

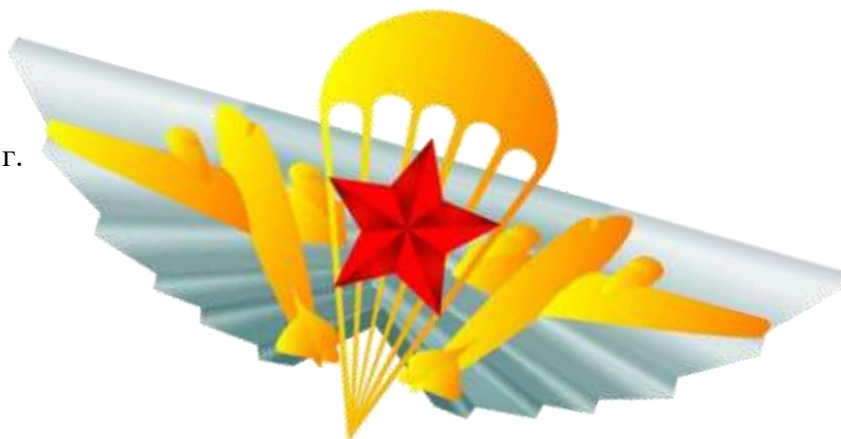
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ №11

\_\_\_\_\_ Н. В. Зубцова

Приказ № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.



**Программа**

деятельности школьного лагеря «Ромашка» с дневным пребыванием детей  
при МКОУ СОШ №11

«Поколение Z»



Авторы: Плугарева А.О.

учитель русского языка и литературы

Целищева А.Ю.

педагог-организатор



## Содержание программы:

1. Паспорт программы .....	3
2. Пояснительная записка.....	4
3. Концепция программы.....	7
4. Принципы программы.....	7
5. Этапы реализации программы.....	7
6. Механизм реализации программы .....	8
7. Кадрово-методическое обеспечение .....	8
8. Система взаимодействия участников проекта.....	10
9. Условия реализации программы .....	10
10. Методическое сопровождение программы .....	11
11. Режим дня лагеря.....	12
12. Основное содержание программы.....	12
13. Ожидаемые результаты.....	24
14. Список используемой литературы.....	26

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	Полное название программы	Программа «Поколение Z» школьного лагеря «Ромашка» с дневным пребыванием детей при МКОУ СОШ №11 с. Константиновского
2	Цель программы	Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие, что включает в себя: -организацию активного отдыха и оздоровления детей; -реализацию знаний и творческих умений в области военно-прикладных дисциплин, спорта, туризма учащихся кадетского класса; -гражданско-патриотическое воспитание учащихся.
3	Направление деятельности	социально-педагогическое направление; духовно-нравственное направление; культурно-историческое направление; гражданско-правовое направление; военно-патриотическое направление; эстетическое направление; физкультурно-оздоровительное направление;
4	Краткое содержание программы	На весь период смены территория лагеря объявляется «11-ой общевоинской частью». Из участников смены формируются взводы ВДВ и Морпех. В рамках направления реализуются мероприятия, связанные с привитием детям стремления служить Родине, осознанием школьниками своей причастности к истории народа и осмыслением понятий – честь, долг, ответственность, гордость, гражданственность.
5	Авторы программы	Плугарева А. О. – учитель русского языка и литературы Целищева А.Ю. – педагог – организатор
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МКОУ СОШ №11 с. Константиновского Петровского городского округа Ставропольского края
7	Адрес, телефон	356500 Ставропольский край Петровский район с. Константиновское ул. Молодежная 1в тел. 8-86547-62-3-32
8	Место реализации	Школьный лагерь «Ромашка» с дневным пребыванием при МКОУ СОШ №11
9	Количество, возраст обучающихся	40 обучающихся с 7 до 11 лет
10	Сроки проведения	С 1 июня – 22 июня 2023 года С 1 июля – 21 июля 2023 года

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«...мы должны строить свое будущее  
на прочном фундаменте.  
И такой фундамент – это патриотизм...»  
Владимир Путин

Тема патриотизма сейчас затрагивается все чаще и чаще, так как это направление государственной политики в Российской Федерации. Президент В. В. Путин неоднократно говорил о том, что воспитание молодого поколения в духе патриотизма является одной из главных задач современного образования.

В настоящее время, чтобы достигнуть определенного результата в патриотическом воспитании детей, необходимо использовать новейшие методы и приемы, а также современные педагогические технологии, причем такие технологии, которые не казались бы ребенку скучными, чрезмерно назидательными, а естественно и гармонично наполняли его мировоззрение содержанием.

Чтобы воспитать в человеке уважение и любовь к своей Родине, нужно начинать с самого детства. Своевременное и грамотное гражданско-патриотическое воспитание дошкольников и школьников поможет вырастить поколение людей, небезразличных к истории родной страны, её культуре, традициям и идеалам.

Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия.

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится гражданско-патриотическое воспитание, которое направлено на формирование гражданско-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов

Гражданско-патриотическое воспитание детей в системе образования нашего города осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей; развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях; комплексную подготовку к службе в Вооруженных силах России. Для эффективного решения проблем гражданско-патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, а особенно кадет, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях летнего полевого лагеря, и об актуальности данной работы.

Настоящая программа способствует развитию морально-волевых качеств личности, расширяет кругозор ребенка, дает возможность почувствовать свою значимость и принадлежность к армейскому братству. Основная деятельность лагеря дневного

пребывания «Ромашка» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Основной **целью** настоящей Программы является создание комплексных условий для становления гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения, что включает в себя:

- организацию активного отдыха и оздоровления детей.
- реализацию знаний и творческих умений в области спорта, туризма.
- гражданско-патриотическое воспитание учащихся.

На достижение этой цели направлены следующие **задачи**:

1. Формировать чувство исторической сопричастности к своему народу, ценностное отношение к Родине на основе ознакомления детей с историческими фактами военных лет.
2. Обогащать представления детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне.
3. Вызывать у детей эмоциональный отклик на героические интонации произведений художественной литературы, изобразительного искусства, музыки.
4. Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказов о прадедах - ветеранах.
5. Воспитывать чувство гордости и уважения к родным и близким людям, принимавшим участие в сражениях за Родину.

**Актуальность программы** заключается в том, что она предусматривает сочетание тренировочных занятий, различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей наук. Тренировочные занятия проводятся в соответствии с планом работы лагеря. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у воспитанников основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском, армейском или военном поприще, устойчивой потребности в здоровом образе жизни, ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.

Программа рассчитана на детей от 7 до 11 лет. Именно в этом возрасте у обучающихся появляется особая восприимчивость к усвоению способов, норм поведения взрослого человека, общая активность, готовность включаться в разные виды деятельности со взрослыми и сверстниками, стремление ребенка на основе мнения другого человека осознать себя как личность, потребность в самовыражении и самоутверждении.

Программа выполняет следующие **функции**:

- *Оздоровительная* - направлена на отдых и укрепление здоровья через спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе.
- *Социально - коммуникативная* - находясь в лагере, рядовой включен во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Формируются навыки взаимодействия в коллективе.
- *Воспитывающая* – проявление и формирование морально-волевых качеств личности в моделях жизненных ситуаций.

- *Развивающая* - создание условий для развития положительных качеств, активизация резервных возможностей личности.
- *Обучающая* - развитие умений и навыков: внимание, память, общение, умения
- *Развлекательная* - создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере.

### НОВИЗНА ПРОГРАММЫ

При использовании в практике педагогически целесообразных форм работы осуществляется непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов. Наиболее актуальны методики и технологии, позволяющие детям и подросткам проигрывать различные социальные роли, моделировать образы собственного поведения. В процессе такой деятельности формируется активная гражданская позиция.

Программа «Поколение Z» проходит через 2 смены в летний период, посвящена воспитанию современного нового человека, тому, что ему необходимо знать, уметь, ценить, чтобы создать свой яркий и успешный мир. Также «новый человек» должен обладать определенными качествами, навыками, знаниями и умениями, наличие которых диктует современность, уровень развития общества. Так, на сочетании прошлого опыта и современного развития, был определен тот набор качеств и навыков, которые можно воспитывать и развивать в условиях смены летнего лагеря.

На основе комплексного и системного подхода к воспитательному процессу, применения инновационных подходов, форм, методов в нашем лагере созданы все условия для организации активной, насыщенной интересными и полезными делами жизни коллектива детей и педагогов, воспитания гармоничной, всесторонне развитой личности, способной к самореализации.

Новизна и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании военно-спортивной, трудовой, экологической деятельности обучающихся.

Во время лагерной смены воспитанники приобретают опыт выживания в экстремальных условиях, первоначальный уровень навыков в области тактической, строевой подготовках; улучшают свое физическое состояние; получают знания о службе в рядах российской армии.

Данная программа имеет социальную направленность и будет востребована.

По продолжительности программа является краткосрочной.

Будут сформированы взводы с целью организации отрядов, имеющих равный потенциал. Это должно способствовать созданию ситуации успеха и помочь каждому ребёнку в самореализации своих творческих способностей, знаний, умений и практических навыков через личное участие в различных мероприятиях лагеря.

Взводы взаимодействуют между собой с целью обеспечения комплексного подхода в организации жизнедеятельности лагеря, обмена информацией между рядовыми, что будет способствовать развитию личностных качеств детей, приобретению жизненных навыков.

**Механизм обратной связи:** «Диаграмма настроения» – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Дети прикрепляют эмблемки своего взвода на диаграмму - это итог дня. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи. Рейтинг смены определяется через проведение анкетирования на начало работы смены и её окончание.

### 3. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Школьный лагерь «Ромашка» – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства представляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

### 4. ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

Принцип историзма: сохранение хронологического порядка, описываемых явлений и сведений.

Принцип дифференциации: создание оптимальных условий для самореализации каждого ребенка в процессе освоения знаний о стране, культурных традициях, наследии, подвига в Великой Отечественной войне с учетом возраста, пола ребенка, накопленного им опыта, особенностей, эмоциональной и познавательной сферы.

Принцип интерактивности: сотрудничество с семьей, социумом, сочетание разных видов деятельности».

Принцип наглядности: изготовление ряда пособий и игр, мультимедийных презентаций на основе исторического материала. Соблюдение требований к культуре показа презентаций.

Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.

Принцип построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми и ведущим видом их деятельности является игра.

Принцип активного включения детей в практическую деятельность (экскурсия, беседы, развлечения, викторины, участие в проектной деятельности и т.п.).

**Время и место проведения**: лагерь проводится в июне-июле 2023 года в МКОУ СОШ №11 с. Константиновского.

**Продолжительность смены**: 15 дней.

**Участники программы** – дети от 7 до 11 лет.

### 5. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### I этап. Подготовительный – апрель-май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия смены летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней смены лагеря;
- разработка программы деятельности лагеря;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

## II этап. Организационный – июнь (2-3 дня).

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Поколение Z»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- формирование отрядов;
- придумывание названия девизов, эмблем.

## III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно – творческих дел;
- работа по программе;
- работа над презентацией отряда.

## IV этап. Аналитический – июнь

Этот период также короткий по количеству дней (2-3 дня). Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов реализации программы
- Анализ реализации программы, корректировка
- Итоги диагностик.

## **6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Учитывая возрастные особенности младшего школьного возраста, воспитание творчески активной личности будет проходить через сюжет – игру, как ведущий тип деятельности.

В конце смены будет проведен мониторинг успешности работы лагеря в виде социологического опроса, где будут заданы следующие вопросы:

*Для родителей:*

1. Удовлетворены ли вы работой лагеря?
2. Пойдет ли ваш ребёнок в лагерь на следующий год?
3. Ваши предложения по улучшению работы лагеря.

*Для детей:*

1. Понравилось ли вам отдыхать в лагере?
2. Пойдешь ли ты в лагерь на следующий год?
3. Что понравилось больше всего?
4. Что хотелось бы изменить?

## **7. КАДРОВОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Воспитание детей зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги учреждения.

Штат сотрудников лагеря укомплектован работниками, имеющими профессиональные навыки и квалификацию, подтвержденную соответствующими документами, а также опыт работы в лагерях дневного пребывания детей. Каждый работник лагеря имеет личную медицинскую книжку установленного образца, в которую



вносятся результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о перенесенных инфекционных заболеваниях, профилактических прививках, отметки о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.

Работники лагеря несут ответственность за выполнение задач и возложенных на них функций. Степень ответственности работников определяется согласно трудового договора.

*Начальник лагеря с дневным пребыванием:*

- осуществляет повседневное руководство лагерем.
- корректирует план работы лагеря,
- несёт полную ответственность:

за организацию и состояние учебной и воспитательной работы, дисциплину, морально-психологическое состояние личного состава лагеря;

организацию питания, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства;

сохранность, состояние и использование учебно-материальной базы, учебного оружия, состояние здоровья подростков;

пожарную безопасность.

*Командиры отрядов:*

- несут ответственность за качество проведения занятий, дисциплину и морально-психологическое состояние воспитанников, за содержание в исправности снаряжения и имущества, принадлежащее подразделению, за поддержание внутреннего порядка, проводят занятия и воспитательную работу в отделениях.
- следит за соблюдением воспитанниками внешнего вида

*Инструкторы по физической культуре:*

- ежедневно для воспитанников и командиров лагеря проводит утреннюю зарядку;
- организовывает физическую подготовку и спортивные мероприятия в подразделениях и следит за физическим развитием;
- разрабатывает план спортивной работы;
- организует и проводит спортивно-массовые мероприятия;
- ведет учет результатов физической подготовки;
- проводит занятия по физической подготовке, массовые спортивные соревнования и спартакиады;
- совместно с командирами подразделений готовит воспитанников к сдаче нормативов и средств связи в военном деле.

*Медицинский работник:*

- осуществляет постоянный контроль за здоровьем воспитанников;
- организует медицинское обеспечение подразделений на занятиях по боевой подготовке, а также при проведении спортивных мероприятий;
- осуществляет пропаганду медицинских знаний и здорового образа жизни среди воспитанников;
- контролировать санитарное состояние лагеря.

*Технические служащие (уборка территории).*

*Работники столовой.*

## 8. СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА



## 9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 1. Нормативно-правовое обеспечение:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Всемирной Декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Федеральным законом от 24 июня 1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- СанПин 2.4.42599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул», утвержденный 19.04.10 г. №25.

### 2. Материально-техническое обеспечение:

- Площадки для проведения спортивных мероприятий, для проведения творческих игр и постановок.
- Спортивный зал для проведения чемпионатов и спортивных соревнований.
- Игровая площадка для проведения игр на свежем воздухе.
- Кабинеты для проведения отрядных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Канцелярские принадлежности.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды.
- Школьная столовая.
- Школьная библиотека.

## 10. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для эффективной работы в лагере активно используются:

- Методика КТД.

В сфере воспитания коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место. Эта методика, технология, прекрасно учитывающая психологию детского возраста, действительно, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в них, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам, возникает потребность преобразить свою школу, сделать ее красивее.

Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется, реализуется и оценивается сообща.

Виды КТД:

- Организаторские дела (метод взаимодействия)
- Общественные дела (беседы, лекции и др.)
- Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать, как можно больше об окружающем мире)
- Художественные дела (творчество: рисование, оформление)
- Спортивные дела (зарядки, Веселые старты, фестиваль спорта и др.)

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

Психолого-педагогическое сопровождение смены.

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Компоненты психолого – педагогического сопровождения:

- Диагностический;
- Консультационный;
- Прогностический;
- Практический.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;
- Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде

деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.

- Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

## **11. РЕЖИМ ДНЯ ЛАГЕРЯ**

8.00-8.30 - Встреча детей «Построение взводов»

8.30-8.45 - «На зарядку становись!»

8.45-9.00 - Раздача боевых листов

9.00-9.30 - Армейский завтрак

9.30-12.00 - Образовательные, гражданско-патриотические, спортивно-оздоровительные мероприятия

12.00-13.00 - Занятия по интересам

13.00-13.30 - Полный заряд (обед)

13.30-14.00 - Итоговая линейка;

14.00 - Уход детей домой

## **12. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Программа, как структура, представляет собой ряд мероприятий, по направлениям, на основе ценностных установок Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Программы воспитания и социализации обучающихся.

Учитывая возрастные особенности младшего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы - игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство. Игра проходит без зрителей, все-участники.

В игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Ценность игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Идея программы летнего лагеря 2023г.: создание патриотического видеоролика «Поколение Z», где в основе творческий проект с присутствием соревновательного момента.

Результатом работы будет видео, снятое в рабочие моменты пребывания в летнем лагере «Ромашка», которое будет размещено на сайте МКОУ СОШ №11, а также в школьном СМИ.

В течение смены планируется реализация программы по направлениям:

- Интеллектуальное;
- Организационное;
- Спортивно-оздоровительный;
- Творческое;
- Патриотическое

### Интеллектуальное

Направлено на расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, развитие интеллектуальных способностей детей, развитие мышления, памяти, внимания (викторины и интеллектуальные игры).

### Спортивно-оздоровительное

- Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;
- Утренняя гимнастика;
- Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
- Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- Организация пешеходных экскурсий;
- Организация здорового питания детей;
- Организация спортивно–массовых мероприятий и подвижных игр;
- Культурно – массовые и спортивные мероприятия.

### Творческое

- Направлено пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус;
- Коллективно–творческие дела (в соответствии с планом): концертно-развлекательные программы, игры – развлечения, викторины, соревнования.

### Организационное

- Знакомство детей друг с другом, со взрослыми и с условиями проживания;
- Обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности;
- Принятие в коллективе сверстниками и взрослым;
- Определение места (статуса) в коллективе;
- Формирование умения найти «золотую середину» между удовлетворением личностных потребностей и реализацией общественных интересов;
- Формирование чувства «Мы» (семья, особенные, вместе), доверия друг к другу, групповых норм, ценностей и традиций;
- Название отряда, девиз, утреннее построение, подведение итога дня;
- Игры на сплочение.

### Патриотическое

- Участие в мероприятии «Зарница»;
- День, посвященный Ю.А. Гагарину;
- Час мужества «Мы помним наших героев»;
- Посещение памятных мест.

***Формы и методы работы по программе, которые будут использоваться:***

### **Формы и методы работы**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии);

### **Виды деятельности**

Детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

1. *Коммуникативно-игровая деятельность* – деятельность ребенка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли
2. *Познавательная деятельность*. Получение новых знаний.

3. *Аналитическая деятельность.* Анализ игровых ситуаций, личности ребенка в них. Обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений.

### **СЮЖЕТ СМЕНЫ**

На время смены лагерь становится воинской частью для проведения военно-спортивных, патриотических и духовно-нравственных мероприятий. Все участники смены делятся на два взвода: взвод «ВДВ» и взвод «Морская пехота».

### **МОДЕЛЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ ВЗВОДА**

**ВЗВОДНЫЙ** – командиры отрядов выбираются на организационном сборе взводов, в конце дня командиры подводит итоги.

**СЕРЖАНТЫ** – заместители командиров, собираются утром: планируют программу дня, информируют, распределяют поручения;

**СОЛДАТЫ (рядовые)** – участвуют во всех делах взвода, могут выбирать и быть выбранными в самоуправления смены, имеют право высказывать и отстаивать свое личное мнение, выполнять временные поручения и т.д.

Это должно способствовать созданию ситуации успеха и помочь каждому ребенку в самореализации своих творческих способностей, знаний, умений и практических навыков через личное участие в различных мероприятиях лагеря.

Взводы взаимодействуют между собой (совместные мероприятия, товарищеские встречи, походы, экскурсии). Между взводами будут проходить соревнования на лучший взвод. Все события лагеря будут ориентированы на военно-патриотическую тематику. Все названия приближены к военной терминологии.

За подготовку и успешное участие в мероприятиях лагерной смены группы и отдельные члены взводов будут получать медали. В конце смены все дети должны стать успешными, т.е. получить некоторое количество наград.

Варианты нематериальных стимулов:

- вынос флага лагеря на линейке;
- устная благодарность;
- занесение имени отличившегося в Книгу Почета лагеря.

События, которые ждут нас в летнем лагере.

Картография: где «Юг», а где «Восток» и как найти путь на карте, используя компас и другие «знаки».

Игры разведчиков.

Использование общевоинских противоголов.

Действия в экстремальных ситуациях.

Навыки выживания в лесу.

Оказание первой медицинской помощи.

Использование биноклей, раций, а также специальных знаков для связи и подачи сигналов; флажковая азбука и азбука Морзе.

Мастер-классы по строевой подготовке. Научимся ходить строем красиво и с песней.

Походы в лес, военная игра.

Заключительная игра смены на целый день «ШТУРМ!». Здесь дети смогут проявить себя и показать всё, чему они научились в лагере!

Результатом работы будет монтаж видеоролика под названием «В единстве России!», снятый в рабочие моменты пребывания отрядов в лагере, в основе которого лежит творческий проект с присутствием соревновательного момента между взводами. Демонстрация видео планируется в конце лагерной смены, а также размещение ролика в школьных СМИ.

**В программу основного периода смены входят 7 направлений:**



Основные характеристики направлений	Цель работы с детьми по направлению
«Память» представляет собой блок мероприятий, посвященных Великой Победе.	В военной истории нашей страны есть ряд дат, которые привлекают к себе наибольшее внимание в силу значимости произошедших тогда событий. Это Дни воинской славы России - дни славных побед, которые сыграли решающую роль в истории страны и в которых российские войска, проявив доблесть, мужество и отвагу, снискали себе почёт и уважение современников, и благодарную память потомков. Помня и чтя подвиги предков, мы увековечиваем память воинов, проявивших доблесть, мужество и отвагу в боях за Отечество.
«Вооруженные силы – Защитники Отечества» предполагает знакомство с людьми различных профессий как гражданских, так и военных.	Повышение интереса к очевидцам различных событий, профорIENTATIONная направленность, изучение событий Афганской и Чеченской войн. Данное направление предполагает просмотр военных кинофильмов, встречи с ветеранами боевых действий и участниками СВО.
«Творчество» дает возможность проявить творческие задатки всех участников коллектива в различных видах искусств, но посвященных патриотическому направлению.	Развитие творческого потенциала, конкурсная деятельность.
«Служу России!» дает возможность знакомиться с историей городов – героев, историей ВС РФ.	Повышение интереса подрастающего поколения к изучению военной истории городов-героев. История Вооруженных Сил Российской Федерации - история государства Российского. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Воинские звания и знаки различия. Военная форма одежды. Общие сведения о топографических картах. Работа с картой на местности. Средства индивидуальной и коллективной защиты личного состава. Индивидуальные и коллективные медицинские средства защиты и оказания помощи.
«Игра» включает в себя игры и квесты спортивного, военно-	Привлечение к ЗОЖ и военно-прикладным дисциплинам, проведение игр на сплочение,


прикладного и патриотического направления.	спортивно-патриотической тематики, мероприятия по антитеррористической безопасности, уроки по самообороне, знание правил оказания ПМП, соблюдение ПДД. Прививание навыков поведения и выживания в чрезвычайных экстремальных ситуациях, проведение тренировочной эвакуации из здания школы, изучение сигналов бедствия.
«Воинские ритуалы» помогает выстроить работу по знакомству с государственной символикой, народами, обычаями и традициями.	Формирование интереса к изучению появлению государственных символов; воспитание толерантности к народам, живущим в России. Под понятием «воинские ритуалы» понимаются устойчивые, исторически сложившиеся, передаваемые из поколения в поколение формы общественных отношений в армии и на флоте. Воинские ритуалы — это торжественные церемонии, совершаемые в повседневных условиях, во время праздничных торжеств и других случаях. Они включают в себя воинское приветствие, отдавание почестей, вручение Боевого знамени, торжественные марши, строевые смотры взводов, подъем и спуск государственного флага, воинское приветствие, чествование ветеранов и др.
«ДОБРОВОЛЬЦЫ РФ» содержит цикл мероприятий на формирование трудовых навыков, взаимовыручки и взаимопомощи.	Воспитание навыков социально-значимой деятельности.



### План – сетка

№	Дата		Мероприятия
1	1.06	Д Е Н Ь  З Н А К О М С Т В А	<p style="text-align: center;"><b>Миру мир!</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Встреча детей «Утренний экспресс»</li> <li>2. Утренняя зарядка Беседа о правилах поведения воспитанников лагеря во время пребывания в лагере</li> <li>3. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.</li> <li>4. Подзарядка (завтрак)</li> <li>5. Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила»</li> <li>6. Конкурс стенгазет «Я люблю тебя, Россия!» <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Слава ВДВ» - устный журнал</li> <li>2. «Морской словарь» - знатоки корабельного дела</li> </ol> </li> </ol>



			<p>7. Мастер-класс по созданию «Войскового билета»</p> <p>8. Полный заряд (обед)</p> <p>9. Практическое занятие по ПДД «Я – пешеход»</p> <p>10. Итоговая линейка</p> <p>11. Уход детей домой</p>
2	<p>2.06</p> 	<p>МОСТ ДРУЖБЫ</p>	<p><b>Открытие смены</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Встреча детей</li> <li>2. Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах»</li> <li>3. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.</li> <li>4. Подзарядка (завтрак)</li> <li>5. Из цикла «Беседы о важном»: «Взрослый разговор о мире». Конкурс – устный рассказ «История моей семьи»</li> <li>6. Встреча с представителем пожарной части. Экологическая акция «Село без свалок». Конкурс рисунков «Чистая планета»</li> <li>7. 1. «Путешествие по небу» - видеожурнал для детей 2. «Морская пехота. Где вы - там Победа» Урок Мужества</li> <li>8. Открытие смены – концерт «Мост Дружбы»</li> <li>9. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Сборка и разборка автомата. Спортивные игры.</li> <li>10. Полный заряд (обед)</li> <li>11. Викторина «Мы за безопасность дорожного движения»</li> <li>12. Итоговая линейка</li> <li>13. Уход детей домой</li> </ol>
3	<p>5.06.</p> 	<p>ДЕНЬ ТУРИСТА - КРАВЕ</p>	<p><b>Себе — честь, Родине — слава!</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Встреча детей</li> <li>2. Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»</li> <li>3. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.</li> <li>4. Подзарядка (завтрак)</li> <li>5. Из цикла «Беседы о важном»: «Братство славянских народов» Географическая игра-квест: Поезд «Россия» с привлечением работников ДК.</li> <li>6. Международный день невинных детей-жертв агрессии. Знакомство с Героями спецоперации по освобождению ДНР и ЛНР</li> <li>7. Спортивное мероприятие «Чемпионат рекордов»</li> </ol>



		В Е Д А	8. 1. «Держава армией крепка» - игровая программа 2. «Морской бой» - игровая программа 9. Туристический мастер-класс «Ориентирование на местности» 10. Полный заряд (обед) 11. Практическое занятие «Мой друг-велосипед» 12. Итоговая линейка 13. Уход детей домой
4	6.06 	П А Т Р И О Т И Ч Е С К И Й  В Е Р Н И С А Ж	Пушкинский день 1. Встреча детей «Утренний экспресс» 2. Утренняя зарядка «Богатырский час» Минутка здоровья «Как снять усталость?» 3. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. 4. Подзарядка (завтрак) 5. Литературная игра «Угадай поэзию» по стихотворениям Пушкина» 6. Интерактивная игра-викторина «Мир сказок А.С. Пушкина» 7. Игровая программа «Лукоморье» (по сказкам А.С. Пушкина) 8. «И в небе, и на земле» - информационно-просветительская выставка книг. 9. Полный заряд (обед) 10. Игра-викторина по ПДД «В гостях у Светофора» 11. Итоговая линейка 12. Уход детей домой
5	7.06. 	П О Д  О Д Н И М  Н Е Б О М	Там, где дивизия наступает — враг не устоит! 1. Встреча детей 2. Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Закаливание» 3. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. 4. Подзарядка (завтрак) 5. Военно-спортивная игра «Зарничка». 6. Просмотр презентации «Овеянные славою флаг наш и герб» 7. Игровая программа «Давай дружить» 8. 1. «Родина воздушного десанта» - урок мужества 2. Геральдика Военно-морского флота – обучающее занятие 9. Полный заряд (обед)

			<p>10. Игра по ПДД «Стань заметней на дороге!»</p> <p>11. Итоговая линейка</p> <p>12. Уход детей домой</p>
6	<p>8.06</p> 	<p>Т Р И  Ц В Е Т А  Р О Д И Н Ы</p>	<p><b>Нет задач невыполнимых!</b></p> <p>1. Встреча детей</p> <p>2. Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Вредные сестрички – вредные привычки».</p> <p>3. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.</p> <p>4. Подзарядка (завтрак)</p> <p>5. Спортивное мероприятие «Чемпионат рекордов»</p> <p>6. Выпуск плакатов «Ими гордится Россия!».</p> <p>КТД. Отрядный конкурс</p> <p>7. Игровая программа «Белый, синий, красный»</p> <p>8. 1. «Символы воинской чести» - активный патриотический час</p> <p>2. «Азбука Морзе» - история и методы изучения</p> <p>9. Полный заряд (обед)</p> <p>10. Встреча с сотрудниками ГИБДД Петровского ГО.</p> <p>11. Итоговая линейка</p> <p>12. Уход детей домой</p>
7	<p>09.06</p> 	<p>Н А Ш А  З Е М Л Я</p>	<p><b>Встань вровень с героями!</b></p> <p>1. Встреча детей</p> <p>2. Утренняя зарядка. Минутка здоровья. «Поговорим о гимнастике»</p> <p>3. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.</p> <p>4. Подзарядка (завтрак)</p> <p>5. Видеоролик «Культурное наследие России»</p> <p>6. Конкурсно – игровая программа «Волшебные сказки»</p> <p>7. Квест «Моя Россия»</p> <p>8. 1. 2. Занятие по военной топографии и ориентированию «Юные разведчики»</p> <p>9. Полный заряд (обед)</p> <p>10. Викторина «Знай правила движения, как дважды два»</p> <p>11. Итоговая линейка</p> <p>12. Уход детей домой</p>
8	<p>13.06</p>	<p>С Л</p>	<p><b>Честь и Родина — превыше всего!</b></p> <p>1. Встреча детей</p>

		<p>О В О В О С Л А В У</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Солнце, Воздух и вода — наши верные друзья»</li> <li>3. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.</li> <li>4. Подзарядка (завтрак)</li> <li>5. Игра «Чем славится Россия?»</li> <li>6. Игра «Хоровод дружбы, или хоровод народов России»</li> <li>7. Презентация «Государственные символы РФ»</li> <li>8. 1/2 Армейский брейн-ринг «По следам ВОВ»</li> <li>9. Полный заряд (обед)</li> <li>10. Итоговая линейка</li> <li>11. Игра - упражнение «Ребенок – главный пассажир»</li> <li>12. Уход детей домой</li> </ol>
<p>9</p>	<p>14.06.</p> 	<p>Д О Р О Г А М И  П О К О Л Е Н И Й</p>	<p><b>Каждому дню учений — отличный результат!</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Встреча детей</li> <li>2. Утренняя зарядка Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»</li> <li>3. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.</li> <li>4. Подзарядка (завтрак)</li> <li>5. «Что? Где? Когда?» - интеллектуальный клуб</li> <li>6. Спортивно-оздоровительная программа «Мама, папа, я – спортивная семья!»</li> <li>7. Просмотр мультфильма «Мы – спортсмены!»</li> <li>8. 1. «Никто, кроме нас» - круглый стол о героях неба 2. «Великие флотоводцы России» - экскурс в историю (прошлое, современное)</li> <li>9. Полный заряд (обед)</li> <li>10. Итоговая линейка</li> <li>11. Беседа по ПДД «Кажется, безопасно-нет опасно»!</li> <li>12. Уход детей домой</li> </ol>
<p>10</p>	<p>15.06.</p> 	<p>Т Р О П А  Д О В Е Р</p>	<p><b>Каждый снаряд — точно в цель!</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Встреча детей</li> <li>2. Утренняя зарядка Минутка здоровья «Берегите глаза»</li> <li>3. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.</li> <li>4. Подзарядка (завтрак)</li> <li>5. Час мужества «Мы помним наших героев» ко Дню памяти и скорби</li> </ol>



		И Я	6. Игровое ассорти «Раз, два, три, четыре, пять - начинаем мы играть» 7. Спортивные соревнования «Веселые старты» 8. 1. «Путешествие по небу» - видеожурнал для детей 2. «Держава армией крепка» игровая программа 9. Отряды принимают гостей «Ждем Вас в гости» 10. Полный заряд (обед) 11. Итоговая линейка 12. Профилактическая беседа «Скутер - не игрушка!» 13. Уход детей домой
11	16.06. 	Ч Е С Т Ь  И М Е Ю !	Каждому занятию — высокую эффективность! 1. Встреча детей 2. Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» 3. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. 4. Подзарядка (завтрак) 5. Конкурсно – игровая программа «Волшебные сказки» 6. Кукольный театр «Зайкина избушка» показывают волонтеры. 7. Игровая программа «Эстафета ПДД» 8. 1. «Под крылом самолета» - патриотическая конкурсно - игровая программа 2. Швертбот «Оптимист» 9. Мастер-класс «Книжка-малышка» 10. Полный заряд (обед) 11. Итоговая линейка 12. Отрядные беседы «Правила поведения в общественном транспорте» 13. Уход детей домой
12	19.06 	Ш К О Л А  В Ы Ж И В А Н И	Каждому дню учебы — отличный итог! 1. Встреча детей 2. Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых» 3. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. 4. Подзарядка (завтрак) 5. Фотосессия «Как нам вместе хорошо» 6. Спортивные игры на свежем воздухе 7. Игра – угадай мелодию «Любимые песни из мультфильмов» 8. 1. «ВДВ – это круто!» соревнования на

		Я	<p>смекалку</p> <p>2. «Морские узлы» соревнования на скорость</p> <p>9. «В мастерской лесных гномов» - изготовление поделок из природного материала</p> <p>10. Полный заряд (обед)</p> <p>11. Итоговая линейка</p> <p>12. Беседа по ПДД «Правила дорожные знать каждому положено»</p> <p>13. Уход детей домой</p>
13	<p>20.06</p> 	КАМЕРА, МОТОР!	<p><b>Нет задач невыполнимых!</b></p> <p>1. Встреча детей</p> <p>2. Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Первая помощь при ушибах»</p> <p>3. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.</p> <p>4. Подзарядка (завтрак)</p> <p>5. Туристическая полоса препятствий</p> <p>6. Квест «Любимый город»</p> <p>7. Викторина «Тайны родного языка»</p> <p>8. 1. «День ВДВ» - видеопроект 2. «День ВМФ» - видеопроект</p> <p>9. КТД Представление в отрядах «Языки народов России»</p> <p>10. Полный заряд (обед)</p> <p>11. Итоговая линейка</p> <p>12. Просмотр презентации «Знать и уметь оказать первую медицинскую помощь при ДТП»</p> <p>13. Уход детей домой</p>
14	<p>21.06</p> 	ОРДЕН В КАЖДОМ ДОМЕ	<p><b>Встань вровень с героями!</b></p> <p>1. Встреча детей</p> <p>2. Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес»</p> <p>3. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.</p> <p>4. Подзарядка (завтрак)</p> <p>5. Виртуальная экскурсия «Край, в котором я живу»</p> <p>6. Линейка закрытия 3 лагерной смены «Мы – твоё будущее, Россия!»</p> <p>7. «Память сердца» - урок памяти ко Дню памяти и скорби.</p> <p>8. 1/2 Участие в акции «Свеча памяти»</p> <p>9. Полный заряд (обед)</p> <p>10. Инструктаж по ПДД.</p> <p>11. Уход детей домой</p>

### **13. Ожидаемые результаты:**

Результаты работы над данным проектом расширят представления детей о Родине, мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; повысится чувство гордости за свою Родину.

1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
2. Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.
3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.
4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности.
5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул дома.
6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.
8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Антуфьева О.А. Анатольевна Ф.Т. Патриотическое воспитание подрастающего поколения: Методическое пособие. - Воронеж, 2012
2. Бартеньева В.А. патриотический клуб «Память»: воспитательная программа для учащихся 7-11 классов. - Волгоград, 2019
3. Вежевич Т. Школа лидера - школа патриота//Народное образование, 3-2019.
4. Воронова Е.А. Воспитать патриота: программы, мероприятия, игры. – Ростов - на - Дону, 2018.
5. Кайгородцева М.В. Методическая работа в системе дополнительного образования: материалы, анализ, обобщение опыта. - Волгоград, 2020.
6. Кумицкая Т.М. Отечество: гражданское и патриотическое воспитание. - М., 2020.
7. Кузнецова О.С. Россия, тебе я славу пою! Сборник сценариев тематических вечеров, утренников, литературно- музыкальных композиций, посвященных России, государственным символам Российской Федерации, историческим событиям и памятным датам.- Москва, 2015.
8. Мазыкина Н.В., Монахов А.Л. Равнение на победу. Методические рекомендации организаторам работы по патриотическому воспитанию детей и подростков. - Москва, 2013.
9. Филимонова Н.Н. Роль школьных музеев в патриотическом воспитании молодежи// Дополнительное образование и воспитание. - Москва, 2014.