|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании Управляющего Совета  протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.  Председатель Управляющего Совета  Е.В. Иванова | Утверждаю:  Директор МКОУ СОШ № 11  Н.В. Зубцова |

**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы № 11 с. Константиновского**

**Петровского района Ставропольского края**

**за 2013-2014 учебный год**

Август, 2014 год

## РАЗДЕЛ 1. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное казенное учреждение |
| Код ОКПО | 57134795 |
| Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО) | 0724681300 |
| Код деятельности по ОКВЭД | 80.21.2 |
| ИНН | 2617008772 |
| ОГРН | 1022600936687 |
| Лицензия | Регистрационный № 3626, 13 января 2014г. Серия 26Л01 № 0000573, бессрочно |
| Аккредитация | Регистрационный № 2121, 31 марта 2014 г., серия 26А01 № 0000160 |
| Дата основания | 1968 г. |
| Местонахождение (юридический адрес): | 356501, Ставропольский край, Петровский район, с. Константиновское, ул. Молодежная, 1в |
| Телефоны | (86547)62-3-31, (86547)62-3-32, |
| Факс | (86547)62-3-32 |
| Адрес электронной почты | [mou2011@rambler.ru](mailto:mou2011@rambler.ru),  [mou-konstantinovskoe@yandex.ru](mailto:mou-konstantinovskoe@yandex.ru) |
| Адрес сайта | <http://mkousoh11.ucoz.ru> |
| Орган управления (название организации, Ф.И.О. физического лица, телефон, адрес) | Отдел образования администрации Петровского муниципального района  Черниговский Василий Николаевич,  (886547) 4-03-05  356530, Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, улица Ленина, 29 |
| Директор | Зубцова Наталья Викторовна |
| Заместители | Мальцева Елена Ивановна, зам. директора по УВР  Зиберова Нина Петровна, зам. директора по УВР  Чибисова Елена Ивановна, зам. директора по ВР  Зиберова Ольга Васильевна, зам. директора по АХЧ |

**РАЗДЕЛ 2. Организационно-правовое обеспечение**

**деятельности МКОУ СОШ № 11**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, Законами Правительства, МОиМП СК Ставропольского края, постановлениями и распоряжениями главы Петровского муниципального района Ставропольского края, приказами отдела образования администрации Петровского муниципального района Ставропольского края, Уставом Учреждения, программой развития, лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Функции учредителя в отношении образовательной организации выполняет администрация Петровского муниципального района Ставропольского края: 356530 г. Светлоград, пл. 50 лет Октября, 8. В Учреждении имеются учредительный договор, Устав, регламентирующие деятельность и полномочия образовательной организации и учредителя, утвержденного постановлением администрации Петровского муниципального района от 19.11.2011г. №1026.

Устав принят на общем собрании трудового коллектива 03.10.2011г и утвержден постановлением администрации Петровского муниципального района Ставропольского края №1026 от 19.11.2011г, зарегистрирован в установленном порядке в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №11 по Ставропольскому краю ГРН 2112651797157, дата записи 22.11.2011г, соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Изменения и дополнения к Уставу приняты на общем собрании трудового коллектива, утверждены постановлением администрации Петровского муниципального района Ставропольского края №1448 от 18.12.2012г, зарегистрировано в установленном порядке в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службе России №11 по Ставропольскому краю, ГРН 2122651529064, дата записи 28.12.2012г. и постановлением администрации Петровского муниципального района Ставропольского края №344 от 18.04.2014г., зарегистрировано в установленном порядке в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службе России №11 по Ставропольскому краю ГРН 21426872047105, дата записи 218.05.2014г.

Учреждение зарегистрировано в установленном порядке и имеет документ, подтверждающий наличие статуса юридического лица:

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия 26 № 004010555 от 28.12.2012г.) за основным государственным регистрационным номером 1022600936687);

- свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе (серия 26 № 003872685 с присвоением юридическому лицу ИНН 2617008772 КПП 261701001 подтверждает постановку Учреждения на учёт 15.10.1997г).

Здания и помещения учреждения для организации образовательного процесса введены в эксплуатацию: основное здание в 1968г., здание начальной школы в 1972г. и находятся на балансе Учреждения, что подтверждено свидетельствами: 26-АИ 385209 от 19.09.2013 года (основное здание), 26-АИ 385210 от 19.09.2013 года (здание начальной школы) на право оперативного управления имуществом, недвижимостью, находящимся в собственности Петровского муниципального района.

В образовательной организации имеются локальные акты, соответствующие Уставу и законодательству РФ:

1. Приказы директора Учреждения
2. Должностные инструкции работников.
3. Инструкции по технике безопасности и охране труда.
4. Положение об организации деятельности по охране труда.
5. Протоколы решений собраний трудового коллектива.
6. Протоколы решений педагогических советов.
7. Решения трудового коллектива об образовании комиссии по трудовым спорам.
8. Коллективный договор
9. Положение об оплате труда
10. Правила внутреннего трудового распорядка работников муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11
11. Положение об Управляющем Совете Учреждения.
12. Положение о порядке выборов в Управляющий Совет Учреждения.
13. Положение о порядке кооптации членов Управляющего Совета Учреждения.
14. Положения о стратегической комиссии Управляющего Совета Учреждения.
15. Протоколы решения Управляющего Совета Учреждения.
16. Положение о конференции.
17. Положение о педагогическом совете.
18. Положение о классном руководителе.
19. Положение о методическом объединении.
20. Положение о формах получения образования.
21. Положение о внутришкольном контроле.
22. Положение о первом (школьном) этапе всероссийской предметной олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.
23. Положение о Совете по защите прав детства, профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
24. Положение о создании и организации работы психолого-медико-педагогического консилиума.
25. Положение о родительском комитете школы.
26. Положение об ученическом самоуправлении.
27. Положение о площадке по месту жительства.
28. Положение об учебно-опытном участке.
29. Положение о школьной библиотеке.
30. Положение о пришкольном оздоровительном лагере.
31. Положение о временном трудоустройстве учащихся в возрасте от 14 до 18 лет.
32. Положение об организации горячего питания обучающихся.
33. Положение о комиссии по формированию списков учащихся МОУ СОШ № 11 на бесплатные питания за счет бюджетных средств.
34. Положение о публичном докладе Учреждения.
35. Положение о платных дополнительных образовательных услугах.
36. Положение о классах с профильным обучением.
37. Положение о порядке приема и обучения по отдельным предметам, профильным, базовым и элективным курсам по разделам предметов профильных, базовых курсов обучающихся из других школ.
38. Положение о порядке обучения по индивидуальным учебным планам.
39. Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.
40. Положение о порядке проведения промежуточного контроля в переводных классах.
41. Положение о конфликтной комиссии.
42. Положение о зачетной системе.
43. Положение о привлечении внебюджетных средств и порядке их расходования.
44. Положение о работе с персональными данными работников и обучающихся учреждения.
45. Протоколы заседаний общешкольного родительского комитета.
46. Положение о методической работе.
47. Положение о научно – методическом совете.
48. Положение о социально – психологической службе.
49. Инструкция по организации и порядку ведения системы учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.
50. Положение об инспекторе по охране прав детства.
51. Положение о проведении рейдов по профилактике безнадзорности среди несовершеннолетних.
52. Положение об индивидуальном обучении больных учащихся на дому.
53. Положение о научном обществе учащихся.
54. Положение о внутреннем распорядке Учреждения.
55. Положение о детских объединениях обучающихся.
56. Положение о летней трудовой практике обучающихся.
57. Положение об ученической производственной бригаде.
58. Положение об организации и осуществлении производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности на опасном производственном объекте МКОУ СОШ № 11.
59. Положение о требованиях к школьной одежде и внешнему виду учащихся.
60. Положение о порядке организации и осуществления регулярных перевозок детей на школьном маршруте.

Все локальные акты приняты либо на общем собрании трудового коллектива, либо на педагогическом совете, либо на Управляющем Совете, утверждены директором образовательной организации.

В МКОУ СОШ №11 разработаны документы по охране труда:

- Положение об обеспечении пропускного режима и охране образовательного учреждения;

- Положение об организации деятельности по охране труда;

- Положение о комиссии по охране труда;

- Положение о работе уполномоченного лица по охране труда;

- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками, обучающимися.

Изданы организационные приказы по охране труда:

- приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы;

- приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с работающими;

- приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство школы;

- приказ об организации пожарной безопасности.

Составлены планы:

- план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей;

- план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

- план мероприятий по противопожарной безопасности.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

- вводный (при приеме на работу);

- первичный инструктаж на рабочем месте (до начала производственной деятельности);

- повторный (по программе первичного инструктажа на рабочем месте, по должностным обязанностям по охране труда, инструкциям по охране труда на рабочем месте, 1 раз в 6 месяцев);

- внеплановый (при введении в действие новых или переработанных инструкций по охране труда, при нарушении требований безопасности труда, которые привели к травме, аварии, пожару).

Организованно обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу. Ведется журнал инструктажа по технике безопасности.

Обучение по охране труда является одним из важнейших моментов в деле обеспечения безопасности и гигиены труда, предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

В образовательной организации проводится плановая работа по вопросам ГО и ЧС, а также обучение учащихся и сотрудников по ГО и ЧС. Регулярно (раз в четверть) проводятся мероприятия по отработке действий учащихся и коллектива в условиях чрезвычайных обстоятельств.

Разработан план основных мероприятий по гражданской обороне, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечению пожарной безопасности.

Образовательной организацией соблюдаются все нормы и правила, грубых нарушений в течение последних трёх лет в ходе инспекционных проверок не отмечено.

В образовательной организации имеются документы, регулирующие отношения с другими учреждениями и организациями, заключены договоры о сотрудничестве образовательной организации и родителями (законными представителями).

Для проведения профилактической, разъяснительной работы с обучающимися МКОУ СОШ №11 разработаны планы взаимодействия с Петровским ОДН при ОВД, с рабочей группой по профилактике безнадзорности и правонарушений при администрации Константиновского сельского совета.

Профориентационная работа строится в тесном взаимодействии с СтАУ, СКФУ, Институтом Дружбы народов Кавказа.

Ежегодно на базе МКОУ ДОД РЦДЮТТ г. Светлограда учащиеся Учреждения принимают участие в районном конкурсе «Законы дорог уважай!»

Взаимодействие по экологии осуществляется в МКОУ РДЭЦ г.Светлограда.

Ежегодно обучающиеся из малообеспеченных, многодетных семей (15-20 человек), достигшие 14 лет, трудоустроены (рабочие по благоустройству территории) через ГКУ «Центр занятости населения Петровского района».

Многочисленные мероприятия, связанные с воспитательной работой в Учреждении, проводятся совместно с Константиновским домом культуры,   
Петровской районной общественной организацией «Союз молодежи Ставрополья», отделение которой функционирует в Учреждении.

**РАЗДЕЛ 3. Управление образовательной организацией**

В образовательной организации сформирована эффективная структура управления, адекватная функциональным. В соответствии с п.5.2 Устава формами самоуправления являются общее собрание коллектива, Управляющий Совет, педагогический совет, общешкольная конференция, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива.

Образовательная политика образовательной организации направлена на обеспечение доступности и качества образования. Общее управление состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Управление образовательной организацией осуществляется на нескольких уровнях:

- на стратегическом уровне руководит Управляющий Совет.

- на оперативном уровне Учреждением руководит директор и педагогический совет.

На уровне самоуправления учащихся ведущая роль принадлежит Ученическому Совету детской общественной организации «Русь». Регулярно работающими коллегиальными органами в образовательной организации являются педагогический совет и методический совет, который в свою очередь опирается на работу методических объединений.

На основе анализа результатов деятельности администрация прогнозирует дальнейшее развитие образовательной организации, педагогического коллектива и коллектива учащихся. Социальная защита сотрудников школы осуществляется администрацией совместно с профсоюзным комитетом.

Высшим, коллегиальным, представительным органом управления образовательной организацией является Управляющий Совет, представляющим интересы всех участников образовательного процесса. Разграничение полномочий между образовательной организацией и Управляющим советом определяются Уставом.

В соответствии с п.5.3 Устава к полномочиям Управляющего Совета относятся:

- определение основных направлений развития Учреждения;

- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

- обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств;

- содействие в создании условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса;

- контроль за безопасными условиями обучения, воспитания и трудового обучения в общеобразовательном учреждении.

Порядок рассмотрения, принятия и утверждения документов образовательной организации соблюдается и регламентируется локальными актами образовательной организации.

Информационно-аналитическая деятельность и качество внутришкольного планирования осуществляется на основе разработки годового плана работы образовательной организации, учебного плана и Программы развития на 2010-2015 гг. Данные документы содержат в своей структуре информационные блоки и аналитические разделы. Информация по основным направлениям деятельности образовательной организации анализируется и является основой для принятия управленческих решений.

План работы образовательной организации на учебный год принимается на педагогическом совете, состоит из разделов, регламентирующих деятельность всех звеньев учебно-воспитательного процесса в целом, в нем определены цели и задачи на учебный год.

Контрольно-инспекционная деятельность регламентируется положением о внутришкольном контроле, планом работы образовательной организации и приказами по школе. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса являются: выполнение всеобуча, состояние преподавания учебных предметов, качество знаний, умений и навыков учащихся, качество ведения школьной документации, выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ, проверка подготовки к государственной итоговой аттестации.

Материалы по результатам внутришкольного контроля свидетельствуют о реализации основного содержания запланированного. Результаты контроля обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах, методических объединениях учителей-предметников.

Делопроизводствообразовательной организации в части распорядительной документации, учёта, хранения, регистрации документов организовано в соответствии с инструкциями и требованиями к кадровой службе. Заседания педагогических советов, методических советов, Совета Учреждения, совещаний проводятся в соответствии с запланированной тематикой. Протоколы заседаний советов, совещаний ведутся аккуратно, соответствуют требованиям инструкции по делопроизводству. Качество управленческой документации соответствует необходимым требованиям.

Программа развития на 2010-2015 годы утверждена на заседании Управляющего Совета, рассмотрена на педагогическом совете, утверждена директором образовательной организации. Программа направлена на обеспечение доступности и высокого качества образования, отвечающего социальным потребностям и способствующего успешности каждого участника образовательного процесса. К концу срока реализации Программы в 2015 году планируется:

- обеспечить достижение нового качества образования, основанного на освоении современных компетентностей, отвечающего целям опережающего развития,

- создать условия формирования конкурентной, социально и профессионально мобильной, здоровой личности, способной обеспечить устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом,

- обеспечить комплексное обновление условий реализации образовательных программ, достижение соответствия образовательной среды современным требованиям,

- достичь положительной динамики роста ключевых показателей результативности деятельности образовательной организации.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373» и содержит три раздела: целевой, содержательный, организационный. Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

1. Программа формирования универсальных учебных действий.

2. Программа отдельных учебных предметов.

3. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.

4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

5. Программа коррекционной работы.

Программа героико-патриотического воспитания учащихся «Растить патриотов» на 2011-2015 гг. представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов воспитания патриотизма и любви к своему Отечеству.

Программа «Здоровье» на 2011-2015 гг. направлена на разработку целостной социально-педагогической системы здоровьесберегающих технологий и применение их в целях улучшения состояния и качества здоровья обучающихся.

**Раздел 4. Организация образовательного процесса**

Контингент обучающихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I ступень | II ступень | III ступень | Всего по ОУ |
| Количество общеобразовательных классов | 10 | 11 | 2 | 23 |
| Количество обучающихся. Очная форма обучения | 207 | 235 | 47 | 492 |
| Количество обучающихся. Заочная форма обучения | - | 3 | 13 | 16 |
| Итого обучающихся | 207 | 241 | 60 | 505 |

Структура классов

|  |  |
| --- | --- |
| **Ступень обучения** | **Структура классов** |
| Начальное общее образование | 1б, 2б, 3а, 3б, 3в, 4а – образовательная система «Школа 2100»  1а, 2а, 4б, 4в – УМК «Гармония» |
| Основное общее образование | 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б – общеобразовательные |
| Среднее общее образование | 10, 11– универсальное (не профильное) обучение |

Режим работы образовательной организации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
| Продолжительность учебной недели | 1 класс-5 дней  2-4 класс – 6 дней | 6 дней | 6 дней |
| Продолжительность уроков | 1 класс-  35 мин. (1четв)  2-4 класс- 45 мин. | 45 мин. | 45 мин |
| Продолжительность перерывов | Миним.- 10 мин.  Максим.- 20 мин. | 15 мин. | 15 мин. |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации | полугодие | полугодие | полугодие |

Занятия в образовательной организации проводятся в одну смену.

Программы элективных курсов (кол-во недельных часов)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1а  Школа 2100 | 1б  Гармо- ния | 2а  Гармо- ния | 2б Шко-ла 2100 | 3а  Шко-ла 2100 | 3б  Шко-ла 2100 | 3в  Шко-ла 2100 | 4а  Шко-ла 2100 | 4б  Гармо- ния | 4в  Гармо- ния |
|  |  |
| ***Региональный компонент и компонент образовательного учреждения*** | | | | | | | | | | | |
| Филология | Детская риторика |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Инд. и групповые занятия по русскому языку |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |  |
| Живая этика |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Математика | Инд. и групповые занятия по математике |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |  |
| Наглядная геометрия |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО | |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 5а | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | | 8в |
| ***Региональный компонент и компонент образовательного учреждения*** | | | | | | | |  | | | |
| Филология  Математика | Уроки словесности |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | |
| Риторика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | |
| Индивидуальные и групповые занятия по математике |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Обществознание и история | Черчение |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | |
| География Ставропольского края |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  | |
| Подросток и закон |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| Экология растений |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  | |
| Естествознание | Химия в быту |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| ИТОГО |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 9а | 9б |
| ***Региональный компонент и компонент образовательного учреждения*** | | | |
| **Образов.обл.** |  |  |  |
| Филология | Учись писать грамотно (Трудные случаи правописания) | 0,5/17 | 0,5/17 |
| Математика | Знакомые и незнакомые функции | 0,5/18 | |
| Способы решения квадратных уравнений | 0,5/18 | |
| Естествознание | Мы в мире химии | 0,5/18 | |
| Исследовательские задачи на стыке наук (биология, физика, химия) | 0,5/18 | |
| Физика в твоей будущей профессии | 0,5/17 | |
| От проекта к идее | 0,5/17 | |
| Предпрофильная  подготовка | Профессиональное самоопределение | 1/35 | 1/35 |
| Предпрофильная правовая подготовка школьников | 0,5/18 | 0,5/18 |
| Психология успеха | 0,5/18 | 0,5/18 |
| ИТОГО |  | 4/140 | 4/140 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 10 класс | 11 класс |
| **Региональный компонент и компонент образовательного учреждения** | | | |
| Филология | Русское правописание: орфография и пунктуация | 1/35 | 1/35 |
| Математика | Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики | 1/35 | 1/35 |
| Обществознание и история | Дискуссионные вопросы в изучении истории ХХ века |  | 1/35 |
| Философские беседы | 1/35 |  |
| Политический круиз |  | 0,5/17 |
| Естествознание | Генетика человека |  | 0,5/18 |
| Решение задач по органической химии | 1/35 |  |
| Углубленное изучение органической химии через систему экспериментальной работы. |  | 0,5/17 |
| Готовимся к ЕГЭ по физике | 1/35 |  |
| Изучение радиоактивности |  | 0,5/18 |
| ИТОГО | | 5/175 | 5/175 |

**Раздел 5. Качество подготовки обучающихся**

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы / год | Всего учащихся | | | % успеваемости | | | % качества | | |
| 2011-  2012 | 2012- 2013 | 2013-2014 | 2011-  2012 | 2012- 2013 | 2013-2014 | 2011-  2012 | 2012- 2013 | 2013-2014 |
| 1 | 69 | 46 | 40 | 93 | - | - | - | - | - |
| 2 | 70 | 59 | 40 | 100 | 100 | 100 | 64 | 61 | 62,5 |
| 3 | 54 | 67 | 61 | 100 | 100 | 98,3 | 67 | 63 | 51 |
| 4 | 44 | 54 | 68 | 100 | 100 | 100 | 61 | 69 | 60 |
| **1-4** | **237** | **226** | **209** | **98** | **100** | **99,5** | **64** | **64** | **57** |
| 5 | 42 | 43 | 48 | 100 | 100 | 100 | 40 | 40 | 62,5 |
| 6 | 59 | 44 | 44 | 100 | 100 | 100 | 37 | 39 | 32 |
| 7 | 42 | 61 | 44 | 100 | 100 | 100 | 36 | 26 | 32 |
| 8 | 59 | 41 | 59 | 100 | 100 | 100 | 32 | 34 | 20 |
| 9 | 62 | 59 | 41 | 100 | 100 | 100 | 29 | 34 | 34 |
| **5-9** | **264** | **248** | **236** | **100** | **100** | **100** | **35** | **34** | **35,5** |
| 10 | 24 | 24 | 23 | 100 | 100 | 100 | 54 | 63 | 35 |
| 11 | 22 | 22 | 24 | 100 | 100 | 100 | 45 | 50 | 63 |
| **10-11** | **46** | **46** | **47** | **100** | **100** | **100** | **50** | **47** | **40** |
| **1-11** | **547** | **520** | **492** | **99** | **100** | **99,9** | **46** | **47** | **44** |

Показатели успеваемости высокие в первом звене, стабильно средние в старшем звене и самые низкие в среднем звене. Наиболее низкие показатели качества знаний в параллелях 7-9 классов. Позитивная динамика прослеживается в 5 классах. В остальных классах – на относительно стабильном уровне.

Показатели качества знаний в 2013-2014 учебном году имеют незначительную тенденцию к уменьшению (на 3%) по сравнению с предыдущим учебным годом, что объясняется введением в практику на всех ступенях обучения новых форм контроля, направленных на подготовку к итоговой аттестации, более строгом контроле за соблюдением объективности в оценивании работ, систематическом мониторинге диагностических работ.

Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  уч-ся | Аттесто-вано | Отлични-ки | Хорошисты | Неуспе-вающие | Качество знаний % | Обучен-ность % |
| 1-е | 40 | - | - | - | - | - | - |
| 2-е | 40 | 40 | 9 | 16 | 0 | 62,5 | 100 |
| 3-е | 61 | 61 | 14 | 17 | 1 | 51 | 98,3 |
| 4-е | 68 | 68 | 9 | 32 | 0 | 60 | 100 |
| **1-4 кл.** | **209** | **169** | **32** | **65** | **1** | **57** | **99,5** |
| 5-е | 48 | 48 | 6 | 24 | 0 | 62,5 | 100 |
| 6-е | 44 | 44 | 4 | 10 | 0 | 32 | 100 |
| 7-е | 44 | 44 | 4 | 10 | 0 | 32 | 100 |
| 8-е | 59 | 59 | 3 | 9 | 0 | 20 | 100 |
| 9-е | 41 | 41 | - | 14 | 0 | 34 | 100 |
| **5-9 кл.** | **236** | **239** | **17** | **68** | **0** | **35,5** | **100** |
| 10-й | 23 | 23 | 2 | 6 | 0 | 35 | 100 |
| 11-й | 24 | 24 | 4 | 11 | 0 | 63 | 100 |
| **10-11 кл.** | **47** | **47** | **6** | **17** | **0** | **40** | **100** |
| Итого | **492** | **455** | **55** | **150** | **1** | **44** | **99,9** |

Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По  итогам  года | Оставлено на повторное обучение | | | | | |
| 1-4 кл. | | 5-9 кл. | | 10 кл. | Итого |
| кол-во | Примечание | кол-во | в т.ч. в 9 кл. | кол-во | кол-во |
| 2013 - 2014 | 4 (1кл.) | Рекомендации КПМПК | - | - | - | 4 |

Результаты государственной итоговой аттестации за 2013-2014 уч. год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Всего | Качество | Успев. | Аттестаты особого образца | Золото | Серебро | Похвальные грамоты |
| 1 | 9А | 20 | 25 | 100 | - |  |  |  |
| 9Б | 21 | 42 | 100 | - |  |  |  |
| ИТОГО | 41 | 34 | 100 | - |  |  |  |
| 2 | 11 | 25 | 63 | 100 |  | 2 | 2 | 10 |

Результаты единого государственного экзамена по обязательным предметам (русский язык и математика) в 2014 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | | Кол-во | Не преодолели минимальный барьер | | Преодолели минимальный барьер | | | Средний балл |
| Кол-во | % | Кол-во | | % |
| 1. | Русский язык | | 25 | - | - | 25 | 100 | | 64 |
| 2. | | Математика | 25 | - | - | 25 | 100 | | 43 |

Результаты единого государственного экзамена в 2014 году по предметам по выбору

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Кол-во | Не преодолели минимальный барьер | | Преодолели минимальный барьер | | Средний балл |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | Биология | 11 | - | - | 11 | 100 | 56,4 |
| 2 | Информатика и ИКТ | 3 | - | - | 3 | 100 | 54 |
| 3 | География | - | - | - | - | - | - |
| 4 | Литература | - | - | - | - | - | - |
| 5 | Английский язык | 1 | - | - | 1 | 100 | 68 |
| 6 | Обществознание | 12 | - | - | 12 | 100 | 57 |
| 7 | Химия | 2 | - | - | 2 | 100 | 60 |
| 8 | Физика | 5 | 1 | 20 | 4 | 80 | 41,2 |
| 9 | История | 4 | - | - | 4 | 100 | 50,5 |

Результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся (в форме ОГЭ), освоивших образовательные программы основного общего образования в 2014 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Класс | Кол-во | 2 | 3 | 4 | 5 | Средний балл | Качество | Успеваемость |
| 1. | Русский язык | 9А | 20 | - | 1 | 9 | 10 | 4,45 | 95 | 100 |
| 2. | 9Б | 21 | - | 7 | 9 | 5 | 3,8 | 66 | 100 |
| ИТОГО: | |  | 41 | - | 8 | 18 | 15 | 4,1 | 80,4 | 100 |
| 3. | Математика | 9А | 20 | - | 19 | 1 | - | 3,05 | 5 | 100 |
| 4. | 9Б | 21 | - | 21 | - | - | 3 | 0 | 100 |
| ИТОГО: | |  | 41 | - | 40 | 1 | - | 3 | 2,4 | 100 |

Сведения о выпускниках, награжденных медалью «За особые успехи в учении»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2012 г. | | | | 2013 г. | | | | 2014 г. | | | |
| Золотые медали | | Серебряные медали | | Золотые медали | | Серебряные медали | | Золотые медали | | Серебряные медали | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| - | - | - | - | - | - | 3 | 14 | 2 | 8 | 2 | 8 |

Доля выпускников 11-х классов, поступивших в вузы на бюджетной основе, от общего количества выпускников

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2011 -2012уч. год | | 2012 – 2013 уч. год | | 2013 – 2014 уч. год | |
| Кол-во выпускников | Кол-во уч-ся бюджетников | Кол-во выпускников | Кол-во уч-ся бюджетников | Кол-во выпускников | Кол-во  уч-ся  бюджетников |
| 23 | 15 чел. – 65 % | 24 | 16 чел. – 67% | 25 | 11 чел. – 44% |

В процессе подготовки к государственной итоговой аттестации скоординированы действия педагогов и определены наиболее продуктивные технологии, которые в результате помогают получить высокое качество знаний. Отработан ряд результативных действий: присутствие администрации на родительском собрании, где обсуждается вопрос подготовки к экзаменам, один раз в четверть проводятся работы в форме ЕГЭ и ГИА с соблюдением всех требований к проведению, дальнейший проблемно-ориентированный анализ с обязательной коррекцией знаний, информирование родителей о результатах процесса подготовки учащихся к ГИА.

Важное значение имеет открытость, конкретность и объективность стимулирования учителя по результатам итоговой аттестации.

Проанализировав результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2013-2014 учебном году можно определить основные направления работы по повышению уровня подготовки выпускников в 2014-2015 учебном году:

1. Корректировка рабочих программ и учебного плана с учетом анализа результатов единого государственного экзамена.
2. Использование для проверки знаний и умений обучающихся разнообразные формы тестов, идентичных КИМ для ЕГЭ, ГИА с последующим анализом выполненных работ.

Результативность конкурсов, соревнований, конференций, олимпиад

2013-2014 учебного года

Созданы условия по созданию благоприятной образовательной среды для проявления и развития одаренности каждого ребенка на сегодняшний момент, они включают в себя:

* расширение системы олимпиад, конкурсов;
* оснащение современной учебной литературой;
* доступ к электронным образовательным ресурсам;
* стимулирование одаренных детей.

В образовательной организации ведется работа по реализации программы «Одаренные дети». Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Администрацией образовательной организации используется также стимулирование педагогических работников за эффективность выполняемой работы: получение финансовой поддержки зависит от количества учащихся, регулярно участвующих в олимпиадах, конкурсах, конференциях и их результатов.

Список победителей и призеров конкурсов, соревнований, конференций, олимпиад 2013-2014 учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Муниципальный уровень | Региональный уровень | Федеральный уровень |
| 1. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников:  - русский язык: победитель Осипова Юлия, 11 кл. (учитель Ермолова В.Н.);  - история: призер Осипова Юлия, 11 кл. (учитель Чибисова Е.И.);  - обществознание: победитель Зубцова Ирина, 8 кл. (учитель Баранова Е.А.);  - обществознание: призер Осипова Юлия, 11 кл. (учитель Чибисова Е.И.);  - математика: призер Королева марина, 9 кл. (учитель Пехтерева Н.И.);  - биология: победитель Атабекян Елизавета, 7 кл. (учитель Зиберова Н.П.);  -технология: победитель Добриков Дмитрий, 10 кл.(учитель Чибисов А.И.);  -физическая культура: победитель Жердева Анна, 11 кл. (учитель Луценко Е.П.);  -физическая культура: призер Середняк Виталий, 9 кл. (учитель Пантелеев И.В.) | 1. Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект»  для 9-11 классов – 24 участника, из них:  - Парахина Юлия, 9 кл. – 1 место по обществознанию (учитель Леонова Н.И.);  для 2-8 классов – 154 участника, из них:  - Никульников Кирилл, 2 кл. – 3 место по физике (учитель Анисимова Т.И.);  - Никитко Алина, 2 кл. – 1 место по интеллектуальным способностям (учитель Скрипкина З.В.);  - Дорохин Константин, 3 кл. – 1 место по английскому языку (учитель Теряева Ю.В.);  - Панков Денис, 3 кл. – 2 место по английскому языку (учитель Теряева Ю.В.);  - Парахина Елизавета, 3 кл. – 2 место по английскому языку (учитель Моногарова С.А.);  - Климов Семен, 4 кл. – 1 место по информатике (учитель Брыкалова Н.И.);  - Теряев Денис, 5 кл. – 3 место по математике (учитель Лагутина М.В.) | 1. Общероссийские соревнования молодых исследователей «Шаг в будущее» по СКФО и ЮФО:  - Борсук Иван, 10 кл. – дипломант (учитель Климова С.А.);  - Воробьев Владислав, 10 кл. – дипломант (учитель Климова С.А.) |
| 2. Районная олимпиада младших школьников:  - русский язык: 3 место Парахина Полина, 4 кл. (учитель Брыкалова Н.И.);  - английский язык: 2 место Яценко Ирина,4 кл. (учитель Моногарова С.А.);  - информатика: Климов Семен, 4 кл. (учитель Брыкалова Н.И.) | 2. Краевой этап 15 Всероссийская олимпиада «Созвездие-2014» - Воробьев Владислав, 10 кл. – грамота победителя (учителя Климова С.А., Воробьева Г.В.) | 2. Международная научная конференция школьников «XXIV Сахаровские чтения», организованная ФГБУ ВПО и Н Санкт-Петербургским академическим университетом – научно-образовательным центром нанотехнологий Российской академии наук и лицеем «Физико-техническая школа»:  - Воробьев Владислав, 10 кл. – диплом за успешное участие в конференции (учителя Воробьева Г.В., Климова С.А.);  - Зубцова Ирина, 8 кл. - диплом за успешное участие в конференции (учитель Зубцова Н.В.) |
| 3. Районная научно – практическая конференция «Первые шаги в науку»:  - «Инженерно – техническое и конструкторское творчество» - Борсук Иван, 10 кл., 1 место (учитель Климова С.А.);  - «Робототехника» - Лагутин Никина, 5 кл., 1 место (учитель Климова С.А.);  - «Краеведение» - Зубцова Ирина, 8 кл., 2 место (учителя Воробьева Г.В.);  - «Обществознание.» - (Ледовская Валерия, 6 кл., 3 место (учителя Ермолова В.Н.);  - «Физика» - Мальцева Александра, 6 кл., 3 место (учитель Климова С.А.);  - «Экология» - Воробьев Владислав, 10 кл., 3 место (учителя Воробьева Г.В., Климова С.А.);  - «Биотехнология» - Воробьев Владислав, 10 кл., 3 место (учителя Воробьева Г.В., Климова С.А.);  - «Литературное краеведение» - Середняк Виталий, 9 кл., 3 место (учитель Воробьева Г.В.);  - «Филология» - Сергеева Елизавета, Чернова Ксения, 6 кл., 3 место (учитель Моногарова С.А.) | 3. Конкурс-выставка научно-технического творчества молодежи «Таланты ХХI век»:  - Воробьев Владислав, 10 кл., номинация «Энергетика, электротехника и электрооборудование» - 1 место (учитель: Климова С.А.);  - Борсук Иван, 10 кл. – участие (учитель: Климова С.А.);  - Сергеева Елизавета, 6 кл .- участие (учитель: Климова С.А.); | 3. III Детский фотоконкурс «Прояви себя», г. Санкт-Петербург:  -Целовальников Владислав, 7 кл.,- 1 место в номинации «В мире животных» (учитель Чибисова Е.И.) |
| 4. Районная научно-практическая конференция младших школьников «Первое открытие»:  «Информатика и робототехника» - Климов Семен, 4 кл., участие (учитель Климова С.А.) | 4. 9 межрегиональный фестиваль – конкурс детских и молодежных СМИ «На 45-й параллели» - свидетельство участника в номинации «лучшая газета» выдано редакции газеты «Перемена» МКОУ СОШ № 11 (руководитель – Ермолова В.Н.) | 4. Международная грамматическая олимпиада «Grammarize Today», дистанционная форма через Интернет-ресурсы международного портала English-Edu.org:  - Лагутин Никита, 5 кл. - диплом победителя 2 степени (учитель Моногарова С.А.);  - Зубцова Ирина, 8 кл. - диплом победителя 2 степени (учитель Моногарова С.А.) |
| 5. Конкурс-выставка научно-технического творчества молодежи «Таланты ХХI век»:  -«Энергетика, электротехника и электрооборудование» - Воробьев Владислав, 10 кл., 1 место (учитель: Климова С.А.);  - «Робототехника и интеллектуальные системы» - Сергеева Елизавета, 6 кл., 1 место (учитель: Климова С.А.);  -«Техническое конструирование»- Борсук Иван, 10 кл., 2 место (учитель: Климова С.А.);  - «Информационные технологии» - Целовальников Владислав, 7кл., 1 место (учитель Зиберова И.П.) | 5. Конкурс «Не расстанусь с комсомолом»:  - Зиберов Роман, 11 кл. – победитель в номинации «Комсомол – моя судьба» (учитель Чибисова Е.И.) | 5. Заочный международная игра-конкурс по русскому языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для всех»: 135 участников, из них 7 учащихся награждены дипломами победителей. |
| 6. 46 районный слет УПБ. Конкурсы:  -«Бригадиров» - Зубцова Ирина, 8 кл., 1 место (учитель Воробьева Г.В.)  - «Экологов» - Логвиненко Елизавета, 11 кл., 2 место (учитель Зубцова Н.В.)  - «Овощеводов» - Осипова Юлия, 11 кл., 1 место (учитель Воробьева Г..В.)  -«Садоводов» - Бочкарева Анастасия 10 кл., 1 место (учитель Логвиненко И.В. )  -«Животноводов» - Концурова Анна, 11 кл., 1 место (учитель Воробьева Е.А.)  -«Пахарей» - Тимофеев Максим., 9 кл., 3 место (учитель Афонин Г.П.)  -«Лесоводов» - Жердева Анна., 11 кл., 1 место (учитель Лютова В.В.)  -«Рационализаторов» - Борсук Иван.,10 кл.)- 1 место (учитель Климова С.А.)  - «Рационализаторов» - Кузнецов Дмитрий, 11 кл., 2 место (учитель Чибисов А.И.) | 6. Региональная научно-практическая конференция «В науку первые шаги», СКФУ:  - Борсук Иван, 10 кл. – участник (учитель Климова С.А.);  - Воробьев Владислав, 10 кл. – диплом 1-й степени (учитель Климова С.А.) | 6. Общероссийская дистанционная предметная олимпиада «Олимпус»:  - по русскому языку – 17 участников, 5 учащихся получили дипломы победителей (1-10 мест) (учитель Ермолова В.Н.);  - по литературе -16 участников, 3 учащихся получили дипломы победителей (1-10 мест) (учитель Ермолова В.Н.);  - по английскому языку – 14 участников, 9 учащихся получили дипломы победителей (1-10 мест) (учителя Теряева Ю.В., Моногарова С.А., Лагутина И.П., Бугаенко Л.А.);  - по математике – 11 участников, 5 учащихся получили дипломы победителей (1-10 мест) (учитель Лагутина М.В.) |
| 7. Районный этап Всероссийского конкурса социальных антинаркотических рисунков «Мой выбор – жизнь!» в номинации «Компьютерная графика»:  - Смагин Дмитрий, 8 кл. – 1 место (учитель Зиберова И.П.);  - Целовальников Владислав, 7 кл. – 3 место (учитель Зиберова И.П.);  - Анцупов Владислав, 7 кл. – 3 место (учитель Зиберова И.П.) | 7. XIX краевая научно-практическая конференция школьников «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополья»:  - Воробьев Владислав, 10 кл. – диплом за активное участие в финале (учителя Воробьева Г.В., Климова С.А.) | 7. Всероссийское дистанционное мероприятие: I Всероссийский конкурс презентаций портфолио «Таланты России»  (интернет – портал «Мир конкурсов»):  - Луценко Диана, 11 кл. - диплом победителя, занявшего 3-е место (учитель Ермолова В.Н.);  - Лыкова Ирина, 11 кл. - диплом победителя, занявшего 3-е место (учитель Ермолова В.Н.) |
| 8. Смотр-конкурс ЮИД «Законы дорог уважай!»:  - Дорохин Константин, 3 кл. – 3 место в личном первенстве среди мальчиков на этапе «фигурное вождение» (учитель Афонин Г.П.) | 8. Межрегиональный конкурс школьных сочинений на патриотическую тему «Мой брат – моя Гордость»:  - Смагина Галина, 11 кл. – благодарственное письмо за участие (учитель Ермолова В.Н.) | 8. Всероссийское дистанционное мероприятие: конкурс презентация «Наш проект» (всероссийский портал «Обучение Онлайн. Творческие конкурсы. РФ.»:  - Сидорова Анастасия, 6 кл. - диплом победителя (III место) (учитель Ермолова В.Н.) |
| 9. Районный этап конкурса сочинений и творческих работ «Война в моей семье» в рамках краевой социально-патриотической акции «Время героев» в номинации «Сочинение о Великой Отечественной войне 1941-1945 г.»:  - Ледовской Денис, 7 кл. – 2-е место (учитель Мирзоян Э.А.);  - Смагин Дмитрий, 8 кл. – 2-е место (учитель Смагина В.В.) | 9. Краевой конкурс «Юннат – 2013», организованный ГБОУ ДОД «Краевой центр экологии, туризма и краеведения»:  - Воробьев Владислав, 10 кл. – грамота за активное участие (учитель – Воробьева Г.В.) | 9. Международная дистанционная олимпиада по английскому языку American Style:  - Сергеева Елизавета, 6 кл. - диплом победителя I степени (учитель Моногарова С.А.);  - Воробьев Владислав, 10 кл. - диплом победителя II степени (учитель Моногарова С.А.) |
| 10. Районный этап конкурса школьных сочинений на патриотическую тему «Мой брат – моя Гордость»:  - Смагина Галина, 11 кл. – диплом 2-й степени (учитель Ермолова В.Н.) | 10. Конкурс «Лидер - 2014»: Осипова Юлия, 11 кл., участие (учитель - Ермолова В.Н.) | 10. IV Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку . I Тур. Центр развития мышления и интеллекта, г. Самара:  - Сергеева Елизавета, 6 кл. - диплом победителя II степени (учитель Моногарова С.А.);  - Зубцова Ирина, 8 кл. - диплом победителя II степени (учитель Моногарова С.А.) |
| 11. Районный конкурс новогодних стенгазет:  -Каменева Ксения, 9 кл. – 3 место в номинации «Поздравление в фольклорном стиле» (учитель - Ермолова В.Н.);  - 8 учащихся – сертификаты участия. | 11. «Центр дистанционной сертификации учащихся» Дистанционная олимпиада «ФГОС. Тест» по английскому языку:  - Михеев Максим, 3 кл., - диплом участника, занывшего 3-е место (учитель Теряева Ю.В.) | 11. Дистанционное мероприятие: III Всероссийская игра-конкурс «Единство формул и пера. Весенняя сессия» (По материалам ГИА и ЕГЭ):  - Смагин Дмитрий, 8 кл, - диплом победителя, занявшего 3 место (учитель Смагина В.В.);  - Запольских Анастасия, 9 кл. – диплом участника (учитель Смагина В.В.) |
| 12. Районная культурологическая конференция школьников, посвященная Дням славянской письменности и культуры «Этнокультура славян и современность»:  - Мальцева Александра, 6 кл. – 3 место в номинации «Стенгазета» (учитель - Ермолова В.Н.) | 12. Конкурс сочинений и рефератов «Живет среди нас герой»:  - Зиберов Роман, 11 кл. – сертификат участия в номинации «Реферат» (учитель Чибисова Е.И.) | 12. «Центр дистанционной сертификации учащихся» Дистанционная олимпиада «ФГОС. Тест» по английскому языку:6 учащихся получили дипломы участников (учитель Теряева Ю.В.) |
| 13. Второй районный молодежный «IQ бал-маскарад 2014»: Осипова Юлия., 11 кл., Теряев Никита., 11 кл. – 2 место (учителя - Ермолова В.Н., Чибисова Е.И.) | 13. Краевая олимпиада УПБ, СтГАУ:  - Жердева Анна, 11 класс – призер в конкурсе лесоводов (учитель Лютова В.В.) | 13. VI Общероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры: 9 учащихся получили дипломы 1-3 степени (учителя Баранова Е.А., Леонова Н.И.) |
| 14. Районный конкурс сочинений, посвященный 90-летию Петровского муниципального района «Цвети, земля Петровская!»:  - Парахана Юлия, 9 кл. –2 место в номинации «Милый сердцу уголок» (учитель Петина С.Б.);  - Малыш-Федоров Павел , 6 кл. – 3 место в номинации «Милый сердцу уголок» (учитель Смагина В.В.) | 14. Конкурсисполнителей «Золотой самородок»:  - Парахина Полина, 1-е место. | 14. X Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» - «История олимпийского движения»: 6 учащихся получили дипломы 1-3 степени (учитель Баранова Е.А.) |
| 15. Районный конкурс «Я - Лидер»:  - Осипова Юлия, 11 кл. – победитель (учитель - Ермолова В.Н.) | 15. Краевой этап всероссийской олимпиады школьников – 3 участника:  - Осипова Юлия, 11 кл. – русский язык (учитель Ермолова В.Н.);  - Жердева Анна, 11 кл. – физическая культура (учитель Луценко Е.П.);  - Кузнецов Дмитрий – 10 кл. – технология (учитель Чибисов А.И.) | 15. Всероссийских соревнованиях по футболу «Кожаный мяч»:  - Средняя возрастная группа – участие (учитель Пантелеев И.В.) |
| 16. Соревнования по мини-футболу: 3 место (учитель Пантелеев И.В.) | 16. Соревнования по футболу «Кожаный мяч» (зона края):  - Старшая возрастная группа – 2 место, (учитель Пантелеев И.В.);  -Средняя возрастная группа – 1 место, (учитель Пантелеев И.В.) |  |
| 17. Районный конкурс театральных коллективов: дипломант 2-й степени (учитель Воробьева Е.А) | 17. Соревнования по футболу на приз «Кожаный мяч» (финал края):  -Средняя возрастная группа – 2 место, (учитель Пантелеев И.В.) |  |
| 18. Игра-путешествие «Я-Петровчанин» - победители в номинации «Мое место в СКФО» | 18. 46 краевой слет  ученических производственных  бригад:  - Концурова Анна, 11 кл. – 1 место в конкурсе животноводов (учитель Воробьева Е.А.)  - Осипова Юлия, 11 кл. – 3 место в конкурсе овощеводов (учитель Воробьева Г.В.) |  |
| 19. Конкурс солистов, хоровых и танцевальных коллективов, номинация «Солисты»:  - Парахина Полина, 1-е место |  |  |
| 20. Акция «Солдатский платок»- 5 победителей. |  |  |
| 21. Конкурс солистов, хоровых и танцевальных коллективов, номинация «Танцевальные коллективы» - призеры. |  |  |
| 22. Социально-патриотическая акция «Время Героев», номинация «Литературно-музыкальная композиция - призеры |  |  |
| 23. Соревнования по футболу «Кожаный мяч»:  - Старшая возрастная группа – 1 место, (учитель Пантелеев И.В.);  -Средняя возрастная группа – 1 место, (учитель Пантелеев И.В.);  - Младшая возрастная группа – 2 место, (учитель Пантелеев И.В.) |  |  |
| 24. Конкурс «Самый классный класс» - 1 место (учитель Теряева Ю.В.) |  |  |
| 25. Конкурс музеев и залов Боевой славы, номинация «Залы Боевой славы»: 1 место |  |  |
| 26. 43 слет юных туристов-краеведов Петровского района - 1 место на полосе препятствий (учитель Пантелеев И.В.) |  |  |
| 27. Конкурс фотографий « Мир глазами детей» - 70 участников,  - Целовальников Владислав, 7 кл. – 1 место в номинации (учитель Зиберова И.И.) |  |  |
| 28. Конкурс на лучшего чтеца стихотворного текста «Люблю тебя, мой край родной!» - 2 участника |  |  |
| 29. Соревнования по ОФП молодежи допризывного возраста по разборке и сборке автомата – 3 место (учитель Афонин Г.П.) |  |  |
| 30. Соревнования по волейболу в зоне района – 1 место (учитель Пантелеев И.В.) |  |  |
| 31. Соревнования по шахматам в зоне района – 1 место (учитель Пантелеев И.В.) |  |  |

**Раздел 6. Воспитание и дополнительное образование**

Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни

В соответствии с межведомственным комплексным планом мероприятий по формированию культуры здоровья у детей, подростков, молодежи в Ставропольском крае на 2013–2016 годы, школьной программой «Здоровье» систематически проводилась оценка перегрузки учащихся – утомления, усталости, работоспособности, напряженности.

Увеличение учебной и информационной нагрузки, несоблюдение детьми режима питания и гиподинамии, все большее влияние компьютерных технологий негативно сказывается на здоровье учащихся.

С целью профилактики заболеваемости и оздоровления учащихся в школе систематически проводились различные мероприятия:

- физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения,

- обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики,

- организация горячего питания,

- по разработанному плану реализована физкультурно-оздоровительная работа: Месячник здоровья, Месячник безопасности движения, общешкольные родительские собрания с привлечением узких специалистов (педиатр – Малыгин Ю.Д., терапевт – Писаренко В.И., акушерка – Дорохина В.В, терапевт – Дорохина Л.М.), тренинги, практическое закрепление основ жизнеобеспечения (эвакуация школьников при чрезвычайном происшествии, демонстрация фильмов о здоровом образе жизни (1-11 классы), тренинг одевания индивидуальных средств защиты (10-11 классы).

Традиционной стала работа педколлектива по предупреждению несчастных случаев и травматизма, каждый второй четверг месяца – День охраны жизни и здоровья. Вопросы здоровья учащихся рассматривались на МО классных руководителей, совещаниях и педагогических советах.

Широко применялось в учебно-воспитательном процессе использование здоровьесберегающих образовательных технологий: подвижные способы обучения, личностно–ориентированного обучения, коллективно–творческое воспитания, рациональное расписание.

В течение учебного года учащиеся школы принимали активное участие во внеклассных мероприятиях: кросс «Золотая осень»; праздник «День Здоровья»; спартакиады «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол»; спортивные игры; Веселые старты (начальные классы); спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества.

В школе сложилась своя система оздоровительной работы:

* отслеживание уровня физического развития и физической подготовки учащихся;
* проведение санитарно – гигиенических мероприятий и профилактической дезинфекции;
* создание системы комфортной среды: подбор мебели, проведение влажной уборки, контроль светового и теплового режима..
* проведение совместно с ЦРБ диспансеризации и вакцинации детей.

Информационно–консультативная работав школе стала фактором, положительно влияющим на сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни учащихся: лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания. Велась не только просветительская работа, но и закреплялись навыки организации свободного времени для укрепления здоровья (использовались игровые формы в работе с возрастными категориями («Зарничка» 1-4 классы, «Веселые старты» 5-7 классы, «А, ну-ка, парни!» 8-11 классы). На классных часах обращалось внимание на пропаганду правил гигиены, профилактику курения, пьянства, наркомании, токсикомании, проводились беседы о роли физкультуры и спорта в жизни детей.

В течение 201 -2014 учебного года в школе работали спортивные секции и кружки, а также организовано взаимодействие с учреждениями дополнительного образования:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кружки по направлениям | Процент учащихся | | | |
| 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| МКОУ ДОД РЦДЮТТ | | 10% | 10% | 10% |
| Музыкальная школа | | 16% | 16% | 7% |
| Дом Культуры | | 20% | 20% | 21% |
| ДЮСШ | | 10% | 10% | 23% |
| Футбол | | 9% | 12% | 15% |
| Баскетбол | | 8% | 8% | 10% |
| Волейбол | | 13% | 13% | 13% |

Работа школьных секций и кружков, совместная работа с учреждениями дополнительного образования способствовала организации здорового образа жизни, укреплению и сохранению здоровья школьников, помогала строить учебно–воспитательную работу с позиции здоровьесбережения.

В результате проводимой работы наблюдается положительная динамика показателей, характеризующих индикаторы сохранения здоровья детей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индикаторы сохранения  здоровья | 2011 – 2012 уч.год | 2012– 2013 уч.год | 2013 – 2014 уч.год |
| Процент детей не пропустивших по болезни ни одного дня | 63% | 61% | 58% |
| Доля учащихся, имеющих заболевания:  -простудные  -нарушение осанки  -нарушение зрения  - нервно – психические заболевания | 37%  1,8%  9%  3,5% | 39%  0,7%  9%  3,3% | 47%  0,7%  7%  2,7% |
| Процент охвата учащихся горячим питанием | 90,7% | 84% | 74% |
| Количество случаев детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса | 6% | 4% | 4,6 |
| Количество случаев отравления детей в школьной столовой | - | - | - |
| Количество случаев детского дорожного травматизма | - | - | - |

Реализация программы «Здоровье» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении, стабильны результаты спортивных достижений, система профилактической работы по предупреждению ДДТТ и основам безопасности жизнедеятельности способствует снижению случаев детского травматизма.

Высока доля учащихся с простудными заболеваниями, нарушением осанки, зрения. В следующем учебном году следует активизировать различные направления деятельности для достижения положительных изменений в этом направлении.

Анализ уровня воспитанности

В прошедшем учебном году усилия педагогического коллектива были направлены на комплексное решение воспитательных задач:

1. Обновить содержание образования, организовав изучение федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).
2. Совершенствование воспитательной системы в школе на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.
3. Оптимизировать систему работы со способными, одарёнными детьми, активизировать научно-исследовательскую деятельность учащихся.
4. Создать действенную и эффективную воспитательную систему в школе на основе диагностики результатов деятельности, материальной базы школы, уровня развития коллектива воспитателей-единомышленников, ученического самоуправления, дополнительного образования и социальной среды.

Решению этих задач способствовало развитие воспитательной системы школы, непрерывного процесса совместного творческого поиска всех участников воспитательного процесса. Объединение усилий педагогического коллектива, учащихся, родителей, администрации было направлено на создание благоприятных условий для развития личности ребёнка и её самореализации через воспитание. Воспитательная система школа имеет свои отличительные особенности, своё «лицо», признана одной из лучших в районе.

Воспитательная система охватила весь педагогический процесс, интегрируя

* учебные занятия;
* внеурочную жизнь детей;
* разнообразные виды деятельности;
* общение за пределами школы, в социуме.

Воспитательная система являясь открытой, расширяясь, охватывает всё большее пространство. Школа активно сотрудничает с другими социальными институтами: МОУ ДОД ДДТ, МОУ ДОД РЦДЮТТ, МОУ ДОД РДЭЦ, ГУК «Светлоградский историко-краеведческий музей имени И.М. Солодилова, МОУ ДОД РДЭЦ Центр МАН для одарённых детей, центр «Поиск» г. Ставрополь, ГОУ ДОД «Федеральный детский эколого-биологический центр; расширяет социальное партнерство: с музыкальной и спортивной школой, сельским музеем «Память», библиотекой, Домом культуры, администрацией села, ООО «Хлебороб», Советом ветеранов, Советом депутатов.

Закончен технологический этап воспитательной системы и по итогам года получен результат: сформировано новое качество воспитательной системы школы.

Положительное влияние на уровень воспитательной работы оказываетсистема самоуправления в школе.Участие в работе органов ученического самоуправления(Совет школы, Ученический Совет, советы классов, детских объединений), КТД, конкурсе «Я - лидер» (победитель Осипова Юлия), районном молодежном конкурсе IQ – бал (призеры Осипова Юлия и Теряев Никита), школьном конкурсе «Самый лучший класс» (I место – 11 класс, II место – 10 класс, III место – 5А класс) позволили учащимся ощутить себя организаторами жизни в школе. *Увеличилось* количество детей, принимающих активное участие в самоуправлении, проявляющих организаторские и лидерские качества, этому во многом способствовали деловая игра в масштабах школы «Выборы», организация деятельности кружка «Лидер» , Школы Активных Граждан.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Социальная активность | Участвуют в работе органов ученического самоуправления | Конкурс «Ученик года» | Конкурс «Я-Лидер» | Лидеры, организаторы, активисты КТД |
| 2011-2012 уч. год | 53 % | 2 % | 1,8 % | 68 % |
| 2012-2013 уч. год | 64 % | 3,5 % | 3,9 % | 76 % |
| 2013-2014 уч.год | 65% | 3,7% | 4,2% | 79% |

Анализ участия старшеклассников в реализации молодёжной политики, социальных проектов (Акция – «Я гражданин России» , конкурсы «Я – Петровчанин», «Я – лидер» , «Таланты XXI века», «Нулевой километр – начало пути», экологический форум «Зеленая планета» и др.) позволяет отметить повышение социальной компетенции выпускников школы.

В соответствии с планом мониторинга воспитательной деятельности школы на 2013-2014 учебный год изучалось развитие самоуправления в отдельных классных коллективах и в школе в целом. Проводился опрос учащихся, тестирование, анкетирование по методикам М.И.Рожкова «Определение уровня самоуправления в ученическом коллективе» и О.В. Лишина «Выявление мотивов участия учащихся в делах классного и общешкольного коллектива».

Анализ анкетирования и социологических исследований позволил сделать вывод о том, что в школе практически все учащиеся включены в самоуправленческую деятельность на разном уровне (в основном среднем), степень организованности коллектива высокая, но не каждый ученик несет ответственность за классные и общешкольные дела, участвует в планировании, организации и проведении общешкольных, классных мероприятий.

Уровень самоуправления в прошедшем учебном году по результатам выведения среднего коэффициента трех блоков, составляет 0,78 – это соответствует среднему уровню самоуправления в ученическом коллективе. По сравнению с 2012, 2013 годами наблюдается положительная динамика включенности учащихся в самоуправление (с 0,55 до 0,78) , постепенно растет ответственность школьников за проведение общешкольных дел (с 0,75 до 0,83), организованность коллектива остается на прежнем хорошем уровне.

Обобщив материалы опросных листов на тему: «Что дает школьное ученическое самоуправление?», родительский актив Управляющего совета школы подвел итоги и сделал следующие выводы.

Подавляющее большинство родителей (96%) считают, что обучение всех учащихся основам демократических отношений в обществе, обучение их управлению собой, своей жизнью в коллективе, дает, несомненно, только положительные результаты. 85% родителей уверены, что ученическое самоуправление вырабатывает у детей умение отстаивать свои интересы, выбирать из массы предложенных мероприятий то, что нужно им, где они смогут проявить себя и извлечь больше полезного и нужного. Отдельные родители (23%) заметили, что те дети, которые активны в процессе самоуправления, они, как правило, хорошо учатся, много читают, имеют полезные увлечения, у них много друзей, они востребованы своими одноклассниками, им доверяют и выбирают в лидеры. Общая точка зрения родителей на школьное самоуправление в том, что оно необходимо, так как это ступенька в будущее, во взрослый мир.

Низкий уровень нравственности современного общества поставил перед школой задачу духовно – нравственного воспитанияучащихся.Педагогический коллектив пришел к выводу о необходимости использования поуровневого подхода в нравственном просвещении, которое представляет собой не простое перечисление определенных норм поведения, а усвоение детьми более высокого уровня духовно- нравственной культуры в своем поведении.

Методическими объединениями классных руководителей разработан и реализован цикл нравственных классных часов «Человек среди людей. Твое поведение в общественных местах», «Что такое толерантность?», «Все мы разные», «Толерантная личность», «От Рождества до Крещения. Православие на Руси». Особое внимание уделялось проведению этических бесед, диспутов, ситуативным ролевым играм и тренингам нравственного самосовершенствования.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. По результатам социологического опроса 84% учащихся школы оценили качество проведения общешкольных мероприятий на «отлично», 12% - на «хорошо». 63% школьников полностью удовлетворяет организация внутриклассных мероприятий, 32% оценили качество проведения классных часов на «хорошо». По результатам опроса за последние три года качество общешкольных мероприятий повысилось на 5%, внутриклассных на 2%.

Однако необходимо отметить, что есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Продолжает иметь место ряд правонарушений среди подростков. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

Уровень воспитанности за 2013 – 2014 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Начальное звено | Среднее звено | Старшее звено |
| Итоговая оценка | 2,5 | 2,4 | 2,7 |

Итоговая оценка – 2,5 балла (начальное звено – 2,5; среднее звено – 2,4; старшее звено – 2,7), что соответствует уровню выше среднего и является хорошим показателем.

Самооценка у 53,5 % учащихся несколько завышена (начальное звено – 17%; среднее звено – 20 %; старшее звено – 17,5 %).

Оценки учащихся классов с общим уровнем развития - ниже среднего и низким уровнем дали в общей сложности результаты выше, чем классы со средним и выше среднего уровня развития. Этот факт характеризует несформированность оценочных способностей учащихся с более низким уровнем развития, т.к. оценочные способности являются существенной характеристикой личности.

Необходимо целенаправленно формировать оценочную систему, особенно у учащихся с уровнем развития ниже среднего. Исходя из этого, необходимо ставить задачи перед учителем и учеником – освоить понятия и знания в этой важной сфере деятельности.

Учащиеся старших классов демонстрируют более глубокий и адекватный подход к оценке себя (65 %), что закономерно и свидетельствует о правильной направленности воспитательной работы с учащимися.

Выполняя закон РФ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних», работу строили по направлениям:

- работа с родителями;

- работа с учащимися;

- работа с родителями;

- взаимодействие с социумом

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индикаторы | 2011– 2012  уч. год | 2012 – 2013  уч. год | 2013-2014 уч. год |
| Количество административных правонарушений, допущенных учащимися | - | - | - |
| Количество преступлений, допущенных учащимися | - | - | - |
| Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН | 3 | 3 | 2 |
| Количество учащихся, стоящих на внутришкольном учете | 11 | 9 | 5 |
| Количество семей, состоящих на учете в ОДН | 1 | - | - |
| Количество семей, состоящих на внутришкольном учете | 11 | 11 | 8 |

Целенаправленная работа совместно с Советом по профилактике правонарушений, КДН и ОДН привели к повышению уровня адаптации учащихся, случаев исключения из школы не имеется, количество учащихся, совершивших административные правонарушения и преступления, состоящих на учёте в КДН и ОВД, на внутришкольном учете уменьшилось.

Основной причиной количества учащихся, состоящих на профилактическом учёте в КДН служит то, что учащихся становятся свидетелями уличных происшествий, следовательно - невольными участниками правонарушений; низкая материальная обеспеченность семей , низкий уровень воспитанности и культуры в данных семьях.

Совместная работа классных руководителей и социально-психологической службы позволила снизить уровень дезадаптации учащихся, появилась возможность улучшить коррекционную работу с учащимися и их родителями, сократить пространство девиантного поведения.

В блоке дополнительного образования 6 детских объединений и 25 кружков, в них занимались 423 учащихся 1-11 классов, это на 2 % выше по сравнению с предыдущим годом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во детей | Кол-во детей, охваченных доп. образованием | Охват дополнительным образованием |
| 2011-2012  2012-2013  2013-2014 | 543  543  492 | 426  426  423 | 82%  84 %  86 % |

Остается проблема занятости учащихся 5-8 классов (всего 35 %)

В целом учебно-воспитательный процесс в ОУ выстраивается с учётом потребностей и индивидуальных особенностей учащихся.

Показатели направленности дополнительных образовательных программ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы дополнительного образования | Начальная школа  1 – 4 классы | | Основная школа  5 – 8 классы | | Старшие классы  9 -11 классы | |
| Кол-во структур | Кол-во участников в % | Кол-во структур | Кол-во участников в % | Кол-во структур | Кол-во участников в % |
| Спортивные секции | - | - | 1 | 18 | 1 | 24 |
| Кружки и технические мастерские | - | - | 2 | 30 | 1 | 4 |
| Военно- патриотические клубы | - | - | 1 | 22 | 2 | 38 |
| Центры туристической, экологической, краеведческой работы | 1 | 15 | 2 | 32 | 1 | 10 |
| Классы музыкальной школы, коллективы самодеятельности | 2 | 26 | 3 | 41 | 1 | 15 |
| ЮИД | 1 | 4 | 1 | 15 | - | - |

Совершенствование системы дополнительного образования позволило в текущем учебном году школьникам принимать активное участие во всех видах творческой деятельности, создавать совместные проекты социального характера.

**Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Образовательная организация полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию, вакансий нет. Общее количество педагогических работников – 43 человек, в том числе руководящих работников - 3.

За прошедший 2013-2014 учебный год 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации, что составляет 29% от общего числа педагогических работников.

5 педагогических и руководящих работников прошли аттестацию на различные категории и соответствие занимаемой должности.

Педагогические работники в 2014 году имеют следующие категории

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | | Руководители | Математика | Физика | Химия | Биология | Русский язык, лит-ра | Иностранный язык | География | История | Физическая культура | Информатика | Технология | Воспитатели ГПД | Начальная школа | ОБЖ | Прочие педработники | ИТОГО |
| Кол-во специалистов: | | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 5 | 5 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 10 | 1 | 3 | 48 |
| Категории | без категории |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 2 |
| с.з.д. | 3 |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 8 |
| 2 категория |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 1 категория |  | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  | 1 |  |  |  | 5 |  |  | 12 |
| Высшая категория | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 |  | 1 | 25 |

Средний возраст педагогов образовательной организации составляет 45 лет.

Коллектив образовательной организации всегда отличался своей стабильностью. Среди педагогов ОУ 10 человека (24%) награждены отраслевыми наградами, 4 человек - победители ПНП «Образование» (Воробьева Г.В., учителя химии - 2007 год; Зубцова Н.В., учитель биологии – 2008 год; Баранова Е.А., учителя истории – 2009 год, Ермолова В.Н., учитель русского языка и литературы – 2014 г.

Образовательный уровень педагогических кадров

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | Общее кол. | Высшее образование | | Неоконченное высшее образование | | Среднее специальное образование | |
| кол. | % | кол. | % | кол. | % |
| 2011-2012 | 45 | 39 | 87 | 1 | 2 | 5 | 11 |
| 2012-2013 | 43 | 38 | 88 | 1 | 2 | 4 | 10 |
| 2013-2014 | 43 | 39 | 91 | - | - | 4 | 9 |

Квалификационный уровень

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | Общее кол. | Высшая категория | | Первая категория | | Вторая категория, сзд | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 2011-2012 | 45 | 24 | 53 | 14 | 31 | 7 | 16 |
| 2012- 2013 | 43 | 22 | 51% | 13 | 30 | 8 | 19 |
| 2013-2014 | 43 | 25 | 58% | 12 | 28% | 6 | 14% |

Сокращение штата связано с выходом на пенсию членов педагогического коллектива. Качественный уровень педагогических кадров гимназии остается стабильно высоким.

Прогноз педагогических вакансий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательное учреждение | Средний возраст педагогов | Педагогические вакансии по учебным предметам в перспективе |
| МКОУ СОШ №11 | 45 | Начальные классы – 3, технология -1, ОБЖ – 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательное учреждение | Награждены отраслевыми наградами | | Победители ПНП «Образование» | | |
| ОУ | учителя | |
| МКОУ СОШ №11 | чел. | % |  | чел. | % |
| 10 | 23 | 1 | 4 | 9 |

**Раздел 8. Обеспеченность образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами 2013-2014 уч. году**

Наличие учебной и учебно-методической литературы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия | Объем фонда учебной и учебно-методической литературы | | Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника | Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров |
|  |  | количество наименований | количество экземпляров |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | **Начальное общее образование** | **21** | **1422** |  | **100%** |
| 1.1 | Обучение грамоте | 2 | 74 | 1,8 | 100% |
| 1.2 | Русский язык | 2 | 258 | 1,2 | 100% |
| 1.3 | Литературное чтение | 2 | 241 | 1,1 | 100% |
| 1.4 | Математика | 2 | 292 | 1,4 | 100% |
| 1.5 | Окружающий мир | 2 | 239 | 1,1 | 100% |
| 1.6 | Изобразительное искусство | 2 | 25 | 0,1 | 100% |
| 1.7 | Технология | 2 | 22 | 0,1 | 100% |
| 1.8 | Физическая культура | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1.9 | Музыка | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 1.10 | Информатика | 1 | 10 | 0,06 | 100% |
| 1.11 | Английский язык | 1 | 183 | 1,1 | 100% |
| **2.** | **Основное общее образование** | **36** | **2804** |  | **100%** |
| **1.1** | Русский язык | 3 | 286 | 1,2 | 100% |
| 2.2 | Литература | 2 | 264 | 1,1 | 100% |
| 2.3 | Математика | 1 | 87 | 0,9 | 100% |
| 2.4 | Алгебра | 1 | 151 | 1 | 100% |
| 2.5 | Геометрия | 1 | 44 | 0,3 | 100% |
| 2.6 | Физика | 1 | 222 | 1,5 | 100% |
| 2.7 | Английский язык | 1 | 231 | 0,9 | 100% |
| 2.8 | Информатика | 2 | 226 | 0,9 | 100% |
| 2.9 | История | 7 | 305 | 1,2 | 100% |
| 2.10 | Обществознание | 1 | 276 | 1,1 | 100% |
| 2.11 | География | 4 | 197 | 1 | 100 |
| 2.12 | Биология | 5 | 294 | 1,2 | 100% |
| 2.13 | Химия | 1 | 112 | 1,1 | 100% |
| 2.14 | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 64 | 0,2 | 100% |
| 2.15 | Технология | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2.16 | Музыка | 1 | 40 | 0,2 | 100% |
| 2.17 | Мировая художественная культура | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2.18 | Изобразительное искусство | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2.19 | Физическая культура | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | **Среднее общее образование** | **22** | **670** |  | **100%** |
| 3.1 | Русский язык | 1 | 24 | 0,5 | 100% |
| 3.2 | Литература | 2 | 50 | 1 | 100% |
| 3.3 | Алгебра | 1 | 56 | 1,1 | 100% |
| 3.4 | Геометрия | 1 | 8 | 0,1 | 100% |
| 3.5 | Физика | 1 | 50 | 1 | 100% |
| 3.6 | Английский язык | 1 | 54 | 1,1 | 100% |
| 3.7 | Информатика | 1 | 54 | 1,1 | 100% |
| 3.8 | История | 5 | 127 | 2,7 | 100% |
| 3.9 | Обществознание | 1 | 89 | 1,8 | 100% |
| 3.10 | География | 1 | 28 | 0,5 | 100% |
| 3.11 | Биология | 2 | 50 | 1 | 100% |
| 3.12 | Химия | 1 | 20 | 0,4 | 100% |
| 3.13 | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 50 | 1 | 100% |
| 3.14 | Технология | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 3.15 | Физическая культура | 1 | 10 | 0,1 |  |
|  | **Итого** |  | **4896** |  |  |

Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Уровень, ступень образования, | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса | Количество экземпляров |
| **Начальное общее образование** | |  |  |
| 1 | Обучение грамоте |  |  |
| 2 | Русский язык | Бунеев Р.Н Русский язык 1 кл «Баласс»Бунеев Р.Н Русский язык 2 кл «Баласс»  Бунеев Р.Н Русский язык 3 кл «Баласс»  Бунеев Р.Н Русский язык 4 кл «Баласс»  Репкин В.В., Восторгова Е.В., Некрасова Т.В., Чеботкова Л.В. УМК «Русский язык» 1-4 кл М.: ВИТА- ПРЕСС.2007 г.2 кл  Репкин В.В., Восторгова Е.В., Некрасова Т.В., Чеботкова Л.В. УМК «Русский язык» 1-4 кл М.: ВИТА- ПРЕСС.2007 г. 3 кл  Репкин В.В., Восторгова Е.В., Некрасова Т.В., Чеботкова Л.В. УМК «Русский язык» 1-4 кл М.: ВИТА- ПРЕСС.2007г. 4 кл | 1  1  1  1  1  1  1  1 |
| 3 | Литературное чтение | Бунеев Р.Н. Маленькая дверь в большой мир 2 кл «Баласс»  Бунеев Р.Н. В одном счастливом детстве. 3 кл «Баласс»  Бунеев Р.Н. В океане света. 4 кл «Баласс» | 1  1  1 |
| 4 | Математика | Демидова Т.Е. Моя математика 1 кл «Баласс»  Демидова Т.Е. Моя математика 2 кл «Баласс»  Демидова Т.Е. Моя математика 3 кл «Баласс» | 1  1  1 |
| 5 | Окружающий мир |  |  |
| 6 | Изобразительное искусство | Куревина О.А. Прекрасное рядом с тобой 1 кл | 1 |
| 7 | Технология | Куревина О.А., Лутцева Технология 2 кл  Куревина О.А., Лутцева Технология 3 кл | 1  1 |
| 8 | Физическая культура |  |  |
| 9 | Музыка |  |  |
| 10 | Информатика | Информатика в играх и задачах Горячев А.В.1 кл (1 – 2 четверть) | 1 |
| 11 |  | Информатика в играх и задачах Горячев А.В. 2 кл | 1 |
| 12 |  | Информатика в играх и задачах Горячев А.В. 3 кл  Горячев А.В. Информатика в играх и задачах 4 кл | 1 |
| 13 | Английский язык |  |  |
| 14 | Риторика |  |  |
| 15 | Православие | СД Основы светской этики | 16 |
|  |  | СД Основы православной культуры | 64 |
|  |  | СД Основы исламской культуры | 1 |
|  |  | СД Основы буддийской культуры | 1 |
|  |  | СД Основы иудейской культуры | 1 |
|  |  | СД Основы мировых религиозных культур | 1 |
| **Основное общее образование** | | | |
| 1. | Русский язык |  |  |
| 2. | Литература | Любовь и правда Ф.Тютчева  «Одна любовь души моей» о жене  А.С.Пушкина  Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 8 класс» В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин «Просвещение»  Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 9 класс» В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин «Просвещение»  Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 5 класс» В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин «Просвещение»  Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 6 класс» В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин «Просвещение» | 1  1  52  32  23  25 |
| 3. | Математика | Математика 5-6 кл (5 кл) Волович М.Б. М.: Вентана-Граф,2004  Математика 5-6 кл (6 кл) Волович М.Б. | 1  1 |
| 4. | Алгебра | Электронное приложение к учебнику Ю.Н.Макарычева, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешкова и др Алгебра 8 класс «Просвещение» | 47 |
| 5. | Геометрия | Геометрия 7 – 9 кл( 8 кл)  Геометрия 7-9 кл (9 кл  И.Ф.Шарыгин Геометрия. 7-9 кл. М.: Дрофа, 2004 | 1 |
| 6. | Физика |  |  |
| 7. | Английский язык |  |  |
| 8. | Информатика | Информатика и ИКТ в класс Семакин 8 кл  Информатика и ИКТ Семакин 9 кл | 1 |
| 9. | История | История Средних веков. 6 кл Под ред. Чубарьяна А.О..  Ведюшкин В.А. М.:Просвещение,2003  История Средних веков. 6 кл М.В.Пономарев, А.В.Абрамов, С.В.Тырин М.:Дрофа 2003  Новейшая история зарубежных стран. 9 кл А.В.Шубин  М.: Дрофа,2005 | 1  1  1 |
|  |  | Диск «СК в истории России 1,2 ч» | 1 |
| 10. | Обществознание | Мультимедийное приложение к учебнику А.И.Кравченко «Обществознание», 5 класс «Русское слово» | 57 |
| 11. | География | Видеоучебник «Физическая география СК»  Видеоучебник «Экономическая и социальная география СК» | 12  8 |
| 12. | Биология | Пономарева И.Н, Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология: Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. : Кл. М.: Вентана-Граф, 2005  Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология: Животные. Кл. М.: Вентана-Граф,2005  С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров, Н.И.Сонин Биология. Общие закономерности. 9 кл. М.: Дрофа,2008  А.А.Плешаков, Н.И.Сонин Природоведение. 5 кл. М.: «Дрофа»,2007 | 1  1  1 |
| 13. | Химия | О.С.Габриелян Химия. 8 кл. М.: Дрофа,2008  О.С.Габриелян Химия 9 кл М.: Дрофа,2008 | 1  1 |
| 14. | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |
| 15. | Технология |  |  |
| 16. | Музыка |  |  |
| 17. | Мировая художественная культура |  |  |
| 18. | Изобразительное искусство | Аудиприложение к учебнику Т.И.Науменко, в.В. Алеев Искусство. Музыка 5 кл «Дрофа»  Аудиприложение к учебнику Т.И.Науменко, в.В. Алеев Музыка 6 кл «Дрофа»  Аудиприложение к учебнику Т.И.Науменко, в.В. Алеев Музыка 7 кл «Дрофа»  Аудиприложение к учебнику Т.И.Науменко, в.В. Алеев Музыка 8 кл «Дрофа» | 10  10  10  10 |
| 19. | Физическая культура |  |  |
| **Среднее общее образование** | | | |
| 1. | Русский язык |  |  |
| 2. | Литература | Аудиоучебник для старших классов общеобразовательных школ « Гоголь Н.В.» ООО ТИД «Русское слово – РС» 2010 1 ч.  Аудиоучебник для старших классов общеобразовательных школ « Гоголь Н.В.» ООО ТИД «Русское слово – РС» 2010 2ч. | 1  1 |
| 3. | Алгебра | «Просвещение»  Электронное приложение к учебнику А.Н.Колмогорова, А.М.Абрамова, Ю.П.Дудницына и др. Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл «Просвещение» | 1 |
| 5. | Физика | Электронное приложение к учебнику Г.Я.Мякишева, Б.Б.Буховцева, Н.Н. Сотского Физика 10 класс «Просвещение»  Электронное приложение к учебнику Г.Я.Мякишева, Б.Б.Буховцева, В.М.Чаругина Физика 11 класс «Просвещение» | 26  24 |
| 6. | Английский язык |  |  |
| 7. | Информатика |  |  |
| 8. | История | Государственная символика России | 1 |
| 9. | Обществознание |  |  |
| 10 | География |  |  |
| 11. | Биология |  |  |
| 12. | Химия | О.С.Габриелян Химия 10 кл М.: Дрофа,2008  О.С.Габриелян Химия 11 кл М.: Дрофа,2008 | 1  1 |
| 13. | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |
| 14. | Технология |  |  |
| 15. | Физическая культура |  |  |
| Цифровые образовательные ресурсы | | | |
|  |  | Геометрия 7-9 Атанасян Л.С.,Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И. М.: Просвещение, 2005 7 кл | 1 |
|  |  | Русский язык. Теория 5-9 кл. БабайцеваВ.В.,Чеснокова Л.Д. – М.: Дрофа,2004 (6 кл) | 1 |
|  |  | Русский язык. Теория 5-9 кл. БабайцеваВ.В.,Чеснокова Л.Д. – М.: Дрофа,2004 (7 кл) | 1 |
|  |  | Русский язык. Теория 5-9 кл. БабайцеваВ.В.,Чеснокова Л.Д. – М.: Дрофа,2004 (8 кл) | 1 |
|  |  | Русский язык. Теория 5-9 кл. БабайцеваВ.В.,Чеснокова Л.Д. – М.: Дрофа,2004 (9 кл) | 1 |
|  |  | Введение в экономику 9-10 кл И.В.Липсиц Экономика. 9 кл ЗАО «1С»,2008 В.С. Автономов Книга 1 | 1 |
|  |  | Введение в экономику 9-10 кл И.В.Липсиц Экономика. 9-10 кл ЗАО «1С»,2008 В.С. Автономов Книга 2 | 1 |
|  |  | С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров, Н.И.Сонин Биология. Общие закономерности. 9 кл. М.: Дрофа,2008 | 1 |
|  |  | А.А.Плешаков, Н.И.Сонин Природоведение. 5 кл. М.: «Дрофа»,2007 | 1 |
|  |  | Суханова Т.С., Строганов В.И Естествознание. 5 кл. М.: Вентана-Граф, 2006. | 1 |
|  |  | И.Ф.Шарыгин Геометрия. 7-9 кл. М.: Дрофа, 2004 | 1 |
|  |  | Н.И.Сонин Биология. Живой организм. 6 кл. М.: Дрофа,2008 | 1 |
|  |  | Н.И.Сонин, В.Б. Захаров Биология. Многообразие живых организмов. 7 кл. М.: Дрофа,2008 | 1 |
|  |  | 1 С: Образование 4. Школа Система организации и поддержки образовательного процесса. ЗАО «1С», 2008 | 1 |
|  |  | Иструктивно-методические материалы по обучению работников образования и учащихся Ставропольского края | 1 |
|  |  | Методические рекомендации для дополнительной подготовки к ЕГЭ | 1 |

**Раздел 9. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса**

Мониторинг информатизации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Количество |
| Количество учащихся в ОУ | 492 |
| Количество преподавателей в ОУ | 43 |
| Общее количество кабинетов в ОУ | 30 |
| Количество кабинетов в ОУ, оснащенных хотя бы одним компьютером | 21 |
| Количество компьютерных классов в ОУ | 2 |
| Количество кабинетов, подключенных к сети Интернет | 1 |
| Общее количество компьютеров в ОУ | 57 |
| Количество ноутбуков (нетбуков) в ОУ | 12 |
| Количество планшетных компьютеров в ОУ | - |
| Количество интерактивных комплектов в ОУ (интерактивная доска + проектор) | 10 |
| Количество мультимедийных проекторов в ОУ (без учета проекторов, входящих в комплекты с интерактивными досками) | 11 |
| Количество оргтехники в ОУ (принтер, сканер, ксерокс, МФУ) | 27 |
| Количество дисциплин, изучаемых в школах с использованием ИКТ | 19 |
| Доля электронных учебников и пособий в общем числе учебных пособий (%) | 2% |
| Количество обучающихся, являющихся пользователями дистанционного обучения | 4 |
| Количество педагогов ОУ, являющихся пользователями дистанционного обучения | 12 |
| Количество педагогов, имеющих собственные разработки с использованием ИКТ | 37 |
| Количество педагогов, пользователей Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | 19 |
| Количество проектов, выполненных педагогами школы всего:  из них:количество учебных проектов, выполненных учащимися школы с использованием ИКТ: | 17 |
| 11 |
| Количество проектов, выполненных учащимися школы, успешно прошедших экспертизу | 12 |
| Количество обучающихся информатике и ИКТ | 452 |
| Количество учащихся, использующих школьный Интернет в образовательных целях | 243 |
| Количество работников, использующих в своей деятельности комп-ные средства | 44 |
| Количество компьютеров типа pentium II и ниже | 5 |
| Количество компьютеров типа pentium III | 4 |
| Количество компьютеров типа pentium IV | 46 |
| Приобретено компьютеров в 2013-2014г. | 2 |
| Наличие локальных вычислительных сетей (ЛВС) | 2 |
| Количество персональных компьютеров в составе ЛВС | 22 |
| Количество компьютеров, подсоединенных к сети Интернет | 12 |

Информационно-техническое оснащение

|  |  |
| --- | --- |
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) | 95% |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 48 |
| Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | 10 |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | Есть |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет) | Да |
| Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности | 100 |
| Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе | 98 |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя |  |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 3 |
| Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора | 3 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет) | Да |
| Наличие сайта (да/ нет) | Да |
| Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет) | Да |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет) | Да |

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Кабинет математики | 3 |
| Кабинет физики | 1 |
| Кабинет химии | 1 |
| Кабинет биологии | 1 |
| Кабинет информатики | 2 |
| Кабинет русского языка и литературы | 3 |
| Кабинет истории | 2 |
| Кабинет географии | 1 |
| Кабинет ОБЖ | 1 |
| Кабинет иностранного языка | 3 |
| Кабинеты начальных классов | 10 |
| Спортивный зал | 2 |
| Библиотека и читальный зал | 1 |
| Столовая | 1 |
| Медицинский кабинет | 1 |