

Петровский городской округ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11**

ОБСУЖДЕНО

на заседании педагогического совета
МКОУ СОШ №11
от 30.08.2023 протокол № 1
Председатель педагогического совета
 Н.В. Зубцова

УТВЕРЖДЕНО

приказом муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №11
от 31.08.2023 № 381

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) основное общее образование, 9 класс
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Учитель или группа учителей, разработчиков рабочей программы
Воробьева Елена Анатольевна, учитель технологии, высшая; Воробьева
Галина Викторовна, учитель химии, высшая; Афонина Елена Викторовна,
учитель информатики, без категории
(ФИО (полностью), должность, категория)

Программа разработана в соответствии
с требованиями Федерального государственного образовательного
стандарта основного общего образования второго поколения
(указать ФГОС)

с учетом УМК

Технология В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.В. Семёнова,
«Просвещение», 2018г.

2023-2024 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Предметные результаты:

- 1) формирование технологической культуры и культуры труда;
- 2) формирование проектного, инженерного, технологического мышления обучающегося, соответствующего актуальному технологическому укладу;
- 3) адаптивность к изменению технологического уклада;
- 4) осознание обучающимся роли техники и технологий и их влияния на развитие системы «природа — общество — человек»;
- 5) овладение методами исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- 6) овладение средствами графического отображения и формами визуального представления объектов или процессов, правилами выполнения графической документации (рисунок, эскиз, чертеж);
- 7) применение предметных знаний и формирование запроса у обучающегося к их получению для решения прикладных задач в своей текущей деятельности/реализации замыслов;
- 8) формирование культуры по работе с информацией, необходимой для решения учебных задач, и приобретение необходимых компетенций (например, поиск различными способами, верификация, анализ, синтез);
- 9) формирование представлений о развитии мира профессий, связанных с изучаемыми технологиями, для осознанного выбора собственной траектории развития.

Метапредметные результаты:

- 1) умения планирования процесса созидательной и познавательной деятельности;
- 2) умения выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе данных алгоритмов;
- 3) творческий подход к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- 4) самостоятельности в учебной познавательно - трудовой деятельности;
- 5) способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- 6) аргументирований обоснований решений и формулирование выводов; отображение в адекватной задачам форме результатов своей деятельности;
- 7) умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- 8) умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими ее участниками;
- 9) соотнесение своего вклада с деятельностью других участников при решении общих задач коллектива;
- 10) оценка своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- 11) умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- 12) понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

Личностные результаты:

- 1) проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности;
- 2) выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- 3) развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

- 4) овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- 5) самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- 6) планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- 7) осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- 8) бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- 9) проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Структура содержания программы выполнена по концентрической схеме. Содержание деятельности учащихся в каждом классе включает в себя 11 общих для всех классов модулей:

Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности.

Модуль 2. Производство.

Модуль 3. Технология.

Модуль 4. Техника.

Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов.

Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов.

Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии.

Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации.

Модуль 9. Технологии растениеводства.

Модуль 10. Технологии животноводства.

Модуль 11. Социальные технологии.

Содержание модулей предусматривает изучение и усвоение информации по следующим сквозным тематическим линиям:

- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- элементы черчения, графики и дизайна;
- элементы прикладной экономики, предпринимательства;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- технологическая культура производства;
- культура и эстетика труда;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
- виды профессионального труда и профессии.

Теоретические сведения.

Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности.

Экономическая оценка проекта. Разработка бизнес- плана

Модуль 2. Производство.

Транспортные средства в процессе производства. Особенности транспортировки газов, жидкостей и сыпучих веществ

Модуль 3. Технология.

Новые технологии современного производства. Перспективные технологии и материалы XXI века

Модуль 4. Техника.

Роботы и робототехника. Классификация роботов. Направления современных разработок в области робототехники

Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов.

Технология производства синтетических волокон. Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон. Технологии производства искусственной кожи и её свойства. Современные конструкционные материалы и технологии для индустрии моды

Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов.

Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов. Рациональное питание современного человека

Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии.

Ядерная и термоядерная реакции. Ядерная энергия. Термоядерная энергия

Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации.

Сущность коммуникации. Структура процесса коммуникации. Каналы связи при коммуникации

Модуль 9. Технологии растениеводства.

Растительные ткань и клетка как объекты технологии. Технологии клеточной инженерии. Технология клонального микроразмножения растений. Технологии генной инженерии

Модуль 10. Технологии животноводства.

Заболевания животных и их предупреждение

Модуль 11. Социальные технологии.

Что такое организация. Управление организацией. Менеджмент. Менеджер и его работа. Методы управления в менеджменте. Трудовой договор как средство управления в менеджменте

Практические работы.

Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности.

Собирать информацию о примерах бизнес-планов. Составлять бизнес-план для своего проекта

Модуль 2. Производство.

Собирать дополнительную информацию о транспорте. Анализировать и сравнивать характеристики транспортных средств

Модуль 3. Технология.

Собирать дополнительную информацию о перспективных технологиях

Модуль 4. Техника.

Собирать изделия (роботы, манипуляторы), используя специальные конструкторы

Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов.

Анализировать информацию об ассортименте и свойствах тканей из синтетических волокон

Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов.

Определять органолептическим способом доброкачественность пищевых продуктов и приготовленных блюд из мяса и субпродуктов

Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии.

Собирать дополнительную информацию о ядерной и термоядерной энергии.

Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации.

Анализировать процессы коммуникации и каналы связи. Принять участие в деловой игре «Телекоммуникация с помощью телефона»

Модуль 9. Технологии растениеводства.

Собирать дополнительную информацию на темы биотехнологий, технологий клеточной инженерии, технологий клонального микроразмножения растений, технологий генной инженерии

Модуль 10. Технологии животноводства.

Получать представление о возможных заболеваниях у животных и способах их предотвращения.

Модуль 11. Социальные технологии.

Получать представление о технологии менеджмента, средствах и методах управления людьми, контракте как средстве регулирования трудовых отношений. Принять участие в деловой игре «Приём на работу»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Название модуля	Количество часов
1	Методы и средства творческой и проектной деятельности	2
2	Производство	2
3	Технология	3
4	Техника	3
5	Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов	4
6	Технологии обработки пищевых продуктов	4
7	Технологии получения, преобразования и использования энергии	3
8	Технологии получения, обработки и использования информации	3
9	Технологии растениеводства	4
10	Технологии животноводства	2
11	Социальные технологии	3
	Итоговый урок	1
	Итого	34

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по технологии для 9 классов

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	
		9Б	9В
1	Экономическая оценка проекта.		
2	Разработка бизнес- плана		
3	Транспортные средства в процессе производства		
4	Особенности транспортировки газов, жидкостей и сыпучих веществ		
5	Новые технологии современного производства		
6	Перспективные технологии и материалы XXI века		
7	Роботы и робототехника.		
8	Классификация роботов.		
9	Направления современных разработок в области робототехники		
10	Технология производства синтетических волокон		

11	Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон.		
12	Технологии производства искусственной кожи и её свойства		
13	Современные конструкционные материалы и технологии для индустрии моды		
14	Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов.		
15	Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов.		
16	Рациональное питание современного человека		
17	Практическая работа «Определять органолептическим способом доброкачественность пищевых продуктов и приготовленных блюд из мяса и субпродуктов»		
18	Ядерная и термоядерная реакции.		
19	Ядерная энергия		
20	Термоядерная энергия		
21	Сущность коммуникации.		
22	Структура процесса коммуникации.		
23	Каналы связи при коммуникации		
24	Растительные ткань и клетка как объекты технологии		
25	Технологии клеточной инженерии.		
26	Технология клонального микроразмножения растений.		
27	Технологии генной инженерии		
28	Заболевания животных и их предупреждение		
29	Практическая работа «Проводить мероприятия по профилактике и лечению заболеваний и травм животных»		
30	Что такое организация. Управление организацией.		
31	Менеджмент. Менеджер и его работа.		
32	Методы управления в менеджменте.		
33	Трудовой договор как средство управления в менеджменте		
34	Итоговое занятие		

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

Входная диагностика позволяет видеть уровень знаний и творческих способностей обучающихся на начальном этапе обучения.

Рубежный контроль позволяет видеть процесс становления умений и навыков, заменять отдельные приёмы работы, вовремя менять виды работы, их последовательность в зависимости от особенностей той или иной группы обучаемых.

Итоговый контроль призван выявить конечный уровень обученности за весь курс, и выполняет оценочную функцию. Цель итогового контроля - определение способности обучаемых к знаниям технологии в практической деятельности.

При оценке деятельности учащихся учитываются следующие критерии:

- знание содержания материала;
- активность учащихся в учебной деятельности;
- творческий подход к решению поставленных задач, оригинальность способов и методов решения проблем;
- самостоятельность, умение принимать решения, отстаивать свою точку зрения и убеждать других в процессе дискуссий;
- умение работать в группе, лидерские качества, способность к сотрудничеству и взаимопомощи.

Критерии оценивания устных ответов обучающихся

Отметка «5» ставится, если ученик полно излагает изученный материал, даёт правильное определение языковых понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Отметка «4» ставится, если ученик даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка «3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка «2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценивания практических работ

Отметка «5» ставится, если уровень знаний теоретических вопросов высокий и умение применять их в практической работе; степень овладения рабочими приемами; продолжительность выполнения работы; соблюдение требований безопасности труда и санитарно-гигиенических норм; качество выполненной работы.

Отметка «4» ставится, если уровень знаний теоретических вопросов высокий и умение применять их в практической работе, что удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет; степень овладения рабочими приемами; продолжительность выполнения работы; соблюдение требований безопасности труда и санитарно-гигиенических норм; качество выполненной работы.

Отметка «3» ставится, если уровень знаний теоретических вопросов низкий и не в полной мере умеет применять их в практической работе; степень овладения рабочими приемами;

продолжительность выполнения работы; соблюдение требований безопасности труда и санитарно-гигиенических норм; качество выполненной работы.

Отметка «2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части теоретических вопросов и не в полной мере умеет применять их в практической работе; низкая степень овладения рабочими приемами; продолжительность выполнения работы увеличенная; соблюдение требований безопасности труда и санитарно-гигиенических норм; некачественно выполнена работа либо не выполнена вовсе.