебную деятельность, систему	
дополнительного образования)	
• постановка на внутришкольный	
учет, совместная деятельность с об-	
щественными организациями	
(родительский комитет, совет	
школы, ученическое самоуправление	
, Совет по профилактике)	
еживание результатов работы:	но функциональным обязанностям:
• ведение документации (списки	
учащихся, индивидуальные карточ-	• социальный педагог,
ки, социальный паспорт семьи,	• классный руководитель,
общешкольный журнал контроля по-	• заместитель директора по ВР.
сещаемости и др.)	,,,1
• отчет ответственных лиц о	
проделанной работе и полученных	
результатах.	
ректировка деятельности по результатам	астраныя школц
	потрация школы
диагностики	_
	гические работники
результативного опыта воспитательной и	
профилактической работы	

**Вывод:** деятельность МКОУ СОШ №11с. Константиновского имеет положительный результат. В ОУ отсутствуют обучающиеся, не посещающие или систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия.

В соответствии с **Федеральным** законом №120 ст. 14 п. 2 п.п. 3 «Общеобразовательные учреждения влияют на семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей».

Создан банк данных семей, находящихся в социально – опасном положении:

- неблагополучные 7
- из них детей— 13
- неполные 15
- из них детей 17
- многодетные 82
- из них детей- 141
- малообеспеченные 172
- из них детей— 90
- семьи беженцев, переселенцев 3
- из них детей- 3
- семьи опекаемых 10

Социально — педагогическая деятельность в отношении данной категории детей и семей осуществляется по двум направлениям: *профилактическое* (создание благоприятной среды для воспитания и общения, упреждающей коррекции семейных отношений, поиску

видов занятости обучающихся в свободное время) и коррекционно – реабилитационное (оказание оперативной социально – педагогической помощи: постановка на ВШК, диагностика, разработка и реализация программы по адаптации ребенка к социально здоровой среде при помощи положительных форм активности подключения специалистов для оказания правовой, медицинской, психологической помощи, коррекция семейных отношений), ШСПС регулярно 1 раз в неделю проводятся коррекционные занятия с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, оказывается индивидуально – педагогическая помощь семьям подростков; составлены социальные паспорта семей; привлечена помощь специалистов. Индивидуальная работа с детьми фиксируется в картах педагогического наблюдения. Осуществляется работа по программе: «Школа без ПАВ» (каждая 3-я неделя классные часы). Регулярно осуществляется связь и сотрудничество с ОДН И КДН (Редькин Ю.В., Портянко Г.Н.), составлен план совместных мероприятий. Вся документация протоколируется. За каждым ребенком, состоящим на различных видах учета, закрепляется наставник из числа сотрудников правоохранительных органов. Несовершеннолетнему, в отношении которого проводится индивидуальная профилактическая работа с участием обеспечиваются права и свободы, гарантированные международными правовыми актами, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 года № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», другими законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ставропольского края.

В соответствии с Федеральным законом №120 ст. 14 п. 2 п.п. 4 «Общеобразовательные учреждения обеспечивают организацию в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков и клубов и привлечению в них несовершеннолетних»

Обучающиеся, находящиеся в социально — опасном положении, состоящие на внутришкольном учете, посещают кружки и школьную библиотеку.

**Вывод:** 100% обучающихся МКОУ СОШ №11 из «группы риска» охвачены внеурочной деятельностью, но регулярность посещения кружков стоит контролировать.

В соответствии с Федеральным законом N2120 cm. 14 n. 2 n.n. 5 «Общеобразовательные учреждения осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних».

Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения детей, включает в себя:

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у обучающихся. Во всех классных коллективах проведены классные часы «Юридическая ответственность несовершеннолетних».
- включение в учебный план образовательного учреждения предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся;
- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания — тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д;
- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания обучающихся (отмечено активное участие в акции «Я – гражданин России»);
- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения

- классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- проведение опросов, анкетирования обучающихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;
- создание страницы на школьном сайте, выпуск школьной газеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения обучающихся.

Главным кадровым ресурсом по разработке и внедрению в практику работы школы программы и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, являются педагог-психолог и социальный педагог.

### Педагог-психолог, социальный педагог:

- 1. Разрабатывают тексты программ, методик, форм родительского всеобуча содержание мероприятий направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
- 2. Ведут регистрацию реализованных программ и методик, методических рекомендации, разработанных и выданных памяток для учащихся, родителей ОУ, а также ведут учёт предложенных педагогическим работникам материалов для организации работы с несовершеннолетними, с родителями (законными представителями).

### Классные руководители, педагогические работники ОУ:

- 1. Реализуют программы и методики направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних в рамках проектов воспитания и дополнительного образования, курсов «Правознайка», «Человек и общество», «Конституция основной закон нашей жизни», «Политика и право».
- 2. Ведут регистрацию реализованных программ и методик родительских лекториев, собраний, классных тематических часов и др. форм работы с несовершеннолетними.
- 3. Ежегодно в конце учебного года (до 20 мая) предоставляют информацию о реализованных программах, методиках, об охвате категории несовершеннолетних, родителей (законных представителей) заместителю директора по ВР.

В школе утвержден и постоянно действует Наркопост. В школе нет обучающихся, состоящих на учете у нарколога. С целью профилактики правонарушений в 5-11 классах ведется «Дневник дисциплины». Вопросы организации профилактической работы среди обучающихся заслушиваются на совещании при директоре.

Ведется работа по предупреждению травматизма, суицидов, употребления алкоголя, курения, наркотиков. Классным руководителям 1-11 классов было рекомендовано оформить уголки с информацией, направленной на безопасность жизнедеятельности обучающихся, в том числе на профилактику суицида.

С родителями организуется консультативная помощь по вопросам наркозависимости детей и подростков. Доводятся сведения о курении детей. Проведены родительские лектории по темам:

- «Формирование здорового образа жизни старших подростков»,
- «Особенности детей подросткового возраста»,
- «Что такое здоровье? В чем оно заключается?».
- «Педагогическая культура родителей и условия эффективного семейного воспитания»,
- «Здоровое питание обучающихся».

По запросам классных руководителей социальным педагогом и психологом проводятся рейды «Подросток», для изучения состояния условий жизни обучающихся, их режима дня, взаимоотношений в семье, с окружающими их людьми.

**Вывод:** проводимая работа направлена на воспитание обучающихся на основе нормативно-правовой базы, педагогического взаимодействия с семьями обучающихся, самими обучающимися, общественными организациями, административными органами.

В соответствии с **Федеральным** законом №120 ст. 14 n.2 n.n.1«Общеобразовательные учреждения оказывают социальную, психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении»

В своей деятельности МКОУ СОШ №11 руководствуется нормативно-правовыми документами (федеральными, региональными, муниципальными, локальными актами учреждения). Устав школы в части выполнения прав граждан на образование регламентирует права и обязанности всех участников образовательного процесса, основания зачисления и отчисления обучающихся, порядок перевода в следующий класс, промежуточную и итоговую аттестацию.

В соответствии с Уставом школа реализует образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

B школе ведется систематическая работа по предупреждению второгодничества, реализуется программа «Работа с обучающимися, слабоуспевающими и/или имеющими низкую учебную мотивацию».

# Сравнительный анализ обучающихся, состоящих на профилактическом учете

аторы	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
ство административных правонарушений, допущенных учащимися	-	-	-
ство преступлений, допущенных учащимися	-	-	-
ство обучающихся, состоящих на учете в КДН	-	-	2
ство обучающихся, стоящих на внутришкольном учете	-	4	2

Целенаправленная работа совместно с Советом по профилактике правонарушений, КДН и ОДН привели к повышению уровня адаптации обучающихся, случаев исключения из школы не имеется, отсутствуют обучающиеся, совершившие административные правонарушения и преступления, состоящие на учёте в КДН и ОВД.

Совместная работа классных руководителей и социально-психологической службы позволила снизить уровень дезадаптации обучающихся, появилась возможность улучшить коррекционную работу с обучающимися и их родителями, сократить пространство девиантного поведения.

**Выводы:** следует уделить большее внимание работе с семьями, находящихся в социально — опасном положении, так как снижается ответственность родителей за воспитание детей из-за недостаточного уровня образования родителей, материальных трудностей в семьях.

**Резерв для планирования:** выявление и коррекция уровня правовой культуры обучающихся, формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания межличностных отношений в классе, семье, повышение уровня правовой культуры обучающихся, вовлечение их в различную общественную деятельность.

**Выводы:** следует уделить большее внимание работе с семьями, находящимися в социально — опасном положении, так как снижается ответственность родителей за

воспитание детей из-за недостаточного уровня образования родителей, материальных трудностей в семьях.

**Резерв для планирования:** выявление и коррекция уровня правовой культуры обучающихся, формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания межличностных отношений в классе, семье, повышение уровня правовой культуры обучающихся, вовлечение их в различную общественную деятельность.

**Реализация тремьей задачи:** сохранить и укрепить здоровья обучающихся, прививая навыки здорового образа жизни, создать специальное реабилитационное пространства для оптимального развития детей с OB3, их адаптации и социализации в обществе;

Одной из приоритетных задач МКОУ СОШ №11 является повышение качества образования путем сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Условия охраны здоровья обучающихся регламентированы следующими нормативно — правовыми документами: Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от28.12.2010 №2106 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям вчасти охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

В данном приказе сформулированы следующие требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников:

- 1. целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников;
- 2. соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников;
- 3. рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении;
- 5. организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни;
- 6. организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками;
- 7. комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников;
- 8. мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников.

Соблюдение требований по вопросам здоровьесбережения отражено в основной образовательной программе образовательного учреждения, уставе и локальных актах, регламентирующих обеспечение сохранения и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.

Программа направлена на удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей, социума на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения образовательных программ.

В планах воспитательной работы классных коллективов 1-11 классов отражены мероприятия спортивно-оздоровительного направления.

В школе функционирует оборудованный спортивный зал, универсальный спортивный комплекс на пришкольном участке.

Имеется необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил. 90 % обучающихся обеспечены горячим питанием. Для увеличения охвата обучающихся горячим питанием классным руководителям следует вести разъяснительную работу по пропаганде принципов рационального питания и формированию культуры питания среди обучающихся.

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, необходимым воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

В работу по формированию здоровьесберегающего и здоровьеразвивающего образовательного пространства школы, включены все субъекты образовательного процесса (педагоги, специалисты, обучающиеся и их родители).

В этом учебном году в школе обучается 483 обучающихся, средняя наполняемость классов 20 человек. Учебный план ориентирован на вовлечение обучающихся в различные виды деятельности по формированию навыков здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья. В содержание рабочих программ по предметам включены вопросы по формированию культуры здоровья и навыков здорового образа жизни. Организована работа по профилактике утомляемости обучающихся. Образовательный процесс организован с применением здоровьесберегающих технологий.

Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели, расписание уроков составлено согласно санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин 2.4.2.28-21-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 (в редакции Изменений №1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года №85, Изменений №2, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 года №72, Изменений №3, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24ноября 2015 года образовательного Организация процесса осуществляется с применением здоровьесберегающих технологий: проведение физкультурных минуток и динамических пауз на уроках. Учителями физкультуры с целью увеличения двигательной активности организуются динамические перемены. Учителями начальной школы проводятся подвижные игры на переменах и на свежем воздухе, дыхательная гимнастика.

При проведении занятий соблюдается воздушно-тепловой режим, регулярно производятся проветривание, отслеживание температуры помещений. Во время обострения ОРВИ и гриппа проводится ежедневный мониторинг за количеством отсутствующих детей по причине заболевания ОРВИ, организуется ежедневный утренний «фильтр» детей, сотрудников на предмет наличия признаков гриппа, острых респираторных вирусных инфекций и не допускать их к работе в организованные коллективы при наличии симптоматики; активизируется разъяснительная работа с родителями представителями) о необходимости обеспечения детей индивидуальными одноразовыми масками, применения противовирусных мазей перед отправлением ребенка общеобразовательное учреждение.

В школе в настоящее время работают 2 учителя физкультуры. На уроках физкультуры занятия проводятся по группам с учетом состояния здоровья обучающихся.

Информация о распределении учащихся по группам здоровья:

No॒		В сельской местности								
	Категории									
		Всего обучающихся	Кол-во детей 1 группы здоровья (чел.)	% от общей численности обучающихся	Кол-во детей 2 группы здоровья (чел.)	% от общей численности обучающихся	Кол-во детей 3 группы здоровья (чел.)	% от общей численности обучающихся	Кол-во детей 5 группы здоровья (чел.)	% от общей численности обучающихся
1	Общее количество обучающихся по группам здоровья	483	202	42%	245	51%	21	4%	15	3%
2	Количество обучающихся по группам здоровья (начальное общее образование)	226	114	50%	100	45%	5	2%	7	3%
3	Количество обучающихся по группам здоровья (основное общее образование)	240	79	33%	141	59%	14	6%	6	2%
4	Количество обучающихсяпо группам здоровья (среднее общее образование)	17	9	53%	5	29%	1	6%	2	12%

В целях реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации, развития детско-юношеского спорта и приобщения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, на основании методических рекомендаций по созданию и организации школьных спортивных клубов в общеобразовательных учреждениях (письмо от 10.08.2011 Минобрнауки России № МД/1077/19 и Минспорттуризма России № НП0207/4568) в МКОУ СОШ №11 создан школьный спортивный клуб «Чемпион».

Работа школьного спортивного клуба «Чемпион» ведется по трем направлениям: физкультурно-спортивное, спортивно-оздоровительное, социально-общественное.

В рамках реализации физкультурно-спортивного направления на базе школы функционируют спортивные секции: баскетбол и волейбол для 9-11-х классов, реализуется дополнительная образовательная программа «Туризм» для 7-11 классов, осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия в соответствии с Планом физкультурно-спортивных мероприятий школьного спортивного

клуба на 2022-2023 учебный год. По разработанному плану реализуется физкультурнооздоровительная работа: Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, Недели безопасности движения, общешкольные родительские собрания с привлечением узких специалистов (педиатр, акушерка — Дорохина В.Д., терапевт — Дорохина Л.М.), тренинги, практическое закрепление основ жизнеобеспечения (эвакуация школьников при чрезвычайном происшествии, демонстрация фильмов о здоровом образе жизни (1-11 классы), тренировка одевания индивидуальных средств защиты (10-11 классы).

В МКОУ СОШ №11 в течение 2022-2023 учебного года проходили спортивные мероприятия: проведен школьный этап Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры» в Петровском городском округе среди 5-11 классов, а также школьный этап спортивных соревнований школьников Петровского городского округа «Президентские состязания» среди 2-11 классов, прошел школьный этап соревнований по шахматам среди обучающихся общеобразовательных организаций Петровского городского округа. В мероприятии приняли участие обучающиеся 5-9 классов. Сражаясь со своими соперниками, участники показали, что игра в шахматы не так проста, как может показаться с первого взгляда. Это соревнование в логике, а также в умении просчитывать ходы противника. Игра вызвала большой интерес. По итогам проведённых игр были определены лучшие игроки.

Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские спортивные игры» среди команд 2007- 2008 г.р. (волейбол, баскетбол, шахматы, кросс), призеры во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские спортивные игры» среди команд 2007- 2008 г.р. (кросс). Призеры в Окружном открытом кубке среди учащихся «Техника пешеходного туризма, призеры (Манкатаев Султанмурад, Теряев Назар) в конкурсе Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам, в номинации «Мой любимый вид спорта». Участие в Юнармейских играх по военноприкладным видам спорта.

На уроках ОБЖ и классных часах систематически проходится обучение основам безопасности жизнедеятельности и профилактике травматизма. Вопросы здоровья обучающихся рассматриваются на МО классных руководителей, совещаниях и педагогических советах.

Педагогический коллектив школы отличается творческим потенциалом, высоким профессионализмом, чувством ответственности за качество обучения и состояние здоровья обучающихся. 93% преподавателей прошли курсовую подготовку здоровьесбережению и владеют методиками и технологиями по данному вопросу. ОУ успешно взаимодействует с правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.

Создан банк методических материалов для педагогов, рекомендации для родителей, памятки для обучающихся. В банк методических материалов вошли разработки уроков здоровья по темам «Соблюдение режима», «Главное — здоровье», «Гигиена мальчика и девочки», «Культура питания», «Культура одежды», советы по укреплению здоровья, профилактики простудных заболеваний, сценарии классных часов «О вредных привычках», «Имя беды - наркотик», «Курить - здоровью вредить», «Береги здоровье смолоду».

Рекомендации для родителей посвящены актуальным темам: «Психологические особенности обучающегося (по возрастам)», «Режим дня и гигиенические нормы», «Семейные конфликты», «Как уберечь вашего ребенка от наркотиков».

Памятки для учащихся освещают различные вопросы школьной жизни: «Как стать

уверенными в себе людьми», «Как повысить мотивацию учебной деятельности», «Способы снятия эмоционального напряжения», «Конструктивные способы решения проблем», «Готовимся к экзаменам».

В целях предупреждения случаев токсикомании и наркомании среди несовершеннолетних в МКОУ СОШ №11 были проведены следующие мероприятия:

- классными руководителями 5-11 классов проведены профилактические инструктажи с обучающимися под роспись с разъяснением реальной опасности наркомании и токсикомании для жизни и здоровья несовершеннолетних;
- мониторинг уровня употребление алкоголя, наркотических веществ, табакокурения обучающимися среди старшеклассников, проводимый социально психологической службой школы, не выявил фактов употребления ПАВ несовершеннолетними. Однако социально-психологической службе следует проводить разъяснительную работу о необходимости участия в социально-психологическом и добровольном тестировании на предмет немедицинского употребления наркотиков, привлекая к тестированию детей и подростков разных возрастных категорий.

В образовательном учреждении обеспечены благоприятные психологические условия, такие как демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации силами социально-психологической службы.

В рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО и СОО ведутся курсы внеурочной деятельности спортивно - оздоровительного направления «Подвижные игры» для 2-х классов, «Спорт в нашей жизни» для 9-х классов.

Социально-общественное направление программы представлено деятельностью волонтерского отряда «Авангард», общественным формированием «Наркопост» и школьной службой примирения «Мост». Объединение данных структур позволяет вести информационно-пропагандистскую деятельность на хорошем уровне.

В результате проводимой работы наблюдается положительная динамика показателей, характеризующих индикаторы сохранения здоровья детей:

Индикаторы сохранения	2020 - 2021	2021 – 2022	2022 – 2023
здоровья	уч.год	уч.год	уч.год
Процент детей, не пропустивших по			
болезни ни одного дня	62%	62%	65%
Доля учащихся, имеющих заболевания:			
-простудные	43%	52%	25%
-нарушение осанки	0,9%	0,9%	0,9%
-нарушение зрения	9%	9%	9%
- нервно – психические заболевания	2,5%	2,5%	2,5%
Процент охвата учащихся горячим	95%	97%	97%
питанием			
Количество случаев детского	-	-	-
травматизма во время учебно-			
воспитательного процесса			
Количество случаев отравления детей в	-	-	-
школьной столовой			

Количество случаев детского	-	-	-
дорожного травматизма			

**Выводы:** реализация программы «Здоровье» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении, стабильны результаты спортивных достижений, система профилактической работы по предупреждению ДДТТ и основам безопасности жизнедеятельности способствует снижению случаев детского травматизма.

### Резервы для планирования деятельности:

- 1. Создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный уровень по пропаганде здорового образа жизни.
- 2. Продолжить информационно-консультативную работу для обучающихся и родителей с привлечением врачей специалистов.
- 3. Проводить мероприятия по социальной адаптации детей с проблемами здоровья, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

**Реализация четвертой задачи:** использовать активные и творческие формы воспитательной работы, возможности системы дополнительного образования и внеурочной деятельности для полного раскрытия талантов и способностей обучающихся.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Режим проведения внеурочной деятельности: понедельник — пятница с 14.00 до 16.30 часов. Педагогами используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д. Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости обучающихся.

В рамках реализации внеурочной деятельности МКОУ СОШ №11 с. Константиновского организована работа следующих курсов.

No	Название курса	класс			
1. Дух	1. Духовно- нравственное направление				
1.	Наследие	9			
2.	Правознайка	9			
3	Земля наш общий дом	3			
4	Праздники, традиции и ремёсла народов России	4			
2.Спој	2.Спортивно-оздоровительное направление				
1	Спорт в нашей жизни	8			
2	Подвижные игры	4			
3. Общекультурное направление					
1	Мастерица	6			
2	Театр- класс	7			
3	Смотрю на мир глазами художника	1			
4. Оби	4. Общеинтеллектуальное направление				
1	Занимательный английский	5			

2	Трудности английской грамматики	8
3	Веселый глобус	5
4	Я исследователь	2
5	Я пешеход пассажир	2
6	Декоративно прикладное искусство	1
7	Акварелька	1
8	Клуб путешественников	3
9	Юный финансист	3-4
5. Соц	иальное направление	
1	Юный эколог	5
2	В мире профессий	6
3	Юный книголюб	6
4	ЮИД	7
5	Зеленая планета	9

Также реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы: - общеразвивающая программа физкультурно — спортивной направленности: «Волейбол» для обучающихся 9-11-х классов - 20 чел. (руководитель — Пантелеев И.В.); «Баскетбол» для обучающихся 8-11х классов - 20 чел. (руководитель — Луценко Е.П.);

В системе дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности занимаются 483 обучающихся, что составляет 100%.

В школе в настоящее время работают 2 учителя физкультуры. На уроках физкультуры занятия проводятся по группам с учетом состояния здоровья обучающихся.

			В	сельскої	й местно	сти			
	Всего обучающихся	Кол-во детей 1 группы здоровья (чел.)	% от общей численности обучающихся	Кол-во детей 2 группы здоровья (чел.)	% от общей численности обучающихся	Кол-во детей 3 группы здоровья (чел.)	% от общей численности обучающихся	Кол-во детей 5 группы здоровья (чел.)	% от общей численности обучающихся
Общееколичеств о обучающихся по группам здоровья	485	204	42%	245	51%	21	4%	15	3%
Количество обучающихся по группам здоровья (начальное общее	222	116	50%	100	45%	5	2%	7	3%

образование)									
Количество	240	79	33%	141	59%	14	6%	6	2%
обучающихся по									
группам									
здоровья									
(основное общее									
образование)									
Количество	17	9	53%	5	29%	1	6%	2	12%
обучающихся по									
группам									
здоровья									
(среднее общее									
образование)									

В школе обучаются 15 детей – инвалидов, 15 обучающаяся с ОВЗ (из них 9 дети инвалиды).

Педагогический коллектив школы отличается творческим потенциалом, высоким профессионализмом, чувством ответственности за качество обучения и состояние здоровья обучающихся. 95% преподавателей прошли курсовую подготовку здоровьесбережению и владеют методиками и технологиями по данному вопросу.

В этом учебном году в школе обучается 491 обучающихся, средняя наполняемость классов 19 человек. Учебный план ориентирован на вовлечение обучающихся в различные виды деятельности по формированию навыков здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья. В содержание рабочих программ по предметам включены вопросы по формированию культуры здоровья и навыков здорового образа жизни. Организована работа по профилактике утомляемости обучающихся. Образовательный процесс организован с применением здоровьесберегающих технологий.

Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели (5-11 класс)и 5-дневной учебной недели (1-4 класс), расписание уроков составлено согласно санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; и постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 1-х классах предусмотрены дополнительные каникулы в течение учебного года.

В работу по формированию здоровьесберегающего и здоровьеразвивающего образовательного пространства школы, включены все субъекты образовательного процесса (педагоги, сп ециалисты, обучающиеся и их родители).

Создан банк методических материалов для педагогов, рекомендации для родителей, памятки для обучающихся.

В банк методических материалов вошли разработки уроков здоровья по темам «Режим дня», «Что такое здоровье?», «Гигиена мальчика и девочки», «Культура питания», «Культура одежды», советы «Способы укрепления здоровья», «Профилактика простудных заболеваний, заболеваний органов зрения», сценарии классных часов «О вредных привычках», «Имя беды наркотик», «Курить - здоровью вредить», «Береги здоровье смолоду».

Рекомендации для родителей посвящены актуальным темам: «Психологические особенности обучающегося (по возрастам)», «Режим дня и гигиенические нормы», «Семейные конфликты», «Как уберечь вашего ребенка от наркотиков».

Памятки для учащихся освещают различные вопросы школьной жизни: «Как стать уверенными в себе людьми», «Как повысить мотивацию учебной деятельности», «Способы снятия эмоционального напряжения», «Конструктивные способы решения проблем», «Готовимся к экзаменам».

По разработанному плану реализуется физкультурно-оздоровительная работа: Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, Недели безопасности движения, общешкольные родительские собрания с привлечением узких специалистов (акушерка — Дорохина В.В, терапевт — Дорохина Л.М.), тренинги, практическое закрепление основ жизнеобеспечения (эвакуация школьников при чрезвычайном происшествии, демонстрация фильмов о здоровом образе жизни (1-11 классы), тренинг одевания индивидуальных средств защиты (10-11 классы).

Традиционной стала работа педколлектива по предупреждению несчастных случаев и травматизма, каждый второй четверг месяца – День охраны жизни и здоровья. На уроках ОБЖ и классных часах систематически проходится обучение основам безопасности жизнедеятельности и профилактике травматизма. Вопросы здоровья обучающихся рассматриваются на МО классных руководителей, совещаниях и педагогических советах.

Организация образовательного процесса осуществляется с применением здоровьесберегающих технологий. Это и проведение физкультурных минуток и динамических пауз на уроках. Учителями физкультуры с целью увеличения двигательной активности организуются динамические перемены. Учителями начальной школы проводятся подвижные игры на переменах и на свежем воздухе, дыхательная гимнастика.

При проведении занятий соблюдается воздушно-тепловой режим, регулярно производятся проветривание, отслеживание температуры помещений. Во время обострения ОРВИ и гриппа проводится ежедневный мониторинг за количеством отсутствующих детей по причине заболевания ОРВИ, организуется ежедневный утренний «фильтр» детей, сотрудников на предмет наличия признаков гриппа, острых респираторных вирусных инфекций и не допускать их к работе в организованные коллективы при наличии симптоматики; активизируется разъяснительная работа с родителями (законными представителями) о необходимости обеспечения детей индивидуальными одноразовыми масками, применения противовирусных мазей перед отправлением ребенка в общеобразовательное учреждение.

В образовательном учреждении обеспечены благоприятные психологические условия, такие как демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации силами социально-психологической службы.

В школе организована работа спортивного клуба «Чемпион», ведущего свою деятельность по трем направлениям: физкультурно-спортивное, спортивно-оздоровительное, социально-общественное.

В рамках реализации физкультурно-спортивного направления на базе школы функционируют спортивные секции: баскетбол и волейбол для 8-11-х классов, реализуется дополнительная образовательная программа «Туристы-краеведы» для 7-11 классов, осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия.

Актуальность данных программ состоит в том, что они создают условия для продвижения обучающихся к образцам физического совершенства. Позволяют им приобретать различные двигательные умения и навыки, развивать эмоционально-волевую сферу, формировать этические установки, создает возможности для выбора идеалов духовности и созидательного творчества.

В рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО и СОО ведутся курсы внеурочной деятельности спортивно - оздоровительного направления «Подвижные игры» для 2-х классов, «Спорт в нашей жизни» для 9-х классов.

Социально-общественное направление программы представлено деятельностью волонтерского отряда «Авангард», общественным формированием «Наркопост» и школьной службой примирения «Мост». Объединение данных структур позволяет вести информационно-пропагандистскую деятельность на хорошем уровне.

В результате проводимой работы наблюдается положительная динамика показателей, характеризующих индикаторы сохранения здоровья детей:

Индикаторы сохранения	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 – 2023
здоровья	уч.год	уч.год	уч.год
Процент детей, не пропустивших по			
болезни ни одного дня	62%	62%	66%
Доля учащихся, имеющих заболевания:			
-простудные	43%	52%	52%
-нарушение осанки	0,9%	0,9%	0,9%
-нарушение зрения	9%	9%	9%
- нервно – психические заболевания	2,5%	2,5%	2,5%
Процент охвата учащихся горячим	95%	97%	97%
питанием			
Количество случаев детского	-	-	-
травматизма во время учебно-			
воспитательного процесса			
Количество случаев отравления детей в	-	-	-
школьной столовой			
Количество случаев детского	-	-	-
дорожного травматизма			

**Выводы:** реализация программы «Здоровье» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении, стабильны результаты спортивных достижений, система профилактической работы по предупреждению ДДТТ и основам безопасности жизнедеятельности способствует снижению случаев детского травматизма.

#### Резервы для планирования деятельности:

- 1. Создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный уровень по пропаганде здорового образа жизни.
- 2. Продолжить информационно-консультативную работу для обучающихся и родителей с привлечением врачей специалистов.
- 3. Проводить мероприятия по социальной адаптации детей с проблемами здоровья, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

**Реализация четвертой задачи:** <u>использовать активные и творческие формы воспитательной работы, возможности системы дополнительного образования и внеурочной деятельности для полного раскрытия талантов и способностей обучающихся.</u>

В рамках реализации внеурочной деятельности в МКОУ СОШ №11 с. Константиновского организована работа следующих курсов.

No	Название курса	класс							
1. Духо	1. Духовно- нравственное направление								
1.	Наследие	9							
2.	Правознайка	9							
3	Земля наш общий дом	3							
4	Праздники, традиции и ремёсла народов России	4							
2.Спор	2.Спортивно-оздоровительное направление								
1	Спорт в нашей жизни	8							

2	Подвижные игры	4						
3. Оби	3. Общекультурное направление							
1	Мастерица	6						
2	Театр- класс	7						
3	Смотрю на мир глазами художника	1						
4. Оби	цеинтеллектуальное направление							
1	Творческая мастерская	5						
2	Клуб любителей природы	4						
3	Практическая биология	8						
4	Юный биолог	6						
5	Физика и сельское хозяйство	9						
6	Экспериментальная физика	7						
5. Соц	иальное направление							
1	Юный эколог	5						
2	В мире профессий	6						
3	Юный книголюб	6						
4	ЮИД	7						
5	Зеленая планета	9						

В центре образования «Точка роста» реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:

		_
1.	Творческая физика	7
2.	Физика в задачах и экспериментах	11
3.	Компьютерные технологии в делопроизводстве	10,11
4.	Физика космоса	7
5.	Агробиология	9
6.	Решение экспериментальных задач по биологии	10,11
7.	Основы экологии	10
8.	Химия и жизнь	7
9.	Увлекательная химия	8
10.	Химия и сельское хозяйство	9
11.	Химическая академия для начинающих	8
12.	Тайны природы	5
13.	Введение в физику	5
14.	Удивительная физика	5
15.	Чудеса науки и природы	3
16.	Основы проектно-исследовательской деятельности»	8
17.	Оформляем индивидуальный учебный проект»	6
18.	3D графика в среде Blender	8
19.	Программируем в Scratch	7
20.	Начало программирования на языке Python	9
21.	Шахматы	6

Организовано взаимодействие с учреждениями дополнительного образования:

Кружки по направлениям	Процент обучающихся							
_	2020-2021	2021-2022	2022-2023					
	уч. год	уч. год	уч. год					
МКОУ ДОД РЦДЮТТ	10%	10%	8%					

Музыкальная школа	20%	20%	21%
Дом Культуры	22%	22%	24%
ДЮСШ	24%	20%	35%
Футбол	20%	20%	20%
Баскетбол	13%	13%	13%
Волейбол	13%	13%	13%

Увеличилось количество детей, занятых дополнительным образованием.

Год	л-во детей	во детей, охваченных доп. образованием	т дополнительным образованием
2019 – 2020	482	331	67%
2020 – 2021	472	357	74%
2021 – 2022	472	387	82 %

**Резерв для планирования:** развивать мотивации обучающихся 9-11 классов личности к познанию и творчеству через дополнительное образование.

**Реализация пятой задачи:** поддерживать социальную инициативу, творчество, самостоятельность у обучающихся через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

Участие в работе детского общественного объединения (Совет школы, Ученический Совет, советы классов, детских объединений) позволило обучающимся ощутить себя организаторами жизни в школе. Увеличилось количество детей, принимающих активное участие в самоуправлении, проявляющих организаторские и лидерские качества, этому во многом способствовали деловая игра в масштабах школы «Выборы», организация деятельности кружка «Лидер».

Для сплочения единого воспитательного пространства ДОО «Русь» создаёт и расширяет социальное партнёрство. В него вошли Совет ветеранов, МКУК Дом Культуры, ДЮШС, МКУ ДО СР ДМШ филиал № 4, сельский музей «Память», МКДОУ ДС «Сказка», «ГКОУ специальная (коррекционная) школа-интернат №14». Поддерживается тесная связь с культурно — просветительскими учреждениями и организациями Петровского городского округа и Ставропольского края: Ставропольским региональным отделением Военно-исторического общества «Поиск», исторический музей им. И. Солодилова, экологический центр, станция юных техников, Дом детского творчества, молодежный центр «Импульс».

Школьным волонтерским отрядом «Авангард» реализуется программа «Развитие волонтерского движения» на 2022-2023гг. В рамках программы реализуются проекты «Чистое село», «Память бережно храним».

Анализ участия старшеклассников в реализации молодёжной политики, социальных проектов (Акция – «Я гражданин России», конкурсы «Я – лидер», и др.) позволяет отметить повышение социальной компетенции выпускников школы.

# Мониторинг участия обучающихся в конкурсах, конференция, олимпиадах в 2022/2023 учебном году МКОУ СОШ №11

Название олимпиады, конкурса,	Уровень									
конференции		муниципальный (кол-во)			региональный (кол-во)			федеральный (кол- во)		
	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	
Всероссийская олимпиада школьников	21	1	3							
Научно-практическая конференция младших школьников «Первое открытие»	5	3	2							
Отборочный тур краевой комплексной олимпиады четвероклассников «Старт»	3									
Игра-путешествие «Я-Петровчанин»		4								
Международный фестиваль «История Великой Победы в жизни каждой семьи»										
Краевой заочный конкурс презентаций «Российскому флоту быть!»				1		1				
Творческий конкурс «Наследники Победы». Номинация «Рисунок»			1							
Творческий конкурс «Наследники Победы». Номинация «Сочинение»		1								
Всероссийская интеллектуальная историческая игра «1418»							7			
Окружной конкурс Залов Боевой Славы			1							
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»			1							
Конкурс творческих работ «Имею право и обязан»	2						10			
Акция «Большой этнографический диктант»							10			
Всероссийская акция «Диктант Победы»							10			
Окружной конкурс видеороликов об истории Петровского городского округа «С чего начинается Родина?»		1								
Всероссийский конкурс научно- технологических проектов «Большие вызовы»					1		1			
Всероссийский хакатон по биотехнологиям							2	3		
Всероссийский конкурс для учащихся сельских школ и малых городов «АгроНТРИ-2022»							1	1		
XXIV Всероссийская							1	1		

		T	1	ı	1		1	1	
агропромышленная выставка «Золотая осень 2022»									
«Золотая осень 2022» Всероссийский конкурс для	35			8	1				
учащихся сельских школ и малых	33				1				
городов «АгроНТРИ-2023»									
Всероссийский научно-технический							3		
конкурс «Открытый мир. Старт в									
науку» РГАУ МСХА им. К.А.									
Тимирязева							1.0		
Всероссийский химический диктант							10		
II Всероссийский конкурс научно –								1	2
исследовательских работ и проектов									
«Энергия будущего»	1.0								
Большая олимпиада «Искусство –	10		5	5					
технологии – спорт»							5		3
Олимпиада СУНЦ ЮФО по естественно-научным дисциплинам							5		3
Всероссийский конкурс «Экология							4		
России»							т		
Слет УПБ		7	3						
		,			<u> </u>				
XXIV районная научно –		3	1						
практическая конференция									
школьников «Эколого –									
краеведческие проблемы земли									
Петровской»	3	2	4						
Научно – практическая конференция «Первые шаги в науку»	3	2	4						
Конкурс – выставка научно –			2						
технического творчества молодежи			_						
2023 года «Таланты XXI века»									
Всероссийский конкурс творческих,				1	1		1		
проектных и исследовательских									
работ #ВМЕСТЕЯРЧЕ									
Всероссийские соревнования по	4								
шахматам «Белая ладья» среди									
обучающихся общеобразовательных									
организаций Петровского городского									
округа Ставропольского края									
«Олимпиада по информатике для	8	2							
всех 2023» организованной технологической образовательной									
платформой Яндекс Учебник.									
«Межрегиональная олимпиады				5		2			
школьников им. И.Я. Верченко по						_			
информатике и компьютерной									
безопасности», организованной									
Федеральным государственным									
бюджетным образовательным									
учреждением высшего образования									
«Московский технический университет связи и информатики».									
50 туристический слёт обучающихся			5						
образовательных организаций									
Петровского городского округа									
Ставропольского края, в общем									
зачёте									
Соревнования по туристической			4						
технике, 5-го окружного открытого									

кубка Петровского городского округа							
Ставропольского края «По технике							
пешеходного туризма в закрытых							
помещениях», в общем зачёте							
Соревнования по мини-футболу в		30					
рамках общероссийского проекта							
«Мини-футбол в школу» среди							
команд общеобразовательных							
организаций Петровского городского							
округа Ставропольского края							
Отборочные (зональные)		8	8				
соревнования первенства по							
баскетболу среди команд							
общеобразовательных организаций							
Петровского городского округа							
Ставропольского края, юноши							
Отборочные (зональные)		12					
соревнования по волейболу среди							
команд общеобразовательных							
организаций Петровского городского							
округа Ставропольского края,		1					
юноши							
Соревнования по баскетболу, юноши	8		-				
Соревнования по волейболу, юноши	12						
III краевые юнармейские игры по			6				
военно-прикладным видам спорта							
среди обучающихся							
общеобразовательных организаций							
Петровского городского округа							
Ставропольского края		0					
Спартакиада по общефизической		9					
подготовке молодёжи допризывного							
возраста, юношей среднего возраста							
и команд общеобразовательных							
организаций Петровского городского							
округа Ставропольского края			1				
Всероссийские спортивные игры			1				
школьников «Президентские							
спортивные игры»			6				
Турнир по легкой атлетике «Весна» (дисциплина - эстафета)							
Соревнования по футболу «Кожаный	35	12	<u> </u>				
соревнования по футоолу «Кожаныи мяч»	33	12					
141/1 1//							
Соревнования «Школа	6	6	<u> </u>				
безопасности»							
Межрегиональный фестиваль				3			
_							
конкурса детских и молодёжных							
СМИ "На 45 параллели"							
Всероссийский конкурс "Дети и			2				
книга".	4		-				
Культурологическая конференция	4						
учащихся, посвященная Дням							
славянской письменности,		1					
«Этнокультура славян и							
современность»	1		-				
Конкурс агитбригад родительских	1						
комитетов							
«На дороге не зевай, правила							
	1		1				

		•			•	•	•	
дорожного движения соблюдай!»								
Муниципальный этап краевого	1							
конкурса «Лидер 21 века»								
71 71								
Районный конкурс солистов,			23					
хоровых и танцевальных коллективов								
Окружнойконкурс видеороликов «С чего начинается Родина?»		1						
Выборы в координационный совет	1							
Петровской районной общественной								
детско-юношеской организации								
«Содружество»								
Индивидуальное участие в Краевом	1							
конкурсе «Лидер XXI века»								
«Всероссийский конкурс лучших						1		
сочинений в 2022 году								
«Россия – страна возможностей»								
Краевой творческий конкурс						1		
«Творческие алгоритмы финансовой								
грамотности»								
Всероссийский проект «Детская						1		
редакция военно-патриотического								
направления»								
Фестиваль «Школьная весна»				13				

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с 2020 года МКОУ СОШ №11 работает в системе Навигатор дополнительного образования детей. Навигатор — это интернет-площадка, представляющая собой единую базу данных, в которой собрана информация обо всех кружках и секциях, организациях дополнительного образования, реализуемых на территории Ставропольского края.

С помощью этой поисковой системы дети и их родители (законные представители) могут выбрать подходящую программу и получить подробную информацию об образовательных услугах школы или других организаций дополнительного образования. В системе предусмотрен фильтр, где можно задать интересующие параметры (например, возраст ребенка, способности, особенности здоровья и т.д.) и получить возможные варианты кружков и секций. Регистрация в Навигаторе осуществляется на добровольной основе.

У родителей есть прекрасная возможность: не выходя из дома выбрать кружок или секцию любой направленности для своего ребенка; просмотреть программу и подать предварительную заявку; ознакомиться с подробной информацией о каждой программе с фото и иллюстрациями; оставить отзывы о программе, а также просмотр отзывов и оценок, которые оставляют родители.

Более 70% обучающихся МКОУ СОШ №11 зарегистрированы через систему Навигатор и посещают следующие кружки:

- «Волшебный сундучок» 24 человека, руководитель Радюкина В.И.;
- «Этика: азбука добра» 24 человека, руководитель Исаева С.В.;
- «Смотрю на мир глазами художника» 22 человека, руководитель Анисимова Т.И.;
- «Путешествие по стране Этикета» 17 человек, руководитель Скрипкина З.В.;
- «ШАР» (Школа Активных Ребят) 24 человека, руководитель Бондаренко Е.А.;

- «Акварелька» 29 человек, руководитель Бугаенко Л.А.;
- «Праздники, традиции и ремёсла народов России» 25 человек, руководитель Стрельцова Т.М.;
- «Лабиринты математики» 25 человек, руководитель Брыкалова Н.И.;
- «3D графика в среде Blende» 17 человек, руководитель Сливинский П.Э.;
- «Финансовая грамотность» 20 человек, руководитель Лагутина М.В.;
- «Юные инспектора движения» 12 человек, руководитель Целищева А.Ю.;
- «Хоровое пение» 15 человек, руководитель Целищева А.Ю.;
- «Лидер это Я» 16 человек, руководитель Теряева Ю. В.;
- «Экологическая академия» 19 человек, руководитель Воробьева Г.В.;
- «Туризм» 32 человека, руководитель Пантелеев И. В.;
- «По странам и континентам» 16 человек, руководитель Логвиненко И.В.;
- «Волейбол» 21 человек, руководитель Пантелеев И. В.;
- «Баскетбол» 42 человека, руководитель Луценко Е.П.;
- «ЮНАРМИЯ» 14 человек, руководитель руководитель Сливинский П.Э.;
- «Театр класс!» 17 человек, руководитель Мальцева Е.И.;
- «Творческая физика» 20 человек, руководитель Климова С.А.

Навигатор — это не просто нововведение системы дополнительного образования детей, это инструмент, который позволит выстроить доступность и вариативность, повысить качество и конкурентоспособность всех дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в школе для детей и родителей.

#### Показатели направленности дополнительных образовательных программ

Формы доп. образования	Начальная школа 1 – 4 классы			ая школа классы	Старшие классы 10 -11 классы		
	Кол-во структу р	Кол-во участников	Кол-во структур	Кол-во участников	Кол-во структур	Кол-во участников	
Спортивные секции	2	39	1	19	1	11	
Кружки и технические мастерские	8	143	2	47	2	19	
Военно- патриотические клубы	-	-	1	18	-	-	
Центры туристической, экологической, краеведческой работы	2	37	1	20	-	-	
Классы музыкальной школы, коллективы самодеятельности	-	-	1	18	-	-	
ЮИД	1	9		7	-	-	

#### Организовано взаимодействие с учреждениями дополнительного образования:

Кружки по направлениям			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	уч. год	уч. год	уч. год
МКОУ ДОД	10%	10%	8%
РЦДЮТТ			
Музыкальная школа	20%	20%	21%
Дом Культуры	22%	22%	24%
ДЮСШ	24%	20%	35%
Футбол	20%	20%	20%
Баскетбол	13%	13%	13%
Волейбол	13%	13%	13%

Увеличилось количество детей, занятых дополнительным образованием.

Учебный год	Кол-во детей	Кол-во детей, охваченных доп. образованием	Охват дополнительным образованием
2020 – 2021	495	331	67%
2021 – 2022	482	357	74%
2022 – 2023	472	387	82 %

## Доля обучающихся, получивших призы за представление учреждения в конкурсах художественной самодеятельности

Уровни достижения	2020-2021	2021-2022	2022-2023
результатов	уч. год	уч. год	уч. год
муниципальный	40%	40%	40%
краевой	3,4%	3,5%	3,5%
СКФО	-	-	-
федеральный	-	-	-
международный	-	-	-

**Выводы:** 76 % обучающихся раскрыли свои таланты и способности возможности системы дополнительного образования и внеурочной деятельности, но остается проблема занятости обучающихся 9-11 классов (всего 27 %)

**Резерв для планирования:** развивать мотивации обучающихся 9-11 классов личности к познанию и творчеству через дополнительное образование.

**Реализация пятой задачи:** поддерживать социальную инициативу, творчество, самостоятельность у обучающихся через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

Участие в работе детского общественного объединения (Совет школы, Ученический Совет, советы классов, детских объединений) позволило обучающимся ощутить себя

организаторами жизни в школе. Увеличилось количество детей, принимающих активное участие в самоуправлении, проявляющих организаторские и лидерские качества, этому во многом способствовали деловая игра в масштабах школы «Выборы», организация деятельности кружка «Лидер».

Для сплочения единого воспитательного пространства ДОО «Русь» создаёт и расширяет социальное партнёрство. В него вошли Совет ветеранов, МКУК Дом Культуры, ДЮШС, МКУ ДО СР ДМШ филиал № 4, сельский музей «Память», МКДОУ ДС «Сказка», «ГКОУ специальная (коррекционная) школа-интернат №14». Поддерживается тесная связь с культурно — просветительскими учреждениями и организациями Петровского городского округа и Ставропольского края: Ставропольским региональным отделением Военно-исторического общества «Поиск», исторический музей им. И. Солодилова, экологический центр, станция юных техников, Дом детского творчества, молодежный центр «Импульс».

Школьным волонтерским отрядом «Авангард» реализуется программа «Развитие волонтерского движения» на 2021-2022 гг. В рамках программы реализуются проекты «Чистое село», «Память бережно храним».

Анализ участия старшеклассников в реализации молодёжной политики, социальных проектов (Акция — «Я гражданин России», конкурсы «Я — лидер», «Таланты XXI века», экологический форум «Зеленая планета» и др.) позволяет отметить повышение социальной компетенции выпускников школы.

Участие в работе органов ученического самоуправления

Год	Участвуют в работе органов ученического самоуправления	Конкурс «Я- Лидер»	Лидеры, организаторы, активисты КТД
2019-2020 уч.год	66%	4,5%	81%
2020-2021 уч.год	67%	4,6%	82%
2021-2022 уч.год	68%	4,7%	83%

Доля обучающихся, проявляющих социальную творческую активность, от общего числа обучающихся второй и третьей ступени образования

Акции,	Названия	2020-2021	2021-2022	2022-2023
проекты		уч. год	уч. год	уч. год
Акции	«Законы дорог уважай»	56%	56%	56%
	«Меняю сигарету на конфету»	32%	32%	33%
	«Посади дерево»	55%	56%	56%
	«Солдатский платок»	37%	37%	40%
	«Георгиевская ленточка»	52%	52%	53%
	«Я гражданин России»	3%	10%	15%

	«Каждой пичужке по кормушке»	60%	60%	60%
	«Знамя Победы»	100%	100%	100%
	«Свеча Памяти»	75%	75%	75%
	«Мы помним»	54%	56%	56%
	«Стена Памяти»	65%	70%	75%
	«Бессмертный полк»	75%	76%	78%
	«Письмо Победы»	13%	34%	35%
	«Мы готовы к ГТО»	-	35%	42%
Социальные проекты	«Наше село»	80%	85%	85%
	«Сохраним природу вместе!»	61%	68%	80%
	«Учитель, перед именем твоим!»	37%	38%	45%
	«Чистый мир без сигарет»	36%	43%	47%
	«Будь здоров!»	-	57%	57%
	«УПБ – школа делового человека»	-	-	53%

Участие детей в конкурсах, проектах, акциях способствовали повышению социальной активности обучающихся, формированию активной жизненной позиции, развитию креативных способностей.

2021 год	2022 год	2023 год
Проект «Чистый мир – без	Проект «Будь здоров!»	Проект «Герои нашего
сигарет»	Акция «Больше кислорода!»	села!»
Акция «Больше	Фестиваль "Каникулы -	Акция «Молодые хозяева
кислорода!»	2018"	Земли!»
Фестиваль "Каникулы -	Акция «Живи, родник!»	Акция «Чистый берег»
2017"	Акция «Спорт против	Акция «Берегите
Акция «Живи, родник»	наркотиков»	первоцветы!»
Акция «Спорт против	Торжественная линейка	Акция «Живи, родник!»
наркотиков»	"Герои никогда не умирают,	Акция «Спорт против
Торжественная линейка	Герои в нашей памяти	наркотиков»
"Герои никогда не	живут!"	Торжественная
умирают, Герои в нашей	КТД «Поклонимся великим	меропритие "Мы помним,
памяти живут!"	тем годам»	Мы гордимся!"
КТД «Поклонимся	50-й слет УПБ	КТД «Поклонимся
великим тем годам»	Акция «Солдатский платок»	великим тем годам»
49-й слет УПБ	Эстафета – марафон «Знамя	Акция «Солдатский
Акция «Солдатский	Победы»	платок»

платок» Акция «Знамя Победы» Выпускной бал Акция «Свеча Памяти» Акция «Дерево – память» Акция «Бессмертный полк» Акция «Письмо Победы». Акция «Георгиевская ленточка». Митинг, посвященный краевому автопробегу «Эх, путь дорожка фронтовая». Всероссийский молодежный исторический Квест Победы «На Берлин, за Великую Победу!» Концертная программа «Россия, Русь, храни себя, храни!» Праздник «Планета детства» Акция «Чистый обелиск» Книжная выставка – панорама «Отечество наше – Россия»; Выставка детских рисунков «Россия, очарован я тобой»

Акция «Знамя Победы» Выпускной бал Акция «Свеча Памяти» Акция «Дерево – память» Акция «Бессмертный полк» Акция «Письмо Победы» Акция «Письмо солдату» Акция« Я ЗНАЮ историю!» Акция «Автомузей «Дороги Победы» Акция «Георгиевская ленточка». Всероссийский молодежный исторический Квест Победы: «Битва за Севастополь»; «Битва за Москву» «Дальневосточный квест»; Конкурс инсценированной патриотической песни «Память, которой не будет конца». Праздничный хоровой концерт «Россыпи народного творчества» Праздник «Планета детства» Акция «Чистый обелиск»

Эстафета – марафон «Знамя Победы», «Окно Победы» Акция «Знамя Победы» Выпускной бал Акция «Свеча Памяти» Акция «Дерево – память» Акция «Бессмертный полк» Акция «Письмо Ветерану» Акция« Я ЗНАЮ историю!» Акция «Георгиевская ленточка». Акция «Чистый обелиск» Окружной молодежный Квест «РДШ – территория самоуправления». Конкурс инсценированной патриотической песни «Память, которой не будет конца». Смотр песни и строя «Япатриот России» Праздничный хоровой концерт «Юные дарования» Праздник «Планета детства» Спортивная программа «Мы

– за здоровый образ жизни!»

**Выводы:** возросла доля обучающихся старших классов, активно реализующих свои лидерские способности через работу органов ученического самоуправления, проявляющих активную жизненную позицию через социально - значимые практики и проекты.

Спортивная программа «Мы

- Россияне!»

**Резерв для планирования:** недостаточно эффективное использование возможностей детского самоуправления в классах, которое должно стать одним из факторов социализации подростков и поможет включению этих ребят в значимую деятельность через выработку у них активной жизненной позиции, используя метод «ровесник-ровеснику», малый процент обучающихся среднего звена представлен в школьном самоуправлении.

**Реализация шестой задачи:** совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей через активное участие родителей в жизни классных коллективов, выявлять семьи с признаками социального неблагополучия на ранней стадии.

Главная форма участия родителей школьной жизни - соуправление школой через участие в Управляющем Совете, в который вошли: представители администрации школы, педагоги, обучающиеся и родители. В школе проводится педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Основными видами родительского

всеобуча являются родительские лектории, общешкольная родительская конференция, общешкольные и классные родительские собрания.

Во всех классах регулярно проводились родительские собрания: «Трудности адаптации первоклассников в школе»; «Безопасность детей — забота школы и родителей»; «О роли семейного воспитания»; «Подросток в мире вредных привычек»; «Как уберечь подростка от насилия в семье»; «О формировании духовно-нравственных ценностей у детей и подростков» и т.д.

Ежемесячно проходили заседания родительских комитетов по организации досуга и оказание помощи в организации учебно-воспитательного процесса. Родители чаще интересовались делами в школе, посещали родительские тренинги, индивидуальные собеседования, культурно-массовые мероприятия, общались с педагогами.

Для родителей так же действовали наглядные формы работы: стенды-передвижки, библиотечные уголки, проводились лектории с просмотром видеофильмов, фотовыставки, разработаны памятки-рекомендации по разрешению проблем воспитания.

**Выводы:** повышение активности участия родителей в классных и общешкольных мероприятиях.

*Проблемное поле:* взаимодействие в рамках принятия личной ответственности за поведение собственного ребенка, гиперопека и т.д.

**Резерв для планирования:** привлечение родителей к деятельности Совета обучающихся, совместные рейды по дежурству в школе, совместное отслеживание результатов принимаемых решений на школьном ПМПК, тесное сотрудничество и более активное участие при организации общешкольных мероприятий.

**Реализация седьмой задачи:** повышать профессиональное мастерство классных руководителей через изучение методической литературы, проведение конференций, круглых столов, изучение и обобщение опыта, взаимопосещение мероприятий.

Управление воспитательной системой осуществляется как на организационнопедагогическом, так и на психолого-педагогическом уровнях: педагогические советы по проблемам воспитывающей деятельности, методические семинары, психологопедагогические консилиумы, Совет профилактики, Общешкольный родительский комитет, общешкольные родительские собрания, родительские конференции.

На семинарах классных руководителей рассматривались вопросы психологического сопровождения воспитательного процесса. Изучались технологии моделирования воспитательной системы класса, индивидуальные программы развития школьников, формы и методы работы с гиперактивными детьми, вопросы профилактики безнадзорности и предупреждению правонарушений. В плане обновления информационно-методической базы продолжала пополняться библиотека классного руководителя большим количеством методической литературы по воспитательной работе, работе с семьёй, по психолого-педагогической диагностике УВП и др.

Своим опытом и педагогическими находками делились с коллегами: классный руководитель 66 класса Лагутина М.В.: обобщение опыта работы классного руководителя «Организация классного самоуправления как условие самореализации личности». Классный руководитель 76 класса Теряева Ю.В. «Внеурочная деятельность — основа развития познавательных и творческих способностей школьников». Социальный педагог и классный руководитель 9а класса Зиберова И.И. «Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы». Классный руководитель 8а класса Воробьева Г.В. «Правила профессионального

такта в работе с родителями обучающихся». Классный руководитель 5а класса Леонова Н.И. «Воспитание гражданственности и патриотизма у школьников».

Следует отметить планомерную, педагогически грамотную и последовательную работу классных руководителей Радюкиной В.И., Брыкаловой Н.И., Моногаровой С.А, Зиберовой И.И., Мальцевой Е.И., Леоновой Н.И., Теряевой Ю.В.Они применяли различные педагогические технологии в работе с детьми, выстраивали свои отношения с родительской общественностью таким образом, что родители становились активными помощниками и участниками всех классных дел.

**Реализация восьмой задачи:** проводить мониторинг и контроль воспитательной работы.

Контроль и руководство воспитательным процессом осуществлялось в соответствии с планом внутришкольного контроля. Все запланированное выполнено, все виды контроля осуществлены. В течение года была проведена проверка планов воспитательной работы классных руководителей, программ и тематического планирования кружков и секций, воспитательной работы в 1-11-х классах, организации классного самоуправления, планирования занятости детей в каникулярное время. Формы контроля избирались разные: анализ планов, собеседование с классными руководителями, родителями, проверка журналов ДО, посещение и анализ классных часов и внеклассных мероприятий.

Эффективность воспитывающей деятельности отслеживается в рамках мониторинга качества воспитанности в ОО.

		Начальное звено			Среднее звено					Старшее		
											звен	0
Классы		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Оценка	ПО	2,2	2,6	2,5	2,8	2,5	2,8	2,7	2,6	2,7	2,6	2,6
классам												
Итоговая		2,5			2,7				2	,6		
оценка												

Уровень воспитанности за 2022-2023 учебный год

**Вывод:** анализ проведенных диагностических исследований показал, что на данном этапе наблюдается повышения динамики воспитанности обучающихся школы.

На основе выделенных нами показателей была построена программа диагностики. При этом осуществлена критериальная конкретизация каждого показателя социальной успешности в соответствии с различными сферами деятельности «социально-успешной личности».

На основе выделенных нами показателей социальной успешности и личностных качеств, способствующих ее достижению на различных ступенях, была построена программа диагностики. При этом осуществлена критериальная конкретизация каждого показателя социальной успешности в соответствии с различными сферами деятельности «социально успешной личности».

Диагностика фиксирует социально одобряемые успехи в значимых сферах жизнедеятельности обучающихся. В качестве показателей используются объективные достижения. При этом в качестве экспертов выступают педагоги, сами обучающиеся, их родители, что позволяет максимально учесть все сферы жизнедеятельности.

Воспитательные	Показатели	Средство диагностики
критерии		
Овладение	Оценка	Методика «Личностный рост
общекультурными		школьника» П.В.Степанов
ценностями		
Достижения в учебной	Успешность в учебной	Анализ успеваемости,
деятельности	деятельности	контрольные срезы
Достижения в досуговой	Общественная оценка	Благодарственные письма,
деятельности		грамоты, дипломы, кубки,
		медали и т.д. участников,
		призеров, победителей,
		лауреатов олимпиад, конкурсов,
		фестивалей, выставок,
		соревнований, турниров
Общественная	Количество и качество	Оценка участия в общественной
активность	участия (участник,	жизни (лист активности)
	исполнитель поручений,	
Соммони мод опонтомма	зритель, слушатель)	Mama wyydd y Hywyyd amyy y y daeth
Социальная адаптация	Статус рейтинга в	Методика «Личностный рост школьника» П.В.Степанов
Социальное	Коллективе	Методика «Личностный рост
взаимодействие	Сформированность социально-общественных	школьника» П.В.Степанов
взаимоденетьие	отношений	школьника» п.в.степанов
Профессионально-	Сформированность	Компьютерное тестирование
личностное	интересов к будущей	«Профориентатор» (9-10 класс)
самоопределение	профессии	(
Семейные ценности	Положительное отношение	Методика «Мои ценности»
,	к семье, как к ценности	, ,
Физическое здоровье	Внешний вид,	Данные медицинского осмотра
	работоспособность,	1
	настроение	
Психическое здоровье	Внешний вид,	Методика «Личностный рост
	работоспособность,	школьника» П.В.Степанов
	настроение	
Мотивация к обучению	Успешность в учебной	Диагностика «Уровень
	деятельности	школьной мотивации» (1-4
		класс)
Самореализованность	Положительное отношение	Методика «Личностный рост
(способности)		школьника» П.В.Степанов
Удовлетворенность	Положительное отношение	Методика «Личностный рост
отношениями со		школьника» П.В.Степанов
сверстниками и		
педагогами	П	М
Психологический	Положительное отношение	Методика «Личностный рост
Комфорт	A waynawa z aasaa a	школьника» П.В.Степанов
Самооценка	Адекватная самооценка	Методика «Личностный рост

За последний год в МКОУ СОШ №11 возросло количество и качество сотрудничества с социальными партнёрами. Используются разнообразные формы и направления социального партнерства: профориентационная работа, эстетическое воспитание, профилактика ЗОЖ, социально-нравственное воспитание и гражданское становление обучающихся результатом которого стало:

- Совершенствование профориентационной работы среди обучающихся;
- Предоставление возможности обучающихся школы участвовать в конкурсах, олимпиадах, деловых играх;
- Чтение лекций и проведение практических занятий, бесед, круглых столов, творческих встреч для обучающихся и преподавателей;
- Расширение возможности развития гражданственности, научно просветительских и художественно эстетических представлений и творческих способностей обучающихся;
- Организована систематическая совместная профилактическая работа
- с обучающимися и родителями;
- Помощь в организации научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся школы;
- Предоставление базы для проведения практической части научно-исследовательских работ учащихся.

#### Субъекты партнерства:

Ставропольское региональное отделение Российского военно-исторического общества, МОУ ДОД ДДТ, МОУ ДОД РЦДЮТТ, МОУ ДОД РДЭЦ, ГУК «Светлоградский историко-краеведческий музей имени И.М. Солодилова, МОУ ДОД РДЭЦ Центр МАН для одарённых детей, центр «Поиск» г. Ставрополь, ГОУ ДОД «Федеральный детский эколого-биологический центр; музыкальная и спортивная школы, сельский музей «Память», библиотека села, Дом культуры, администрация села, ООО «Хлебороб», Совет ветеранов, Совет депутатов.

Таким образом, в ходе анализа воспитательной работы МКОУ СОШ №11 выявились проблемы, для решения которых поставлены цели и задачи на новый 2023 – 2024 учебный год.

**Цель:** создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка; создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика — личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе. Формирование нового сознания, ориентированного на умение в любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, проявлять заботу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию.

#### Задачи:

- формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовнонравственных ценностей гражданина России через проведение мероприятий ко Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг;
- совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению; развитие форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- укрепление института семьи, ответственного родительства, профилактика социального сиротства;

- Воспитание у школьников привычки к здоровому образу жизни посредством массового и активного включения в спортивные и оздоровительные мероприятия на различных уровнях; создание специального реабилитационного пространства для оптимального развития детей с ОВЗ, их адаптации и социализации в обществе;формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

## 2.2 Анализ результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

В 2022-2023 учебном году школа осуществляла образовательную деятельность, руководствуясь Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения.. Обеспечение учащихся доступным, эффективным и качественным образованием — приоритетное направление в деятельности МКОУ СОШ №11.

В 2022-2023 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели, занималось 26 классов-комплектов, в которых на конец учебного года обучалось 485 обучающихся на очной форме обучения, из них 10 детей получали индивидуальное обучение на дому.

#### Обеспечение качества образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования МКОУ СОШ № 11.

На уровне начального общего образования осваивались программы УМК «Школа России». УМК помогает наиболее эффективно организовать личностный подход в обучении, проводить работу с детьми разного уровня готовности к школе, решать проблему преемственности при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования. Решая проблему преемственности, работа велась по трем направлениям: совместная методическая работа учителей начальной школы и учителей-предметников среднего звена, работа с детьми (учитель, психолог), работа с родителями (учитель, психолог, социальный педагог). Это дает свои позитивные результаты. Но имеют место и *проблемы*:

- влияние различных педагогических стилей и уровней и увеличение количества учителей порождают вариативность поведения школьников,
- ослабление внешнего контроля за выполнением домашних заданий.

**Резерв для планирования:** в целях решения проблемы преемственности между уровнями начального общего и основного общего образования запланировать и реализовать план комплексных мероприятий по решению проблемы адаптации обучающихся 5-х классов.

Крайне важной является деятельность школы по предупреждению неуспеваемости и увеличению качества знаний. Всего в 2022-2023 учебном году аттестовано 485 обучающихся 2-11 классов. Из них 32 обучающихся – отличники, 149 уч-ся – хорошисты.

#### Итоги успеваемости за 2022 – 2023 учебный год

Параллель	Всего учащи	Успев	аемость		ество ний		сокий	Е	базовый	урове	НЬ	дост баз	Не гигшие зового зовня
	хся	кол- во	%	кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%
1 классы	64												
2 классы	72	69	95,8	36	50	10	13,8	26	36,1	33	45,8	3	4,16
3 классы	48	47	97,9	29	60,4	4	8,33	25	52,0	17	37,5	1	2,08
4 классы	44	44	100	21	47,7	9	20,4	12	27,2	23	52,2	0	0
Уровень НОО	228	160	97,9	86	52,7	23	14,2	63	38,4	73	45,2	4	2,08
5 классы	45	44	97,7	14	31,1	2	4,44	12	26,6	30	66,6	1	2,22
6 классы	55	54	98,1	27	49,0	2	3,63	25	45,4	27	49,1	1	1,81
7 классы	52	51	98,0	16	30,7	2	3,84	14	26,9	35	67,3	1	1,92
8 классы	48	45	93,7	18	37,5	1	2,08	17	35,4	27	56,2	3	6,25
9 классы	40	40	100	13	56,2	1	2,5	12	30	27	67,5	0	0
Уровень ООО	240	234	97,5	88	40,9	8	3,29	80	32,8	146	61,3	6	2,44
10 класс	8	7	87,5	3	37,5	0	0	3	37,5	4	62,5	1	12,5
11 класс	9	9	100	4	44,4	1	11,1	3	33,3	5	55,5	0	0
Уровень СОО	17	16	93,7	7	40,9	1	5,55	6	35,4	9	59,0 3	1	6,25
ИТОГО	485	410	96,4	181	42,1	32	5,06	149	34,2	228	59,0	11	3,547

В течение 2022 - 2023 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся за 3 года

	Bcei	го учащи	ихся	% y	спеваемо	ости	%	качест	ва
Классы / год	2020-	2021-	2022-	2020-	2021-	2022-	2020-	2021-	2022-
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	66	76	62						
2	42	51	72	97,62	90,2	95,84	61,9	47,06	50
3	48	42	48	95,83	97,62	97,92	41,67	57,14	60,41
4	61	48	44	95,1	95,84	100	52,46	37,5	47,73
1-4	217	226	226	96,1	94,5	97,92	52,01	47,23	52,71
5	55	55	45	98,18	96,38	97,78	41,82	52,73	31,11
6	58	52	55	98,28	98,08	98,19	41,37	42,31	49,09
7	48	52	52	95,83	96,15	98,08	31,25	38,46	30,76
8	31	45	48	96,77	93,33	98,75	29,03	35,56	37,5
9	40	29	40	97,56	100	100	29,27	34,48	56,26
5-9	232	233	240	97,32	96,78	97,56	34,54	40,70	40,94
10	16	10	8	93,33	90	87,5	33,33	40	37,5
11	17	11	9	100	100	100	41,17	45,45	44,44

10-11	33	20	17	96,66	95	93,75	37,25	42,72	40,97
1-11	482	471	483	97,01	96,02	96,48	37,10	41,96	42,1

Показатели качества знаний стабильно высокие на уровне начального общего образования. На уровне основного общего образования наблюдается повышение показателя качества знаний на 6% за последний учебный год по сравнению с предыдущими. Самые низкие показатели качества знаний в параллелях 9-х классов.. В целом обучающиеся 1-11 классов показали повышение процента качества знаний на 4 %. Поэтому на всех уровнях обучения использовать новые формы контроля, направленные на подготовку к государственной итоговой аттестации, более строго контролировать соблюдением объективности оценивании работ, продолжить систематический В мониторинг диагностических работ.

Качество знаний по учебным дисциплинам о итогам 2022-2023 учебного года

		Достигли	Выше базового
		базового уровня	уровня
1.	Русский язык	88%	10,5
2.	Родной язык	75%	25%
3.	Литература	78%	22%
4.	Родная литература	74%	26%
5.	Иностранный язык (англ.)	84%	16%
6.	Второй иностранный язык (испанский)	78%	22%
7.	Математика	86%	11%
8.	Алгебра	92%	4%
9.	Геометрия	95%	4%
10.	Информатика	57%	43%
11.	История	85%	15%
12.	Обществознание	78%	22%
13.	География	82%	18%
14.	Биология	82%	18%
15.	Химия	75%	25%
16.	Физика	83%	17%
17.	Физкультура	58%	41%
18.	Технология	41%	59%
19.	ОБЖ	47%	53%
20.	ИЗО	6%	93%
21.	Музыка	40%	59%
22.	Астрономия	78%	22%

## Результаты внешней оценки образовательных достижений обучающихся

#### Результаты проведения РПР (март- май 2023 г.)

Предмет	количе	Оцен	ка (кол	I-во о	буч-ся)	Сре	дняя	% ка	чества		%
	ство,					OTM	іетка			обуче	нности
	выполн	«2»	«3»	<b>«</b> 4	«5»	ВПР	I	ВПР	I	ВПР	I
	явших			<b>&gt;&gt;</b>			полуго		полуго		полуго
	ВПР						дие		дие		дие
11 класс											
Биология	11		4	3	2	3,9	3,7	55,6	44	100	100
Физика	11		5	2	2	3,7	3,7	44,4	44,4	100	100
История	11		2	6	1	3,8	3,9	77,8	77,8	100	100

География	11			4	5	4	4,6	100	100	100	100
Химия	11		2	5	2	3,7	3,7	44,4	44,4	100	100
Иностранный	11		2	1	5	4	4	77,8	77,8	100	100
язык											
6 класс											
География	32		8	20	4	3,9	3,8	75	66	100	100
Биология	20		8	7	5	3,9	3,9	60	60	100	100
История	20		10	8	2	3,6	3,6	50	50	100	100
Обществознание	34		18	11	5	3,6	3,7	47	56	100	100
Русский язык	51	1	23	19	7	3,9	3,7	52,9	54,2	98	98
Математика	53		24	22	7	3,7	3,6	54,7	54,7	100	96,2
7 класс											
География	20		6	7	7	4	4	70	65	100	100
Иностранный	52		27	22	3	3,5	3,5	48	48	100	100
язык											
Физика	12		6	5	1	3,6	3,6	41,7	41,7	100	100
Обществознание	10		7	3		3,3	3,3	30	30	100	100
История	19		13	6		3,3	3,3	31,6	31,6	100	100
Биология	20		7	9	4	3,9	3,9	65	65	100	100
Русский язык	48	0	26	19	3	3,5	3,5	45,8	45,8	100	97,9
Математика	48		31	16	1	3,4	3,4	35,4	35,4	100	95,8
5 класс											
Биология	45	0	26	15	4	3,5	3,6	42,2	46,7	100	100
Математика	45	0	28	13	4	3,5	3,4	37,8	37,8	100	95,6
Русский язык	45	3	27	9	6	3,4	3,4	33,3	37,8	93,3	91,1
История	46		25	12	9	3,7	3,7	45,7	52,2	100	100
8 класс											
Химия	18		11	3	4	3,6	3,6	38,9	42,1	100	100
Физика	12		6	5	1	3,6	3,6	50	50	100	100
Биология	17		6	6	5 6						
Русский язык	46	1	25	15	6	3,6	3,5	44,7	44,7	97,9	93,6
Математика	47		26	19	2	3,5	3,4	44,7	44,7	100	93,6
Обществознание	12		8	2	2	3,5	3,5	33,3	33,3	100	100
История	9		7	5	5	3,9	3,9	58,8	58,8	100	100
География	18		9	6	3	3,7	3,7	50	50	100	100
4 класс											
Окружающий	58		9	15	18	4,2	4,2	78,6	78,6	100	100
мир											
Русский	42		17	15	10	3,8	3,8	59,5	61	100	100
Математика	42		20	23	15	4	3,9	66,7	61	100	100

**Резерв для планирования:** работа над повышением качества знаний учащихся через усиление мотивации к учебе, вовлечение учащихся в творческую деятельность различной направленности. Необходимо повышать требования к учету знаний и умений учащихся, а также совершенствовать формы и методы работы с детьми, спланировать и активизировать работу с одаренными учащимися.

#### 2.3 Анализ государственной итоговой аттестации 2023 года

Государственная итоговая аттестация завершает учебный год для обучающихся 9-х и 11 класса, освоивших программы основного общего и среднего общего образования. К ней в 2022-2023 учебном году допущены 40 обучающихся 9-х классов и 9 обучающихся 11 класса. На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации: от 05 октября

2020 года № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» Все обучающиеся 9-х классов и 9 обуч-ся 11 класса получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

### Результаты государственной итоговой аттестации

	Кла	2	2020	-2021	уче	бный	і́ год	Į	2	2021-2	2022 y	чеб	ный	год		20	)22-2	2023 y	учеб	НЫ	й го	Д
No	сс	Всего	Качество	Успеваемость	Аттестат с отличием	Золотая медаль СК	Серебряная медаль СК	Федеральная медаль	Всего	Качество	Успеваемость	Аттестат с отличием	Золотая медаль СК	Серебряная медаль СК	Федеральная медаль	Всего	Качество	Успеваемость	Аттестат с отличием	Золотая медаль СК	Серебряная медаль СК	Федеральная медаль
1.	9A	20	19	95	0				18	33	100					13	31	100	1			
	9Б	19	42	100	2				11	18	100					13	46	100	0			
	9B															16	22	100	0			
	Ито	Ит	31	98	2				29	34	100											
	ГО	ого																				
2.	11					1	1	1	11		100	1	2	3	1	9			0	0	1	0

# Результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся (в форме ОГЭ), освоивших образовательные программы основного общего образования в 2023 году

	выі сда	Кол-во пускни ввавши ррме О	KOB IX B	Пол	<b>учили</b>	«2»	Пол	учили	«5»	_	дний ( » балы	
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык ОГЭ	38	29	39	0	0	-	9	2	15	4	4	3
Русский язык ГВЭ	1	-	1	0	-	-	0	-	1	4	-	5
Математика ОГЭ	38	29	39	0	0	0	0	0	0	3	3	3
Математика ГВЭ	1	-	1	0	-	0	1	-	-	5	-	4
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	-	25	27	-	0	0	-	7	4	-	4	4
Физика	-	2	1	-	0	0	-	0	0	-	4	4
Информатика и ИКТ	-	10	17	-	0	0	-	1	0	-	3	4
Биология	-	10	14	-	0	0	-	2	0	-	4	4
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
География	-	11	14	-	0	0	-	0	0	-	3	4

ИКР	13	-	-	2	-	-	0	-	-	4	-	-
(обществознание)												
ИКР (биология)	23	-	-	1	-	-	0	-	-	3	-	-
ИКР (география)	2	-	-	-	-	-	0	-	-	4	-	-

**Резерв для планирования:** организация работы с учащимися 9-х классов по подготовке к ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору (особенно по математике) для повышения качества результатов, активизация вопросов ВШК в рамках контроля уровня подготовки к ГИА в школе.

# Результаты единого государственного экзамена 11 класса по обязательным предметам (русский язык и математика профильного и базового уровня) в 2023 году

No	Предмет	2021/ 2022	2022/ 2023	Не преод минимал барьер 2		Не преодол минимальни барьер 2022	ый	2021/2022	2022/2023
		Кол	-во	Кол-во	%	Кол-во	%	Средн	ий балл
1.	Русский язык ЕГЭ	11	8	0	0	0	0	62	57
2.	Русский язык ГВЭ	0	1	0	0	-	-	-	4
3.	Математика (профильны й уровень)	3	2	12,5	0	0	0	50	67
4.	Математика (базовый уровень)	8	7	0	0	12,5	0	4	3

No	Предмет	Кол-во	Не преод минимал барьер		Преодол минимал барьер		Средний балл
			Кол-во	%	Кол-	%	
1.	Русский язык ЕГЭ/ГВЭ	9	-	-	9	100	57
2.	Математика (профильный уровень)	2	-	-	2	100	67
3	Математика (базовый уровень)	7	-	-	7	100	3

Средний балл ЕГЭ по математике профильной — на 176 ниже. Но при этом по математике базового уровня 2 обучающийся не преодолели минимальный барьер в период

**Резерв для планирования:** учителям математики проанализировать результаты ЕГЭ, спланировать работу по подготовке к ГИА 2024 года, администрации активизировать вопрос ВШК в рамах контроля уровня преподавания математики в школе.

61

# Результаты единого государственного экзамена в 2023 году по предметам по выбору

No॒	Предмет	Кол-во	Не преод	цолели	Преодол	ели	Средний
					минимал	іьный	балл
			барьер		барьер		
			Кол-во	%	Кол-	%	
					ВО		
1.	Информатика	2	-	-	2	100	67
2.	Обществознание	2	-	-	5	100	60
3.	История	2	-	-	2	100	43

### Сравнительный анализ результатов единого государственного экзамена

Пред	2	020-2	021 y	чебн	ый го	ЭД	2021-2022 учебный год					2022-2023 учебный год						
мет	Ко	Н	[e		ШЛИ	Cpe	Ко	Н	[e	Про	шл	Ср	Ко	F	Нe	Про	ошл	Ср
	Л-	проі			ин.	Д.	Л-	про	ШЛ	и м		ед	Л-	пре	ошл		иин.	ед.
	во	MV		бар	ьер	бал	во	ИМ		бар	ьер	н.	во		И	бар	ьер	бал
		бар	ьер			Л		бар	ьер			бал			н.ба			Л
			l		l				I		l	Л		_	sep		I	
		Ко	%	Ко	%			К	%	Ко	%			К	%	К	%	
		Л-		Л-				ОЛ		Л-				О		ОЛ		
		ВО		ВО				-		ВО				Л-		-		
								ВО						В		ВО		
Pycc	14	_	_	14	100	59	11	_	_	11	100	62	8	0	_	8	_	57
кий	14	_	_	14	100	39	11	_	_	11	100	02	0	_	_	0	_	31
язык																		
Pycc	3	_	_	3	100	3,7	_	_	_	_	_	_	1	_	_	1	_	4
кий	J				100	3,7							_			1		
ГВЭ																		
Мате	8	1	12	7	88	40	3	-	-	3	100	50	2	-	-	2	_	67
мат.																		
проф																		
ильн																		
ая																		
Мате	3	-	-	3	100	3,3	8	-	-	8	100	4	7	-	-	7	-	3
мат.																		
Базо																		
вая/Г ВЭ																		
Биол	2	_	_	2	100	49	2	_	_	2	100	50	_	_	_	_	_	
ОГИЯ	2	_	_		100	4)	2	_	_	2	100	30	_	_	_	_	_	_
Инф	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	2	_	_	2	_	60
орма													_			-		
тика																		
И																		
ИКТ																		
Геог	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
рафи																		

Я																		
Лите	1	-	-	1	100	51	1	-	-	1	100	43	-	-	-	-	-	-
рату																		
pa																		
Англ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ийск																		
ий																		
язык																		
Общ	8	-	-	1	100	57	5	-	-	5	100	69	2	-	-	2	-	60
ество																		
знан																		
ие																		
Хим	2	-	-	2	100	50	2	-	-	2	100	60	-	-	-	-	-	-
КИ																		
Физи	3	2	66	1	34	37	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ка																		
Исто	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	100	46	2	-	-	2	-	43
рия																		

Значение среднего балла увеличилось по математике профильного уровня на 17 б. Наблюдается снижение по русскому языку на 5 б., по обществознанию на 9 б, по истории на 3б.

**Резерв для планирования:** усилить контроль за подготовкой к ЕГЭ. Проанализировать причины получения неудовлетворительных результатов по математике, определить пути преодоления данной проблемы.

#### Выводы:

- 1. В процессе подготовки к государственной итоговой аттестации отработан ряд результативных действий: присутствие администрации на родительском собрании, где обсуждается вопрос подготовки к экзаменам, один раз в четверть проводятся работы в форме ЕГЭ и ОГЭ с соблюдением всех требований к проведению, дальнейший проблемно-ориентированный анализ с обязательной коррекцией знаний, информирование родителей о результатах процесса подготовки учащихся к ГИА.
- 2. В процессе подготовки к государственной итоговой аттестации необходимо скоординировать действия педагогов и определить наиболее продуктивные технологии, которые в результате помогут получить высокое качество знаний
- 3. Важное значение имеет открытость, конкретность и объективность стимулирования учителя по результатам итоговой аттестации.

Проанализировав результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2022-2023 учебном году, можно определить основные направления работы по повышению уровня подготовки выпускников в 2023-2024 учебном году:

- 1. Корректировка рабочих программ и учебного плана с учетом анализа результатов единого государственного экзамена и основного государственного экзамена.
- 2. Использование для проверки знаний и умений обучающихся разнообразные задания, идентичных КИМ ЕГЭ и ОГЭ с последующим анализом выполненных работ.
- 3. Посещение администрацией уроков учителей-предметников, осуществление методической помощи.
- 4. Включение в планы работы вопросов по подготовке к итоговой аттестации, дополнительные семинары, курсы повышения квалификации.
- 5. Индивидуальные и групповые консультации учителями-предметниками для учащихся.
- 6. Привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов сети Интернет по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

7. Психологическая поддержка учащихся, консультирование, выработка индивидуальных образовательных маршрутов по подготовке к экзаменам.

#### 2.4 Реализация программы «Одаренные дети»

Проблема развития и воспитания одарённых детей имеет важнейшее государственное значение, так как от уровня подготовки будущих специалистов зависит трудовой потенциал страны, области, района в ближайшей перспективе.

Интеллектуальный потенциал общества во многом определяется выявлением одарённых детей и работой с ними. Кроме того, вопросы одаренности в настоящее время волнуют многих. Это связано с развитием образования, которому присущи унификация и профильность, с ужесточением требований молодежного рынка труда, отсутствием механизма социальной поддержки для талантливой молодежи.

Модернизация российской системы образования, требования к уровню подготовки выпускников школы в условиях компетентного подхода, введения новых образовательных стандартов, научно-технический прогресс обусловили необходимость формирования и развития интеллектуального и духовного потенциала нации. Интеллектуальный потенциал общества во многом определяется выявлением одаренных детей и работой с ними. В современную эпоху, эпоху становления постиндустриального общества, когда значение интеллектуального и творческого человеческого потенциала значительно возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой. Важность и актуальность решения проблемы выявления И развития одарённых высокоинтеллектуальных детей сегодня нельзя переоценить. Требования сегодняшнего дня позволяют сочетать принципы комплексного развития и дифференциацию обучения. Эти требования можно расценивать как социальный заказ. Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей является одной из приоритетных социальных задач.

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, кружковую, внеклассную и внешкольную работу. Данная работа на всех ступенях направлена на создание условий для выявления и развития одаренных детей, а также создания среды, способствующей формированию и реализации их потенциальных творческих способностей в области проектной и исследовательской деятельностей.

В школе с 2020 г. существует программа по работе с одаренными детьми. Цель программы состоит в определении стратегии, направления и принципов функционального, педагогического и научно-методического обеспечения её реализации, а так же разработки конкретных механизмов формирования детской одаренности. В текущем учебном году работа с одаренными и мотивированными детьми в школе строилась в соответствии с этой программой.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность широкого выбора спектра занятий, направленных на развитие школьника, кружки, секции, Всероссийская олимпиада школьников. Конкурсы, фестивали, конференции, соревнования, исследования, проводимые на уровне школы, муниципалитета и края также способствуют интеллектуальному, творческому развитию личности, делают ее нравственно крепкой, способствуют ее социализации.

В ОУ организовано сопровождение обучающихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью, классными руководителями и учителями - предметниками. В школе ежегодно проводится муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам, проводятся конкурсы, праздники, различные внеклассные и внеурочные мероприятия, направленные на развитие личности обучающихся.

Анализируя результаты ВОШ, следует отметить повышение охвата школьным и районным этапом олимпиад учащимися по различным предметам на 20% по сравнению с прошлым учебным годом, общее количество участников составило 257 учеников. По итогам

школьного этапа ВОШ, 37 обучающихся получили статус победитель и 19 обучающихся статус – призер. На муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году, согласно рейтинга всех участников Петровского района, были приглашены 23 обучающихся МКОУ СОШ №11. По результатам муниципального этапа - 5 обучающихся вышли призерам, по сравнению с прошлым годом результативность повысилась на 40%. ВсОШ по нескольким предметам (биология, химия, физика, астрономия, математика) прошла на электронной платформе ОЦ «Сириус», где ребята показали неплохой результат.

Высокий процент победителей и призеров школьного и муниципального этапа олимпиады показан по предметам: технология и физическая культура. Учащиеся показали низкий результат во Всероссийских олимпиадах по предметам география, информатика, русский язык, литература, химия, физика, ОБЖ технология. Это ставит новую задачу перед педагогами - более глубокую подготовку к участию в олимпиадах разного уровня.

#### Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады

Предмет		0-2021 н. год		1-2022 г. год	2022-2023 уч. год		
	класс	результат	класс	результат	класс	результат	
Русский язык	-	-	-	-	-	-	
Литература	-	-	-	-	-	-	
Математика	-	-	-	-	-	-	
Биология	8	призер	11	победитель	-	-	
История	-	-	-	-	-	-	
Обществознание	8	призер	-	-	-	-	
Физическая культура	8 11	призер	7	призер	7 8	2 призера 2 призера	
Технология	7	победитель	7	призер	7	1 призер	
Химия	-	-	-	-	-	-	
География	-	-	-	-	-	-	
Информатика	-	-	-	-	-	-	
Английский язык	-	-	-	-	-	-	
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	
Экология	-	-	-	-	-	-	

Астрономия	-	-	-	-	-	-
Итого	-	6	-	3	-	5

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, физики, истории. По русскому языку, английскому языку и литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Ежегодно обучающиеся МКОУ СОШ №11 принимают активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских очных и заочных конкурсах, научно – практических конференциях, творческих и спортивных соревнованиях, где регулярно занимают призовые места. Участие в конкурсах, предметных олимпиадах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор. Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности детей. В 2022/23г.г. некоторые конкурсы и конференции прошли в Он - лайн формате, но большинство перешли на очное участие.

В 2022/2023 учебном году, участие обучающихся ОУ в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях увеличилось на 30%, по сравнению с предыдущим годом увеличилось количество участников и призеров во всероссийских и региональных конкурсах. Наблюдается положительная тенденция участия детей в заочных или Он — лайн мероприятиях. Увеличилось количество участников и призеров творческих, технических, интеллектуальных конкурсах, но снизился процент участия спортивных соревнованиях, командных и индивидуальных зачетах, в связи с ограничением выезда на соревнования. Следует отметить снижение участия в муниципальных и региональных конкурсах и олимпиадах обучающихся 1-4 классов на 25%, активность участия данной возрастной группы выросла на школьном уровне.

**Резерв для планирования:** Для поддержания и повышения достигнутого уровня и активизации научно-исследовательской и олимпиадной работы по предметам необходимо повысить мотивацию и престиж научно-исследовательской и проектной деятельности. Классным руководителям уделять особое внимание научно-исследовательской работе обучающихся на начальном этапе, когда дети испытывают самые большие трудности, а также активизировать работу с родителями одаренных и мотивированных детей.

Продолжить учебу классных руководителей и учителей-предметников по организации проектной и исследовательской деятельности учащихся. Активизировать работу по участию в Российских дистанционных олимпиадах и конференциях.

В следующем учебном спланировать практические занятия и семинары по исследовательской деятельности с педагогами и обучающимися, т.к. проблемным остается выполнение работ практической направленности.

### Рейтинг «Одаренные дети» 2022 – 2023 г.г.

No	Ф.И.О.	Класс	Конкурс, конференция,	Результат	Ф.И.О.
$\Pi/\Pi$	обучающихся		слет, олимпиада		руководителя
		Рейти	нг «Одаренные дети» 5 - 11	класс	
			Всероссийский уровень		
1	Смагин Александр Александрович	11 кл.	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	участник	Климова С.А.
2	Зубцов Артем Николаевич	8 кл.	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	участник	Зубцова Н.В. Воробьева Г.В.
3	Смагин Александр Александрович	11 кл.	II Всероссийский конкурс научно — исследовательских работ и проектов «Энергия будущего»	победитель	Климова С.А.
4	Теряев Назар Евгеньевич	10 кл.	II Всероссийский конкурс научно – исследовательских работ и проектов «Энергия будущего»	призер	Климова С.А.
5	Зиберова Ксения Александровна	9 кл.	II Всероссийский конкурс научно — исследовательских работ и проектов «Энергия будущего»	призер	Плугарева А.О.
6	Ледовской Дмитрий Евгеньевич	6 кл.	Всероссийский конкурс для учащихся сельских школ и малых городов «АгроНТРИ-2022»	призер	Воробьева Г.В.
7	Ледовской Дмитрий Евгеньевич	6 кл.	XXIV Всероссийская агропромышленная выставка «Золотая осень 2022»	призер	Воробьева Г.В.
8	Зубцов Артем Николаевич	8 кл.	Всероссийский хакатон по биотехнологиям	призер	Воробьева Г.В.
9	Смагина Виктория Владимировна	8 кл.	Всероссийский хакатон по биотехнологиям	призер	Воробьева Г.В.
10	Чибисов Кирилл Дмитриевич	8 кл.	Всероссийский хакатон по биотехнологиям	призер	Воробьева Г.В.
11	Никифорова Юлия Валерьевна	8 кл.	Всероссийский хакатон по биотехнологиям	участник	Логвиненко И.В.
12	Логачева Софья Ивановна	8 кл.	Всероссийский хакатон по биотехнологиям	участник	Логвиненко И.В.
13	Теряев Назар Евгенньевич	10 кл.	Всероссийский научно- технический конкурс «Открытый мир. Старт в	участник	Климова С.А.

			науку» РГАУ МСХА им. К.А. Тимирязева		
14	Чибисов Кирилл Дмитриевич	8 кл.	Всероссийский научно- технический конкурс «Открытый мир. Старт в науку» РГАУ МСХА им. К.А. Тимирязева	участник	Воробьева Г.В.
15	Парахин Иван Евгеньевич	5 кл.	Всероссийский научно- технический конкурс «Открытый мир. Старт в науку» РГАУ МСХА им. К.А. Тимирязева	участник	Воробьева Г.В.
16	Смагин Александр Александрович	11 кл.	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ #ВМЕСТЕЯРЧЕ	участник	Климова С.А.
17	Команда МКОУ СОШ №11	8 уч- ся 8- 10 кл	Олимпиада СУНЦ ЮФО по естественно-научным дисциплинам	3 призера, 5 участников	Воробьева Г.В. Логвиненко И.В.
18	Команда МКОУ СОШ №11	7 уч- ся 9 кл	Всероссийская интеллектуальная историческая игра «1418»	участие	Леонова Н.И.
19	Команда МКОУ СОШ №11	10 уч-ся	Акция «Большой этнографический диктант»	участие	Леонова Н.И.
20	Команда МКОУ СОШ №11	10 уч-ся	Всероссийская акция «Диктант Победы»	участие	Леонова Н.И.
21	Команда МКОУ СОШ №11	10 уч-ся 8-10 кл	Всероссийский химический диктант	участие	Воробьева Г.В.
22	Команда МКОУ СОШ №11	20 уч-ся 5-9 кл	Большая олимпиада «Искусство – технологии – спорт»	участие	Моногарова С.А. Воробьева Г.В. Климова С.А.
23	Команда МКОУ СОШ №11	4уч- ся 8 кл	Всероссийский конкурс «Экология России»	участие	Логвиненко И.В.
24	Команда МКОУ СОШ №11		«Всероссийский конкурс лучших сочинений в 2022 году «Россия – страна возможностей»	участие	Смагина В.В.
25	Команда МКОУ СОШ №11		Всероссийский проект «Детская редакция военно-патриотического направления»	участие	Целищева А.Ю.
26	Жилкин Ярослав Евгеньевич	6 кл.	Интернет – олимпиада по информатике Яндекс учебник	победитель	Сливинский П.Э.
27	Ядренцеа Александр Александрович	8 кл.	Интернет – олимпиада по информатике Яндекс учебник	победитель	Сливинский П.Э.
28	Команда МКОУ СОШ №11	10 уч-ся	Интернет – олимпиада по информатике Яндекс	участие	Сливинский П.Э.

		6-11	учебник		
		КЛ			
29	Ли Анастасия Олеговна	11 кл.	Международный фестиваль «История Великой Победы в жизни каждой семьи»	призер	Леонова Н.И.
30	Команда МКОУ СОШ №11		Всероссийский проект «Детская редакция военно-патриотического направления»	участие	Целищева А.Ю.
		I	Сраевой, зональный уровен	ь	
31	Зубцов Артем Николаевич	8 кл.	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	победитель	Зубцова Н.В. Воробьева Г.В.
32	Смагин Александр Александрович	11 кл.	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ #ВМЕСТЕЯРЧЕ	победитель	Климова С.А.
33	Ледовская Анжелика Евгеньевна	9 кл.	Региональный этап Всероссийского конкурса для учащихся сельских школ и малых городов «АГРОНТИ-2023»	победитель	Воробьева Г.В.
34	Ледовской Дмитрий Евгеньевич	6 кл.	Региональный этап Всероссийского конкурса для учащихся сельских школ и малых городов «АГРОНТИ-2023»	участник	Воробьева Г.В.
35	Добриков Назар Михайлович	9 кл.	Региональный этап Всероссийского конкурса для учащихся сельских школ и малых городов «АГРОНТИ-2022»	участник	Воробьева Г.В.
36	Гусев Даниил Сергеевич	5 кл.	Региональный этап Всероссийского конкурса для учащихся сельских школ и малых городов «АГРОНТИ-2023»	участник	Воробьева Г.В.
37	Зиберова Ксения Александровна	9 кл.	Региональный этап Всероссийского конкурса для учащихся сельских школ и малых городов «АГРОНТИ-2023»	победитель	Логвингенко И.В.
38	Степанова Екатерина	9 кл.	Региональный этап Всероссийского конкурса для учащихся сельских школ и малых городов «АГРОНТИ-2023»	участник	Воробьева Г.В.
39	Логачева Софья Ивановна	8 кл.	Региональный этап Всероссийского конкурса для учащихся сельских школ и малых городов «АГРОНТИ-2023»	участник	Логвингенко И.В.
40	Ефимова Кристина Денисовна	8 кл.	Региональный этап Всероссийского конкурса для учащихся сельских	участник	Логвингенко И.В.

			школ и малых городов		
4.1	Y4	7.10	«АГРОНТИ-2023»		2
41 42	Команда обучающихся (20 человек)	5-10 кл.	Заочное участие во Всероссийском конкурсе для учащихся сельских школ и малых городов «АГРОНТИ-2022»	участники	Воробьева Г.В.
43	Смагин Александр Александрович	11 кл.	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ #ВМЕСТЕЯРЧЕ	победитель	Климова С.А.
44	Антоненко Екатерина	7 кл.	Краевой турнир по боксу посвященный 80- летию победы в Сталинградской битве	победитель	Теряева Ю.В.
45	Теряев Назар Евгеньевич	10 кл.	Кубок Ставропольского края и краевые соревнования по кикбоксингу «Кубок Победы»	победитель	Теряева Ю.В.
46	Смагина Виктория Владимировна	8 кл.	Краевой 55 слет УПБ	участник	Воробьева Г.В.
47	Ефимова Кристина Денисовна	8 кл.	Краевой 55 слет УПБ	участник	Бугаенко Л.А.
48	Никифорова Юлия Валерьевна	8 кл.	Краевой 55 слет УПБ	участник	Зубцова Н.В.
49	Пелкин Кирилл Анатольевич	9 кл.	Краевой 55 слет УПБ	участник	Воробьева Г.В.
50	Ермолова Ольга Вячеславовна	8 кл.	Краевой 55 слет УПБ	участник	Логвиненко И.В.
51	Зиберов Максим Николаевич	8 кл.	Краевой 55 слет УПБ	участник	Лагутина И.П.
52	Ледовская Светлана Сергеевна	8 кл.	Краевой 55 слет УПБ	участник	Воробьева Е.А.
53	Швецов Захар Максимович	8 кл.	Краевой 55 слет УПБ	участник	Воробьева Г.В.
54	Команда МКОУ СОШ №11 (3 уч- ся)	9-10 кл.	Межрегиональный фестиваль конкурса детских и молодёжных СМИ "На 45 параллели"	участие	Целищева А. Ю.
55	Логвиненко Дмитрий	5 кл.	Краевой заочный конкурс презентаций «Российскому флоту быть!»	участник	Леонова Н.И.
56	Лазукина Вероника Юрьевна	9 кл.	Краевой заочный конкурс презентаций «Российскому флоту быть!»	призер	Леонова Н.И.
57	Команда обучающихся (7 человек)		«Межрегиональная олимпиады школьников им. И.Я. Верченко по информатике и компьютерной безопасности»,	2 призера, 5 участников	Сливинский П.Э.

58	Команда МКОУ	5уч-	организованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский технический университет связи и информатики» Большая олимпиада	участие	Моногарова
	СОШ №11	ся 7 кл	«Искусство – технологии – спорт»		С.А. Климова С.А.
59	Антоненко Екатерина	7 кл.	Краевой турнир по боксу посвященный 80- летию победы в Сталинградской битве	победитель	Теряева Ю.В.
60	Теряев Назар Евгеньевич	10 кл.	Кубок Ставропольского края и краевые соревнования по кикбоксингу «Кубок Победы»	победитель	Теряева Ю.В.
61	Зиберов Максим Николаевич	8 кл.	Краевой творческий конкурс «Творческие алгоритмы финансовой грамотности»	участие	Баранова Е.А.
62	Команда МКОУ СОШ №11 (13 обучающихся)	7 кл.	Фестиваль «Школьная весна»	участие	Моногарова С.А. Целищева А.Ю.
63	Команда УПБ (6 человек)	8-11 кл.	Профильная сельскохозяйственная смена «Мы хозяева Земли»	участие	Воробьева Г.В.
			Муниципальный уровень		
64	Волков Артем Алексеевич	7 кл	Всероссийская олимпиада школьников, физическая культура	призер	Пантелеев И.В.
65	Швецов Захар Максимович	8 кл	Всероссийская олимпиада школьников, физическая культура	призер	Пантелеев И.В.
66	Куруп Аурика Сергеевна	8 кл	Всероссийская олимпиада школьников, физическая культура	призер	Пантелеев И.В.
67	Брыкалова Ангелина Евгеньевна	7 кл.	Всероссийская олимпиада школьников, технология	призер	Воробьева Е.А.
68	Зиберов Максим Николаевич	8 кл.	Муниципальный этап краевой олимпиады по финансовой грамотности	участник	Баранова Е.А.
69	Чибисов Кирилл Дмитриевич	8 кл.	Муниципальный этап краевой олимпиады по финансовой грамотности	участник	Баранова Е.А.

70	Теряев Назар Евгенньевич	10 кл.	Конкурс – выставка научно – технического творчества молодежи 2023 года «Таланты XXI века»	призер	Климова С.А.
71	Волосатов Дмитрий Александрович	8 кл.	Конкурс – выставка научно – технического творчества молодежи 2023 года «Таланты XXI века»	призер	Воробьева Г.В.
72	Команда МКОУ СОШ №11	5уч- ся 7 кл	Большая олимпиада «Искусство – технологии – спорт»	победитель	Моногарова С.А Климова С.А.
73	Смагин Александр Александрович	11 кл.	Научно- практическая конференция «Первые шаги в науку»	победитель	Климова С.А.
74	Чибисов Кирилл Дмитриевич	8 кл.	Научно- практическая конференция «Первые шаги в науку»	победитель	Воробьева Г.В.
75	Зиберова Ксения Александровна	9 кл.	Научно- практическая конференция «Первые шаги в науку»	победитель	Плугарева А.О.
76	Волосатов Дмитрий Александрович	8 кл.	Научно- практическая конференция «Первые шаги в науку»	призер	Воробьева Г.В.
77	Теряев Назар Евгеньевич	10 кл.	Научно- практическая конференция «Первые шаги в науку»	призер	Климова С.А.
78	Ермолова Ольга Вячеславовна	8 кл.	Научно- практическая конференция «Первые шаги в науку»	призер	Воробьева Г.В.
79	Парахин Иван Евгеньевич	5 кл.	Научно- практическая конференция «Первые шаги в науку»	призер	Воробьева Г.В.
80	Никифорова Юлия Валерьевна	8 кл.	Научно- практическая конференция «Первые шаги в науку»	участник	Логвиненко И.В.
81	Брыкалова Алина	7 кл.	Научно- практическая конференция «Первые шаги в науку»	участник	Воробьева Е.А.
82	Чибисов Кирилл Дмитриевич	8 кл.	XXIV районная научно – практическая конференция школьников «Эколого – краеведческие проблемы земли Петровской»	победитель	Воробьева Г.В.
83	Парахин Иван Евгеньевич	5 кл.	XXIV районная научно – практическая конференция школьников «Эколого – краеведческие проблемы земли Петровской»	победитель	Воробьева Г.В.
84	Волосатов Дмиртий Александрович	8 кл.	XXIV районная научно – практическая конференция школьников «Эколого – краеведческие проблемы земли Петровской»	победитель	Воробьева Г.В.

85	Смагина Виктория Владимировна	8 кл.	XXIV районная научно – практическая конференция школьников «Эколого – краеведческие проблемы земли Петровской»	призер	Воробьева Г.В.
86	Теряев Назар Евгеньевич, Лазукина Вероника Юрьевна, Замкова Виктория	9 -10 кл.	Окружная коалиционная акция «День гражданских инициатив»	победитель	Теряева Ю.В.
87	Лазукина Вероника Юрьевна	9 кл.	Муниципальный этап краевого конкурса «Лидер 21 века»	участник	Цедищева А. Ю.
88	Замкова Виктория	10 кл.	Творческий конкурс «Наследники Победы». Номинация «Сочинение»	победитель	Леонова Н.И.
89	Косторнова Виктория Сергеевна	9 кл.	Творческий конкурс «Наследники Победы». Номинация «Рисунок»	призер	Леонова Н.И.
90	Команда МКОУ СОШ №11		Окружной конкурс видеороликов об истории Петровского городского округа «С чего начинается Родина?»	победитель	Леонова Н.И.
91	Команда МКОУ СОШ №11		Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	призер	Леонова Н.И. Целищева А. Ю.
92	Хоровой коллектив «Созвездие»:	7-9 кл.	Конкурс – фестиваль солистов хоровых и танцевальных коллективов в номинации «Хоры»	призер	Целищева A. Ю.
93	Танцевальный коллектив «Каприз»	7-9 кл.	Конкурс – фестиваль солистов хоровых и танцевальных коллективов в номинации «Танец»	призер	Целищева A. Ю.
94	Плугарева Анастасия Ивановна	7 кл.	Всероссийский конкурс «Дети и книга»	участник	Смагина В. В.
95	Логачева Софья Ивановна	8 кл.	Всероссийский конкурс «Дети и книга»	участник	Смагина В. В.
96	Коньшина Валерия	8 кл	Всероссийский конкурс «Дети и книга»	участник	Смагина В. В.
97	Мальцева Анастасия Евгеньевна, Ледовская Анжелика Евгеньевна, Бесшабашных Ксения Дмитриевна,	9 кл.	Культурологическая конференция учащихся, посвященная Дням славянской письменности, «Этнокультура славян и современность»	участие	Смагина В. В.

	Зиберова Ксения				
	Александровна,				
	Добриков Назар				
00	Михайлович		V	A WAR OFFICE	Hawwyyana A
98	Команда МКОУ СОШ №11		Конкурс агитбригад родительских комитетов	участие	Целищева А. Ю.
	COM Mall		убительских комитетов «На дороге не зевай,		10.
			правила дорожного		
			движения соблюдай!»		
99	Команда МКОУ	8 кл.	Окружной конкурс игра –	победитель	Леонова Н.И.
	СОШ №11: Зубцов	o kui.	путешествие «Я -	поседитель	Баранова
	Артем Николаевич		Петровчанин»		E.A.
	Швецов Захар				
	Максимович				
	Смагина Виктория				
	Владимировна				
	Чибисов Кирилл				
	Дмитриевич				
100	Смагина Виктория	8 кл.	Районный 55 слет УПБ	победитель	Воробьева
101	Владимировна	O ray	Районный 55 слет УПБ		Г.В.
101	Ефимова Кристина Денисовна	8кл.	т аионный ээ слет УП <b>D</b>	победитель	Бугаенко Л.А.
102	Никифорова Юлия	8 кл.	Районный 55 слет УПБ	призер	Зубцова Н.В.
	Валерьевна				
103	Пелкин Кирилл	10 кл.	Районный 55 слет УПБ	победитель	Воробьева
	Анатольевич				Г.В.
104	Ермолова Ольга	8 кл.	Районный 55 слет УПБ	победитель	Логвиненко
10-	Вячеславовна				И.В.
105	Смагин Александр	11 кл.	Районный 55 слет УПБ	победитель	Климова
106	Александрович	10 кл.	Районный 55 слет УПБ		C.A.
106	Манкатаева Арина Бекмуротовна	TO KJI.	Раионный 33 слет УПБ	призер	Лагутина И.П.
107	Лазукина	9 кл.	Районный 55 слет УПБ	победитель	Воробьева
	Вероника Юрьевна				E.A.
108	Чибисов Кирилл	8 кл.	Районный 55 слет УПБ	призер	Воробьева
	Дмитриевич				Г.В.
109	Логачева Софья	8 кл.	Районный 55 слет УПБ	призер	Лютова В.В.
	Ивановна				
110	Смагина Виктория	8 кл.	Окружной открытый	призер	Пантелеев
	Владимировна		кубок среди учащихся		И.В.
			«Техника пешеходного		
			туризма в закрытых		
111	Команда МКОУ	7-8	помещениях» Окружной открытый	призер	Пантелеев
111	СОШ №11:	7-8 КЛ.	кубок среди учащихся	призер	И.В.
	Смагина	13.1.	«Техника пешеходного		11.17.
	Виктория, Швецов		туризма в закрытых		
	Захар, Ледовской		помещениях»		
	Кирилл,		Полоса препятствий		
	Бондаренко Тихон,		_		
	Ермолова Ольга				
112	Команда МКОУ	7-8	Окружной открытый	призер	Пантелеев
	СОШ №11:	кл.	кубок среди учащихся		И.В.

113	Смагина Виктория, Швецов Захар, Ледовской Кирилл, Бондаренко Тихон, Ермолова Ольга Команда МКОУ	7-8	«Техника пешеходного туризма в закрытых помещениях» Общий зачет	призер	Пантелеев
	СОШ №11: Смагина Виктория, Швецов Захар, Ледовской Кирилл, Бондаренко Тихон, Ермолова Ольга	кл.	обучающихся образовательных организаций Петровского городского округа Ставропольского края, в общем зачёте		И.В.
114	Команда МКОУ СОШ №11	6-7 кл.	Всероссийские соревнования по шахматам «Белая ладья» среди обучающихся общеобразовательных организаций Петровского городского округа Ставропольского края	участие	Лагутина М.В.
115	Команда МКОУ СОШ №11 (10 обучающихся)	5-6 кл.	Соревнования по минифутболу в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди команд общеобразовательных организаций Петровского городского округа Ставропольского края	победитель	Пантелеев И.В.
116	Команда МКОУ СОШ №11 (10 обучающихся)	7-8 кл.	Соревнования по минифутболу в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди команд общеобразовательных организаций Петровского городского округа Ставропольского края	победитель	Пантелеев И.В.
117	Команда МКОУ СОШ №11 (10 обучающихся)	9-10 кл.	Соревнования по минифутболу в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди команд общеобразовательных организаций Петровского городского округа Ставропольского края	победитель	Пантелеев И.В.
118	Команда МКОУ СОШ №11	7 кл.	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские	призер	Пантелеев И.В.

			спортивные игры» среди команд 2007- 2008гг.р. (кросс)		
119	Команда МКОУ СОШ №11		Отборочные (зональные) соревнования по волейболу среди команд общеобразовательных организаций Петровского городского округа Ставропольского края, юноши	победитель	Пантелеев И.В. Луценко Е.П.
120	Команда МКОУ СОШ №11		Отборочные (зональные) соревнования первенства по баскетболу среди команд общеобразовательных организаций Петровского городского округа Ставропольского края, юноши	призер	Пантелеев И.В. Луценко Е.П.
121	Команда МКОУ СОШ №11(юноши)		Соревнования по баскетболу	участники	Пантелеев И.В. Луценко Е.П.
122	Команда МКОУ СОШ №11(юноши)		Соревнования по волейболу	участники	Пантелеев И.В. Луценко Е.П.
123	Команда МКОУ СОШ №11(юноши)	9- 11кл (9 чел.)	Спартакиада по общефизической подготовке молодёжи допризывного возраста, юношей среднего возраста и команд общеобразовательных организаций Петровского городского округа Ставропольского края	призер	Пантелеев И.В. Сливинский П.Э.
124	Команда МКОУ СОШ №11(юноши)	9- 11кл	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	призер	Пантелеев И.В.
125	Команда МКОУ СОШ №11(юноши)	9- 11кл (6 чел.)	III краевые юнармейские игры по военно-прикладным видам спорта среди обучающихся общеобразовательных организаций Петровского городского округа Ставропольского края	призер	Пантелеев И.В. Сливинский П.Э.
126	Команда МКОУ СОШ №11	9- 11кл (6 чел.)	Турнир по легкой атлетике «Весна» (дисциплина - эстафета)	призер	Пантелеев И.В. Луценко Е.П.

127	Команда		Соревнования по футболу	участники	Пантелеев
127	МКОУ СОШ №11		«Кожаный мяч»	y ideimikii	И.В.
128	Зиберова Ксения	9 кл.	Фестиваль	участник	Зиберова
120	Александровна	7 101	художественного	) 10.0111111	И.И.
	T MICHONIA P C DILLO		творчества детей с		
			ограниченными		
			возможностями здоровья		
	Куруп Викттория	9 кл.	Фестиваль	участник	Зиберова
129			художественного		И.И.
			творчества детей с		
			ограниченными		
			возможностями здоровья		
		Рейти	инг «Одаренные дети» 1 - 4	класс	
No	Ф.И.О.	Класс	Конкурс, конференция,	Результат	Ф.И.О.
п/п	обучающихся	Пласс	слет, олимпиада	ТСЗУЛЬТИТ	руководителя
11/11			ostor, osmania <sub>d</sub> a		руководителя
			Муниципальный уровень		
1	Колпакова	2 кл.	Научно – практическая	победитель	Исаева С.В.
	Александра		конференция младших		
			школьников «Первое		
			открытие»		
2	Русак Вероника	4 кл.	Научно – практическая	победитель	Брыкалова
			конференция младших		Н.И.
			школьников «Первое		
			открытие»		
3	Горбатых Дмитрий	2 кл.	Научно – практическая	призер	Исаева С.В.
			конференция младших		
			школьников «Первое		
		_	открытие»		_
4	Полянский	4 кл.	Научно – практическая	призер	Брыкалова
	Арсений		конференция младших		Н.И.
			школьников «Первое		
	) A	4	открытие»		Г
5	Моногаров Артем	4 кл.	Научно – практическая	призер	Брыкалова
			конференция младших		Н.И.
			школьников «Первое		
	10	4	открытие»		
6	Команда	4 кл.	Отборочный тур краевой	3	Стрельцова
	МКОУ СОШ №11		комплексной олимпиады	участника	T.M.
			четвероклассников		Скрипкина
			«Старт»		3.B.

В школе сложилась определенная система работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей детей через различные формы и методы организации деятельности обучающихся, как на уроках, так и в неурочное время. Наиболее массовыми являются мероприятия спортивного плана и различные конкурсы творческой направленности. Кроме этого, в интеллектуально-

творческих конкурсах разного масштаба обучающиеся принимают участие благодаря предметным неделям проходящих в школе. В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

В будущем педагогический коллектив планирует продолжать работу в данном направлении, для создания более благоприятных условий развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей.

### 2.5 Анализ уровня социализации выпускников школы

48% выпускников 9-х классов в 2023-2024 учебном году продолжат свое обучение в 10 классе МКОУ СОШ № 11. В 2022-2023 учебном году этот показатель составлял 30%. Прослеживается стабильная тенденция выбора выпускниками 9-х классов среднего специального образования, что свидетельствует о желании учащихся после школы получать среднее специальное образование, но значительная часть обучающихся планируют получить высшее образование.

30% выпускников 11-х классов продолжат свое обучение в вузах. Половина из них поступили на бюджетной основе по результатам ЕГЭ. Наблюдается следующая тенденция при выборе дальнейшего обучения в вузах: в 2020-2021 учебном году поступило в вузы — 65%, в 2021-2022 учебном году — 55%, в 2022-2023 учебном году продолжат обучение в ВУЗ 30% выпускников. В 2022-2023 учебном году продолжат обучение в колледжах 60% выпускников. Стабильную положительную динамику количественной характеристики выбора выпускниками дальнейшего обучения в вузах и колледжах характеризует повышение качественности образования и правильное направление профориентационной работы в школе. Все выпускники отдали предпочтение региональным учебным заведениям.

Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что 90% родителей выпускников удовлетворены степенью подготовленности их детей к жизни в семье и обществе.

В МКОУ СОШ активно ведется профориентационная работа согласно разработанного плана. 95% обучающихся 6-11 классов приняли участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии.

75% обучающихся 6-11-х классов охвачены профориентационными мероприятиями. Обучающиеся 8-11 классов посещали ГБПОУ «Светлоградский педагогический колледж», ГБПОУ **CPCK** «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж», «Светлоградский многопрофильный колледж». ФГБОУ BO «Ставропольский государственный аграрный университет», СКФУ, Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции, ГБПОУ «Александровский сельскохозяйственный колледж».

275 обучающихся, охвачены дополнительными общеразвивающими программами по направлениям:

- научно-техническое 30 человек
- естественнонаучное 90 человек
- художественное -15 человек
- физкультурно-спортивное -115 человек
- -социально-педагогическое 15 человек
- туристско-краеведческое 15 человека

25 обучающихся (11%) 6 -11 классов прошли профдиагностику в проекте «Билет в будущее». 15 обучающихся (7%) обучающихся 6-11 классов, приняли участие в открытых онлайн-уроках на платформе «ПроеКТОриЯ».

Большое влияние на социализацию учащихся оказывает трудовое обучение и воспитание. Современная школа должна обеспечить высокий уровень общеобразовательных

знаний, необходимых для продолжения учебы в вузе, школа должна ориентировать молодежь на трудовую деятельность в сфере материального производства и готовить ее к этому, рассматривая трудовое воспитание учащихся как важнейшую социальную функцию школы, обеспечивающую всестороннее и гармоничное развитие личности.

Согласно Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России труд относится к базовым национальным ценностям, наряду с патриотизмом, социальной солидарностью, гражданственностью, семьей, творчеством, природой и т. д

Цель трудового воспитания и обучения в школе — это стремление к определению смысла своей жизни и поиску своего призвания, через стремление к сотрудничеству, к профессиональному самоопределению, производству необходимого себе и людям, к самостоятельности в исполнении, планировании, целеполагании, оценивание собственной деятельности.

Акцент в технологии трудового воспитания в нашей школе делается на практическом применении школьниками теоретических знаний. Для привития обучающимся любви к труду и людям труда, ознакомления учащихся с основами промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства и сферы обслуживания, формирования у них в процессе учебы и общественно-полезной деятельности трудовых умений и навыков, побуждения к сознательному выбору профессии и получению профессиональной первоначальной подготовки проводятся профориентационные встречи учащихся с работниками фермерских хозяйств и агропромышленного комплекса ООО «Хлебороб» Компании «Агрохолдинг Энергомера».

В сентябре и апреле проходили профориентационные встречи обучающихся 9 - 11 классов с директором ФГКУ Комбинат «Кубань» Росрезерва, который относится к Государственному Материальному Резерву РФ. Директор информировал о востребованных специальностях в данной области, порекомендовал поступать в Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Торжокский политехнический колледж Федерального агентства по государственный резервам.

Одним из важных направлений работы МКОУ СОШ №11 по профессиональной ориентации является профессиональное просвещение (профориентационные встречи, круглые столы с родительской общественностью, посещение ВУЗов и колледжей, участие в профессиональных конкурсах ученических производственных бригад и Олимпиаде УПБ, мастер - классы с передовиками производства, профессиональные пробы).

была активизирована В этом учебном году профориентационная работа, старшеклассники очно посетили несколько учебных заведений, например, стали участниками Дня открытых дверей, который проводил Ставропольский государственный аграрный университет. Ребята получили информацию о направлениях подготовки и специальностях университета, об особенностях поступления и организации учебного профориентационные мероприятия процесса. Посетили следующих Механизации сельского хозяйства, Агробиологии и земельных ресурсов; Экологии и ландшафтной архитектуры; Учетно-финансового; Электроэнергетического; Экономического; Социально-культурного сервиса и туризма, а так же Центр опережающей профессиональной подготовки.

2023г. В Центральном январе доме культуры состоялось Профориентационное мероприятие организованное государственным Федеральным бюджетным образовательным учреждением «Ставропольский государственный аграрный университет». На высшего образования встрече присутствовали обучающиеся 8-11 классов общеобразовательных организаций, педагоги, руководители общеобразовательных организаций, предприниматели аграрного сектора и фермеры. Присутствующих приветствовал врио ректора В.Н. Ситников, преподаватели и студенты СтАУ. Обучающиеся и родители получили полную информацию о профессиях и специальностях ВУЗа, направлениях и

правилах поступления, организации обучения и досуга студентов, трудоустройстве выпускников.

В декабре обучающиеся 9 классов посетили ГБПОУ «Александровский сельскохозяйственный колледж», где состоялось профориентационное мероприятие по направлениям: ветеринария, сельскохозяйственная биотехнология, агрономия, эксплуатация сельскохозяйственных машин. Колледж участвует в реализации национальных проектов «Демография», «Образование»:

- «Молодые профессионалы»,
- Успех каждого ребёнка

В рамках мероприятия посетили площадки по стандартам WSR «Молодые профессионалы» (WorldSkils Russia): R54 «Инженерия космических систем», R56 «Ветеринария», R92 Агрономия», Т9 «Сельскохозяйственные биотехнологии», 34 «Поварское дело», E53 «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

Совершенствованию данных навыков осуществляется через эффективное использование возможностей ученической производственной бригады. УПБ «Юность» школы - крупнейшая в районе и крае, основана в 1956 году. Целью деятельности ученической бригады является воспитание успешного делового человека. Наша школа является базовой площадкой для проведения районных слётов УПБ.

УПБ – стала стартовой площадкой для многих ребят. Лучшие ученики нашей школы, лидеры УПБ, победители конкурсов профессионального мастерства, проявили себя в реальных, созидательных и социально значимых проектах.

В апреле 2023 года на базе МКОУ СОШ №11 с. Константиновского прошёл 55 районный слёт ученических производственных бригад. По результатам конкурсов профессионального мастерства команда УПБ МКОУ СОШ №11 вышла на первое место в районе.

# Результаты конкурсов:

- конкурс бригадиров Смагина Виктория, 8 класс, 1 место;
- конкурс плодоовощеводов Пелкин Кирилла, 10 класс, 1 место;
- конкурс ландшафтных дизайнеров Ефимова Кристина, 8 класс, 1 место;
- конкурс ветеринарных врачей Ермолова Ольга, 8 класс, 1 место;
- конкурс механиков Чибисов Кирилл, 10 класс, 1 место;
- конкурс технологов животноводов Лазукина Вероника, 9 класс, 1 место;
- конкурс изобретателей и рационализаторов Смагин Александр, 11 класс, 1 место;
- конкурс растениеводов Манкатаева Арина, 11 класс, 1 место;
- конкурс экологов Никифорова Юлия, 8 класс, 2 место;
- конкурс лесоводов Логачева Софья, 8 класс, 2 место.

С 23 по 25 июня 2023 года прошел 55 краевой слет ученических производственных бригад Ставропольского края. Мероприятие проходило на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детского оздоровительно-образовательного (профильного) центра «Солнечный» с. Казинка. Организаторами слета являлись, традиционно Ставропольский государственный аграрный университет и ГБУ ДО "Краевой центр экологии, туризма и краеведения".

В краевом слете УПБ приняли участие 26 команд. Сборную команду Петровского городского округа представляли по номинациям: бригадир - Смагина Виктория, учащаяся 8 класса МКОУ СОШ №11, плодоовощевод - Пелкин Кирилл, учащийся 10 класса МКОУ СОШ №11, растениевод — Зиберов Максим, учащийся 8 класса МКОУ СОШ №11, ландшафтный дизайнер - Ефимова Кристина, учащаяся 8 класса МКОУ СОШ №11, технолог - животновод — Ледовская Светлана, учащаяся 8 класса МКОУ СОШ №11, изобретатель и рационализатор — Чибисов Кирилл, учащийся 8 класса МКОУ СОШ №11, ветеринарный врач — Ермолова Ольга, учащаяся 8 класса МКОУ СОШ №11. Все ребята достойно выступили и показали хороший результат.

В период 4 по 19 ноября 2022 года, в стенах Ставропольского государственного аграрного университета, состоялась вторая профильная сельскохозяйственная смена «Мы хозяева земли», проводимая для членов ученических производственных Ставропольского края. Организаторы мероприятия: ГБУ ДО «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» и СтГАУ. На профильную смену от Петровского городского округа были приглашены победители и призеры районного и краевого слета УПБ, члены УПБ «Юность» с. Константиновского: Смагин Александр 11 кл., Манкатаева Арина 11 кл., Пелкин Кирилл 10 кл., Теряев Назар 10 кл., Маргиев Марат 9 кл., Лазукина Вероника 9 кл. Ребятам была предоставлена прекрасная возможность познакомиться с инновационными технологиями в агросекторе региона, принять участие в исследованиях на факультетах университета и определиться с будущей профессией. Участникам смены была предложена увлекательная недельная образовательная программа разделенная, на основные темы: «Инновационные технологии в растениеводстве и плодоовощеводстве», «Современная экология, ландшафтная архитектура и лесоводство», «Инженерные технологии в агропромышленном комплексе», «Инновации в ветеринарной медицине и в производстве и переработке продукции животноводства», «Экономика, финансы и сервисные услуги в агробизнесе». Ребята познакомились с материально-технической базой университета, побывали в Центре опережающей профессиональной подготовки и Точке кипения. Каждый факультет предложил интересные практические занятия.

Четвертый год обучающиеся МКОУ СОШ №11 принимают активное участие во Всероссийском конкурсе среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТИ-2023». Конкурс направлен на реализацию творческого потенциала учащихся, а также их ранней профессиональной ориентации, организован Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере совместно с некоммерческой организацией «Ассоциация образовательных учреждений АПК и рыболовства» при поддержке Министерства сельского хозяйства и Министерства просвещения Российской Федерации.

В сентябре 2022 года в г. Казань проходил очный этап Всероссийского конкурса «АгроНТИ-2022», где приняли участие: Семенихин Михаил (9 кл.) в номинации «АгроРоботы» и Ледовской Дмитрий (5 кл.) в номинации «АгроКоптеры». В рамках конкурса проходила XXIV Всероссийской агропромышленной выставки «Золотая осень 2022», где приняли участие ставропольские школьники. По итогам мероприятия обучающийся 6Б класса МКОУ СОШ №11 Ледовской Дмитрий Евгеньевич занял третье место, получил бронзовую медаль и диплом Министерства сельского хозяйства РФ. Заслуженную награду Дмитрию вручил Еременко Николай Васильевич, доцент кафедры Государственного и муниципального управления и права ФГБОУ ВО СтГАУ. Уверены, что подобные конкурсы станут стимулом для дальнейшего развития наших учеников.

В 2022-2023 г.г. в заочном региональном этапе на единой интернет-площадке Конкурса участвовали более 25 константиновских ребят, по направлениям «АгроБио», «АгроМетео», «АгроКосмос», «АгроРоботы», «АгроКоптеры», «АгроСмарт», «АгроПчел». По результатам выполненных заданий, семь учеников прошли во второй тур и приняли участие в очном региональном этапе Конкурса, это АгроКоптеры: Ледовской Дмитрий 6 кл., Добриков Назар 9 кл., Гусев Данил 5 кл.; АгроБио: Зиберова Ксения 9 кл.; ДоброПчел: Степанова Екатерина 9 кл.; АгроВет: Ефимова Кристина 8 кл., Логачёва Софья 8 кл.; АгроСмарт: Ледовская Анжелика 9 кл.

Конкурс прошел на площадке Ставропольского государственного аграрного университета, куда съехались ученики 5–10-х классов сельских школ, увлечённые передовыми технологиями. Ребятам была предложена интересная конкурсная программа, направленная на применение цифровых технологий в сельском хозяйстве. В каждом направлении профориентационные творческие задания. Среди победителей ученики МКОУ СОШ №11 с. Константиновского. Победителем в номинации АгроСмарт стала Ледовская Анжелика 9 кл., В сентябре Ледовская Анжелика приглашена для участия в очном этапе конкурса в Санкт – Петербург.

С 26 апреля по 29 апреля обучающиеся МКОУ СОШ №11 Смагин Александр 11 класс, Теряев Назар 10 класс, Зиберова Ксения 9 класс в сопровождении педагога дополнительного образования центра «Точка роста» Теряевой Ю. В. приняли участие во II Всероссийском конкурсе научно – исследовательских работ и проектов «Энергия будущего», проходящего на базе ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет». Старшеклассники достойно защитили свои индивидуальные проекты, подготовленные под руководством учителя физики Климовой С. А., учителя русского языка и литературы Плугаревой А. О.

После прохождения курса командообразования ребята решали кейсы по темам «Работа автономной электростанции», «Создание нового устройства для стимулирования выпадения атмосферных осадков», «Эко-тур по достопримечательностям Северного Кавказа». Школьники изучали проблемные ситуации и находили оптимальные решения.

Для участников конкурса была проведена экскурсия по СКФУ на факультете журналистики, где старшеклассники продемонстрировали свои дикторские способности в радиостудии. Большой эффект на ребят произвел Институт экономики и управления. Они стали участниками финансовой игры.

Церемония награждения стала триумфальной для наших ребят: Смагин Александр – победитель в секции «Физика и математика», Зиберова Ксения заняла 2 место в секции «Гуманитарные науки», Теряев Назар занял 3 место в секции «Физика и математика».

В марте в Ставропольском крае завершился региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы». Среди 70 участвующих школьников определили 30 победителей по направлениям — «Агропромышленные биотехнологии», «Генетика и биомедицина», «Когнитивные исследования», «Нанотехнологии», «Новые материалы», «Современная энергетика», «Умный город и безопасность», «Беспилотный транспорт и логистические системы». Обучающийся 11 класса МКОУ СОШ №11 Смагин Александр стал серебряным призёром и продолжил участие в конкурсе за право попасть на летнюю смену в образовательный центр «Сириус» в городе Сочи.

Конкурсы вдохновили ребят на новые победы и открытия.

**Вывод:** перечисленные виды деятельности иллюстрируют реализацию социальных проб обучающихся, способствуют укреплению партнерских связей с сельскими организациями, что соответствует целевым ориентирам деятельности школы. У школьников формируется позитивная установка по отношению к труду, и восприятие труда как одной из высших ценностей в жизни.

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

## 2.5 Осуществление обязательного общего образования

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» все дети школьного возраста, проживающие на территории с. Константиновского и с. Кугуты, обучались в МКОУ СОШ №11.

Осуществляя мероприятия по выполнению всеобуча, были созданы условия для охвата всех детей учебой и сохранению контингента:

- оказывалась гуманитарная помощь малообеспеченным семьям (одежда, обувь, школьные принадлежности), организовано льготное питание;
- подвоз детей, проживающих в с.Кугуты, осуществлялся автобусом в сопровождении педагогов;
- 10 обучающихся школы по состоянию здоровья находились на индивидуальном обучении на дому. В результате совместной с родителями работы все учащиеся переведены в следующие классы.

Осуществляя в обучении учащихся личностно-ориентированный подход, в школе практикуется внутриклассная дифференциация.

Для учащихся, посещающих и не посещающих дошкольные учреждения, в июне организована предшкольная подготовка.

В школе обучались 15 опекаемых детей, из них 6 — сироты, 9 — социальные сироты. Организационно - педагогические мероприятия, профилактическая работа с опекаемыми и опекунами были направлены на соблюдение прав и интересов несовершеннолетних в соответствии с нормативно-правовыми актами по защите прав детства.

Всего уч-ся		Учебный год	
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
На начало года	492	494	490
Конец учебного года	482	472	483
Зачислено в течение года	15	8	29
Оставлены на повторный курс обучения	4	14	5
Переведены условно	10	12	1
По семейным обстоятельствам	нет	нет	нет
По болезни	нет	нет	нет
Перевод в другое ОУ в связи с	19	23	36
изменением местожительства			
По неуспеваемости	_	4	-
По совершению правонарушения	_	-	1

Из приведенных данных видно, что контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

**Вывод**: в результате совместной деятельности педагогов, социально-педагогической службы, родителей, школа не допускает отсева.

**Резерв для планирования:** обновление модели совместной работы с местными органами власти по осуществлению всеобщего образования.

## 2.6 Анализ работы с педагогическими кадрами

Методическая тема школы в 2023-2024 учебном году: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС НОО и ООО»

#### Цели:

- 1. Создание условий для личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития личности учащегося, для внедрения в практику личностно-ориентированных технологий, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому учащемуся.
- 2. Оказание помощи учителям в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках программы развития школы.
- 3. Внедрение в практику работы школы результаты исследований и достижений передового опыта.
- 4. Создание условия для распространения опыта работы школы на разных уровнях.

#### Задачи:

- 1. Подготовить учащихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня.
- 2. Осуществить комплекс мероприятий, направленных на повышение квалификации учителей.
- 3. Создать условия для аттестации учителей.

- 4. Организовать и провести комплекс мероприятий, направленных на распространения опыта работы школы.
- 5. Разработать методические материалы в помощь учителям и классным руководителям.
- 6. Осуществить комплекс мероприятий, направленных на обеспечение преемственности ступеней образования.

В рамках модернизации российского образования, введения ФГОС второго поколения методическая служба работала над созданием оптимальных условий для методической работы в школе через повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, внедрение психолого-педагогических условий, способствующих эффективности формирования творческой индивидуальности личности учителя и ученика.

Обеспечение запроса времени на сохранение здоровья учащихся, всестороннее развитие личности, позитивную мотивацию к различным видам деятельности требует разработки новой парадигмы образования, суть которой состоит в том, что учащийся должен учиться сам, а учитель осуществлять управление его учением, т. е. мотивировать, организовывать, координировать, консультировать, контролировать его деятельность. Необходимо перенести акцент с преподавания на учение и рассматривать обучение как организацию и стимулирование учения.

Для реализации данных направлений выполняется:

- формирование новых принципов и методологии организации образовательного пространства в школе.
- создание сквозного учебного плана, охватывающего базовый компонент, вариативный компонент и ресурсные возможности блока дополнительного образования для единого образовательного пространства в рамках различных образовательных траекторий внутри общеобразовательной школы.
- ведение спецкурсов, элективных курсов, кружковых программ, расширяющих образовательные возможности школы.

**Резерв для планирования:** разработка психологических оснований системы развития общей одаренности детей в условиях информатизации образовательного процесса в учреждении; внедрение инновационного опыта в образовательную практику.

## Профессиональный рост педагогов

За прошедший 2022-2023 учебный год 16 педагогов прошли курсы повышения квалификации, что составляет 50% от общего числа педагогических работников.

4 педагогических и руководящих работников, что составляет 12 % от общего числа педагогических работников, прошли аттестацию на различные категории и соответствие занимаемой должности.

Педагогические работники в 2023 году имеют следующие категории:

Предмет	Математика	Физика	Химия	Биология	Русский язык, лит-ра	Иностранный язык	География	История	Физическая культура	Информатика	Технология	Начальная школа	ОБЖ	Соцпсих . служба	Педагог-организатор	ИТОГО
Кол-во	3	1	1	2	4	4	1	2	2	1	1	9		2	1	32
специалистов:																

Ка	без										1		3			4
тег	категории															
op	с.з.д.	2				3		1						1	1	8
ИИ	Первая					1	1									2
	категория															
	Высшая	1	1	1	2	0	2		2	2		1	6	1		18
	категория															

За последние 5 лет наблюдается уменьшение общего количества педагогов, они имеют следующие категории:

Категория	2019	2020	2021	2022	2023
Высшая категория	24	24	22	22	20
1 категория	4	3	3	3	2
С.з.д.	4	5	6	6	8
Без категории	6	6	2	1	4

# Мониторинг участия педагогических работников в профессиональных конкурсах за 2022-2023 учебный год

Название конкурса, конференции					Урове	НЬ			
		иципал Ф. И. О		региональный (Ф. И. О.)			федеральный (Ф. И О.)		
	участник	победитель	призер	участник	победитель	призер	участник	победитель	призер
Конкурс методических материалов на лучший проект для учителей начальных классов Исаева С.В.			1						
Всепоссийский конкурс «Учитель гола России» 2023 года Плугарева А.О.			1						
Фестиваль - конкурс «Мой лучший урок…» Бондаренко Е.А.			1						
Конкурс профессионального мастерства "Режиссура урока" Плугарева А.О.			1						
Окружной конкурс проектов «Каникулы –			1						

2023»					
Плугарева А.О.					
Целищева А.Ю					
III Всероссийский		1			
дистанционный конкурс					
среди классных					
руководителей на					
лучшие методические					
разработки					
воспитательных					
мероприятий					
Теряева Ю.В.					
Краевой конкурс		1			
«Программа развития					
образовательной					
организации»					
Теряева Ю.В					
Научно-практический				1	
конкурс «Эффективные					
практики военно-					
исторического					
просвещения и					
патриотического					
воспитания молодежи»					
рамках международного					
форума «Значение					
битвы за Кавказ»					
Теряева Ю.В					

**Вывод:** Таким образом, 5 учителей приняли участие в конкурсах разного уровня, что составляет 15 % от общего количества учителей. Можно отметить, что не все учителя школы активны в профессиональных конкурсах.

**Резерв для планирования:** работа над развитием учительского потенциала для участия в конкурсах профессионального мастерства.

Прослеживается методическая работа учителей только естественного цикла. Повысилась инициативность МО, имел место выход на районный уровень. Педагоги делились опытом работы с коллегами на районных МО.

<b>№</b> п/п	Ф. И. О.	Предмет	Тема опыта,
1.	Логвиненко И.В.	Биология	Развитие образовательной среды для сопровождения учебной, исследовательской и проектной деятельности школьников в рамках Федерального проекта «Современная школа» (О работе центра «Точка роста»)».
2.	Логвиненко И.В.	География	Расширение образовательного пространства урока географии посредством применения ИКТ- технологий в условиях ФГОС
3.	Логвиненко И.В.	Биологи	«Путешествие в микромир»
4.	Воробьева Г.В.	Технология	Трудовое воспитание в современной школе
5.	Воробьева Г.В.	Химия	«Механизмы организации образовательной деятельности с использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в условиях реализации проекта

			"Цифровая образовательная среда»
6.	Климова С.А.	Физика	Задания на естественнонаучную грамотность через призму физики. На уроках и во
			внеурочное время.
7.	Климова С.А.	Физика	Подготовка к итоговой аттестации
			обучающихся 9-х и 11-х классов. Использование
			оборудования при проведении практической
			части ОГЭ по физике.
8.	Климова С.А.	Физика	Возможности использования цифровых
			лабораторий на уроках физики
9.	Климова С.А.	Физика	Изменения в нормативных документах по
			итоговой аттестации выпускников
			(методические письма о преподавании учебных
			предметов, изменения в структуре экзаменов, о
10.	Климова С.А.	Физика	первичном проходном балле). Анализ решения заданий ОГЭ по физике в 2022
10.	КЛИМОВа С.А.	Физика	году.
11.	Климова С.А.	Физика	Формирование функциональной грамотности
11.	Климова С.А.	Физика	у обучающихся на уроках физики
12.	Климова С.А.	Физика	Использование оборудования Центра
12.			образования «Точка роста». Мастер-класс
			«Необитаемый остров»
13.	Климова С.А.	Физика	Применение цифровой лаборатории по физике
			во внеурочной деятельности
14.	Лагутина М.В.	Математика	Анализ результатов ЕГЭ по математике в 2022
			году. Типичные ошибки учащихся и
	7		методические пути их преодоления.
15.	Лагутина М.В.	Математика	Решение тригонометрических задач. Решение
			наиболее трудных задач по планиметрии из ОГЭ
1.0	П М D	M	по математике.
16.	Лагутина М.В.	Математика	Совершенствование педагогического мастерства
			учителя через самообразовательную деятельность. Встраивание сетевых технологий
			в образовательный процесс
17.	Сливинский П.Э.	Информатика	«Опыт использования оборудования
1,,	Combinionin 11.5.	тиформатика	ЦОС и «Точка Роста» на уроках
			информатики»
18.	Сливинский П.Э.	Информатика	«Алгоритм наше всё», 3d модель кошка
19.	Леонова Н.И.	История	«Самообразование как одно из успешных
			условий повышения качества образования»
20.	Бондаренко Е.А.	Начальные	«Орлята России- реализация программы
		классы	социальной активности в учебном и
			воспитательном процессе».
21.	Плугарева А.О.	Русский язык	«Обучение через призму удивления»

**Вывод:** Научно-методическая работа в школе была направлена на развитие личности ученика в рамках компетентностного подхода и введения  $\Phi \Gamma OC$  на ступени начального общего образования. Предложенная система основывается на деятельностном подходе к образованию и способствует социализации личности. Но в истекший период возникали и свои трудности, которые необходимо преодолевать. Поэтому в 2023-2024 учебном году школьная методическая служба определяет для себя следующие основные направления работы:

- управление достижением оптимальных конечных результатов работы школы;
- непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации цели обеспечения изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса, способствующих переходу на ФГОС;

• широкая трансляция передового педагогического опыта.

# 2.7 Анализ материально-технического и финансового обеспечения деятельности школы

Прошедший 2022-2023 учебный год был годом дальнейшего развития, укрепления материально — технического и финансового обеспечения деятельности школы. Источником инвестиций в качество образования стал федеральный, краевой и муниципальный бюджет, а также внебюджетные средства:

- корректировка проектно-сметной документации на капитальный ремонт зданий МКОУ СОШ №11 и получение положительного заключения государственной экспертизы 698303,99 руб.
- мероприятия по подготовке к зиме 81078,27 руб.
- поставка учебной литературы 1013063,70 руб.
- поставка медицинского оборудования 218163,18 руб.
- передача на баланс школы оборудования для кабинетов «Точка роста» 1697274,76 руб.
- внебюджетные средства 463653,75 pyб.

Выполнен текущий косметический ремонт всех сооружений и зданий на территории учреждения, столовой.

**Вывод:** состояние материально-технического обеспечения образовательного процесса позволяет осуществлять учебный процесс и реализовывать учебный план школы.

## 2.8 Анализ влияния внутришкольного управления на результаты работы школы

Разработана и приведена в соответствии вся нормативно – правовая база, регламентирующая деятельность МКОУСОШ №11.

В школе сложилась система организационно – педагогической деятельности, сочетающая работу администрации и коллегиальных органов управления: родительского комитета, Управляющего Совета, педагогического совета, научно-методического совета, ученического совета, активов классов. А так же создана эффективная целостная система информационно-аналитического обеспечения.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- выполнение учебных программ;
- подготовка к ОГЭ и ЕГЭ;
- состояние воспитательной системы.

**Выводы:** данная система внутришкольного управления в прошедшем учебном году в основном обеспечила достижение запланированных результатов.

### Проблемы и выводы, вытекающие из анализа работы школы

Аналитические данные работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год в целом подтверждают, что велась целенаправленная работа по совершенствованию качества образования в школе, по освоению новых форм итоговой аттестации выпускниками школы, закрепили положительные результаты по успешной реализации в образовательном процессе информационных технологий, создаются условия для их активного освоения и внедрения.

Система мероприятий направлена на достижение доступного, качественного и эффективного образования, на поиск наиболее эффективных путей развития.

Повышенное внимание в школе уделялось вопросу доступности образования. Взяты под строгий учет и контроль опекаемые дети, малообеспеченные, сироты. Им обеспечено льготное питание в школьной столовой, контролируется их посещение кружков и спортивных секций. Индивидуальным обучением на дому охвачены все дети с соответствующими медицинскими заключениями. Равный доступ к образованию должны иметь все дети с ограниченными возможностями, требующие особого внимания, социальной и психологической поддержки.

В работе педагогического коллектива имеются проблемы. Вызывает тревогу рост число семей и детей среди вновь прибывших, находящихся в социально-опасном положении.

Показатели качества знаний в 2022-2023 учебном году имеют незначительную тенденцию к уменьшению по сравнению с предыдущим учебным годом, что объясняется введением в практику на всех ступенях обучения новых форм контроля, направленных на подготовку к итоговой аттестации, более строгом контроле за соблюдением объективности в оценивании работ, систематическом мониторинге диагностических работ. Поэтому следует обратить особое внимание на развитие ведущих учебных умений учащихся, повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования.

Современные инновационные педагогические технологии многими учителями в повседневной практике применялись в недостаточной степени.

Недостаточно уделено внимания трансляции передового педагогического опыта через публикации в научно-методических сборниках, журналах разных уровней.

В воспитательной работе не решена проблема индивидуального подхода: не все обучающиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, есть классы, где слабо проявляются признаки развития коллектива, слабое самоуправление.

Наблюдалась недостаточная активность родителей в учебно-воспитательном процессе.

Учитывая вышесказанное, на 2023–2024 учебный год следует считать приоритетными следующие направления деятельности школы:

- меры, направленные на повышение качества знаний, уровня учебной мотивации и общей культуры учащихся.
- психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения и подготовки к ГИА.
- широкое использование педагогами в повседневной практике инновационных технологий, передового опыта, их участие в конкурсах и проектах.
- повышение профессиональной компетентности молодых педагогов в процессе их включения в научно-исследовательскую работу, публикация методических материалов.
- укрепление и использование материально-технической базы школы для формирования функциональной информационной грамотности учителей и учащихся.
- создание условий для участия семей в воспитательном процессе, психологопедагогическое сопровождение семей, находящихся в социально-опасном положении.

# 3. Цели и задачи школы на 2023 - 2024 учебный год

**Цель:** формирование современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося, направленной на реализацию целей опережающего развития каждого школьника в условиях мультикультурной образовательной среды школы.

## Задачи школы, определяемые стратегическими документами:

1. В соответствии с требованиями ФГОС обеспечить безопасные условия жизнедеятельности и условия для получения качественного и доступного образования, включая детей с OB3.

- 2. Совершенствовать работу с кадрами по самооценке сформированности профессионально-педагогического уровня и повышению компетенции.
- 3. За счет профессионального роста педагогов, активизации их созидательного потенциала, повышения эффективности учебных и внеурочных занятий создать условия для реализации интеллектуальных и творческих способностей обучающихся за счет поисковой и исследовательской деятельности.
- 4. Активно привлекать родителей, общественность к управлению гимназией, совместной разработке и реализации воспитательных программ и проектов.
- 5. Продолжить работу по личностному развитию обучающихся через формирование духовно-нравственных ценностей, гражданской позиции, самостоятельности и самоопределения, навыков здорового образа жизни и самоуправления.
- 6. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- 7. Внедрять программы дополнительного образования нового поколения для дошкольников в соотвествии с личносто-ориентированной парадигмой образования.
- 8. Обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.

# 3.1 Приоритетные направления работы школы в 2023 – 2024 учебном году

# І. Совершенствование содержания и технологий образования:

- 1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.
- 2. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.
- 3. Разработка научно-методических подходов, показателей и критериев, обеспечивающих дифференциацию содержания образования на базовый и повышенный уровни.
- 4. Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования на базовом и повышенном уровнях.
- 5. Расширение перечня элективных курсов и разработка новых образовательных модулей.

## II. Организация работы с одаренными детьми:

- 1. Корректировка Положения о работе с одаренными детьми.
- 2. Формирование базы данных об одаренных школьниках и специфической направленности их одаренности.
- 4. Развитие системы школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей.
- 5. Организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах городского, регионального, федерального, международного уровней.

# III. Развитие научно-методической системы школы:

- 1. Создание творческих групп по разработке и реализации творческих проектов.
- 2. Обновление проблемного поля научно-методической работы в школе.
- 3. Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методическими разработками.
- 4. Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества города, региона, страны.

## IV. Развитие профессиональной компетентности педагогов:

- 1. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему психолого-педагогических семинаров и мастер классов.
- 2. Создание условий для развития металогической компетенции педагогов.
- 3. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

# V. Развитие школьной инфраструктуры:

- 1. Дальнейшее развитие процессов информатизации в школе.
- 2.Поддержка локальной сети.
- 3. Формирование модулей информационно-праксиологической образовательной среды.
- 4. Приобретение программного обеспечения для осуществления образовательного процесса в информационно-праксиологической среде.

# VI. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

- 1. Совершенствование здоровье-сберегающих условий образовательного процесса.
- 2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде школы.
- 3. Совершенствование школьной программы «Здоровье», внедрение адресно-целевых механизмов сопровождения школьников.

# VII. Развитие социального партнерства:

- 1. Развитие системы контактов школы через практику создания и реализации мультимедийных проектов.
- 2. Разработка схем мобильности и новых форм сотрудничества.
- **3.** Развитие сетевого взаимодействия среди профессионально-педагогического сообщества района, края, страны, мира.
- **4.** Создание и развитие партнерских связей по поводу реализации исследовательских проектов учащихся и педагогов в системе «Школа-колледж-ВУЗ».

## VIII. Развитие системы управления школой:

- 1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.
- 2. Укрепление корпоративной культуры школы через формирование философии организации и выражения ее в атрибутике и обновленной системе школьных традиций.
  - 3. Совершенствование организационной структуры школы.

# 4. Основные направления деятельности педагогического коллектива по достижению оптимальных конечных результатов

## 4.1 Деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни

# Целевые ориентиры:

- не допускать ухудшение состояния здоровья обучающихся в период пребывания в школе;
- достичь допустимого уровня здоровья;
- создать условия для формирования здорового образа жизни.

№	Мероприятия	Сроки	Исполнитель				
1	2	3	4				
	Реализация профилактической программы «Здоровье»						
1.	Организация работы с обучающимися, мотивированными на успешное обучение, с целью профилактики учебных перегрузок	Постоянно	Медицинская сестра и социальный педагог				
2.	Оказание социальной поддержки детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, составление социологических карт по классам, списков:  • обучающихся «группы риска»  • проблемных семей  • многодетных семей  • неполных семей  • детей с хроническими заболеваниями	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители				
3.	Внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно- воспитательный процесс; проведение физзарядки, физкультминуток	Постоянно	Зам. директора по учебно- воспитательной работе				
4.	Организация дежурства по школе. Поддержание надлежащих санитарногигиенических условий	Сентябрь	Зам. директора по воспитательной работе, зам. директора по АХЧ				
5.	Составление индивидуальных учебных планов для обучающихся на дому	Август- Сентябрь	Зам. директора по учебно- воспитательной работе				
6.	Обновление банка данных о заболеваемости учеников. Анализ заболеваний и их динамика. Диспансеризация обучающихся школы	В течение года	Медицинская сестра, врачи поликлиники				
7.	Учёт посещаемости школы обучающимися	Постоянно	Зам. директора по УВР и ВР, социальный педагог, классные руководители				
8.	Издание приказа «О назначении лиц, ответственных за соблюдение правил техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда»	Сентябрь	Директор школы				
9.	Составление графика работы технического персонала школы	Сентябрь	Зам. директора по АХЧ				
10.	Оформление листов здоровья в классных журналах	Сентябрь	Классные руководители, медицинский работник				
11.	Реализация Программы по профилактике ПАВ, мониторинговые исследования вовлечения детей, подростков, молодежи в употребление психоактивных веществ	Сентябрь	Зам. директора по ВР, социально- психологическая служба, классные руководители				
12.	Акция «Сохраним природу Ставрополья»	Октябрь	Учителя биологии				

13.	Месячник «Школа против наркотиков и	Ноябрь	Зам. директора по
	СПИДа»		ВР, учителя
			физкультуры,
			классные
1.4	A	II	руководители
14.	Акция «Спорт вместо наркотиков»	Ноябрь	учителя
1.5	C-5	П	физкультуры
15.	Соблюдение воздушного и светового режима в	Постоянно	Директор, зам.
1.0	школе	TC	директора по АХЧ
16.	Обеспечение готовности школьных	К началу	Директор, зам.
	помещений, системы отопления для работы в	зимнего	директора по АХЧ
17	зимний период	периода	П
17.	Обеспечение соблюдения правил пожарной	Постоянно	Директор, зам.
10	безопасности в школе	П	директора по АХЧ
18.	Участие в Спартакиаде школьников, в соревнованиях по общефизической подготовке	Постоянно	Зам. директора по ВР, учителя
	молодежи допризывного возраста, в игре		физкультуры
	«Зарница», в Президентских состязаниях		физкультуры
19.	Работа родительского лектория по вопросам	В течение	Зам. директора по
1).	сохранения здоровья детей.	года	ВР, кл.
	сохранения эдоровыя детей.	Тода	руководители
20.	Профилактические мероприятия по	Март,	Зам. директора по
20.	предупреждению суицида, заболеваний гриппа,	постоянно	ВР, классные
	ОРВИ, КГЛ	постоянно	руководители,
	01 211, 14 71		медсестра
21.	Месячник оборонно-массовой и спортивной	Январь	Учитель ОБЖ,
	работы	Февраль	учителя
		1	физкультуры,
			классные
			руководители
22.	Организация занятий для будущих	В году	Зам. директора по
	первоклассников с целью адаптации их к	-	УВР, социальный
	условиям школьной образовательной среды		педагог, психолог
23.	Акция «Посади дерево», «Живи, родник»	Март	Учителя
			технологии
24.	Конкурс юных инспекторов дорожного	Апрель	Руководитель
	движения «Законы дорог уважай»		кружка
25.	Контроль состояния здоровья школьников по	Апрель	Социальный
	итогам диспансеризации		педагог,
			медицинская сестра
26.	Обеспечение требований к охране труда при	Май, июнь	Зам. директора УВР
	проведении итоговой аттестации в 9-х и 11-х		
-	классах		7.0
27.	Обеспечение обязательного страхования жизни	Весь	Кл. руководители,
	и здоровья детей, в том числе в период	период	зам. директора по
20	школьных каникул	D	BP
28.	Совершенствование работы по профилактике	Весь	Кл. руководители,
	детского травматизма в образовательных	период	зам. директора по
	учреждениях края в рамках учебно-		BP
	воспитательного процесса и внеклассной		
	работы		

29.	Обеспечение отдыха и оздоровления, трудовой занятости детей и подростков в период школьных каникул в пришкольном лагере «Ромашка», ДИП "Затейник"	Летний период	Зам. директора по ВР
30.	Организация работы санитарных постов в школе	Весь период	Кл. руководители, зам. директора по ВР
31.	Проведение мониторинга состояния здоровья детей и подростков (уровень здоровья, заболеваемости, физической подготовки, пропуски занятий по болезни)	Весь период	Медсестра, зам. директора по ВР, учителя физкультуры
32.	Организация ремонта учебных кабинетов	Летний период	Зам. директора по АХЧ, заведующие кабинетами
33.	Подготовка актов по приемке школы к новому учебному году	Июль-август	Зам. директора по АХЧ
34.	Приёмка школы к новому учебному году	Август	Директор школы
35.	Рейды по выполнению школьниками режима дня	По отдельному плану	Зам. директора по УВР, ВР, соц. педагог, библиотекарь, совет школьников
36.	Регулярное проведение учебных пожарных тревог	По графику	Директор, начальник штаба ГО школы, зам. директора по АХЧ
37.	Приобретение сантехнического оборудования, люминесцентных и электрических ламп	В течение года	Зам. директора по АХЧ
38.	Составление заявок на приобретение мебели, наглядных пособий, оборудования для кабинетов	В течение года	Зам. директора по АХЧ
39.	Приобретение моющих и чистящих средств	Постоянно	Зам. директора по АХЧ
40.	Приобретение посуды для столовой	В течение года	Зам. директора по АХЧ
41.	Обеспечение медицинскими аптечками учебных кабинетов	Август	Зам. директора по АХЧ
42.	Обеспечение обучающихся 1-11-х классов горячим питанием	В течение учебного года	Директор школы, социальный педагог, зам. директора по ВР
43.	Контроль уроков физического воспитания	По плану ВШК	Администрация школы, учителя физкультуры
44.	Контроль преподавания элективных курсов в 9- x-11-х классах	По отдельному плану	Администрация школы
45.	Проведение динамических пауз в первых классах	Постоянно	Учителя 1-х классов, учителя физкультуры
46.	Организация спортивно-оздоровительных	По	Зам. директора по

мероприятий	отдельному	ВР, учителя
	плану	физкультуры,
		классные
		руководители

# 4.2 Деятельность педагогического коллектива по созданию системы воспитательной работы и обеспечению воспитанности обучающихся

# Целевые ориентиры:

- создание школьной системы воспитательной работы;
- достижение оптимального уровня воспитанности обучающихся; гармоническое развитие личности обучающихся с учетом его возраста, интеллекта и интереса.

# Сентябрь

Дни недели	1-9	11-16	18-23	25-30			
Od	Основные направления воспитательной деятельности						
Традиции, ключевые дела, общешкольные мероприятия	День знаний. Торжественная линейка «Добро пожаловать в страну знаний»						
Работа по укреплению здоровья и физического совершенствования Здоровьесберегаю щие технологии. Спортивные дела	Месячник пожарной безопасности Вводный инструктаж для обучающихся №1 Правила поведения для обучающихся 06.09	День охраны жизни и здоровья 13.09.18г. (Знакомство с Инструкциями по ТБ №2,№3) Организация работы санпостов	Туристические походы «Встреча друзей у осеннего костра». Кросс «Золотая осень» Слёт юных туристов краеведов	Экскурсия «Зовут костры походные»			
Воспитание гражданско-патриотических качеств личности	Всероссийский Единый урок для 1 - 11 – х классов. Торжественная линейка «Террору – нет!» 03.09.2018 г. Мероприятия, посвящённые Дню памяти жертв фашизма 12.09.18г.	Разведка полезных дел в ЗУВ	Открытие обновленной экспозиции Зала Боевой Славы «Нет выше звания Герой»	Операции «Забота», «Ветеран живёт рядом»			
Формирование познавательных интересов и	Ученическое собрание «Познай и	Запись обучающихся в библиотеку,	Работа по программе «Одарённые	Рейд по проверке состояния учебников,			

сознательного отношения к учёбе	организуй себя» Тематический урок, посвящённый 190-летию со дня рождения русского писателя Л. Н.Толстого 09.09.2018г.	выбор кружков, курсов внеурочной деятельности Тематический урок, посвящённый 100-летию со дня рождения детского поэта,писателя Б. В. Заходера 09.09.2018г.	дети», выбор элективных курсов по предметам	дневников, тетрадей
Воспитание нравственности и культуры поведения. Правовое воспитание	Профилактичес кие мероприятия «Внимание, дети!» «Посвящение в пешеходы» (1-е кл.) Проведение тестирования по ПДД. Акция «Соберем ребенка в школу»	12- сентября Единый день правовых знаний Разведка полезных дел в ЗУВ по месту жительства, организация помощи. Выработка законов жизни классного коллектива, ознакомление с правилами поведения для обучающихся	Конкурс творческих работ «Имею право и обязан»  Организация деятельности детских объединений, клубов общения и развития личности	Мероприятия по информационной безопасности ко Дню Интернета России Единый урок безопасности в сети «Интернет» 29.09.18 г.  Рейд «Мой внешний вид — лицо школы»
Воспитание сознательного отношения к труду. Подготовка к выбору профессии. Экологическое воспитание	День цветов Экодесант «Цвети, земля!»	Операция «За чистоту школьного двора» Экологический марафон	Акция «Школа  – цветущий сад»	Акция «Чистота вокруг меня» Операция «Школьный двор»
Ученическое самоуправление	Организация кампании «Выборы»: выбор членов Президентског о Совета, формирование министерств.	Утверждение плана работы ДОО «Русь»	Заседание министерств. Старт конкурса «Самый классный класс»	Заседание Президентского совета
Система работы с педагогическими кадрами		МО классных руководителей «Ученическое самоуправлени е в формировании	Всероссийское тестирование педагогов	Совещание при заместителе директора по ВР: - Подготовка к проведению Дня учителя и Дня

		личностных качеств обучающихся»		пожилых людей
Система работы с родителями	Формирование органов родительского самоуправлени я на классных и общешкольных родительских собраниях Акция «Соберем ребенка в школу»	Классные родительские собрания, посвящённые изучению Закона РФ «Об образовании», прав и обязанностей родителей, знакомству с нормативно — правовой базой. Детскородительская гостиная «Законы школы — наши законы»	Заседание общешкольного родительского комитета Посещение семей обучающихся на дому, знакомство с условиями, режимом дня, изучение особенностей отношений детей с родителями, установление рабочего контакта. Обследование семей с целью оказания помощи остронуждающ имся учащимся	Рейд «Подросток»
Аналитико- диагностическая деятельность	Оценка воспитанности обучающихся во внешнеповеден ческом аспекте 2-9 классы	Диагностика готовности к школе уч-ся 1-х классов.	Анкетирование родителей учся 9-11 классов: «Психологичес кие особенности основных трудностей в процессе подготовки детей к ГИА»	Оценка воспитанности обучающихся во внешнеповеденче ском аспекте 10-11 классы

# Октябрь

Дни недели	2-7	9-14	16-21	23-27
	Основные на	правления воспи	тательной деяте.	пьности
Традиции, ключевые	День учителя	Конкурс на		
дела, общешкольные	Праздник	самую лучшую		
мероприятия	«Учителями	классную		
	славится	комнату		
	Россия»			
Работа по	Акция	День охраны	Первенство	«Президентские
укреплению	«Чистое село»	жизни и	школы по	состязания»

здоровья и физического совершенствования. Здоровьесберегающи е технологии. Спортивные дела	Мероприятия к Дню гражданской обороны.	<b>здоровья 11.10.18 г.</b> (Знакомство с Инструкциями по ТБ №4,№5)	мини-футболу	(Знакомство с Инструкцией по ТБ №6),
Воспитание гражданско- патриотических качеств личности	Мероприятия, посвящённые Дню пожилых людей Операция «Спроси своего деда». Торжественно е мероприятие	Конкурс на лучшего чтеца стихотворного текста « С любовью к России»	Марафон «Радуга добрых дел»	Мероприятия к 100-летию Дня рождения комсомола
Формирование познавательных интересов и сознательного отношения к учёбе	Участие в предметных олимпиадах	Тематический урок, посвящённый 80-летию со дня рождения русского писателя В. П. Крапивина		Акция «Читай- страна!» к Международному дню школьных библиотек 22.10.18г.
Воспитание нравственности и культуры поведения. Правовое воспитание	Акция милосердия ко Дню пожилых людей Организация Правового всеобуча для учащихся, занятия по ознакомлени ю с Конвенцией ООН «О правах ребёнка» по изучению Закона «Об образовании», «Устава школы», Конституции РФ.	Обучающие практикумы по формированию у обучающихся антикоррупцио нного мировоззрения Конкурс социальной антикоррупцио нной рекламы «Вместе против коррупции!»	Конкурс сочинений «Песни поём на разных языках, а Родина у нас одна – Россия» Всероссийская контрольная работа по кибербезопасно сти	Квест по цифровой грамотности «Сетевичок»  Рейд «Мой внешний вид-лицо школы»
Воспитание сознательного отношения к труду.	Акция «Посади свое дерево»	Экодесант «Живи, родник!»	Выставка «Природа и фантазия»	Рейд "Зеленый кабинет"

Подготовка к выбору профессий. Экологическое воспитание Ученическое самоуправление	Общешкольна я линейка. Составление программы культурных мероприятий школы.	Обучающее занятие «Школа актива»	Общешкольная линейка.	Заседание министерств
Система работы с педагогическими кадрами	Совещание при зам. директоре по ВР: «О проведении ВШК»	Совещание при зам. директоре по ВР: О проведении конкурса "Самый классный класс"	Мониторинг работы педагогов-психологов	МО классных руководителей «Внеурочная деятельность — основа развития познавательных и творческих способностей школьников»
Система работы с родителями	День открытых дверей	Работа с родителями по профилактике правонарушени й среди обучающихся Рейд «Подросток»	Лекторий для родителей	Общешкольное родительское собрание «Современные де ти: пространство проблем и решений»
Аналитико- диагностическая деятельность	Исследование школьной тревожности методика Филлипса 1-4 классы	Изучение общего уровня самооценки 1-5 классы	Анкетирование педагогов: «Психологичес кие особенности основных трудностей в процессе подготовке к ЕГЭ»	Изучение общего уровня самооценки 6-11 классы

# Ноябрь

Дни недели	6 - 11	13-18	20- 25	27-30
Осн	овные направле	ния воспитатели	ьной деятельност	ТИ
Традиции, ключевые	Мероприятия	Неделя	Акция	День памяти
дела, общешкольные	ко Дню	толерантност	«Молодёжь	Красных
мероприятия	народного	И	против	партизан.
	единства		наркотиков»	День Матери
Работа по	Месячник	Мероприятия	Акция «Школа	
укреплению	«Школа против	К	без ПАВ»	
здоровья и	наркотиков и	Международн		
физического	СПИДа»	ому дню		
совершенствования.	Акция	отказа от		

Здоровьесберегающи е технологии. Спортивные дела	«Молодёжь против наркотиков»	курения 15.11.2018г. День охраны жизни и здоровья 15.11.18г. (Знакомство с Инструкциям и по ТБ №7,№8)		
Воспитание гражданско-патриотических качеств личности	Мероприятия к празднованию 100-летия со дня рождения М. Т. Калашникова 10.11.2018г.	Экскурсия в сельский музей «Память»	Мероприятия ко Всероссийском у дню призывника	День памяти красных партизан. Торжественная линейка у памятника красных партизан 29.11.2018г. Мероприятия к 25 летию со дня утверждения Государственного герба РФ 30.11.2018г.
Формирование познавательных интересов и сознательного отношения к учёбе	Каникулярная школа творчества	Ученические собрания «Учёба - наш главный труд»	Неделя математики, физики, информатики Тематический урок, посвященный 110- летию со дня рождения детского писателя Н.Н. Носова 23.11.18г.	Церемония чествования победителей конкурсов и олимпиад «Триумф ума и таланта»
Воспитание нравственности и культуры поведения. Правовое воспитание	Декада правовых знаний	Мероприятия по формировани ю финансовой грамотности обучающихся Рейд «Мой внешний видлицо школы»	Мероприятия по повышению уровня правосознания и правовой культуры обучающихся Акция "Ты прав"	Мероприятия к Всемирному дню информации 26.11.2018г. Квест по молодежному предприниматель ству «Bussinessteen»
Воспитание сознательного отношения к труду. Подготовка к выбору профессий. Экологическое воспитание	Выявление профильной направленност и обучающихся(а налитико-диагностическа		Операция «Уют»	

	я деятельность)			
Ученическое самоуправление	Общешкольная линейка.	Обучающее занятие «Школа актива»	Общешкольная линейка. Конкурс информационн ых стендов классных коллективов	Выпуск плакатов «Молодёжь за здоровый образ жизни»
Система работы с педагогическими кадрами	Работа творческой группы конкурса "Самый классный класс"	МО классных руководителе й «Профилакти ка правонарушен ий несовершенно летних»		
Система работы с родителями	Посещение семей на дому Рейд «Подросток»	Заседание общешкольно го родительског о комитета	Лекторий для родителей Семейные клубы ко Дню матери	
Аналитико- диагностическая деятельность	Характер межличностны х отношений, 5-11 классы	Исследование школьной тревожности методика Филлипса 6-9 классы	Определение уровня школьной адаптации 1,5,10 классов	«Уровень дружбы и сплочённости классного коллектива»

# Декабрь

Дни недели	1 - 9	11-16	18-23	25 -29
	Основные н	аправления воспи	тательной деят	ельности
Традиции, ключевые		«Конституция –		КТД Серпантин
дела, общешкольные		Основной Закон		новогодних
мероприятия		нашей жизни»		представлений
Работа по	День борьбы	День охраны	Соревнования	(Знакомство с
укреплению	со СПИДОМ.	жизни и	по баскетболу	Инструкцией по
здоровья и		здоровья	на первенство	ТБ №11)
физического		13.12.18 г.	школы	
совершенствования.		(Знакомство с		
Здоровьесберегающи		Инструкциями		
е технологии.		по ТБ №9,№10)		
Спортивные дела				
Воспитание	01.12.2018г. –	Неделя	«Навеки в	Эстафета памяти
гражданско-	День	правовых	памяти	«Герои
патриотических	воинской	знаний,	народной» -	Петровчане,
качеств личности	славы России.	посвященной	подведение	живущие рядом»
	Мероприятия	«Дню прав	ИТОГОВ	
	к 165-летию	человека» и	операции	
	со дня победы	«Дню	«Поиск» по	

	русской эскадры под командование м П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп Мероприятия ко Дню Неизвестного солдата (03.12.2018г.), Дню Героев Отечества (09.12.2018г.)	конституции РФ» 8.1213.12. Участие во Всероссийском конкурсе «Моя малая Родина»	сбору материалов для оформления Зала Боевой Славы	
Формирование	Рейд Учкома	Тематический		
познавательных	школы	урок,		
интересов и сознательного		посвященный 100- летию со		
отношения к учёбе		дня рождения		
		Александра		
		Солженицына 11.12.18г.		
Воспитание	Мероприятия,	Неделя	Встречи	
нравственности и	посвященные	правовых	инспекторами	
культуры поведения.	Дню	знаний,	КДН по	
Правовое	инвалида.	посвящённая	профилактике	
воспитание	Мероприятия,	Дню	правонарушен	
	посвящённые Международн	Конституции РФ.	ий.	
	ому дню	ΙΨ.		
	борьбы с			
	коррупцией.			
-	09.12.18 г.		7	7
Воспитание	Участие в 18-		Рейд по	Мастерская Деда
сознательного отношения к труду.	й краевой научно-		проверке классных	Мороза. Акция «Елка-
Подготовка к выбору	практической		классных	«Елка- малышам!»
профессий.	конференции			
Экологическое	«Эколого_			
воспитание	краеведческие			
	проблемы			
Ученическое	Ставрополья» Общешкольна	Обучающее	Общешкольна	КТД «Серпантин
самоуправление	я линейка.	занятие «Школа	я линейка	Новогодних
) <u>F</u>	Конкурс	актива»		представле-ний!»
	новогодних			_
	объёмных			
	газет и			
	зимних			
Система работы с	«икебан» Совещания	МО классных		
Cherema paudibi e	кинашиния	ти С клиссных		

педагогическими кадрами	при заместителе директора по ВР: 1.Подготовка к КТД «Серпантин Новогодних представлений!»	руководителей «Современные формы работы с родителями»	Покторий има	Нароголима
Система работы с	День		Лекторий для родителей	Новогодние праздники в 1-11
родителями	открытых дверей	родителями по	родителеи	праздники в 1-11 классах - КТД
	двереи	антикоррупцион ному		«Серпантин
		просвещению		Косрпантин Новогодних
		Просвещению Рейд		представле-ний!»
		«Подросток»		представле пии://
Аналитико-	Психологичес	Обследование	Психологичес	Мониторинг
диагностическая	кий анализ	опекаемых	кий анализ	выявления
деятельность	особенностей		особенностей	"группы риска"
	поведения		поведения	наркозависимых
	учащихся 1-4		учащихся 5-	8-9 классы
	классы		11 классы	

# Январь

Дни недели	8-13	15-20	22-27	29-31
	Основные н	аправления воспи	тательной деяте.	льности
Традиции, ключевые дела, общешкольные мероприятия			Месячник оборонно-массовой спортивной работы	
Работа по укреплению здоровья и физического совершенствования.	День здоровья «Зимний разгуляй» Конкурс снежных	День охраны жизни и здоровья 10.01.19г. (Знакомство с	Месячник оборонно- массовой спортивной работы	Сказочные эстафеты, спортивные соревнования. Единый день
Здоровьесберегающи е технологии. Спортивные дела	фигур	Инструкциями по ТБ №12,№13)		безопасности школьника
Воспитание гражданско-патриотических качеств личности	Акция «Помоги библиотеке» сбор книг по военной тематике Акция «Письмо солдату»	«Ветер освобождения» - мероприятия, посвящённые освобождению Петровской земли от немецко - фашистских захватчиков	Мероприятия, посвящённые 75-летию начала операции по снятию блокады Ленинграда 27.01.19 г.	Месячник патриотической оборонно — массовой, спортивной работы
Формирование познавательных интересов и сознательного	Каникулярная школа творчества	Подготовка к участию в районной научно-	Тематический урок, посвященный 140- летию со	Рейд ученического комитета

отношения к учёбе		практической конференции «Первые шаги в науку» Выставка технического творчества ко Дню детских изобретений 17.01.19 г.	дня рождения писателя П.П. Бажова 27.01.19 г.	
Воспитание нравственности и культуры поведения. Правовое воспитание	Круглый стол с обучающимис я старших классов, способствую щий развитию межконфесси онального диалога	Международный день «спасибо» 11.01.18г.	Встречи с работниками правоохраните льных органов	Операция «Подросток»
Воспитание сознательного отношения к труду. Подготовка к выбору профессий. Экологическое воспитание	Краевая конференция «Эколого — краеведческие проблемы Ставрополья» Мероприятия, посвящённые Дню заповедников и национальных парков 11.01.19г.	Операция «Уют» Акция «Каждой пичужке по кормушке»	Рейд по сохранности школьной мебели	Конкурс «Самый зелёный класс»
Ученическое самоуправление	Проведение круглого стола по обмену опытом в разработке социальных проектов	Заседание Президентского Совета планирование работы на второе полугодие, итоги 1-го полугодия	Общешкольная линейка.	Обучающее занятие «Школа актива»
Система работы с педагогическими кадрами		МО классных руководителей «Воспитание гражданственнос ти и патриотизма у школьников»	Совещания при зам. директоре по ВР: 1.Профилактич еская работа по предупреждени ю правонарушени й. 2.Анализ профилактичес	Совещание при заместителе директора по ВР: - Проведение месячника оборонномассовой патриотической работы

			кой работы по формированию здорового образа жизни	
Система работы с	Работа с	Общешкольная	Лекторий для	Школа
родителями	родителями по профилактике	родительская конференция «Успешные	родителей	открытых дверей. Индивидуальная
	экстремизма в	родители.		работа с
	молодёжной	Счастливые		родителями
	среде	дети.» Рейд «Подросток»		
Аналитико-	Диагностика	Диагностика	График "Моя	
диагностическая	типа	трудностей	жизнь" 9-11	
деятельность	темперамента	родителей при	классы.	
	2-8 классы.	подготовке		
		учащихся к		
		сдаче ЕГЭ		

# Февраль

Дни недели	1-9	12-17	19-24	26-29
	Основные н	аправления восп	итательной деят	ельности
Традиции, ключевые	Вечер			КТД
дела, общешкольные	школьных			«Солдатский
мероприятия	друзей			экспресс»
Работа по	День охраны	Праздник	Спортивный	Поздравление
укреплению	жизни и	«Со спортом	вечер для	ветеранов боевых
здоровья и	здоровья	дружить –	старшеклассни	действий в ЗУВ
физического	07.02.19г.	здоровье	ков «Будь	
совершенствования.	(Знакомство с	хранить!»	готов к	
Здоровьесберегающи	Инструкциям		подвигу!»	
е технологии.	и по ТБ №14)			
Спортивные дела	Обзор			
	литературы			
	по ведению			
	здорового			
	образа жизни,			
	спортивной			
	тематике			
Воспитание	Месячник	День памяти	Уроки	Экскурсия в
гражданско-	оборонно-	юного героя-	мужества	музеи села,
патриотических	массовой	антифашиста	«Страницы	Светлограда.
качеств личности	спортивной	08.02.19г.	военной	«День
	работы.	«Живая	истории».	гражданских
	Мероприятия,	память» -	Всероссийская	инициатив»
	посвященных	Встреча	акция «Я –	
	<b>–</b> 76	посвящённая	Гражданин	
	годовщине	Дню памяти	России!»	
	Сталинградск	погибших в	Заочное	
	ой битвы	Афганистане и	путешествие	
		«горячих	по местам	

		точках»	боевой славы Ставрополья. Экскурсии – погружения в солдатскую жизнь «Готов встать в строй!»	
Формирование познавательных интересов и сознательного отношения к учёбе	Всероссийска я олимпиада «Созвездие»	Тематический урок, посвященный 125 -летию со дня рождения писателя В. Бианки 11.02.2019г. Тематический урок, посвященный 250 -летию со дня рождения писателя И. А. Крылова 13.02.2019г.	Неделя русского языка и литературы Рейд Ученического комитета	Рейд Ученического комитета
Воспитание нравственности и культуры поведения. Правовое воспитание	Круглый стол «Российское законодательс тво против коррупции»	Встреча с ветеранами разных поколений «Конституция РФ – о защите Отечества»	Международн ый день русского языка 21. 02.19 г.	Акция «Скажи экстремизму – HET!»
Воспитание сознательного отношения к труду. Подготовка к выбору профессий. Экологическое воспитание		Рейд по сохранности классной мебели Научно- практическая конференция «В науку первые шаги» (ФГБУ ВПО Север— Кавказский государственны й технический университет)	Операция «Уют»	
Ученическое самоуправление	Общешкольна я линейка. Вечер школьных друзей	Обучающее занятие «Школа актива»	Общешкольна я линейка. Обсуждение социальных проектов в рамках акции: «Я —	Заседание министерств Районный конкурс «Лидер-2019»

			гражданин	
			России»	
Система работы с	Совещание	МО классных	Мониторинг	
педагогическими	при	руководителей	безопасности	
кадрами	заместителе	«Формирование	образовательн	
	директора по	социальных	ой среды	
	BP:	навыков		
	Организация	обучающихся»		
	проведения			
	Вечера			
	школьных			
	друзей.			
Система работы с	Заседание	Родительское	Лекторий для	Рейд «Подросток»
родителями	общешкольно	собрание	родителей	
	20	«Мужской	Спортивный	
	родительског	характер»	праздник	
	о комитета		«Здоровая	
	Посещение		семья»	
	семей на			
	дому.			
	Индивидуаль			
	ная работа с			
	родителями			
Аналитико-	Тест		Мотивы	Оценка
диагностическая	скининговой		учебной	отношения к
деятельность	оценки		деятельности	здоровому образу
	школьной		6-11 кл.	жизни 6-9 кл.
	мотивации(Н.			анкетирование
	Г. Лусканова)			
	1-5 кл.			

# Март

Дни недели	1-9	11-16	18-23	25-30	
Основные направления воспитательной деятельности					
Традиции, ключевые	КТД «Мы				
дела, общешкольные	славим				
мероприятия	женщину»				
Работа по	Встречи со	День охраны	Первенство	Блиц – турнир	
укреплению	спортсменами	жизни и	школы по	по волейболу	
здоровья и	и врачами с	здоровья	многоборью	(Знакомство с	
физического	целью	07.03.19 г.		Инструкцией по	
совершенствования.	пропаганды	(Знакомство с		ТБ №16)	
Здоровьесберегающи	здорового	Инструкциями			
е технологии.	образа жизни	по ТБ №15)			
Спортивные дела	И				
	профилактики	Мероприятия по			

	заболеваний	олимпийской		
		тематике,		
		истории		
		развития видов		
		спорта,		
		направленные		
		на ознакомление		
		обучающихся с		
		достижениями		
		советских и		
		российских		
		<del>*</del>		
		спортсменов		
		(Президентские		
Daarrana	D	состязания)	Т	
Воспитание	Всемирный		Тематические	
гражданско-	день		уроки,	
патриотических	гражданской		посвященные	
качеств личности	обороны		вхождению	
	01.03.19г.		Крыма и	
			Севастополя в	
			состав РФ	
Формирование	Акция «Живи,	Рейд	Рейд «Как	Каникулярная
познавательных	книга!»	Ученического	живёшь,	школа
интересов и	Тематически	комитета	учебник?!»	творчества.
сознательного	й урок,	Олимпиада для		Неделя детской
отношения к учёбе	посвящённый	школьников		юношеской
	120- летию со	Временной		книги
	дня рождения	комиссии СФ по		
	писателя Ю.	развитию		
	К. Олеши	информационно		
		го общества		
Воспитание	Праздничные	Конкурса	Диспут для	Праздник
нравственности и	мероприятия	творческих	старшеклассни	народных забав
культуры поведения.	по	работ «Учимся	КОВ	1 ' '
Правовое	поздравлению	жить в	«Международн	
воспитание	учителей,	многоликом	ый опыт	
	ветеранов	мире»	борьбы с	
	педагогическо	impe//	коррупцией.	
	го труда, мам,		Влияние	
	ветеранов		коррупции на	
	труда, вдов.		социально-	
	труда, вдов. «Мы славим		экономическое	
	женщину»		развитие	
Воспитациа	Акшия иПом	Пии роздили ст	страны»	Пош почи
Воспитание	Акция «Дом,	Дни защиты от	Экологическая	День птиц
сознательного	в котором я	экологической	акция	Всемирный день
отношения к труду.	живу»	опасности, старт	«Сохраним	Земли 21.03.19 г.
Подготовка к выбору	Всероссийски	акции «Посади	природу	Всемирный день
профессий.	й конкурс	дерево»	Ставрополья»	Воды 22.03.19г.
Экологическое	«Зеленая			
воспитание	планета -			
	2019»			
Ученическое	Общешкольна	Обучающее	Общешкольная	

		***	V	
самоуправление	я линейка.	занятие «Школа	линейка.	
	Акция «Дом	актива»	Заседание	
	без		Министерств	
	одиночества»			
Система работы с	Совещания	Конкурс	Анализ	Районный
педагогическими	при	профессиональн	посещения	семинар
кадрами	заместителе	ого мастерства	обучающимися	«Конкурс
•	директора по	педагогических	кружков и	проектов
	BP:	работников	спортивных	«Каникулы -
	1.Подготовка	имени А. С.	секций	2019»
	классных	макаренко	,	
	руководителе	1		
	йк			
	проведению			
	диагностики			
	уровня			
	воспитанност			
	и уч-ся.			
	Составление			
	плана			
	воспитательн			
	ой работы на			
	весенние			
	каникулы			
Система работы с	«Поздравляем	День открытых	Лекторий для	Рейд
=	наших мам» -	день открытых дверей	родителей	«Подросток»
родителями		двереи	родителеи	мподросток»
Avionization	праздники	Иотически		
Аналитико-		Изучение		
диагностическая		уровня общей		
деятельность		самооценки 1-11		
		кл.		

## Апрель

Дни недели	1-6	8-13	15- 20	22- 30	
	Основные направления воспитательной деятельности				
Традиции, ключевые	Месячник здор	овья.			
дела, общешкольные	«За бережное о	тношение к природ	(e» - месячник экс	ологического	
мероприятия	воспитания				
Работа по	Месячник «Я	День охраны	Занятия по	Флешмоб	
укреплению	выбираю	жизни и	антиалкогольн	«Дружим co	
здоровья и	здоровье»	здоровья	ой пропаганде	спортом всей	
физического	Весёлые	11.04.19 г.	И	семьёй!»	
совершенствования.	старты.	(Знакомство с	профилактике		
Здоровьесберегающи	Народные	Инструкциями	ПАВ		
е технологии.	игры и	по ТБ №17)			
Спортивные дела	забавы.				
		Фотоконкурс			
		«Лучший,			
		здоровый,			
		непобедимый»			
Воспитание	День	Трудовые	Мероприятия,	Единый урок	
гражданско-	молодого	десанты у	посвящённые	парламентаризма	

патриотических качеств личности  Формирование	избирателя (встречи с депутатами сельсовета)	всемирный день	Международн ому дню памятников и исторических мест 18.04.19г.	Мероприятия, посвященных международному дню памяти Чернобыльской катастрофы. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» Рейд
познавательных интересов и сознательного отношения к учёбе		авиации и космонавтики Гагаринский урок	английского языка	Ученического комитета
Воспитание нравственности и культуры поведения. Правовое воспитание	Встреча с сотрудниками правоохранит ельных органов	Мероприятия по формированию финансовой грамотности обучающихся		Муниципальный этап краевого конкурса «Законы дорог уважай»
Воспитание сознательного отношения к труду. Подготовка к выбору профессий. Экологическое воспитание	День птиц. Акция «Сохраним природу Ставрополья»	Выставка детского творчества.		Общешкольная конференция «Экология и здоровый образ жизни»
Ученическое самоуправление	День физкультурно го самоуправлен ия Отчетно- выборные собрания по классам	Патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Знамя Победы», «Семейный портрет», «Солдатский платок», «Бессмертный полк»	Мероприятия ко Дню местного самоуправлени я	Обучающее занятие «Школа актива»
Система работы с педагогическими кадрами		МО классных руководителей «Методы и формы работы по здоровьесбереж ению щкольников»	Совещание при заместителе директора по ВР:Подготовка к празднованию Дня Победы.	
Система работы с родителями	Заседание общешкольно го родительског	Родительские собрания «О подготовке к государственно	Лекторий для родителей День открытых	Общешкольное родительское собрание «Родители и дети:

	о комитета	й итоговой	дверей	привязанность и
	Рейд	аттестации»		независимость»
	«Подросток»			
Аналитико-	Оценка	Обследование	Изучение	Оценка
диагностическая	воспитанност	опекаемых	межличностны	воспитанности
деятельность	и учащихся во		х отношений в	учащихся во
	внешне-		коллективе 1-	внешне-
	поведенческо		11 кл	поведенческом
	м аспекте, 1-5			аспекте, 6-11
	классы			классы

# Май

Дни недели	1-4	6- 11	13- 18	20- 25
	Основные н	аправления воспи	тательной деят	ельности
Традиции, ключевые дела, общешкольные мероприятия	Вахта памяти	Слёт УПБ	«Последний звонок»	
Работа по укреплению здоровья и физического совершенствования. Здоровьесберегающи е технологии. Спортивные дела	Спортивные соревнования «Кожаный мяч» Велопробег по историческим местам села	День охраны жизни и здоровья 09.05.19г. Ученические собрания — инструктажи «Лето — 2019 - без травм и происшествий»	Соревнования «Школа безопасности »	(Знакомство с инструкцией №18) День здоровья
Воспитание гражданско-патриотических качеств личности	Вахта памяти Районный конкурс «Память, которой не будет конца».	КТД «Поклонимся великим тем годам»	Мероприятия, посвященных празднованию «Дня края» Мероприятия к 75 летию Крымской наступательн ой операции Возложение гирлянды к Мемориалу Победы (25.05)	Мероприятия ко Дню славянской письменности и культуры
Воспитание нравственности и культуры поведения. Правовое воспитание		Библиотечные уроки	Международн ый день семьи 17 мая — Международн ый день детского телефона доверия	Конкурс «Самый класс» - финал
Воспитание сознательного	Экологически й	Акция «Школьный	51-й слёт УПБ.	Акция «Школьный двор»

Общенкольна самоуправление   Общенкольна самоуправление   Акция   А	отношения к труду. Подготовка к выбору	волонтерский проект	двор»	Конкурсы профессионал	
Ученическое самоуправление я линейка. Акция я линейка. Акция «Забота» (Физкультурная жизнь нашей школы в будущем году» (Падагогическими кадрами (Падагогический семинар «Лето – 2019» (планировани е по месту жительства, в лагере): 1. Выполнение функций классшыми руководителя ми в период летней оздоровитель ной кампании. 2. Методича проведения додителями и в период летней оздоровитель ной кампании. 2. Методика проведения родителей «Двайте слышать», посвященый международи ому дню детского телефона долерия долегом кий анализ деятельность (кий анализ деятельность выпускников о работе особенностей особенностей выпускников о работе особенностей и бализа дала со обсенностей особенностей особен	профессий. Экологическое	«Чистое село»			
самоуправление	воспитание			школьников	
Система работы с педагогическими кадрами  Кадра		я линейка. Акция	«Физкультурная жизнь нашей	i i	«Дадим шар земной детям» -
педаготическими кадрами  — методический семинар «Лето – 2019» (планировани е по месту жительства, в лагере):  1. Выполнение функций класеными руководителя ми в период летней оздоровитель пой кампании.  2. Методика проведения родительских собраний «Лето 2019—без травм и происшествий »  Система работы с родителей «Давайте слышать», посвященный международи ому дню детского телефона доверия  Аналитико- киматико- кий анализ деятельность особенностей особенност			будущем году»		органов самоуправления
кадрами методический семинар «Пето 2019» (планировани е по месту жительства, в лагере): 1. Выполнение функций класеными руководителя ми в периодлетней оздоровитель ной кампании. 2. Методика проведения родителяй «Лето 2019— без травм и происшествий » Пето 2019— без травм и происшествий » Петодителя ми происшествий » посвященный международп ому дню детского телефона доверия посвенность потелей сидитностическая деятельность методитель на двыпускников о работе Психологичес кий анализ особенностей произведения праздника последнего за 2018— 2019учебный год» эффективности проиделем а 2018-2019учебный год» 2019учебный год» 2019учебный год» 2019учебный год» эвонка.  Рейд (Педагогический диметода праздника последнего за за 2018-2019учебный год» 2019учебный год» 2019учебный год» эффективности происшеста за 2018-2019учебный год» 2019учебный год»	-	Инструктивно		·	
семинар «Лето – 2019» (планировани е по месту жительства, в лагере): 1. Выполнение функций классными руководителя ми в период летней оздоровитель ной кампании. 2. Методика проведения родительских собраний «Лето 2019— без травм и происшествий »  Система работы с родителями  Система работы с лышать», посвященный международн ому дню детекого телефона доверия Психологичес кий анализ особенностей  Аналитико- диагностическая деятельность		-		-	
Система работы с родительских собраний «Лето 2019—без травм и происшествий »    Система работы с родителей «Давайте слышать», посвященный международи ому дию детского телефона доверия    Аналитико-диаготы с давтов с детского телефона доверия д	кадрами				
(планировани е по месту жительства, в лагере): 1. Выполнение функций класстыми руководителя ми в период летпей оздоровитель пой кампании. 2. Методика проведения родительских собраний «Лего 2019—без травм и происшествий »  Система работы с родителями — Лекторий для родитель («Давайте слышать», посвященный междупароди ому дню детекого телефона доверия  Аналитико-диагносты — Психологичес кий анализ деятельность — по методы выпускников о работе — по методы в процесса за 2018-  1. Выполнение функций класстыми продовдения продоставалие родительские собрания «Подросток» Инструктами "Лето 2019—без травм и происшествий воспитании детей, за активную помощь школе. Благотвроительна я акция по ремонту школы					
е по месту жительства, в лагере): 1. Выполнение функций классными руководителя ми в период летней оздоровитель ной кампании. 2. Методика проведения родительских собраний «Лето 2019— без травм и происшествий »  Система работы с родительей «Двайте слышать», посвященный Международн ому дню детского телефона доверия  Аналитико-диагносты Психологичес диагностическая деятельность  Выполнение функций классными руководителя ми в период летней оздоровитель ной кампании. 2. Методика проведения родительских собрания «Родители в собрания «Родители в ответе за жизнь ответе за успехи в воспитании детей, за активито ремонту школь ответе за жизнь ответе за жизн					
жительства, в лагере): 1. Выполнение функций классными руководителя ми в период летней оздоровитель ной кампании. 2. Методика проведения родительских собраний «Лето 2019— без травм и происшествий »  Система работы с родительских собрания «Давайте слышать», посвященный Международи ому дню детского телефона доверия  Аналитико-диагностическая деятельность  Мение выпускников о работе  Мнение выпускников о работе  Посхологичес кий анализ особенностей  лосовенностей звонка.  Рейд Чествование родителей «Подросток» Инструктажи «Пото 2019— без травм и происшествий » воспитании детей, за активную помощь школе. Благотворительна я акция по ремонту школы		_ =		_	
Патере): 1. Выполнение функций классными руководителя ми в период летней оздоровитель ной кампании. 2. Методика проведения родительских собраний «Лето 2019— без травм и происшествий »    Система работы с родителями					-
1. Выполнение функций классными руководителя ми в период летней оздоровитель ной кампании. 2. Методика проведения родительских собраний «Лето 2019—без травм и происшествий »  Система работы с родителями родителей «Давайте слышать», посвященный Международн ому дню детского телефона доверия  Аналитико-диагностическая деятельность  Пеихологичес кий анализ особенностей работе  Пеихологичес кий анализ особенностей работе  Выпускников о работе  Пеихологичес кий анализ особенностей  Пеихологичес кий анализ особенностей		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			2019 у пеоным год//
функций классными руководителя ми в период летней оздоровитель ной кампании.  2. Методика проведения родительских собраний «Лето 2019—без травм и происшествий »  Система работы с родителями  Система работы с родителей «Давайте слышать», посвященный международи ому дню детского телефона доверия  Аналитико-диатностическая деятельность  Между анализ особенностей Выпускников о работе  Менение  Менение  Выпускников о работе  Мение  Выпускников о работе  Менение  Вистема работы с родительские собрания «Лодросток» Инструктажи «Лето 2019—без травм и происшествий » за активную помощь школе. Благотворительна я акция по ремонту школы		- 1			
Классными руководителя ми в период летней оздоровитель ной кампании.  2. Методика проведения родительских собраний «Лето 2019— без травм и происшествий »  Система работы с родителей «Давайте слышать», посвященный Международн ому дню детского телефона доверия  Аналитико- диагностическая деятельность  Миние Пеихологичес кий анализ особенностей обобенностей пработе  Классными руководителя ми в период для родительские собрания «Подросток» Инструктажи успехи в воспитании детей, аз активную происшествий происшествий в происшествий в акция по ремонту школы		Выполнение			
руководителя ми в период летней оздоровитель ной кампании. 2. Методика проведения родительских собраний «Лето 2019— без травм и происшествий »  Система работы с родительски «Родителями родителей «Родители в ответе за жизнь посвященный международн ому дню детского телефона доверия  Аналитико-диагностическая деятельность особенностей особенностей одоботе  В период детодика проведения родительские собрания «Подросток» Инструктажи успехи в овоспитании детей, за активную помощь школе. Благотворительна я акция по ремонту школы		функций			
ми в период летней оздоровитель ной кампании. 2. Методика проведения родительских собраний «Лето 2019— без травм и происшествий »  Система работы с родителями родителей «Давайте слышать», посвященный международн ому дню детского телефона доверия  Аналитико-диагностые особенностей одагностическая деятельность  Ми в период летней оздоровитель ной кампанаи детей оздоровитель на ней выпускников о работе  Ми в период летней оздоровитель на ней выпускников о работе  Рейд «Подросток» инструктажи «Подросток» инструктажи «Подросток» инструктажи «Лего 2019— без травм и происшествий » а активную помощь школе. Благотворительна я акция по ремонту школы		классными			
летней оздоровитель ной кампании. 2. Методика проведения родительских собраний «Лето 2019— без травм и происшествий »  Система работы с родителей «Давайте слышать», посвященный международн ому дню детского телефона доверия  Аналитико-диагносты (диагностическая деятельность  Пето 2019— без травм и происшествий в продителей «Родительские собрания «Родители в ответе за жизнь детей» (Подросток» инструктажи «Подросток» успехи в воспитании детей, а а активную происшествий » а активную помощь школе. Благотворительна я акция по ремонту школы деятельность особенностей выпускников о работе происшествий особенностей собенностей и происшествий особенностей особенностей выпускников о работе		руководителя			
оздоровитель ной кампании. 2. Методика проведения родительских собраний «Лето 2019— без травм и происшествий »  Система работы с родителями  Родителями  Оздоровитель ких собрания и происшествий »  Родительские собрания «Подросток» Инструктажи «Лето 2019— без травм и посвященный международн ому дню детского телефона доверия  Аналитико-диагностическая деятельность  Оздоровитель ких издорания и происшествий происшествий и происшествий у помощь школе. Влаготворительна я акция по ремонту школы деятельность  Оздоровитель кампании.  Рейд «Подросток» Инструктажи «Лето 2019— без травм и происшествий происшествий у акция по ремонту школы помощь школе. Влаготворительна я акция по ремонту школы помощь школе. В происшествий у акция по ремонту школы помощь школе. В происшествий у акция по ремонту школы помощь школе. В происшествий у акция по ремонту школы помощь школе. В происшествий у акция по ремонту школы и акция по р		-			
ной кампании. 2. Методика проведения родительских собраний «Лето 2019— без травм и происшествий »  Система работы с родителями  Пето 2019— без травм и происшествий »  Родительские собрания «Родительские собрания «Родители в ответе за жизнь посвященный Международн ому дню детского телефона доверия  Аналитико-диагностическая деятельность  Мето 2019— без травм и происшествий »  Пето 2019— без травм и происшествий »  Международн ому дню детского телефона доверия  Мнение выпускников о работе  Психологичес кий анализ особенностей					
кампании. 2. Методика проведения родительских собраний «Лето 2019— без травм и происшествий »  Система работы с родителями  Пекторий для родителей «Давайте слышать», посвященный Международн ому дню детского телефона доверия  Аналитико- диагностическая деятельность  Методителей «Методители в ответе за жизнь детей»  Международн ому дню детского телефона доверия  Мение выпускников о работе  Мение выпускников о работе  Психологичес кий анализ особенностей		-			
2. Методика проведения родительских собраний «Лето 2019— без травм и происшествий »   Родительские собрания (Подросток» Инструктажи (Подросток» Инструктажи (Подросток» Инструктажи (Подето 2019— без травм и происшествий (Подросток» Инструктажи (Подето 2019— без травм и происшествий (Подето 2019— без травм и происшествий (Подето 2019— без травм и происшествий помощь школе. Благотворительна детей»   Благотворительна я активную помощь школе. Благотворительна я акция по ремонту школы деятельность   Психологичес кий анализ особенностей   Психологичес кий анализ					
проведения родительских собраний «Лето 2019— без травм и происшествий »  Система работы с родителями родителей «Давайте слышать», посвященный международн ому дню детского телефона доверия  Аналитико-диагностическая деятельность  Проведения родительские собрания «Родительские собрания «Подросток» Инструктажи «Лето 2019— без травм и происшествий воспитании детей, аа активную помощь школе. Благотворительна я акция по ремонту школы делей нализ особенностей ос					
родительских собраний «Лето 2019— без травм и происшествий »  Система работы с родителей «Давайте слышать», посвященный Международн ому дню детского телефона доверия  Аналитико-диагностическая деятельность  Врайне родительские собрания «Родительские собрания «Родители в ответе за жизнь детей»  В рейд «Подросток» (Подросток» Инструктажи «Лето 2019— без травм и происшествий происшествий » за активную помощь школе. Благотворительна я акция по ремонту школы помощь школе. В премонту школы в происшествий особенностей выпускников о работе особенностей особенностей					
Система работы с родителей «Давайте слышать», посвященный Международн ому дню детского телефона доверия  Аналитико-диагностическая деятельность  Собраний «Лето 2019— без травм и происшествий »  Родительские собрания «Подросток» инструктажи «Подросток» инструктажи «Лето 2019— без травм и происшествий помощь школе. Благотворительна я акция по ремонту школы помощь школе. Психологичес кий анализ особенностей работе  Пеихологичес кий анализ особенностей		_			
Система работы с родителями   Родительские родителями   Родительские собрания «Подросток» инструктажи успехи в ответе за жизны лосященный международн ому дню детского телефона доверия   Аналитико-диагность   Психологичес кий анализ деятельность   Система работе   Система работы   Система работе   Система работе   Система работы   Система рейденный детей   Рейд «Подросток» родителей за успехи в родителей за успехи в воспитании детей, за активную происшествий происшествий я акция по ремонту школы   Психологичес кий анализ особенностей   Психологичес кий анализ особенностей   Сихологичес кий ана		_			
Происшествий »  Система работы с родителей собрания «Давайте слышать», посвященный Международн ому дню детского телефона доверия  Аналитико-диагность (дявате) пособенностей (дявате) пособенностей (дявате) посы деятельность (дявате) на доверия (дявате) на довери (дявате) на довери (дявате) на довери (дява		«Лето 2019–			
Система работы с родителей собрания «Давайте слышать», посвященный международн ому дню детского телефона доверия  Аналитико- диагностическая деятельность  Воспитании детей успехи в на кий анализ деятельность  Воспитании детей, четей успехи в на кизны и происшествий и происшествий успехи в на кизны		_			
Система работы с родителями         Лекторий для родительские собрания «Давайте слышать», посвященный международн ому дню детского телефона доверия         «Родительские собрания «Подросток» Инструктажи «Лето 2019-без травм и происшествий происшествий я активную помощь школе. Благотворительна я акция по ремонту школы         За активную помощь школе. Благотворительна я акция по ремонту школы           Аналитико-диагностическая деятельность         Психологичес кий анализ особенностей         Мнение выпускников о работе         Психологичес кий анализ особенностей		-			
родителями родителей «Давайте слышать», посвященный международн ому дню детского телефона доверия  Аналитико- диагностическая деятельность особенностей особенно	Система работы с		Родительские	Рейл	Чествование
«Давайте слышать», посвященный международн ому дню детского телефона доверия       «Родители в ответе за жизнь посвященный международн ому дню детского телефона доверия       Инструктажи «Лето 2019- без травм и происшествий помощь школе. Благотворительна я акция по ремонту школы         Аналитико- диагностическая деятельность       Психологичес кий анализ особенностей       Мнение выпускников о работе       Психологичес кий анализ особенностей	•	_		· ' '	
посвященный международн ому дню детского телефона доверия  Аналитико- диагностическая деятельность особенностей особенностей обез травм и происшествий происшествий ва активную помощь школе. Благотворительна я акция по ремонту школы  Телефона доверия  Мнение Психологичес кий анализ особенностей особенностей особенностей		*			•
Международн ому дню детского телефона доверия  Аналитико- Психологичес кий анализ деятельность особенностей особенностей опроисшествий эмери происшествий эмери помощь школе. Благотворительна я акция по ремонту школы помощь школе. Влаготворительна я акция по ремонту школы помощь школе.		слышать»,	ответе за жизнь	«Лето 2019-	воспитании детей,
ому дню детского телефона доверия  Аналитико- Психологичес кий анализ деятельность особенностей работе  Ому дню детского я акция по ремонту школы ремонту школы Психологичес кий анализ особенностей особенностей особенностей		посвященный	детей»	без травм и	за активную
детского телефона доверия я акция по ремонту школы Аналитико- Психологичес кий анализ деятельность особенностей работе я акция по ремонту школы Психологичес кий анализ выпускников о кий анализ особенностей работе		_ • •		происшествий	помощь школе.
телефона доверия ремонту школы Аналитико- Психологичес кий анализ выпускников о деятельность особенностей работе ремонту школы ремонту школы Психологичес Кий анализ выпускников о кий анализ особенностей		_		<b>»</b>	<u> </u>
доверия  Аналитико- диагностическая кий анализ особенностей работе  Доверия  Мнение Психологичес кий анализ выпускников о кий анализ особенностей работе					
Аналитико- диагностическая деятельность         Психологичес кий анализ особенностей         Мнение выпускников о работе         Психологичес кий анализ особенностей		_			ремонту школы
диагностическая кий анализ выпускников о кий анализ особенностей работе особенностей	Лиапитико		Миение	Пенуопоринае	
деятельность особенностей работе особенностей					
КИНЭДЭНОЙ   ПОВСДСНИЯ   ПЕДАГОГИЧЕСКОГО   ПОВЕДЕНИЯ	Zenienbiloeib	поведения	педагогического	поведения	

учащихся 1-4	коллектива в	учащихся 5-	
	вопросе их	11	
	профессиональн		
	ого		
	самоопределени		
	я «Уходя из		
	школы, я хочу		
	сказать» 11		
	классы		

### 4.3 Обеспечение базового и дополнительного образования

## Целевые ориентиры:

- создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- достичь оптимального уровня базового и дополнительного образования.

### Основные мероприятия

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
п/п			
1.	Использование новых технологий обучения,	В течение	Учителя-
	позволяющих ученику стать субъектом	года	предметники
	обучения, усиливающих роль самостоятельной		
	работы		
2.	Использование информационных	В течение	Учителя-
	технологии в обучении (до 100% учителей-	года	предметники
	предметников)		
3.	Предоставление возможности освоения		Администрация
	образовательных программ в различных		
	формах: очного, семейного образования, на		
	основе индивидуальных учебных планов на		
	всех ступенях общего образования		
4.	Составление рабочих программ по учебным	Август	Учителя-
	предметам, спецкурсам, элективным курсам		предметники
5.	Текущее поурочное планирование учебного	В течение	Учителя-
	материала	года	предметники
6.	Использование на уроках форм и методов	В течение	Учителя-
	дифференцированного обучения	года	предметники
7.	Мониторинг контрольных работ,	В течение	Учителя-
	проводимых рамках подготовки к ГИА	года	предметники
8.	Использование система входного,	В течение	Моногарова С. А.
	промежуточного и итогового контроля знаний	года	Учителя-
			предметники
9.	Реализация связей школы с вузами и	В течение	Моногарова С. А.
	ссузами:	года	Кл. рук. 9-х,11 кл.
	• организация пробного тестирования в		
	выпускных классах (на договорной основе);		
	• встречи и беседы с представителями вузов		
	и ссузов;		
	• посещение учащимися курсов		
	довузовской подготовки		
10.	Организация внеурочной учебной	В течение	Моногарова С. А.

	деятельности: олимпиады, конкурсы, экскурсии,	года	Воробьёва Г.В.
	предметные недели, общественные смотры		Учителя-
	знаний и т.д.		предметники
11.	Организация дополнительного образования в	В течение	Воробьева Г.В.,
	школе, во внешкольных учреждениях (кружки,	года	Моногарова С.А.
	объединения по интересам)		

# Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования

_	І. Организационно-методическая	работа	
No	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Проведение совместного заседания методического объединения учителей начальных классов школы и воспитателей ДОУ.  Задачи:  1. Познакомить воспитателей детских садов с методами и приемами, применяемыми на различных уроках учителями начальной школы в рамках требований ФГОС НОО.  2. Познакомить учителей с методами и приемами, применяемыми на занятиях в детских садах.  3. Определить возможное адаптированное применение «школьных» методов и приемов на занятиях в детском саду.  4. Выявить возможные ошибки при обучении и воспитании первоклассников.	Октябрь	Руководитель МО учителей начальных классов Бондаренко Е.А.
2	Классно-обобщающий контроль по изучению процесса социально-психологической адаптации первоклассников к новым условиям школьной жизни	Сентябрь - октябрь	Педагог-психолог Бугаенко Л.А.
3	Посещение воспитателями ДОУ открытых уроков в начальных классах с целью знакомства с требованиями к уровню подготовки детей к школе.	В течение учебного года	Руководитель МО учителей начальных классов Бондаренко Е.А.
4	Посещение учителями школы открытых занятий в детском саду с целью знакомства с уровнем образовательной подготовки воспитанников ДОУ.	В течение учебного года	Учителя нач. классов Скрипкина З.В.
5	Организационно-методическая работа по предшкольной подготовке будущих первоклассников (определение направлений образовательной деятельности будущих первоклассников, подготовка учебно – методической документации, составление графика работы).	Сентябрь	Учителя нач. классов Брыкалова Н.И. Бондаренко Е.А.
6	Анализ работы по осуществлению преемственности между МКДОУ «Сказка» и МКОУ СОШ № 11 за 2021/2022 учебный год. Обсуждение и утверждение плана взаимодействия образовательных учреждений в обеспечении преемственности дошкольного и начального общего образования на 2022/2023 учебный год	Май	Зам. директора по УВР Моногарова С. А.

	II. Работа с родителями		
1	Родительская собрание «Поступление в школу — важное событие в жизни детей»  Задачи:  1. Обозначить для родителей будущих первоклассников программные требования для выпускника ДОУ.  2. Довести до сведения каждого родителя основные отличия программ, учебных пособий, планируемых на будущий учебный год в школе.  3. Определить показатели физического и нервно — психического состояния здоровья будущего первоклассника.	Сентябрь	Зам. директора по УВР Моногарова С.А. Руководитель МО учителей начальных классов Бондаренко Е.А.
2	первоклассника.  Тематические консультации педагогов и специалистов школы для родителей будущих первоклассников:  — «Задачи детского сада и семьи по подготовке детей к школе в современных условиях»;  — «Особенности психического и физического развития детей 7 — 8 лет»;  — «Подготовка дошкольников к овладению письмом и чтением»;  — «Речевая готовность дошкольников к обучению в школе»	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь	Педагог-психолог Бугаенко Л.А. Учителя нач. классов Скрипкина З.В.
3	День открытых дверей «В первый класс — без проблем!» для будущих первоклассников, их родителей и воспитателей с целью знакомства с традициями, образовательными возможностями и перспективами развития МКОУ СОШ № 11	Апрель	Зам. директора по УВР Моногарова С. А. Учителя нач. классов Скрипкина З.В.
4	Индивидуальные консультации педагога-психолога, учителей начальных классов по заявкам родителей.	В течение учебного года	Педагог-психолог Бугаенко Л.А. Учителя нач. классов Скрипкина З.В.
5	Знакомство родителей с результатами мониторинга развития ребенка, помощь в планировании и осуществлении дальнейших действий по подготовке ребенка к школе.  III. Работа с детьми	Май	Педагог-психолог Бугаенко Л.А. Учителя нач. классов Скрипкина З.В.
1		Courages	Учителя нач.
1	<ul> <li>Экскурсии выпускников детских садов в школу.</li> <li>Создание проекта для будущих школьников «Мы исследуем школу»</li> <li>Задачи:</li> <li>Познакомить воспитанников ДОУ со зданием школы, учебными классами, физкультурным залом, библиотекой.</li> <li>Создать для будущих первоклассников условия возникновения желания учиться в школе.</li> </ul>	Сентябрь	учителя нач. классов Скрипкина З.В.
2	Организация учебных занятий с будущими первоклассниками в рамках предшкольной подготовки	В течение учебного	Учителя нач. классов Скрипкина З.В.

		года по субботам	
3	Развлекательно – игровая программа «Мы теперь не	Ноябрь	Учителя нач.
	просто дети – мы теперь ученики», подготовленная		классов
	силами первоклассников для выпускников ДОУ		Скрипкина З.В.,
			Афонина В.Р.
4	Проведение совместного спортивного праздника	Февраль	Учителя нач.
	«Веселые старты» с выпускниками детского сада и		классов
	первоклассниками.		Скрипкина З.В.,
			Афонина В.Р.
5	КВН между воспитанниками ДОУ и первоклассниками	Март	Библиотекари
	на тему «Книжкины именины»		Селихова Е.А.
6	Объединенная выставка творческих работ	Апрель	Учителя нач.
	воспитанников ДОУ и учащихся начальной школы		классов
	«Умелые руки не знают скуки»		Скрипкина З.В.,
			Афонина В.Р.
7	Праздник «До свидания, детский сад!»	Май	Учителя нач.
			классов Скрипкина
			3.В., Афонина В.Р.

# Обеспечение преемственности начального и основного общего образования, основного и среднего общего образования

№	Мероприятия	Время	Участники
$\Pi \backslash \Pi$		проведения	
1.	Выработка единых требований и критериев	Октябрь	Моногарова С.А.
	классно-обобщающего контроля за		Бондаренко Е.А.
	знаниями учащихся начального общего,		
	основного общего и среднего общего		
	образования		
2.	Внутренний административный контроль в	Декабрь –	Моногарова С.А.
	4-х, 5-х, 9-х, 10 классах. Психологическое	январь	Бугаенко Л.А.
	обследование 4-х, 5-х, 9-х, 10 классов.		Уч. нач. классов
			Учителя-
			предметники
3.	Расстановка кадров на будущий год в 5-е, 10	Декабрь	Зубцова Н.В.
	классы с учетом психологического		Моногарова С.А.
	обследования классов.		Бугаенко Л.А.
4.	Классно-обобщающий контроль 4-х кл., 9-х	Март	Администрация
	кл., 10 кл.		
5.	Подведение итогов классно-обобщающего	Апрель	Администрация
	контроля. Совместное МО учителей		Руководители МО
	начальной и основной школы.		Уч. нач. классов
			Кл. рук. будущих
			пятиклассников,
			десятиклассников
6.	Посещение уроков в 4-х классах учителями-	Апрель-май	Администрация
	предметниками. Итоговые срезы знаний в 4-		Уч. нач. классов.
	х, 9-х кл. Родительские собрания в 4-х, 9-х		Учителя 9-х кл.
	классах с приглашением будущих учителей.		Кл. рук. будущих
			пятиклассников,
			десятиклассников
7.	Передача документации по классу	Июнь	Классные

			руководители 4-х кл. и будущих пятиклассников, 9-х кл. и будущих десятиклассников.
8.	Административное совещание по проблеме перехода выпускников начальной школы в	Август	Администрация Психолог
	среднюю школ, выпускников 9-х классов в старшую школу.		Кл. руководители

## План работы со слабоуспевающими учащимися

Направлени е работы	Содержание работы	Формы и методы	Сроки	Контроль и ожидаемые
1.Своевреме нное выявление слабоуспева ющих учащихся.	1. Целенаправленное наблюдение за учебной деятельностью учащихся начальной школы, диагностические исследования	Посещение уроков. Контрольные работы.	В течение года	результаты Организация индивидуального контроля со стороны администрации за слабоуспевающи ми детьми.
	2. Мониторинг ЗУН учащихся основной и средней школы.	Контрольные работы.	В течение года	Проведение совещаний, родительских собраний.
2. Создание оптимальны условий для обучения слабоуспева ющих и неуспевающ их учащихся.	1. Выявление пробелов в знаниях учащихся и определение путей их устранения.	Наблюдение, анкетировани е, выявление и обобщение опыта по проблеме.	1, 2, 3, 4 четверти.	Анализ результатов пробелов в знаниях учащихся по итогам контрольных работ, на заседаниях MO.
	2. Организация индивидуально-групповых занятий.	Наблюдение, контроль за посещаемость ю.	В течение года	Совещание при директоре, обсуждение мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся
	3. Оказание социально-психологической помощи данной категории учащихся.	Индивидуаль ная работа с учащимися психолога и социального педагога	В течение года	Работа социально- психологической службы учащихся

	4. Организация	Наставничест	В течение	Совершенствова
	деятельности совета	во, контроль	года	ние работы
	старшеклассников с целью	за		органов
	контроля и помощи	успеваемость		ученического
	слабоуспевающим	ю в школе.		самоуправления.
	школьникам.			
3. Работа с	1.Организация	Индивид.	В течение	Привлечение
семьей.	взаимодействия и	собеседовани	года	родите-
	сотрудничества с семьями	я. Социально-		лей к участию в
	неуспевающих и	психологичес		жизни школы.
	слабоуспевающих детей.	кая помощь.		
		Посещение		
		семей		
	2. Родительские лектории	Родительские	В течение	Организация
		собрания	года	помощи
				родителям,
				просвещение.
	3. Посещение семей	Беседа	В течение	Информированно
	администрацией, классными		года	сть родителей,
	руководителями,			проверка условий
	социальным педагогом			жизни ребёнка,
				помощь.
4. Работа с	1. Проверка организации	Посещение	В течение	Анализ работы
учителями и	работы со	уроков.	года	учителя на уроке.
классными	слабоуспевающими	Совещание		Обобщение
руководител	учащимися на уроке	при завуче.		опыта.
ями.	Использование технологий			
	и методов индивидуально-			
	дифференцированного			
	подхода.	**		
	2. Организация работы	Индивидуаль	В течение	Организация
	классных руководителей с	ная работа,	года	контроля за
	неуспебвающими и	работа с		данной
	слабоуспевающими	семьёй.		категорией детей.
	школьниками	Классные		Создание
		мероприятия		положительной
				мотивации к
	2. Опромучания	14	He werest	учению.
	3. Организация	Индивидуаль	На конец 1, 2, 3, 4- й	Составление
	индивидуальных отчетов учителей-предметников по	ные отчеты. Самоанализ.	1, 2, 3, 4- и четвертей	учителями
	итогам каждой четверти.	Самоанализ.	четвертеи	индивидуальных планов работы
	итогам каждой четверти.			с планов расоты
5.Организац	1. Привлечение учащихся в	Индивидуаль	В течение	неуспевающими. Отслеживание
у у у у у у у у у у у у у у у у у у у	школьные кружки и секции,	ная работа	года	занятости слабо-
воспитательн	развитие творческой	классных	ТОДа	успевающих
ой работы со	личности каждого ребенка.	руководителе		учащихся;
слабоуспева	ГПД	руководителе й,		поддержание
ющими и		руководителе		положительного
неуспевающ		й секций.		отношения к
ими.		••		школе.
11171111	l		I	micone.

	2. Проведение педсоветов, совещаний, советов по профилактике, общественных советов (при	Профилактич еские беседы		Проведение профилактики неуспеваемости.
6.Администр ативный контроль за слабоуспева ющими	сельской администрации)  1. Наблюдение за успеваемостью и посещаемостью уроков данной категорией учащихся.	Собеседовани е, анализ документации	В течение года	Проведение профилактики неуспеваемости.
школьникам	2. Проведение профилактических бесед с учащимися и их родителями.	Собеседовани я с классными руководителя ми	В течение года	Проведение профилактики неуспеваемости.
7. Работа с детским садом	Проведение диагностики развития дошкольников. Контроль за посещаемостью ДОУ Предшкольная подготовка.	Диагностичес кие исследования, наблюдения, собеседовани я	В течение года	Выявление слабоуспевающи х детей на этапе дошкольного образования и проведение коррекции.

# Организация подготовки учащихся к ГИА

<b>№</b> π/π	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственные				
	1. Работа администрации школы по общим вопросам						
1.1	Оценка эффективности деятельности школы по подготовке и проведению итоговой аттестации выпускников в 2023-2024 учебном году	Август (педсовет)	Директор школы				
1.2	Разработка и утверждение плана работы на 2023- 2024 учебный год по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	Сентябрь	Зам. директора по УВР				
1.3	Формирование документальной базы федерального, регионального, муниципального и школьного уровней по организации подготовки и проведения ЕГЭ, ОГЭ	В течение учебного года	Зам. директора по УВР				
1.4	Организация оперативного консультирования и информирования по вопросам проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11 классов в 2023-2024 учебном году	В течение учебного года	Зам. директора по УВР				
1.5	Организация работы со слабоуспевающими выпускниками	Октябрь-май	Учителя- предметники, классный руководитель				
1.6	Разработка организационно-распорядительных документов (приказов), определяющих условия и порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников на школьном уровне	Январь-май	Директор школы Зам. директора по				

1.7	Изучение и обобщение работы учителей	Январь, апрель	Учитель
	математики, русского языка и биологии по	на заседаниях МО	русского языка
	подготовке к ЕГЭ, ОГЭ		и литературы
			Учитель
			математики
1.8	Анализ качества деятельности педагогического	Январь, май	Зам. директора
	коллектива по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ		по УВР
1.0	Vyvootyvo pionalyvootovi oppovyovyay avyvopovyttovo	Trypomy 140*	Пуум ауутам
1.9	Участие в семинарах, совещаниях руководителей ОО по организации и проведению государственной	Январь-май	Директор школы
	итоговой аттестации выпускников 2024 года.		Зам. директора
	птоговой иттестиции выпускников 202 г года.		по УВР
1.10	Организация условий для хранения и выдачи	Март-май	Директор
1110	документов строгой отчетности.	1,1mb 1 1,1m11	школы
1.11	Соблюдение федеральных и региональных	В течение года	Зам. директора
	нормативных документов по подготовке и		по УВР
	проведению государственной итоговой аттестации		
	выпускников 2023 года		
4.15			
1.12	Подготовка и систематическое уточнение базы	Октябрь-май	Зам. директора
	данных на выпускников 9, 11 классов		по УВР
1.13	Организация психологической поддержки	ноябрь-май	Педагог-
	выпускников и их родителей, учителей-	F	психолог
	предметников по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ		
1.14	Организация работы:	Май-июнь	Зам. директора
	- по проведению государственной итоговой		по УВР
	аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ;		
	- по обеспечению бланками документов строгой		
	отчетности и медалями		
1.15	Costophouse poortyoning total number with pougravi	Corregion	Zov Hymoremone
1.13	Составление расписания дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися по подготовке к	Сентябрь	Зам директора по УВР
	итоговой аттестации		110 3 D1
1.16	Организация участия выпускников в	Июнь	Зам. директора
	1 -		
	государственной итоговой аттестации		по УВР
1.17	государственной итоговой аттестации Подготовка к выдаче документов об образовании:	Май-июнь	по УВР Директор
1.17	, <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	Май-июнь	Директор школы
1.17	Подготовка к выдаче документов об образовании:	Май-июнь	Директор школы Зам. директора
1.17	Подготовка к выдаче документов об образовании:  - составление сводной ведомости годовых и итоговых отметок по учебным предметам;  - ознакомление выпускников (под роспись) с	Май-июнь	Директор школы
1.17	Подготовка к выдаче документов об образовании:  - составление сводной ведомости годовых и итоговых отметок по учебным предметам;  - ознакомление выпускников (под роспись) с отметками сводной ведомости;		Директор школы Зам. директора
1.17	Подготовка к выдаче документов об образовании:  - составление сводной ведомости годовых и итоговых отметок по учебным предметам;  - ознакомление выпускников (под роспись) с отметками сводной ведомости;  - утверждение приказом состава контрольной		Директор школы Зам. директора
1.17	Подготовка к выдаче документов об образовании:  - составление сводной ведомости годовых и итоговых отметок по учебным предметам;  - ознакомление выпускников (под роспись) с отметками сводной ведомости;  - утверждение приказом состава контрольной комиссии, ответственной за сверку отметок		Директор школы Зам. директора
1.17	Подготовка к выдаче документов об образовании:  - составление сводной ведомости годовых и итоговых отметок по учебным предметам;  - ознакомление выпускников (под роспись) с отметками сводной ведомости;  - утверждение приказом состава контрольной комиссии, ответственной за сверку отметок сводной ведомости, классных журналов,		Директор школы Зам. директора
1.17	Подготовка к выдаче документов об образовании:  - составление сводной ведомости годовых и итоговых отметок по учебным предметам;  - ознакомление выпускников (под роспись) с отметками сводной ведомости;  - утверждение приказом состава контрольной комиссии, ответственной за сверку отметок		Директор школы Зам. директора
1.17	Подготовка к выдаче документов об образовании:  - составление сводной ведомости годовых и итоговых отметок по учебным предметам;  - ознакомление выпускников (под роспись) с отметками сводной ведомости;  - утверждение приказом состава контрольной комиссии, ответственной за сверку отметок сводной ведомости, классных журналов, отметок, занесенных в книгу выдачи аттестатов;  - утверждение приказом комиссии по выписке		Директор школы Зам. директора
1.17	Подготовка к выдаче документов об образовании:  - составление сводной ведомости годовых и итоговых отметок по учебным предметам;  - ознакомление выпускников (под роспись) с отметками сводной ведомости;  - утверждение приказом состава контрольной комиссии, ответственной за сверку отметок сводной ведомости, классных журналов, отметок, занесенных в книгу выдачи аттестатов;  - утверждение приказом комиссии по выписке (заполнению) документов об образовании;		Директор школы Зам. директора
1.17	Подготовка к выдаче документов об образовании:  - составление сводной ведомости годовых и итоговых отметок по учебным предметам;  - ознакомление выпускников (под роспись) с отметками сводной ведомости;  - утверждение приказом состава контрольной комиссии, ответственной за сверку отметок сводной ведомости, классных журналов, отметок, занесенных в книгу выдачи аттестатов;  - утверждение приказом комиссии по выписке		Директор школы Зам. директора

	назначенными приказом директора;		
	<ul> <li>сверка отметок контрольной комиссией и составление акта о сверке отметок, занесенных</li> </ul>		
	в книгу выдачи аттестатов и в аттестаты.		
1.18	Проведение педсовета о завершении итоговой аттестации выпускников и выдаче выпускникам документов об образовании и издание соответствующего приказа		Директор школы
1.19	Проведение анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2023 года	Август	Зам. директора по УВР
	2. Работа с учителями-предмет	<u>.</u> Гниками	
2.1	Проверка календарно-тематических планов с целью планирования предэкзаменационного повторения	Сентябрь	Зам. директора по УВР
2.2	Организация курсовой переподготовки учителей, преподающих предметы ЕГЭ, ОГЭ	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
2.3	Инструктирование педагогического коллектива о порядке организации итоговой аттестации	В течение учебного года по мере поступления документов	Зам. директора по УВР
2.4	Регулярное посещение уроков членами администрации с целью выявления форм и качества подготовки к итоговой аттестации по предметам, выносимым на итоговую аттестацию	1	Директор школы Зам. директора по УВР
2.5	Организация взаимопосещения уроков	В течение года	Зам. директора по УВР Учителя- предметники
2.6	Проведение заседаний МО учителей по вопросам: -ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение итоговой аттестации выпускников; - анализ диагностических работ в форме ЕГЭ, ОГЭ по предметам.		Руководители ШМО
2.7	Оформление методических уголков в кабинетах «Готовимся к государственной итоговой аттестации».	_	Учителя- предметники зам. директора по УВР
2.8	Организация участия педагогов в работе районных семинаров для учителей 9, 11 классов.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
2.9	Проведение мониторинга уровня обученности учащихся при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ: - ежемесячные школьные контрольные работы по		Зам. директора по УВР Учителя-

	математике, русскому языку; - диагностические контрольные работы по предметам ЕГЭ, ОГЭ по выбору; -качество ведения индивидуальных папок учащихся по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ.		предметники
	3. Работа с выпускникам	и	
3.1	Инструктаж выпускников 9, 11 классов о порядке организации итоговой аттестации и подготовки к ней	Сентябрь, при поступлении новых документов	Зам. директора по УВР
3.2	Осуществление контроля за ходом подготовки выпускников к сдаче экзаменов государственной итоговой аттестации.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
3.3	Отслеживание предварительного выбора учащимися предметов для создания возможности организации подготовки к экзаменам. Составление предварительных списков	Ноябрь	Зам. директора по УВР Классные руководители
3.4	Организация групповых занятий, консультаций на дифференцированной основе (с группами слабоуспевающих, одарённых и т.д.) по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	Сентябрь-май	Зам. директора по УВР Учителя- предметники
3.5	Обучение учащихся выполнению заданий в формате ЕГЭ, ОГЭ	В течение всего учебного года	Учителя- предметники
3.6	Ознакомление учащихся со сборниками материалов для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ	Постоянно	Учителя- предметники
3.7	Проведение классных ученических собраний с целью ознакомления с документами, регламентирующими проведение итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, обсуждения возникающих при подготовке к экзаменам вопросов	В течение всего учебного года	Зам. директора по УВР
	4. Работа с родителями		
4.1	Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение ГИА	Сентябрь, по мере поступлении новых документов	Зам. директора по УВР
4.2	Систематическое информирование родителей об уровне подготовки учащихся к экзаменам	Постоянно	Классные руководители
4.4	Родительские собрания, беседы с родителями по вопросам подготовки к экзаменам Проведение общешкольных школьных родительских собраний с целью ознакомления с документами, регламентирующими проведение итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, и	1 раза в четверть Декабрь, март	Классные руководители Директор школы Зам. директора по УВР
	обсуждения всех возникающих при подготовке к экзаменам вопросов		

# 4.4 Подготовка учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности, жизни в семье и обществе

#### Целевые ориентиры:

- создать условия для успешной социализации выпускников школы;
- усилить влияние школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределения в отношении будущей профессии.

	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Анкетирование по совершенствованию и развитию работы школы. Обобщение результатов	Сентябрь	Администрация
2.	Подготовка и проведение тематических классных часов	В течение года	Кл. руководители
3.	Изучение интересов, запросов учащихся, создание условий для их реализации (открытие факультативов, организация работы объединений дополнительного образования, секций по интересам)	В течение года	Кл. руководители
4.	Выставки творческих работ учащихся.	Январь, май	Воробьева Е.А.
5.	Изучение потребностей родителей учащихся в подготовке к семейной жизни	В течение года	Кл. руководители
6.	Индивидуальные консультации для родителей испытывающих затруднения в воспитании детей	В течение года	Кл. руководители
7.	Работа кружков по интересам.	В течение года	Рук. кружков
8.	Обзор литературы по вопросам семейного воспитания	Октябрь	Библиотекарь
9.	Классные часы по этике и психологии семейной жизни	В течение года	Кл. руководители

#### 4.5 Обеспечение всеобщего основного образования

#### Целевые ориентиры:

- создать условия для реализации конституционного права на получение основного общего бесплатного образования;
- обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Выход
деятельности				
<ol> <li>Нормативно-</li> </ol>	1. Обновление нормативно-	Июнь	Моногарова С.А.	Отчет в ОО
правовое	правовых документов,			
обеспечение	регламентирующих			
	вопросы «всеобуча»			
II.Администрати	1. Сбор сведений о детях,	Июнь -	Моногарова С.А.	Отчет в ОО
вно-	подлежащих обязательному	август		
педагогическая	обучению, проживающих			
деятельность	на территории			
	с. Константиновского,			
	с. Кугуты			

2. Анализ сохранности учебного фонда школы и степени обеспеченности учащихся учебниками	До 7 сентября	Библиотекарь	Администр ативное совещание
3. Контроль организации самоподготовки и досуга учащихся	В течение года по плану внутришк ольного контроля	Зам. директора по УВР Моногарова С.А. Воробьева Г.В.	Администр ативное совещание Справка
4.Комплектование кружков, секций	До 5 сентября	Зам. директора по УВР	
5. Контроль за посещаемостью учебных занятий и внешним видом	В течение года	Воробьева Г.В. Кл. руководители	Администр ативное совещание Ежемесячный отчет в
6.Организация индивидуального обучения учащихся	Август- сентябрь	Администрация	ОО Приказы,
7. Организация работы с учащимися, мотивированными на обучение (курсы по выбору, олимпиады, конкурсы, соревнования, предметные недели и т. д.)	В течение года	Зам. директора по УВР Моногарова С.А.	журналы индивид. обучения Справка
8. Работа с будущими первоклассниками и их родителями (собеседование, организация занятий по предшкольной подготовке)	В течение года	Зам.директора по УВР, учителя	План работы
9. Профориентация (связь с учебными заведениями, информирование учащихся и их родителей)	В течение года	Воробьёва Г.В.	Администр ативное
10. Работа с учащимися 9-х классов по вопросу их дальнейшего обучения	Апрель	Директор	совещание Педсовет
11.Обеспечение учебно-методическим материалом	Апрель	Библиотекарь Зам.директора	Оформлен
12. Организация работы по	Май-	Библиотекарь	ие заявки на

	сдаче учебников в библиотеку. Анализ сохранности учебного фонда школы на конец учебного года	июнь	Зам.директора	учебники Справка
	13. Анализ работы по всеобучу.	Июнь	Зам. директора	
III. Социально- психологическая работа	1.Сбор сведений о трудоустройстве выпускников школы	До 7 сентября	Воробьева Г.В. Классные руководители	Отчет в ОО
	2. Обследование подопечных детей	Август- сентябрь	Зиберова И.И.	Администр ативное
	3. Обследование многодетных и малоимущих семей. Составление списков учащихся из многодетных и малоимущих семей	Август- сентябрь	Зиберова И.И.	совещание Администр ативное совещание
	4. Организация работы с «трудными» учащимися и их родителями	В течение года	Моногарова С.А. Зиберова И.И.	Администр ативное совещание
IV. Сохранность здоровья детей	1. Организация горячего питания детей в школе	Август- сентябрь	Воробьева Г.В.	Администр ативное совещание
	2. Анализ состояния здоровья детей, заполнение листов здоровья в журналах	Август- сентябрь	Медсестра, кл. руководители	Справка
	3. Создание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий. Распределение зон самообслуживания (уборки), организация дежурства	Сентябрь	Зубцова Н.В. Зиберова О.В.	Графики
	4. Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности	В течение года по плану внутришк контроля	Зубцова Н.В. Зиберова О.В.	Справка
	5. Диспансеризация учащихся	Сентябрь	Медсестра	Справка
	6. Организация работы по пропаганде здорового образа жизни (лекции, беседы)	В течение года	Зиберова И.И.	Справка

7. Контроль состояния	Апрель	Медсестра	Справка,
здоровья детей на	_	_	Администр
основании результатов			ативное
диспансеризации и анализа			совещание
заболеваний учащихся в			
течение учебного года			

# 5. Создание условий для достижения конечных результатов (основных целей и задач)

#### 5.1. Методическая работа

Одним из показателей реализации  $\Phi \Gamma OC$  в школе является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований  $\Phi \Gamma OC$ . Организация методической работы реализуется по следующей схеме: мероприятия, ответственные, форма подведения итогов, анализ и использование результатов на уроках и во внеурочной работе. Методическая работа детально планируется на учебный год и утверждается педагогическим советом.

Основные мероприятия:

- семинары, посвященные содержанию и ключевым особенностям ФГОС и ФООП
- анкетирование педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС
- заседания методических объединений и творческих объединений учителей по проблемам реализации ФГОС;
- семинар по итогам разработки основной образовательной программы, ее отдельных разделов, проблемам апробации и введения ФГОС;
- участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы образовательной организации;
- участие педагогов в разработке и апробации оценки эффективности работы в условиях внедрения ФГОС и новой системы оплаты труда;
- участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС.

Выполнение плана работы школы по итогам 2022-2023 учебного года по обеспечению хорошего качества образовательного процесса осуществлялось за счет создания необходимых научно методических условий, повышения педагогического профессионализма, через систему научно- методического морального и материального стимулирования педагогов и постоянного повышения их квалификации. Показатели и индикаторы оценивания качества деятельности педагогических работников школы разработаны на основе планируемых результатов ООП школы и в соответствии с ООП и Программой развития школы. Они отражают динамику образовательных достижений обучающихся, в том числе активность и результативность их участия во внеурочной деятельности, образовательных, творческих и социальных, в том числе разновозрастных проектах, школьном самоуправлении.

Методическая тема школы «**Повышение качества образования: условия и** возможности для развития»

#### Цели

• повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

• создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребёнка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

#### Задачи:

- 1. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала:
- 2. Продолжить работу по повышению психолого педагогической, методической, общекультурной компетенции педагогов;
- 3. Повышать мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта;
- 4. Разработка системы профессионального развития педагогов в соответствии с требованиями Профстандарта
- 5. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
  - внедрять и совершенствовать технологию мониторинга образовательного процесса;
  - сосредоточить основные усилия MO школы на совершенствование системы подготовки учащихся к  $\Gamma VA$
- 6. Обеспечение методического сопровождения введение ФГОС ООО.
- 7. Продолжение работы по развитию исследовательской и проектной деятельности

#### Приоритетные направления методической работы

Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

#### Организационное обеспечение:

- 1. повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещения уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 2. организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- 3. совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

#### Технологическое обеспечение:

- 1. внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- 2. обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей:
- 3. совершенствование кабинетной системы;
- 4. укрепление материально-технической базы методической службы школы.

#### Информационное обеспечение:

1. обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

- 2. создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- 3. разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

## Основные направления деятельности

Основные направления деятельности	Содержание работы	Сроки	Ответственные		
1. Повышение квалификации	<b>Цель:</b> совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности <b>Планируемый результат:</b> адресная помощь педагогам в повышен квалификации				
	Составление перспективного плана повышения квалификации на 2023-2024 учебный год	сентябрь	Моногарова С.А.		
2. Аттестация педагогических работников	<b>Цель:</b> определение уровня професси создание условий для повышения ква работников.	<b>Цель:</b> определение уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогических работников.  Планируемые результаты: создание условий для повышения			
	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведении аттестации педработников на соответствие занимаемой должности. Создание школьной аттестационной комиссии.	сентябрь	Моногарова С.А.		
	Составление графика аттестации на соответствие занимаемой должности по заявлениям педработников	сентябрь	Моногарова С.А.		
	Семинар «Нормативно – правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации»	октябрь	Моногарова С.А.		
	Подготовка информации о потребностях школы в повышении квалификации и аттестации в 2023-2024 учебном году	октябрь	Моногарова С.А.		
3. Система поддержки талантливых	<b>Цель:</b> обеспечение возможности творческой самореализации педагогов школы, изучение и внедрение передового педагогическог опыта				
педагогов	Окружная августовская педагогическая конференция	Август	Руководители МО, учителя- предметники		
	Конкурсы дл	я педагогов			
	1. Всероссийский конкурс «Учитель года - 2024» (окружной этап)	январь- февраль	Зам. директора по УВР Моногарова С.А. Воробьёва Г.В.		

			учителя-
	IC		предметники
	Конкурс методических материалов «Лучший учебно-методический		Зам. директора по УВР
	пакет»		Моногарова С.А.
	nuice 177	декабрь	Воробьёва Г.В.
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Бондаренко Е.А.
			учителя-
			предметники
	Окружной профессиональный конкурс «Режиссура урока»		Зам. директора по УВР
		март	Моногарова С.А. Воробьёва Г.В.
			учителя-
			предметники
	IX открытый районный		Зам. директора по
	педагогический фестиваль		УВР
	начальных классов «Мир		Моногарова С.А.
	педагогических технологий		Воробьёва Г.В.
	прошлого настоящего» в	март	Бондаренко Е.А.
	номинации «Метапредметная	1	учителя-
	содержательная и деятельностная		предметники
	доминанта в образовательном процессе»		
	процессей		
	Открытый районный		Зам. директора по
	педагогический фестиваль		УВР
	«Наставник+»		Моногарова С.А.
		октябрь	Воробьёва Г.В.
			Бондаренко Е.А.
			учителя-
	Конкурс профессионального		предметники Рук. МО
	мастерства педагогических	В течении	1 yk. WO
	работников имени А.С. Макаренко	года	
4.Работа с	<b>Цель:</b> разработка индивидуальных л	чер по профе	ссиональному
молодыми	становлению молодых учителей	1 1 1	,
педагогами	1. Выбор и назначение наставника	Август	Директор школы Зубцова Н.В.
	2. Инструктаж о ведении	Август	администрация
	школьной документации		_
	(заполнение классных журналов,		
	проверка тетрадей, дневников		
	обучающихся)		
	3. Практикум по разработке	Сентябрь	наставники
	рабочих программ по предмету.		
	4. Изучение основных	В течение	Администрация,
	нормативных документов,	года	руководители МО
	регламентирующих		
	образовательную деятельность.		
	5. Выбор темы по	Сентябрь	Наставники
	1		<u>.</u>

	самообразованию		
	6. Посещение уроков с целью оказания методической помощи молодым специалистам.	В течение года	Администрация, руководители МО, наставники
	7. Анализ результатов посещения уроков	В течение года	администрация
5. Работа по реализации обновленных ФГОС НОО и	<b>Цель:</b> реализацию новых федерально образовательных стандартов в образовительных документов	• •	
000	2. Корректировка ОП НОО и ООО	В течение года	С.А. Руководители МО, учителя-
	3. Педагогический семинар: «Личностный рост учителя - цель и результат педагогического процесса»	Ноябрь	предметники Зам. директора Моногарова С.А. Парахина О.Н.
	4. Педагогический семинар: «Формирование навыков самостоятельной деятельности на уроках математики».	январь	Зам. директора Моногарова С.А. Дорохина И.А.
	5. Педагогический семинар: «Функциональная грамотность учителя - основа развития функциональной грамотности обучающихся»».	март	Зам. директора Моногарова С.А. Логвиненко И.В.
	4. Разработка и утверждение учебно-методических материалов, учебных программ	Август	Зам. директора по УВР Моногарова С.А. Воробьёва Г.В.
	5. Разработка и утверждение рабочих программ организации внеурочной деятельности в 1 – 11 классах	Август	Зам. директора по УВР Моногарова С.А. Воробьёва Г.В.
	6. Обеспечение курсовой подготовки педагогов по обновленным ФГОС	В течение года	Зам. директора по УВР Моногарова С.А.
	7. Реализация обновленных ФГОС НОО и ООО.	В течение года	Руководители МО, учителя- предметники
	8. Организация проектной деятельности в начальной школе и 5-11-х классах	В течение года	Классные руководители и учителя- предметники
	9. Семинар классных руководителей «Личностно- ориентированная педагогика в системе работы с детьми»	Февраль	Рук. МО классных руководителей Лагутина М.В.

	10. Мониторинг формирования общеучебных умений и навыков учащихся начальной школы и 5-1-х классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.	Апрель- май	Зам. директор по УВР Моногарова С.А.
6. Работа МО	<b>Цель:</b> дальнейшее развитие и совер		
	обеспечения и роста профессионале 1. Приоритетные задачи МР в 2023 — 2024 учебном году и отражение их в планах методических объединений.	ьного мастер Август	Руководители МО
	2. Темы самообразования	Август	Руководители МО, учителя- предметники
	3. Итоги государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ)	Август	Руководители МО, учителя- предметники
	4. Взаимопосещение уроков и их анализ	Ноябрь	Руководители МО, учителя- предметники
	5. Работа над темой самообразования (предварительный отчет)	Декабрь	Руководители МО, учителя- предметники
	6. Новинки научно-методической литературы	Декабрь	Руководители МО, учителя- предметники
	7. Обмен опытом по различным вопросам воспитания и обучения.	Февраль	Руководители МО, учителя- предметники
	8. Подготовка контрольных работ для промежуточной атттестации	Ноябрь, Апрель	Руководители МО
	9. Предметные декады.	В течение года по плану	Руководители МО
	10. Школьные конкурсы	В течение года	Руководители МО, учителя- предметники
	11. Районные конкурсы	В течение года	Руководители МО, учителя- предметники
	13. Введение и реализация обновленных ФГОС	В течение года	Руководители МО, учителя- предметники
	14. ВПР-4-8, ВПР – 11. ОГЭ-9, ЕГЭ-11	В течение года	Руководители МО, учителя- предметники
	15. Участие в международных интеллектуальных играх и конкурсах.	В течение года	Руководители МО, учителя- предметники
	16. Проведение школьного тура ВОШ	Сентябрь – октябрь	Воробьева Г.В., Руководители МО, учителя-

			предметники		
	17. Результативность деятельности MO	В течение года	Руководители МО		
	18. Работа с молодыми учителями	В течение года	Руководители МО		
7. Методические советы	<b>Цель:</b> организация и координация мо образовательного процесса, методи кадров.	етодического	тодического обеспечения		
	3аседание № 1  1. Рассмотрение и утверждение состава МС, план работы МС на новый учебный год.  2. Утверждение методической темы школы на 2022-2023 учебный год.  3. Анализ итогов ГИА -2023. Анализ итогов промежуточной аттестации 2022-2023 уч.года.  4. Утверждение рабочих программ, элективных курсов, кружков, спецкурсов, курсов внеурочной деятельности.  5. Процедура аттестации педагогических кадров в 2023 -2024 учебном году.  6. Утверждение предметов и форм для прохождения промежуточной аттестации по итогам года обучающихся 1-11 кл.  7.Подготовка и организация школьного этапа ВсОШ.  9. Подготовка педсовету «Педагогический старт. Анализ работы МКОУ СОШ №11 за 2022-2023 учебный год  »  10. Утверждение графика оценочных процедур на 2023-2024уч.г.	Ноябрь	Зам. директора по УВР Моногарова С.А., члены МС		
	1. О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС НОО и ООО. 2. Адаптация 1-х, 5-х, 10-х классов.	Полоры	УВР Моногарова С.А., Руководители МО		
	3. Анализ ВПР 2022 г. Разработка комплекса мер на 2022- 2023 учебный год по повышению объективности проверки работ учащихся после проведения ВПР и по ликвидации				

допущенных учащимися		
типичных ошибок.		
4. Анализ проведения		
школьного этапа ВОШ,		
перспективы участия в		
муниципальном этапе.		
5. Итоги мониторинга		
учебного процесса за первую		
четверть.		
6. Психолого-педагогическое		
сопровождение слабо		
мотивированных и неуспевающих		
обучающихся по итогам I		
четверти.		
7. Организация пробных		
экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ для		
учащихся 9, 11 классов.		
8. Подготовка к семинару		
«Методы и приемы работы на		
уроках русского языка и		
литературы для раскрытия		
индивидуальных способностей		
обучающихся».		
9. Подготовка к педсовету		
«Развитие компетенций		
«н азвитие компетенции будущего.».		
оудущего.». Заседание № 3	Q <sub>IID</sub> oni	Zow Tupowyone Ho
	Январь	Зам. директора по УВР Моногарова
1. Коррекция и устранение пробелов знаний обучающихся.		С.А., Руководители
		МО
		IVIO
проведения и подготовки ШНПК		
и защиты индивидуальных		
проектов.		
3. Мониторинг качества		
обучения учащихся, планирование		
работы по устранению		
неудовлетворительных		
результатов по итогам		
образовательного процесса за I		
полугодие.		
4. Рабочие вопросы:-		
обучающие семинары-		
практикумы использования ИКТ		
(по запросам педсостава),		
-результативность методической		
работы школы за первое		
полугодие,		
-итоги участия обучающихся		
школы в муниципальном и		
региональном этапе ВсОШ.		
5. Об итогах проведения		
репетиционных экзаменов в		
 форме ОГЭ и ЕГЭ для учащихся		

	T	T	
	9, 11 классов. 6. Подготовка к семинару «Формирование у детей компетентностей будущего как ресурс улучшения образовательных результатов» 7. Подготовка к педсовету «Работа с трудными учащимися»  Заседание № 4	Март	Зам. директора по
	1. Организация и итоги пробных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ для учащихся 9, 11 классов. 2. Итоги мониторинга учебного процесса за ІІІ четверть. Работа с одарёнными и мотивированными обучающимися. 3. Результативность внеурочной деятельности. 4. Подготовка к семинару «Особенности преподавания физической культуры и ОБЖ в свете внедрения обновленного ФГОС» 5. Подготовка к педсовету «Применение инновационных	Iviapi	УВР Моногарова С.А., Воробьева Г.В. Руководители МО
	<ul> <li>Технологий в образовании».</li> <li>Заседание №5</li> <li>1. Состояние работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в формах ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ.</li> <li>2. Отчеты председателей методических объединений учителей о работе за учебный год.</li> <li>3. Подведение итогов аттестации, повышения квалификации педагогических кадров школы за учебный год.</li> <li>4. Итоги мониторинга качества образования за учебный год.</li> <li>5.Анализ деятельности по обобщению передового педагогического опыта учителей.</li> <li>6. Обсуждение плана методической работы на следующий учебный год.</li> <li>8. Подготовка базы данных по аттестации и курсам повышения квалификации.</li> </ul>	Май	Зам. директора по УВР Моногарова С.А.
8. Тематические педагогические советы	<b>Цель:</b> обеспечение контроля и анал плана методической работы.  1. Педагогический старт. Анализ	иза результа  29 августа	тов исполнения Зубцова Н.В.
CODELDI	работы МКОУ СОШ №11 за 2022- 2023 учебный год».	25 ani yota	Элоцови 11.12.

	2. Развитие компетенций будущего.	Ноябрь	Моногарова С.А.	
	3. Работа с трудными учащимися.	Январь	Зиберова И.И.	
	4. Применение инновационных технологий в образовании	Март	Воробьева Г.В.	
9.	Tomaco and a copulation	Май	Моногарова С.А.	
Педагогические	1.О допуске к итоговой			
советы	аттестации учащихся 9-х и 11-х			
	классов			
	2. О переводе учащихся в	Май	Моногарова С.А.	
	следующий класс	***	) / C /	
	3.О выдаче аттестатов учащимся	Июнь	Моногарова С.А.	
	9-х классов	77	M	
	4.О выдаче аттестатов учащимся 11-х классов	Июнь	Моногарова С.А.	
10. Работа с	<b>Цель:</b> выявление одарённых детей и	і создание усл	ювий,	
учащимися	обеспечивающих их оптимальному р	развитию.		
	Задачи:			
	– освоение эффективных форм	<i>ı организаци</i> і	<i>и образовательной</i>	
	деятельности учащихся;			
	– выявление и накопление успет	иного опыта	работы педагогов в	
	данном направлении;			
		ие возможности творческой самореализации		
	учащихся школы			
	<b>Планируемый результат:</b> поддерж расширение сети олимпиад и конкур	-	•	
	творческих компетентностей учаи		ков, формировиние	
	1. Участие в школьном,	<i>сентябр</i>	)h-	
	муниципальном, краевом	октябрі		
	этапах всероссийской	ноябрь		
	олимпиады школьников	декабр		
	2. Участие в исследовательских	•		
	конкурсах,	В течені	ие Учителя-	
	проектов различного уровня	учебного і	года предметники	
	3. Участие в творческих			
	конкурсах, выставках	В течені	ие Учителя-	
	рисунков, поделок различного	учебного і		
	уровня	y iconoro i	пода предметники	
	4. Участие в спортивных	В течені	ие Учителя	
	соревнованиях различного	учебного і		
	уровня	-	1 0 01	
	5. Организация проектной	В течені		
	деятельности обучающихся	учебного і	года предметники	
	6. Проведение предметных			
	недель: - технологии, биологии, химии,		Руководители	
	- технологии, биологии, химии, географии;		MO	
	-истории и обществознания		Учителя-	
	- иностранного языка;		предметники	
	- физической культуры и ОБЖ;			
	T	I .	124	

11. Концепция повышения качества образования	- математики; - русского языка и литературы - начальной школы.  1. Реализация мероприятий по повышению квалификации учителей (оказание методической помощи, курсы, семинары, форумы, конференции)	В течение года
	2. Участие в олимпиадах и конкурсных мероприятиях для талантливой молодёжи, направленных на развитие математической грамотности и культуры.	Согласно плану работы
	3.Участие в олимпиадах и конкурсных мероприятиях для талантливой молодёжи, направленных на развитие лингвистической культуры.	Согласно плану работы
	4.Участие в олимпиадах и конкурсных мероприятиях для талантливой молодёжи, направленных на развитие исторической культуры.	Согласно плану работы
	5. Организация участия обучающихся в научно- исследовательской и проектной деятельности	В течение года

# **5.2** Работа с родителями, общественностью, производственными предприятиями, в социуме

### Целевые ориентиры:

- создать единое образовательное пространство;
- привлечь интеллектуально-культурный потенциал социума и финансовоматериальные средства юридических и физических лиц для развития школы.

№	Содержание	Сроки	Ответственны
п\п			e
	Работа с родителями		
1.	Формирование органов родительского	Сентябрь	Зубцова Н.В.
	самоуправления на классных и общешкольных		Целищева
	родительских собраниях.		А.Ю, кл.
2.	Работа с родителями по профилактике	В	рук. 1-11-х
	правонарушений, экстремизма и наркомании. Работа	течение	классов
	с родителями «группы риска». Оказание помощи в	года	
	воспитании детей в неблагополучных семьях.		Администрац
3.	Участие родителей в организации и проведении	В	ия школы,

	общешкольных мероприятий по проблемам воспитания детей, проведение культурно- массовых мероприятий по благоустройству и озеленению микрорайона школы	течение года	ШСПС, кл. рук- ли Классные руководители
4.	Общешкольные родительские собрания: «Современные дети: пространство проблем и решений»	Октябрь Апрель	Теряева Ю. В. Дорохина И. В.
5.	«Родители и дети: привязанность и независимость» Привлечение родителей к подготовке школы к новому учебному году, к пополнению учебноматериальной базы школы.	В году	Зубцова Н.В. Моногарова С. А.
6.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей.	В году	Зиберова И.И. Бугаенко Л.А.
7.	Конференция родителей «Успешные родители. Счастливые дети.»	Январь	Зубцова Н.В.
8	Заседания общешкольного родительского комитета	1 раз в четверть	Теряева Ю.В. Зубцова Н.В. Теряева Ю.В.

# Лекторий «Повышение педагогической культуры родителей»

Время	Тематика лектория	Ответственные
проведения		
Сентябрь	1. Реализация нормативно-правовой базой в области воспитания «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ФЗ №120),Закона СК № 52 –КЗ от 29.07.2009г. « о некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних», Закона СК№ 49 –КЗ от 01.07.2010г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Ставропольского края», Закона СК №49 – КЗ от 11.11.2010г. «О дополнительных гарантиях защиты прав несовершеннолетних, признанными потерпевшими в рамках уголовного судопроизводства», ФЗ от 27 июня 2018 №170 « О внесении изменений в ФЗ « Об основах системы профилактики и правонарушений»	Зиберова И.И.
	2. Безопасное поведение ребенка в школе, на улице, дома. Антитеррористическая устойчивость.	Пантелеев И.В.
	3.«Первые проблемы». Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе.	Смагина В.В.
	4. Консультация психолога:  - «Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки 1, 5 классы»;  - «Психологические особенности основных трудностей в процессе подготовки детей к ЕГЭ»;  - «Как помочь ребенку подготовиться к сдаче выпускных экзаменов» (родительское собрание).	Бугаенко Л.А.
Октябрь	1. «Имущественные права опекаемых детей»	Зиберова И.И.
	2. «Антикоррупционная политика ОУ»	Зубцова Н.В.
	3. «Профилактика экстремизма в молодежной среде»	Зубцова н.В.

	T.m.	T ~ -
	4. Трудности адаптации первоклассников в школе	Скрипкина З.В.
	5. Синдром «понедельника» у пятиклассников и как его избежать.	Бугаенко Л.А.
Ноябрь	1. «Формирование правосознания и гражданской ответственности — важный фактор воспитания у старшеклассников сознательной дисциплины»	Парахина О.Н.
	2. «Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии»	Зиберова И.И.
	3. «Первые уроки школьной отметки»	Исаева С. В.
	4. «Как помочь ребенку избежать депрессий»	Бугаенко Л.А.
Декабрь	1. «Формирование у подростков правосознания, культуры повед ения, ответственности за свои поступки в школе, в семье, о бщественных местах»	Леонова Н. И.
	2. «Родителям о профориентации»	Воробьева Г. В.
	3. «Как сохранить здоровье ребенка?»	Зиберова И.И.
	4. «Безопасность детей (Профилактика ДТП, ТБ, правила пожарной безопасности и правила поведения детей по пути следования в школу и обратно, а также в каникулярный период)»	Целищева А.Ю.
Январь	1. «Сниффинг- особый вид токсикомании»	Зиберова И.И.
	2.«Духовно - нравственные основы семьи и народные традиции в семейном воспитании»	Баранова Е. А.
	3. «Жизненные цели подростков»	Логвиненко И.В.
	4. «Семь путей к катастрофе» (беседа для родителей по профилактике аддиктивного поведения у подростков)	Бугаенко Л.А
Февраль	1. «Роль семьив профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних»	Зиберова И.И.
	2. «Финансовая грамотность в семье»	Леонова Н.И.
	3. «Семейный разговор (профилактика суицидального поведения)»	Бугаенко Л.А.
Март	1. «Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника? Полезные советы на каждый день»	Радюкина В. И.
	2. «Половое воспитание в семье. Атмосфера доверия и деликатности»	Моногарова С.А.
	3. «Книга в семье. Что и как читают наши дети?»	Никифорова Ю.А.
Апрель	1. «Профилактика детского травматизма»	Целищева А.Ю.
	2. «О вреде чрезмерной опеки подростков со стороны родителей. Воспитание и развитие без насилия»	Зиберова И.И.
	<u> </u>	138

	3. «Развитие самостоятельности младшего школьника»	Бондаренко Е.А.
	4. «Взаимодействие семьи и школы в воспитании трудного подростка»	Бугаенко Л.А.
Май	1. «Лето 2021 — без травм и происшествий»	Бондаренко Е.А.
	2. «Давайте слышать» - 17 мая — Международный день телефона доверия.	Бугаенко Л.А.
	3. «Информационная безопасность»	Климова С.А.
	4. «Организация летнего труда, отдыха и оздоровления детей»	Воробьёва Г. В.

# Работа с общественными организациями

No	Содержание работы	Сроки	Ответственные
п/п			
1.	Поддерживать тесную связь с Советом ветеранов и Координационным советом по героико-патриотическому воспитанию обучающихся школы в рамках празднования Великой Победы	В году	Леонова Н.И.
2.	Организовать работу комиссии по делам несовершеннолетних	В году	Зиберова И.И.
3.	Функционирование Управляющего Совета	В году	Зубцова Н.В.

# Совместные мероприятия школы и внешкольных учреждений

No	Содержание работы	Сроки	Кто	Ответственные
п/п			участвует	
1.	Работа спортивных секций, клубов,	Сентябрь	1-11 кл.	Дубовик Е.Н.
	кружков эстетического воспитания,			Иваненко В.В.
	художественного цикла на базе			
	спортзала, ДК, библиотеки.			
2.	Разведка полезных дел в	В году	1-11 кл.	Целищева А.Ю.
	микрорайоне, в ходе операции			
	«Забота», помощь престарелым,			
	инвалидам ветеранам войны и			
	труда			
3.	Акция Милосердие: помощь	В году	1-11 кл.	Зиберова И.И.
	Детскому дому			
	с.Константиновского.			
4.	Работа клуба Выходного дня,	воскресенье	1-11 кл.	Целищева А.Ю.
	Воскресной школы, дискотеки			Иваненко В.В.

5.	Проведение благотворительных концертов и мероприятий в ДК  праздничный концерт на общешкольном собрании и в ДК  Выпускной бал	Ноябрь Июнь	1-11 кл. 11 кл.	Целищева А.Ю Дубовик Е.Н.
6.	КТД «Учитель наш, земной поклон тебе», «Серпантин новогодних представлений». «Вечер школьных друзей», «День защиты детей», «Выпускной бал»	Октябрь Декабрь Февраль Июнь	1-11 кл.	Целищева А.Ю. Дубовик Е.Н. Зиберова С.Н.
7.	Пасхальная неделя	Апрель	1-11 кл.	Сельская библиотека ДК
8.	Неделя детской и юношеской книги	Март	1-11 кл.	Логвиненко А.Е. Иваненко В.В.
9.	Праздник «Папа, мама, я - спортивная семья»	Февраль	1-4 кл.	Пантелеев И.В. Луценко Е.П.
13.	Соревнования между уличными командами и командами школьников; площадок по месту жительства	Летний период	1-11 кл.	Учителя физкультуры Воспитатели ДИП "Затейник"

#### 5.3 Материально-техническое и финансовое обеспечение

#### Целевые ориентиры:

- обеспечить сохранность и безопасность зданий и сооружений, безопасность жизни обучающихся и работников ОУ.
- организовать многоканальное финансирование работы школы через бюджетное и внебюджетное финансирование, спонсорскую помощь.
- пополнить материально-техническую базу школы оргтехникой, учебным, учебно лабораторным оборудованием в свете модернизации образования.
- добиться проектирования и финансовой оплаты капитального ремонта кровли основного здания школы.

**Цель:** подготовка всех помещений, оборудование школы и пришкольной территории к 2023 - 2024 учебному году.

#### Задачи:

- 1. Организовать системную работу по обеспечению сохранности зданий, оборудования, имущества.
- 2. Продолжить формирование учебно-материальной базы школы.
- 3. Пополнить учебную базу информационных технологий школы, медиатеку, обеспечить все компьютеры лицензионными программами.
- 4. Отрегулировать круглосуточное функционирование всех служб жизнедеятельности учреждения.

N₂	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка ОУ к приемке межведомственной комиссией	Май	Зубцова Н.В. Зиберова О.В.
2.	Собеседование с зав. кабинетами по эстетическому оформлению кабинетов.	Ноябрь	Зубцова Н.В.
3.	Мероприятия по организации оздоровительной и трудовой деятельности учащихся на пришкольном участке и на полях ученической производственной бригады	В течение года	Воробьева Е.А
5.	Смотр учебных кабинетов	Апрель	Зубцова Н.В.
6.	Подготовка учебного заведения к новому учебному году:  • подготовка учебных кабинетов;  • подготовка акта готовности учреждения к новому учебному году (акты приёмки кабинетов физики, химии, технологии, спортзала, акты испытания спортивных снарядов)	Август	Зиберова О.В. Администрация, пед.коллектив
7.	Работа по оборудованию учебных кабинетов: ремонт наглядных пособий и приборов в кабинете физики, технологии	в течение года	Учителя – предметники Зав. кабинетами
8.	Обновление наглядности методического кабинета	Ноябрь	Моногарова С.А.
9.	Оформление экологического уголка Обновление наглядной агитации на I этаже школы	Декабрь	Воробьева Е.А.
11.	Работа по благоустройству территории школы	В течение года	Зиберова О.В.
12.	Капитальный ремонт спортивного зала здания начальной школы	Сентябрь- ноябрь	Зубцова Н. В Зиберова О.В.
13.	Совещание при директоре по ознакомлению педагогического коллектива и технического персонала с правилами внутреннего распорядка школы	Август	Зубцова Н.В.
14.	Инструктаж с педагогическими кадрами, техническим персоналом, с учащимися, работниками школьной столовой по выполнению правил ТБ	Август	Зубцова Н.В. Зиберова О.В. Исаева С.В.
15.	Рейды по проверке сохранности школьной мебели, помещений с участием органов ученического самоуправления	1 раз в четверть	ПК школы Зиберова О.В. Целищева АЮ.

# Мероприятия по улучшению условий труда педагогического коллектива и учащихся

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
п/п			
1.	Работа по организации учебного процесса в	в течение	Пед.коллектив
	соответствии с действующими нормами и	года	
	правилами ТБ и производственной санитарии		
2.	Обеспечение пед.коллектива инструкциями и	Сентябрь	Исаева С.В.
	другими нормативными документами по ТБ		
3.	Ежегодное медицинское освидетельствование	1 раз в год	Зубцова Н.В.
	работников школы		Медсестра

	0.5		D 7 0 D
4.	Обеспечение готовности школы для работы в	Сентябрь-	Зиберова О.В.
	осенне-зимний период:	ноябрь	Пантелеев И.В.
	• Промывка и гидравлические испытания		
	системы отопления		
	• обеспечение противопожарных мероприятий		
	школы, содержание в исправности		
	огнетушителей, пожарных щитов, обеспечение		
	необходимого количества инвентаря		
	• Проверка дымовых каналов		
	• Ежегодная переаттестация операторов		
	котельных установок; ответственных за		
	газовое хозяйство, тепло и		
	электробезопасность.		
	• Заключение договора с аварийно-		
	спасательным формированием МЧС		
	• Переаттестация руководителей по		
	промышленной безопасности		
5.	Проверка списания хозматериалов и расходования	Ежемесячно	Зиберова О.В.
	средств по смете.		
	Закупка хозинвентаря и хозматериалов для		
	содержания школы в чистоте.		
	Проверка и обновление маркировки посуды,		
	находящейся в эксплуатации уборщиц, школьной		
	столовой		
6.	Подготовка документов для проведения	Сентябрь-	Зубцова Н.В.
	очередного этапа специальной оценки труда в ОУ	декабрь	Зиберова О.В.
	1 ,,	7	Исаева С.В
7	Проведение работ по проверке сопротивления и	Сентябрь-	Зубцова Н. В.
	ииристи	октябрь	Зиберова О. В.
8	Проведение работ по огнезащитной обработке	Сентябрь-	Зубцова Н.В.
	кровли зданий школ	декабрь	Зиберова О. В.

#### 5.4 Управление достижением оптимальных конечных результатов

### Целевые ориентиры:

• Создать систему управления достижением оптимальных конечных результатов, включающую все управленческие функции.

#### Единый режим работы школы

В школе обучается в 25 классах-комплектах 500 обучающихся, средняя наполняемость класса - 19 человек. Занятия проходят в одну смену. Школа работает по шестидневной рабочей неделе, в начальных классах – пятидневная рабочая неделя.

Начало учебных занятий: 8-30

Окончание учебных занятий: 13-35

Большая перемена — 20 мин. (поле 2 урока), 15 мин. (после 3, 4 урока), остальные - по 5-10 мин.

Начало работы индивидуальных, групповых консультаций, спецкурсов, элективных курсов: с 14.30 – до 17 часов,

Каждый понедельник месяца с 8-10 до 8-25 - общешкольная рабочая линейка.

## Тематика заседаний педагогических советов

Тема	Сроки	Ответственный
1. Педагогический старт. Анализ работы МКОУ СОШ	29	Зубцова Н.В.
№11 за 2022-2023 учебный год».	августа	
2.О реализации ФОП	Ноябрь	Моногарова С.А.
3. Семья и школа. Пути эффективного сотрудничества в современных условиях.	Январь	Лагутина М.В.
4. Повышение педагогических компетенций через	Март	Воробьева Г.В.
индивидуальные планы профессионального		
развития педагогов школы		
5.О допуске к итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х	До 25	Зубцова Н.В.
классов	мая	
6. О переводе учащихся в следующий класс	До 30	Моногарова С.А.
	мая	
7.О выдаче аттестатов учащимся 9-х классов	Июнь	Моногарова С.А.
8. О выдаче аттестатов учащимся 11 класса	Июнь	Моногарова С.А.

# Тематика заседаний административного совета

Месяц	Содержание работы	Ответственный
сентябрь	1. О готовности администрации школы к	Администрация школы
	управлению образовательным процессом,	
	исходя из требований ФЗ-273 «Закон об	
	образовании Российской Федерации» от	с учетом
	29.12.12, Базисного и Регионального планов	федеральных
	2017-2018г.г., Федерального стандарта	образовательных
	общего образования, ФГОС начального	
	общего образования нового поколения,	_
	«Санитарно-эпидемиологических требований	_
	к условиям и организации обучения в	обеспечения
	общеобразовательных учреждениях»	выполнения санитарно-
	(СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержден 29.12.2010	эпидемиологических
	г., зарегистрирован в Минюсте России	требований СП
	03.03.2011, регистрационный номер 19993).	2.4.3648-20 и
	2. Утверждение общешкольного плана работы	гигиенических
	на 2023-2024 учебный год, графиков	нормативов и
	дежурства по школе учителей, обучающихся,	требований СанПиН
	администрации.	1.2.3685-21.
	3. Об организации дополнительного	
	образования обучающихся 1-4 классов во	
	внеурочное время.	
	4. Организация питания в школьной столовой	
	всех категорий обучающихся.	
октябрь	1. Анализ социализации выпускников 2022-2023	Зам. директора по ВР
	года.	Зам. директора по УВР
	2. О создании условий для подготовки к	
	проведению итоговой аттестации	Зам. директора по УВР
	выпускников.	
	3. Проверка личных дел учащихся. Проверка	
	классных журналов. Проверка дневников.	
	4. Подготовка школы к зиме.	

	5. Итоги контроля за сентябрь.	
ноябрь	<ol> <li>Организация и проведение предметных олимпиад в 2022-2023 учебном году.</li> <li>Состояние учебы детей из незащищенных семей (посещение занятий, успеваемость).</li> <li>Техника чтения в 1-4 классах (промежуточный итог).</li> <li>Изучение деятельности ШСПС по использованию ст. 140 ФЗ-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</li> </ol>	Зам директора по УВР Администрация
	<ul><li>5. Итоги контроля за октябрь.</li><li>1. Контроль за учебным процессом (посещение</li></ul>	2014 THE STREET
декабрь	<ol> <li>контроль за учеоным процессом (посещение уроков, классных часов, кружков).</li> <li>Итоги тематического контроля по подготовке обучающихся 9-х, 11 классов к итоговой аттестации по русскому языку и математике.</li> <li>О подготовке к проведению новогодних праздников и зимних каникул.</li> <li>Проектирование обеспеченности образовательного процесса учебнометодической литературой на 2022-2023 учебный год.</li> <li>Итоги контроля за ноябрь.</li> </ol>	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
январь	1. Анализ итогов успеваемости обучающихся в	Директор школы
	<ol> <li>I полугодии 2022 -2023 уч.года. Проблемы пути решения.</li> <li>Анализ содержания планов воспитательной работы на II полугодие.</li> <li>Ведение учащимися 2 - 11 классов дневников.</li> <li>Выполнение программы «Здоровье».</li> <li>Итоги контроля за декабрь.</li> </ol>	
февраль	1. Работа классных руководителей 1-11 классов по воспитанию гражданско-патриотических качеств у учащихся.	Зам. директора по ВР
	<ol> <li>О кадровой расстановке на 2022-2023 уч.год</li> <li>Работа с детьми, находящимися на индивидуальном обучении, результативность этой работы.</li> <li>Работа школьной столовой.</li> <li>Итоги контроля за январь.</li> </ol>	Директор школы Зам директора по УВР
март	<ol> <li>Состояние работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации.</li> <li>Об организации работы по предшкольной подготовке детей.</li> <li>Роль школьной библиотеки в обеспечении библиографической и информационной грамотности обучающихся.</li> <li>Итоги контроля за февраль.</li> </ol>	Зам. директора по ВР
апрель	1. Мониторинг уровня воспитанности учащихся 1-11-х классов.	
	2. Результативность работы педагогического	Зам директора по ВР

		KOHHOKTURO O HOVOHOUHH IMI HOTI MI	
		коллектива с неуспешными детьми.	
	3.	Состояние работы по профилактике	
		правонарушений и преступлений.	
	4.	Подготовка учащихся к итоговой аттестации.	
	5.	Итоги контроля за март.	
май	1.	Организация промежуточной аттестации	Зам директора по УВР
		обучающихся 2-11-х классов.	
	2.	Результативность участия в научно-	Зам директора по ВР
		практических конференциях, акциях,	
		конкурсах.	
	3.	Итоги тематического контроля по подготовке	
		к экзаменам в 9, 11-х классах.	
	4.	Проверка личных дел учащихся.	
	5.	Организация летнего труда и отдыха	
		учащихся.	
	6.	Итоги контроля за апрель.	

## Контроль и руководство ВШК в 2023-2024 году

<i>№</i>	Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля	Объект контроля	Методы контроля	Сроки проведения контроля	Исполнитель /отв.	Результаты контроля
//	итагы							
CF	<b>АЧАКТН</b>		Γ	1	T ==	0.1.0=	1	Ι ~
1.	Планирование воспитательной работы в 1 - 11-х классах с учётом требований ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО	Обеспечение системности воспитательной деятельности	Тематический	Программа воспитательной работы в классе	Планы воспитательной работы классных руководителей1-11 классов, план МО классных руководителей.	01- 07 сентября	Педагог- организатор Целищева А.Ю.	Справка. МО классных руководителей.
2.	Соответствие рабочих программ учебных предметов, программ внеурочной деятельности 1-10-х классов требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО	Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов и внеурочной деятельности требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО	Текущий	Рабочие программы для 1-11 классов по всем предметам учебного плана.	Анализ структуры и содержания рабочих программ	9-16 сентября	Зам. директора по УВР Моногарова С.А.	Справка. Методический совет.
3.	Проведение	Выявление уровня	Тематический	Комплексные	Проведение и	18-23	Зам.	Справка.
	стартовых диагностик	знаний обучающихся 5, 10		работы, мониторинговые	анализ диагностических и	сентября	директора по УВР	Совещание при директоре.

	метапредметных результатов в 1, 5-х, 10 классах.	классов по предметам учебного плана на начало учебного года		карты по личностным и метапредметным результатам	тестовых работ		Моногарова С.А.	Методический совет
4.	Проверка документации: личные дела учащихся 1-х, 5-х, 10х классов	Соответствие единым требованиям оформления личных дел	фронтальный	Личные дела учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов	Проверка оформления личных дел	25-30 сентября	Зам. директора по УВР Моногарова С.А.	Справка. Сов. при зам. директора
5.	Проверка документации. Ведение электронных журналов 1-11 классов	Соответствие единым требованиям оформления журналов Своевременность и полнота оформления	фронтальный	Классные журналы и журналы индивидуально го обучения, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, журналы ТБ Школьный портал	Изучение и анализ журналов	25-30 сентября	Зам. директора по УВР Моногарова С.А.,	Справка. МО классных руководителей.
OK'	ТЯБРЬ							
6.	Соблюдение единых требований, адаптация учащихся 5-х	Отслеживание адаптации учащихся 5-х кл к условиям обучения на уровне ООО	Классно- обобщающий	Мотивированност ь учащихся на обучение в школе	Анализ развития УУД школьников, посещение уроков	02-07 октября	Зам. директора по УВР Моногарова С.А., соц псих. служба Зиберова И.И., Бугаенко Л.А.	Справка. Педагогический совет.

7.	Организация работы учителей русского языка и математики по подготовке к ГИА в 9-х-11-х классах	Выявление учащихся, которым потребуется дополнительная работа по подготовке к ГИА	Тематический	Планы учителей по организации повторения учебного материала	Посещение уроков в 9-х и 11-х классах, собеседование с учителямипредметниками, анализ репетиционных работ	09-14 октября	Зам. директора по УВР Моногарова С.А., учителя русского языка и математики	Справка. Совещание при директоре МС
8.	Организации подготовительного этапа индивидуальных поектов в 10 классе	Оценка работы учителей по организации проектной деятельности с учащимися	Классно- обобщающий, персональный	Документация учебной работы	Анализ документации, собеседование с координаторами предметных областей, руководителями проектов, классным руководителем.	16-21 октября	Зам. директора по УВР Моногарова С.А., рук. МО	Справка
9.	Оценка уровня профессиональной компетентности молодых и вновь прибывших педагогов	Выявление уровня профессиональной компетентности молодых и вновь прибывших педагогов	Персональный	Молодые специалисты и вновь прибывшие педагоги	Беседа, проверка документации, посещение уроков, мониторинг уровня профессиональной компетентности по формированию УУД	23-28 октября	Зам. директора по УВР Моногарова С.А. учитель - наставник	Справка Совещание при директоре
10.	Уровень готовности обучающихся к ГИА по выборным предметам.	Определить уровень готовности обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА на уроках и во внеурочное время	Тематический	Обучающиеся 9-х и 11-х классов, учителя-предметники	Посещение уроков, внеурочных занятий, анкетирование, собеседование, анализ репетиционных работ	30-31 октября	Заместитель директора по УВР Моногарова СА, руководител и МО	Справка

11.	Реализация ФЗ №	Профилактика и	Фронтальный	Обучающиеся, кл.	Изучение	24-25	Руководитель	Справка
	120 «Об основах	предупреждение	Politicalbilibili	рук., педагоги -	школьной		МО кл.рук,	МО классных
	системы	безнадзорности и		предметники,	документации (кл.	октября	социальный	руководителей.
	профилактики	правонарушений		соц.педагог,	журналы, журналы		педагог	руководителей.
	безнадзорности и	несовершеннолетних		педагог-психолог	кружковой работы,		Леонова	
	правонарушений	(выявление учащихся		педагог пенхолог	журнал инд.работы		Н.И.,	
	несовершеннолет	«группы риска»;			с обучающимися ),		Зиберова	
	них»	пропускающих уроки			собеседование,		И.И.	
	IIIIX//	по неуважительным			проверка		11.11.	
		.причинам; работа			документации			
		педагогов с уч-ся,			кл.рук., педагога-			
		находящимися в			психолога,			
		трудной жизненной			соц.педагога,			
		ситуации)			посещение			
		(ттушдтт)			кл.часов			
12.	Проверка	Соответствие	фронтальный	Классные журналы	Изучение и анализ	26	Зам.	Справка.
	документации.	единым требованиям	фрониши	и журналы	журналов	октября -	директора по	МО классных
		оформления		индивидуально	in primite 2	28	УВР	руководителей.
	Ведение	журналов		го обучения,		октября	Моногарова	румоводинони
	электронных	Своевременность и		элективных курсов,		ommop/1	C.A.	
	журналов 1-11	полнота		курсов внеурочной				
	классов	оформления		деятельности.				
		o q opinionini		Школьный портал				
Н	ЭЯБРЬ							
13.	Состояние	Уровень	Фронтальный	Учителя	Проверка	06-11	Заместитель	Справка.
	преподавания	сформированности	1	английского	документации,	ноября	директора по	Заседание МО
	истории и	общеучебных		языка	наблюдение,	полори	УВР	Методический
	обществознания	умений и навыков;		обучающиеся 5-	посещение		Моногарова	совет
		активизация		-11классов	уроков		C.A,	
		познавательной					руководитель	
		деятельности					MO	
		обучающихся						
14.	Выполнение	Проверка	Тематический	Система работы по	Посещение	13-18	Педагог	Справка
	программы по ПДД	функциональных		изучению ПДД	кл.часов,	ноября	организатор	МО классных
	и правил ТБ	обязанностей		обучающимися 1-4	собеседование с		Целищева	руководителей.
		классных		классов,	обучающимися		А.Ю.	

15.	Система работы учителя русского языка и литературы по подготовке к итоговому сочинению в 11-ом классе. Проверка документации Ведение электронных журналов 1-11 классов	руководителей по выполнению программы ПДД, своевременность и качество проведения инструктажей по ТБ Проверить эффективность создания педагогами условий по подготовке к итоговому сочинению Соответствие единым требованиям оформления журналов Своевременность и полнота оформления	Фронтальный	Учителя русского языка, работающие в 11 классе  Классные журналы, журналы индивидуального обучения и элективных курсов, курсов внеурочной учетите и стать и с	Проверка журналов ТБ  Собеседование, посещение и анализ уроков с целью оказания методической помощи.  Изучение и анализ журналов	20-25 ноября 27 ноября -30 ноября	Зам. директора по УВР Моногарова С.А., руководители МО Зам. директора по УВР Моногарова С.А.	Справка Методический совет  Справка. Совещание при директоре
	ЕКАБРЬ	Выявление	Томотуму осучу	деятельности Школьный портал	Ессово	1-9	2014	Ситорую
17.	Организация работы с детьми, осваивающими общеобразовательную программу на дому по индивидуальному учебному плану.	эффективности системы работы	Тематический	Обучающиеся, педагоги - предметники, педагог-психолог.	Беседа, анкетирование, наблюдение, Изучение и анализ школьной документации (РП)	1 – 9 декабря	Зам. директора по УВР Моногарова С.А.	Справка Совещание при директоре, МС

18.	преподавания	Изучение форм и методов работы по подготовке к ГИА	Тематический	Учителя- предметники, работающие в 9,11 классах. Учащиеся 9,11 классов	Посещение уроков, проведение и анализ диагностической работы. Изучение документаци, наблюдение. Проведение индивидуального мониторинга по устранению пробелов в знаниях	11-16 декабря	Зам. директора по УВР Моногарова С.А	Справка. Совещание при .директоре MC
19.	Работа классных руководителей с семьей	Проверить наличие и качество взаимодействия кл.рук. и родителей, наличие работ по всеобучу родителей, привлечь родителей к участию в учебновоспитательном процессе	Гематический	Классные руководители	Изучение документации, собеседование, анкетирование	18-29 декабря	Руководитель МО классных руководителе й, социальный педагог, педагог-психолог	Справка МО классных руководителей.
	ВАРЬ	T	T-2 ::	To a	Tas		T	
20.	Анализ выполнения программ по соответствию тематического планирования основных образовательны х программ НОО, ООО, СОО	Проверка выполнения программ по соответствию тематического планирования ООП НОО	Тематический	Рабочие программы	Изучение и анализ рабочих программ	08-13 января	Зам. директора по Моногарова С.А.	Справка. Заседание МО

22.	Подготовка обучающихся 9-х классов к устному собеседованию по русскому языку. Система работы школы по укреплению здоровья школьников в образовательной среде.	Проверить эффективность создания педагогами условий по подготовке к устному собеседованию  Эффективность использования здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время. Создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья школьников и педагогов. Профилактика травматизма, детского дорожнотранспортного травматизма,	Тематический	Учителя русского языка, работающие в 9 классе  Учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования.	Собеседование, посещение и анализ уроков с целью оказания методической помощи.  Мониторинг состояния здоровья учащихся, охват учащихся дополнительным образованием, горячим питанием.	15-20 января 22-31 января	Заместитель директора по УВР Моногарова С.А., руководитель МО Заместитель директора по УВР Воробьева Г.В.	Справка, совещание при директоре  Справка.  МО классных руководителей.
		организация питания в OO.						
ФЕВ	ВРАЛЬ	<u> </u>			<u> </u>			
23.	Состояние организации работы по проектной и научно-исследовательск ой деятельности в 5-11-х классах	Оценка работы учителей по организации проектной деятельности с учащимися	Тематический	Документация по подготовке проектов	Анализ документации Результаты проведения защиты индивидуальных проектов.	01-09 февраля	Заместитель директора по УВР Моногарова С.А.	Справка. Совещание при директоре.
24.	Реализация	Эффективность	Тематический	Классные	Посещение	19-29	Руководитель	Справка.

	духовно- нравственного, патриотического воспитания учащихся через урочную и внеурочную деятельность.	работы по реализации духовно- нравственного, патриотического воспитания учащихся через урочную и внеурочную деятельность (в том числе в рамках реализации ФГОС)		руководители, учителя- предметники, педагоги дополнительного образования, учащиеся	уроков: окружающий мир, история, обществознание, литература, ОБЖ, тематических мероприятий, классных часов, занятий дополнительно го образования. Изучение документации, беседы, анкетирование.	февраля	МО классных руководителе й Леонова Н.И	МО классных руководителей.
25.	Состояние преподавания географии, биологии, окружающего мира и технологии во 2-11	Уровень сформированности общеучебных умений и навыков; активизация познавательной деятельности обучающихся	Фронтальный	Учителя биологии, географии, технологии обучающиеся 211классов	Проверка документации, наблюдение, посещение уроков	1-9 марта	Заместитель директора по УВР Моногарова С.А.	Справка, совещание при директоре
26.	Уровень готовности обучающихся к ГИА по русскому языку и математике	Определить уровень готовности обучающихся 9, 11-х классов к ГИА на уроках и во внеурочное время	тематический	Обучающиеся 9, 11х классов, учителя- предметники	Посещение уроков, внеурочных занятий, анкетировании е, собеседование, итоги репетиционных работ	11-16 марта	Заместитель директора по УВР Моногарова С.А, руководители МО	Справка MC
27.	Выполнение программы по ПДД и правил ТБ	Проверка функциональных	Тематический	Система работы по изучению ПДД обучающимися 5-	Посещение кл.часов, собеседование с	18-23 марта	Педагог- организатор Целищева	Справка МО классных руководителей.

		обязанностей классных руководителей по выполнению программы ПДД, своевременность и качество проведения инструктажей по ТБ		11 классов, соблюдению ТБ	обучающимися Проверка журналов ТБ		А.Ю.	
	Проверка документации: классные журналы Ведение электронных журналов 1-11 классов	Соответствие единым требованиям оформления журналов Своевременность и полнота оформления	фронтальный	Классные журналы Школьный портал	Изучение и анализ журналов	25-30 марта	Зам.директора по УВР Моногарова С.А.	Справка
AI	<b>ТРЕЛЬ</b>							
29.	Реализация предметов духовно- нравственного развития в школе (ОДНКНР и ОРКСЭ)	Уровень преподавания предметов духовнонравственной направленности	Тематический	Документация, планирование учителей	Анализ документации, посещение занятий, собеседование	1-6 апреля	Заместитель по УВР Моногарова С.А.	Справка. Совещание при заместителе директора.
30.	Состояние преподавания физической культуры, ОБЖ, изобразительног о искусства, музыки	Выявление уровня преподавания предметов	Тематический	Учителя- предметники	Посещение уроков, проверка рабочих программ, журналов. Наблюдение. Работа с документами.	08-13 апреля	Заместитель директора по УВР Моногарова С.А.	Справка. Совещание при директоре.
31.	Сформированность метапредметных образовательных	Проверка работы учителей 1-10-х классов по	Выборочный	Учителя 2-10-х классов	Собеседование, проверка документации,	15-20 апреля	Заместитель директора по УВР	Справка. Заседание МО Методический

	результатов в 1-10 классах.	активизации методов обучения, дифференциации и индивидуальной работе, формирование УУД на уроках			посещение уроков		Моногарова С.А, руководитель МО	совет
32.	1 -	Выявление уровня предметных результатов по ООП	Фронтальный	Учащиеся 5-11 Педагоги.	Проведение и анализ диагностических работ по ООП.	22 апреля- 21 мая	Заместители директора по УВР Моногарова С.А. Руководители МО	Справка. Совещание при директоре. Пед.совет.
MA	АЙ		•	·	·		•	•
33.	Организация летнего отдыха и занятости детей	Готовность ОО к проведению летней оздоровительной кампании, мониторинг занятости учащихся в период летних каникул. Профилактика и предупреждение детского травматизма. Условия для организации летнего отдыха и занятости детей.	Тематический	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог. Нормативно -правовые акты организации летнего отдыха.	Проверка документации, анкетирование учащихся, родителей (законных представителей), педагогов, классных руководителей. Материально- технические условия проведения летней оздоровительной кампании.	13-18 мая	Педагог- организатор Целищева А.Ю., заместитель директора по УВР Воробьева Г.В.	Справка. МО классных руководителей.
34.	Анализ выполнения программ по соответствию тематического	Проверка выполнения программ в соответствии тематическим планированием ООП	Тематический	Рабочие программы	Изучение и анализ рабочих программ	16-18 мая	Заместители директора по УВР Моногарова С.А.,	Справка. Совещание при заместителе директора.

	планирования ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО за год	НОО, ООП ООО, ООП СОО за год					руководители МО	
35.	Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в 1-10 классах (ученическое портфолио)	Оценка состояния работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений обучающихся	фронтальный	Ученическое портфолио	Анализ портфолио, собеседование	20-25 мая	Заместители директора по УВР Моногарова С.А.	Справка. Совещание при заместителе директора.
36.	Проверка документации: классные журналы Ведение электронных журналов 1-11 классов	Соответствие единым требованиям оформления журналов Своевременность и полнота оформления	фронтальный	Классные журналы Школьный портал	Изучение и анализ журналов	24-25 мая	зам.директора по УВР Моногарова С.А	Справка. Совещание при директоре